

BAN KHOA GIÁO T Ư - BỘ KH, CN & MT - BỘ NGOẠI GIAO

## **KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC**

**“KINH TẾ TRI THỨC VÀ NHỮNG VẤN  
ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI VIỆT NAM”**

Hà Nội - 21-22/6/2000

# KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC

“KINH TẾ TRI THỨC VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ  
ĐẶT RA ĐỐI VỚI VIỆT NAM”

(LƯU HÀNH NỘI BỘ)

Hà Nội - 21-22/6/2000

## MỤC LỤC

- Lời nói đầu .....	5
- Lời giới thiệu của Ban Tổ chức Hội thảo .....	7
- Phát biểu khai mạc của Đồng chí Chu Tuấn Nhạ, Bộ trưởng Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường .....	11
- Phát biểu chào mừng của Đồng chí Lê Xuân Tùng, Ủy viên Bộ Chính trị ....	14
- Báo cáo dẫn đề: Kinh tế tri thức với chiến lược phát triển của Việt Nam. <i>GS. VS. Đặng Hữu</i> .....	17
- Nền kinh tế tri thức — Một cơ hội mới cho nước ta sau hai thế kỷ? <i>GS. TS. Chu Hảo</i> .....	33
- Xu thế phát triển của kinh tế tri thức và những tác động đối với quan hệ kinh tế quốc tế. <i>Nguyễn Đức Hùng</i> .....	39
- Tri thức và phát triển trong thời đại ngày nay. <i>TS. Lê Đình Tiến và</i> <i>TS. Hoàng Xuân Long</i> .....	48
- Góp phần tìm hiểu kinh tế tri thức. <i>GS. TS. Vũ Đình Cự</i> .....	58
- Kinh tế tri thức - Kinh nghiệm của một số nước phát triển. <i>TS. Nguyễn Xuân Thắng</i> .....	65
- Kinh tế tri thức và những vấn đề đặt ra cho Việt Nam. <i>Trần Việt Phương</i> ....	79
- Một vài ý kiến về kinh tế tri thức và những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam. <i>GS. TS. Đỗ Quốc Sam</i> .....	85
- Công nghiệp hoá, hiện đại hoá và nền kinh tế dựa trên tri thức. <i>TS. Nguyễn Quang Thái</i> .....	89
- Nền kinh tế tri thức và mục tiêu công nghiệp hoá - hiện đại hoá của Việt Nam trong tầm nhìn 2020. <i>TS. Đặng Ngọc Dinh</i> .....	94
- Kinh tế tri thức và vấn đề lựa chọn mô hình phát triển ở Việt Nam. <i>TS. Trần Đình Thiên</i> .....	100
- Về con đường xây dựng kinh tế tri thức ở nước ta. <i>GS. Phan Đình Diệu</i> .....	113

- Xây dựng một nền kinh tế độc lập tự chủ ở Việt Nam trong quá trình hội nhập kinh tế quốc tế. PGS. TS. Võ Đại Lương .....	122
- Kinh tế tri thức và giáo dục - đào tạo, phát triển người. GS. VS. Phạm Minh Hạc .....	132
- Vai trò của khoa học cơ bản trong nền kinh tế tri thức. GS. VS. Nguyễn Văn Đạo .....	142
- Chỗ mạnh, chỗ yếu trong tâm lý con người Việt Nam khi đi vào thời đại văn minh trí tuệ. GS. TS. Hoàng Tuy .....	151
- Công nghệ thông tin - động lực phát triển trong nền kinh tế tri thức. TS. Trần Minh Tiến và TS. Hồ Ngọc Luật.....	155
- Công nghệ sinh học Việt Nam - Thực trạng, triển vọng và giải pháp. GS. TS. Ngô Thế Dân.....	174
- Đóng góp của ngành công nghệ sinh học Việt Nam vào nền kinh tế tri thức - Thực trạng và giải pháp. PGS. TS. Lê Trần Bình.....	183
- Kinh tế tri thức - Vai trò của doanh nghiệp. TS. Nguyễn Quang A.....	197
- Nâng cao vai trò của nhà nước và pháp luật trong quá trình chuyển đổi sang nền kinh tế tri thức ở Việt Nam. TS. Nguyễn Đình Lộc.....	205
- Quyền sở hữu trí tuệ — một điều kiện cho phát triển kinh tế tri thức ở Việt Nam. TS. Phạm Đình Chương .....	213
- Ảnh hưởng của nền kinh tế tri thức đối với vấn đề giải quyết việc làm ở Việt Nam. GS. TS. Đỗ Thế Tùng.....	227
- Lược ghi các ý kiến thảo luận tại Hội thảo .....	234
- Phát biểu kết thúc Hội thảo của Đồng chí Đặng Hữu, Ủy viên Trung ương Đảng, Trưởng Ban Khoa giáo Trung ương .....	255

## LỜI NÓI ĐẦU

Để thiết thực phục vụ việc chuẩn bị các văn kiện của Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IX, Ban Khoa giáo Trung ương, Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Bộ Ngoại giao đã phối hợp tổ chức Hội thảo "**Kinh tế tri thức và những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam**" trong hai ngày 21 và 22 tháng 6 năm 2000 tại Hà Nội. Tham gia Hội thảo có 153 đại biểu từ 20 Bộ, Ban, ngành Trung ương, 13 Viện nghiên cứu chiến lược, chính sách và khoa học công nghệ, 5 doanh nghiệp trong các lĩnh vực công nghệ cao.

Đồng chí Lê Xuân Tùng, Ủy viên Bộ Chính trị, Phó Thủ tướng Phạm Gia Khiêm và nhiều đồng chí lãnh đạo cao cấp của Đảng và Nhà nước đã đến dự.

Hội thảo tập trung nhấn mạnh về sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng khoa học công nghệ hiện đại, sự bùng nổ các công nghệ cao, nhất là công nghệ thông tin, công nghệ sinh học... "đang tạo ra những biến đổi về chất chưa từng có trong lực lượng sản xuất, đưa nhân loại từng bước quá độ sang một trình độ văn minh mới — văn minh trí tuệ"<sup>\*</sup>, mà nội dung chủ yếu của nó là nền kinh tế tri thức. Đó là xu thế tất yếu của quá trình phát triển sức sản xuất, là thành tựu quan trọng của loài người mà chủ nghĩa xã hội phải nắm lấy và tiếp thu. Nhiều nước trên thế giới đang tích cực hình thành chiến lược để đi vào kinh tế tri thức, xã hội thông tin.

Đối với nước ta, sự xuất hiện của nền kinh tế tri thức là *cơ hội lớn* để đẩy nhanh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, phát triển lực lượng sản xuất đi lên chủ nghĩa xã hội. Nếu không biết tận dụng cơ hội này để đổi mới cách nghĩ, cách làm, nâng cao năng lực nội sinh, bắt kịp tri thức mới của thời đại, thì không thể *đi tắt đón đầu* và sẽ tiếp tục tụt hậu rất xa.

Vì vậy, việc tìm hiểu và làm rõ khái niệm, bản chất và xu hướng phát triển của *kinh tế tri thức*, các tác động về kinh tế, xã hội, thời cơ, thách thức và những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam trước xu thế phát triển của kinh tế tri thức, trên cơ sở đó đề xuất những vấn đề về chiến lược phát triển đất nước trong giai đoạn tới, có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Hội thảo lần này là bước khai phá để thực hiện mục đích đó.

---

<sup>\*</sup> Tổng bí thư Lê Khả Phiêu: "Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường Đảng và nhân dân ta tiến vào thế kỷ 21". NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr. 25.

Các tham luận trong Hội thảo rất phong phú, với những cách nhìn từ nhiều góc độ khác nhau trong việc phân tích, lý giải một vấn đề còn rất mới mẻ đối với nước ta. Hầu hết các tham luận đều có những đề xuất về chủ trương, giải pháp, nhằm đưa nước ta nhanh chóng tiếp cận nền kinh tế tri thức.

Xin trân trọng giới thiệu bản Kỷ yếu Hội thảo để các đồng chí tham khảo.

Ban Tổ chức Hội thảo chân thành cảm ơn các tác giả đã tham gia nhiệt tình và có trách nhiệm cao, đóng góp những bản tham luận có nhiều giá trị lý luận và thực tiễn cho bản Kỷ yếu và mong được tiếp tục cộng tác trong thời gian tới.

**BAN TỔ CHỨC HỘI THẢO**

## LỜI GIỚI THIỆU CỦA BAN TỔ CHỨC HỘI THẢO\*

*Kính thưa các đồng chí lãnh đạo Đảng và Nhà nước,  
Kính thưa các quý vị đại biểu,  
Kính thưa tất cả các đồng chí, các bạn đồng nghiệp.*

Hôm nay, được sự quan tâm của lãnh đạo cấp cao của Đảng và Nhà nước ta, với sự chỉ đạo sát sao của các đồng chí lãnh đạo các cơ quan hữu quan, cùng sự ủng hộ nhiệt tình và hợp tác chặt chẽ của các bộ, ngành và các nhà nghiên cứu, Ban Khoa giáo Trung ương, Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường cùng Bộ Ngoại giao đồng tổ chức cuộc Hội thảo khoa học mang chủ đề "**Nền Kinh tế Tri thức và các vấn đề đặt ra đối với Việt Nam**". Có thể nói, đây là cuộc hội thảo khoa học đầu tiên được tiến hành tại Việt Nam về chủ đề quan trọng này, được phối hợp tổ chức chặt chẽ, mang tính liên bộ, với sự tham gia đông đảo ở cấp cao, đại diện cho các cơ quan quan trọng của Đảng và Chính phủ, cùng sự có mặt của đại diện một số doanh nghiệp.

Như các đồng chí đã biết, mục đích của cuộc Hội thảo lần này là nhằm bước đầu đẩy lên trong xã hội, trước hết là trong giới nghiên cứu và những người tham gia vào công tác hoạch định chính sách, cuộc thảo luận về một xu hướng phát triển mới của kinh tế thế giới, qua đó góp phần nâng cao hiểu biết và nhận thức chung trong các giới về vấn đề kinh tế tri thức và từng bước đi tới sự thống nhất trong nhận định về xu hướng này.

Cuộc hội thảo cũng sẽ đồng thời xem xét một số vấn đề chủ yếu đặt ra đối với Việt Nam trong điều kiện thế giới hiện nay đang ngày càng chuyển mạnh sang nền kinh tế dựa trên tri thức, thông qua việc xem xét những tác động của xu thế xã hội hoá nền kinh tế thế giới để nhận định khả năng phát triển nền kinh tế tri thức ở nước ta và từ đó đề xuất những khuyến nghị đóng góp vào việc xây dựng chiến lược phát triển đất nước trong thế kỷ 21.

*Kính thưa các đồng chí,*

Có thể nói, chưa bao giờ như hiện nay, khi chúng ta đi đến bất cứ đâu, tham dự bất cứ một hội nghị quốc tế lớn nào có liên quan đến phát triển và hợp tác kinh

---

\* Do đồng chí **Trương Triều Dương**, Phó Vụ trưởng Vụ Hợp tác Kinh tế Đa phương, Bộ Ngoại giao, thay mặt Ban Tổ chức đọc tại Hội thảo.

tế quốc tế mà không được nghe tới một thuật ngữ mới, thuật ngữ này có thể có những biến thiên nhất định như: "kinh tế tri thức" (knowledge economy) hay "nền kinh tế dựa trên tri thức" (knowledge-based economy), "nền kinh tế mới" (new economy), hay "nền kinh tế số hoá" (digital economy), v.v.. và v.v.. Nhưng tựu chung lại, tất cả những thuật ngữ trên, về thực chất, đều đang đề cập tới một xu thế phát triển mới, một xu thế mang tính bước ngoặt, sẽ ảnh hưởng ngày càng lớn tới đời sống chính trị và kinh tế thế giới, được dự đoán có khả năng làm cho văn minh thế giới có những biến đổi với những tốc độ bất thường, dẫn tới sự thay đổi tạo giai đoạn phát triển lịch sử mới. Nền kinh tế này, với việc lấy tri thức và sáng tạo kỹ thuật mới làm cơ sở, lấy toàn cầu làm thị trường, có thể sẽ làm thay đổi sâu sắc mô hình tăng trưởng kinh tế, kết cấu ngành nghề, thể chế kinh tế, kết cấu xã hội, chế độ giáo dục, hướng đi của nền văn hoá các nước. Đồng thời, nó cũng sẽ đặt ra nhiều vấn đề mới, những cơ hội mới cùng những thách thức mới cho việc hoạch định và thực thi chính sách đối nội, đối ngoại của mỗi quốc gia.

Ý thức được những tác động to lớn có thể có của loại hình kinh tế mới này đối với sự phát triển của nhân loại, sự phồn vinh và tăng trưởng bền vững của mỗi quốc gia, những cơ hội và thách thức mà nó đặt ra đối với Việt Nam, Đồng chí Tổng Bí thư Lê Khả Phiêu, trong phát biểu của mình nhân dịp kỷ niệm lần thứ 110 ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh kính yêu đã khẳng định: *“Để thực hiện công nghiệp hoá, hiện đại hoá phải phát triển khoa học và công nghệ, bảo đảm cho khoa học và công nghệ thật sự trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp và động lực chủ yếu trong phát triển kinh tế-xã hội, khắc phục nguy cơ tụt hậu về khoa học và công nghệ. Trong thời đại cách mạng thông tin hiện nay, chúng ta không có sự lựa chọn nào khác là phải tiếp cận nhanh chóng với tri thức và công nghệ mới nhất của thời đại để hiện đại hoá nền kinh tế, tạo ra sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo hướng từng bước hình thành nền kinh tế tri thức, có năng lực cạnh tranh với giá trị gia tăng ngày càng cao”*. Và ngày hôm nay, sự quan tâm đó của Đảng và Chính phủ cũng tiếp tục được thể hiện bằng sự có mặt đông đảo của nhiều đồng chí lãnh đạo cấp cao của Đảng và Chính phủ, cho dù công việc bận bịu vẫn đến đây tham gia cuộc Hội thảo khoa học này. Ngày hôm nay, chúng ta rất vinh dự và hân hạnh được chào mừng sự có mặt của:

Đồng chí Lê Xuân Tùng, Ủy viên Bộ Chính trị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam, phụ trách công tác tư tưởng văn hoá và khoa giáo;

Đồng chí Phạm Gia Khiêm, Ủy viên Trung ương Đảng, Phó Thủ tướng Chính phủ;

Đồng chí Vũ Đình Cự, Ủy viên Trung ương Đảng, Phó Chủ tịch Quốc hội.

Chúng tôi cũng rất vinh dự được nhiệt liệt chào mừng sự tham gia của nhiều đồng chí lãnh đạo cao cấp khác của các cơ quan Đảng và Nhà nước ta, như



Ban Khoa giáo Trung ương, Văn phòng Trung ương Đảng, Ban Kinh tế Trung ương, Ban Tổ chức Trung ương, Ban Tư tưởng - Văn hoá Trung ương, Ban Đối ngoại Trung ương, Hội đồng Lý luận Trung ương, Văn phòng Chính phủ, Hội đồng thẩm định nhà nước, Trung tâm KHXH và NV quốc gia, Ban Tổ chức và cán bộ của Chính phủ, cùng các đồng chí Lãnh đạo, đại diện các bộ, ngành của Chính phủ như: Bộ Quốc phòng, Bộ Công an, Bộ Ngoại giao, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, Bộ Công nghiệp, Bộ Tư pháp, Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn, Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Bộ Văn hoá - Thông tin, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội, Bộ Y tế, Bộ Giao thông Vận tải, Ngân hàng Nhà nước Việt Nam, Tổng cục Bưu chính Viễn thông, Uỷ ban Bảo vệ và Chăm sóc trẻ em Việt Nam, Uỷ ban Quốc gia Dân số và Kế hoạch hoá gia đình, Uỷ ban Thể dục Thể thao.

Chúng tôi xin nhiệt liệt chào mừng sự tham gia của các đồng chí lãnh đạo, các cán bộ nghiên cứu hàng đầu thuộc các cơ quan nghiên cứu quan trọng của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh; Viện Kinh tế thế giới, Viện Văn học, Viện Kinh tế học, Trung tâm Thông tin thuộc Trung tâm KHXH và NVQG; Viện Toán học thuộc Trung tâm KHTN & CN Quốc gia; Trường Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học Bách khoa, Học viện Quan hệ Quốc tế, cùng toàn thể các đồng chí đại diện nhiều Cục, Vụ, Viện thuộc các cơ quan trung ương Đảng và các Bộ ngành của Chính phủ.

*Kính thưa các đồng chí,*

Trong hai ngày tới, chúng ta sẽ tập trung vào thảo luận về hai vấn đề lớn: (1) những khái niệm chung về nền kinh tế tri thức và, (2) những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam. Chúng ta sẽ được nghe nhiều tham luận của đại diện một số bộ, ngành, doanh nghiệp và các học giả. Tiếp đó, chúng ta sẽ cùng nhau thảo luận về các vấn đề được nêu hoặc thấy cần nêu thêm. Ban Tổ chức đã chuẩn bị một số tài liệu trong đó chủ yếu bao gồm những tham luận của các báo cáo viên cùng lịch trình làm việc trong hai ngày và danh sách đại biểu. Chúng tôi cũng chuẩn bị một phiếu tham khảo ý kiến trong đó mong muốn tất cả mọi thành viên tham gia cuộc Hội thảo này nêu những câu hỏi hoặc những khuyến nghị có liên quan đến các vấn đề cụ thể mà chúng ta sẽ thảo luận để Ban tổ chức tổng hợp, nhằm giải đáp hoặc đưa vào phần khuyến nghị khi kết thúc Hội thảo.

Thay mặt Ban Tổ chức Hội thảo, chúng tôi bày tỏ sự mong mỏi rằng, tuy hai ngày có thể là quá ngắn ngủi cho một hội thảo bàn về một chủ đề lớn và rất mới như thế này, với sự chuẩn bị có thể còn có những khiếm khuyết, trang thiết bị và hội trường phục vụ có thể còn chưa thực đầy đủ, khang trang, nhưng với sự động viên cổ vũ của nhiều đồng chí lãnh đạo cao cấp của Đảng và Nhà nước, sự tham gia nhiệt tình của tất cả các đồng chí có mặt tại đây, Hội thảo của chúng ta sẽ thành công tốt đẹp. Chúng tôi mong muốn chúng ta chia sẻ cùng nhau một ước

nguyện rằng, Hội thảo này sẽ là bước khởi đầu có ý nghĩa tạo đà cho những bước tiếp theo nhằm đóng góp một cách hữu ích vào công tác hoạch định chính sách phát triển đất nước của Đảng và Nhà nước ta, góp phần quan trọng và thiết thực vào việc đạt tới mục tiêu nhanh chóng thực hiện công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Chúng tôi tin tưởng rằng, dân tộc Việt Nam, vốn được thế giới biết tới không chỉ bởi lòng yêu nước, ý chí quật cường không bao giờ cam tâm làm nô lệ, mà còn nổi tiếng bởi tính cần cù, trí thông minh và khả năng sáng tạo, sẽ cương quyết không thể chịu thua trong trận chiến mới mang tính toàn cầu này, vì những lý tưởng cao đẹp của CNXH, vì mục tiêu cao đẹp mà Đảng đã vạch ra, vì một Việt Nam dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, văn minh, vì một Việt Nam hùng cường, tự hào ngẩng cao đầu sánh vai cùng cường quốc năm châu.

Sau đây, để chính thức bắt đầu làm việc, chúng tôi xin trân trọng kính mời Đồng chí Đặng Hữu, Ủy viên Trung ương Đảng, Trưởng Ban Khoa giáo Trung ương; Đồng chí Chu Hảo, Thứ trưởng thường trực Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường; Đồng chí Nguyễn Đức Hùng, Trợ lý Bộ trưởng Ngoại giao, lên bàn chủ tịch đồng chủ tọa cuộc Hội thảo.

Xin chân thành cảm ơn sự chú ý của tất cả các đồng chí./.

## PHÁT BIỂU KHAI MẠC

### CỦA ĐỒNG CHÍ CHU TUẤN NHẠ

#### BỘ TRƯỞNG BỘ KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ MÔI TRƯỜNG

Cùng với nhân loại, chúng ta đang tiến vào thế kỷ mới, thế kỷ của những thay đổi sâu sắc, mãnh liệt và có tính phổ biến trên phạm vi toàn thế giới. Ở khắp mọi nơi, từ các diễn đàn Liên Hợp Quốc, các Hội nghị thượng đỉnh tới các cuộc tiếp xúc song phương, các hội nghị, hội thảo khoa học quốc tế, quốc gia, đều có thể bắt gặp ngày càng thường xuyên những khái niệm rất mới về giai đoạn phát triển hiện nay. Đó là các khái niệm: *toàn cầu hoá, xã hội thông tin, kinh tế học hỏi, kinh tế tri thức*. Nội dung của các khái niệm này còn đang được hiểu khác nhau, tùy thuộc vào trình độ phát triển, trình độ khoa học và công nghệ của mỗi khu vực, mỗi quốc gia. Mặc dù chưa đạt tới sự nhất quán đầy đủ, chính xác về nội dung của từng khái niệm, song đã có một sự đồng thuận rất lớn là hầu hết các chính khách, các nhà khoa học, các giới kinh doanh đều nhận thức ngày một rõ nét hơn những thời cơ to lớn cũng như những thách thức nghiệt ngã ở đằng sau mỗi khái niệm, mỗi xu thế phát triển nói trên.

Trong số những khái niệm trên đây, *khái niệm kinh tế tri thức* được nhiều người quan tâm hơn cả. Tuy các nhà khoa học còn có những quan niệm khác nhau về kinh tế tri thức, nhưng đã có thể thống nhất với nhau về *một số đặc điểm cơ bản*, đó là:

- Trong nền kinh tế tri thức, cơ cấu sản xuất và nền tảng của sự tăng trưởng kinh tế ngày càng dựa vào việc ứng dụng các thành tựu khoa học và công nghệ, nhất là các công nghệ cao;

- Tỷ trọng GDP hoặc tỷ trọng ngành nghề đều có sự dịch chuyển dần từ sản xuất vật chất sang hoạt động xử lý thông tin là chủ đạo;

- Sản xuất ra công nghệ trở thành loại hình sản xuất quan trọng nhất, tiêu biểu nhất;

- Từ tổ chức sản xuất theo quy mô lớn, nhất thể hoá chuyển dần sang tổ chức sản xuất phân tán theo cấu trúc mạng và linh hoạt theo yêu cầu của khách hàng;

- Xu thế toàn cầu hoá, nhất thể hoá các nền kinh tế quốc gia và khu vực tăng nhanh kèm theo hai mặt: cạnh tranh khốc liệt và hợp tác hiệu quả;

- Quá trình tin học hoá các khâu sản xuất, dịch vụ và quản lý là cốt lõi của quá trình chuyển sang nền kinh tế tri thức;

- Tri thức là vốn quý nhất; quyền sở hữu trí tuệ trở thành quan trọng nhất và sáng tạo là động lực chủ yếu thúc đẩy sự phát triển;

- Học tập, học tập thường xuyên, học tập suốt đời là đặc điểm nổi bật của xã hội và nền kinh tế tri thức.

Với cách hiểu như vậy, kinh tế tri thức sẽ làm cho diện mạo và cơ cấu kinh tế thế giới thay đổi một cách căn bản và sâu sắc trong thế kỷ tới. Các siêu cường, đặc biệt là Hoa Kỳ, với tiềm lực kinh tế, đặc biệt là tiềm lực khoa học và công nghệ hùng hậu của mình đang ráo riết tập trung phát triển nền kinh tế tri thức như một chiến lược đảm bảo vị thế lãnh đạo, chi phối trật tự thế giới. Các nước công nghiệp mới đang tìm thấy trong kinh tế tri thức một sung lực mới, động lực quyết định để đuổi kịp các nước công nghiệp phát triển. Các nước phương Nam nhìn nhận kinh tế tri thức với các nguy cơ và thách thức lớn lao. Song cũng có nhiều nước vừa ý thức được rất rõ những thách thức thực sự, đồng thời vừa nhận thấy kinh tế tri thức là một thời cơ chiến lược giúp họ thoát khỏi sự nghèo đói, lạc hậu và chậm phát triển. Với quan niệm: kinh tế tri thức là sản phẩm của sự phát triển chung của toàn nhân loại, xu hướng phát triển dựa trên *tri thức* - cái tinh tuý nhất của Con người, của nhân loại, nguồn lực có khả năng tái sinh mạnh mẽ nhất - là một xu hướng tất yếu.

Khoa học là hệ thống tri thức về các hiện tượng, sự vật, quy luật của tự nhiên, xã hội và tư duy. Công nghệ là tập hợp các phương pháp, quy trình, kỹ năng, bí quyết, công cụ, phương tiện dùng để biến đổi các nguồn lực thành sản phẩm. Với ý nghĩa như vậy, khoa học và công nghệ vừa là tri thức có hệ thống đã được tích lũy, vừa là nguồn sản sinh ra tri thức mới.

Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm tới phát triển khoa học và công nghệ. Khoa học và công nghệ ở nước ta đã được coi là quốc sách hàng đầu, giữ vai trò then chốt trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, là nền tảng và động lực cho công nghiệp hoá, hiện đại hoá, phát triển nhanh, bền vững đất nước, như đã được ghi nhận ngay trong những dòng đầu tiên của Luật Khoa học và Công nghệ mới được Quốc hội thông qua ngày 1/6 vừa qua. Đây không những là một đường lối đúng đắn, sáng suốt, hợp lòng dân của Đảng đã được nêu lên thành luật mà còn phản ánh xu thế phát triển tất yếu của nhân loại trong điều kiện cụ thể của nước ta.

Hiện nay, chúng ta tự thấy còn những bất cập, còn những khó khăn trước mắt trên con đường xây dựng một nền kinh tế tri thức. Song chúng ta cũng có cơ sở để tin tưởng rằng: *Việt Nam có thể đón nhận kinh tế tri thức như một thời cơ phát triển nhanh, bền vững của dân tộc*. Nếu biết tận dụng xu thế có tính toàn cầu

này cùng với việc phát huy năng lực nội sinh của mình, chúng ta có thể từng bước phát triển nền kinh tế tri thức với sắc thái Việt Nam trong thế kỷ mới.

Kinh tế tri thức là một khái niệm mới mẻ. Việc làm rõ những cơ sở khoa học và thực tiễn về kinh tế tri thức như một xu thế phát triển toàn cầu, đặc biệt là xác định đầy đủ thời cơ và thách thức đối với nước ta là một việc làm hết sức cần thiết. Ban Khoa giáo Trung ương, Bộ Ngoại giao và Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường đã nhất trí cho rằng việc sớm có nhận thức đầy đủ về kinh tế tri thức không những có thể giúp chúng ta hoạch định được các đường lối, chính sách phát triển lâu dài của đất nước mà còn có thể giúp chúng ta chủ động trong việc chuẩn bị hành trang bước vào thế kỷ mới với ý thức tự tin và thực tế hơn./.

## PHÁT BIỂU CHÀO MỪNG

### CỦA ĐỒNG CHÍ LÊ XUÂN TÙNG, ỦY VIÊN BỘ CHÍNH TRỊ, PHỤ TRÁCH CÔNG TÁC TƯ TƯỞNG - VĂN HOÁ VÀ KHOA GIÁO

Trước hết tôi xin thân ái chào mừng các đồng chí về đây tham dự Hội thảo do ba cơ quan: Ban Khoa giáo Trung ương, Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường và Bộ Ngoại giao tổ chức. Cuộc hội thảo hôm nay thật có ý nghĩa, đã quy tụ được nhiều diễn giả có uy tín, có tâm huyết tham gia.

Chúng ta đang đứng trước thềm của thế kỷ 21, đang chứng kiến một quá trình biến đổi mạnh mẽ, sâu sắc, làm thay đổi mọi lĩnh vực trong đời sống kinh tế, văn hoá, xã hội, đưa loài người chuyển từ nền kinh tế công nghiệp truyền thống sang nền kinh tế tri thức hiện đại trên phạm vi toàn cầu.

Người ta thường nói nền kinh tế tri thức khi hàm lượng tri thức trong hàng hoá và dịch vụ tăng cao, khi tri thức khoa học trở thành công nghệ hiện đại, khi công nghệ thông tin và viễn thông là phương tiện có ý nghĩa quyết định cho nghiên cứu và sản xuất, kinh doanh, v.v.. Thế giới đang nói nhiều đến nền kinh tế tri thức, đến vấn đề hội nhập và toàn cầu hoá, nhiều quốc gia đã xây dựng những chiến lược phát triển nhằm tạo những tiền đề quan trọng để tận dụng thời cơ đưa đất nước đi vào nền kinh tế tri thức, sẵn sàng tham gia vào quá trình hội nhập.

Tuy nhiên, cho tới nay hình như vẫn chưa đủ thực tiễn để có một hệ thống lý thuyết đầy đủ, trọn vẹn, nêu rõ được quy luật của quá trình hình thành, vận động cũng như cơ chế hoạt động tối ưu của nền kinh tế tri thức. Hàng loạt câu hỏi vẫn chưa có câu trả lời xác đáng. Đối với nước ta lại càng mới mẻ. Vì vậy, tôi hoan nghênh cuộc Hội thảo này như là bước đột phá có quy mô đầu tiên để tìm hiểu vấn đề này. Và quan trọng hơn là để ứng dụng nó. Đây là thành tựu quan trọng của loài người mà CNXH phải nắm lấy và tiếp thu. Nền kinh tế tri thức tạo ra tiền đề thuận lợi cho các nước có quan hệ sản xuất tiên tiến theo hướng xã hội chủ nghĩa nắm bắt thời cơ nhằm tạo ra một nửa đời sống kinh tế mà chúng ta còn thiếu, đó là lực lượng sản xuất tiên tiến. Một quan hệ sản xuất tốt hay xấu nếu phân tích tách rời lực lượng sản xuất thì thật là vô nghĩa. Vì vậy đây là vấn đề lớn, quan trọng, cần dành thời gian, tập trung nghiên cứu và làm rõ hơn không chỉ trong mà cả sau Hội thảo này.

*Thưa các đồng chí,*

Toàn Đảng, toàn dân đang tập trung chuẩn bị cho Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IX, đây là một sự kiện hết sức quan trọng. Nội dung của Đại hội Đảng toàn quốc lần này là nhằm tập trung sức mạnh đoàn kết, ý chí cách mạng của toàn Đảng, toàn dân để xây dựng đất nước, tạo ra lợi thế của giai đoạn cách mạng mới, tạo khả năng cho đất nước "đi tắt, đón đầu", thực hiện thành công chiến lược công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước trong giai đoạn 2001-2010.

Trong bối cảnh đó, việc các đồng chí tổ chức cuộc Hội thảo về nền kinh tế tri thức như thế này là cần thiết và có ích. Thay mặt Bộ Chính trị tôi hoan nghênh những cố gắng của các đồng chí, đặc biệt là các cơ quan đã có sáng kiến phối hợp tổ chức cuộc Hội thảo này.

Bên cạnh những vấn đề như khái niệm, xu thế, nội dung kinh tế tri thức như đã viết trong chương trình Hội thảo, các đồng chí cần tập trung trao đổi làm rõ một số vấn đề đáng quan tâm khác, chẳng hạn như:

- Cần phải thay đổi tư duy, nhận thức như thế nào để bắt kịp với xu thế thời đại: vừa từng bước tạo ra được nền kinh tế tri thức, vừa thích ứng với nó, đặc biệt trong điều kiện toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế.
- Tâm nhìn, chiến lược phát triển của đất nước trong giai đoạn tới phải gắn với nền kinh tế tri thức như thế nào?
- Những khó khăn thuận lợi nào, những thời cơ thách thức gì của nền kinh tế tri thức đang đặt ra trước dân tộc ta?
- Vấn đề gì còn đang nổi cộm, và phải làm gì để thực sự tạo được những bước đột phá, đi tắt, đón đầu cho đất nước?
- Có phải khoa học và công nghệ cao, công nghệ thông tin, công nghệ viễn thông với Internet, với thương mại điện tử, v.v.. đóng vai trò động lực quan trọng trong quá trình phát triển đất nước?
- Có phải đầu tư phát triển nguồn nhân lực, trong đó vai trò của giáo dục đào tạo, của học tập suốt đời, của trọng dụng nhân tài có ý nghĩa then chốt cho sự thành công của quá trình xây dựng nền kinh tế tri thức, cho quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước?
- Có phải vai trò của Nhà nước trong việc tạo ra môi trường thực sự giải phóng tiềm năng lao động trí tuệ, xây dựng các khu công nghệ cao, khu công nghiệp phần mềm, quỹ hỗ trợ phát triển, v.v.. có ý nghĩa như một chất

xúc tác quan trọng để phát huy mọi tiềm năng, sức mạnh trí tuệ của đất nước? v.v., và v.v..

Các đồng chí cần trao đổi để đề xuất được những kiến nghị cụ thể đối với Đảng và Nhà nước, trước mắt là góp phần xây dựng và thực hiện chiến lược công nghiệp hoá 2001 - 2010.

*Thưa các đồng chí,*

Dù sao thì cũng không thể để đất nước rơi vào tình trạng tụt hậu, một nguy cơ mà Đảng ta đã cảnh báo. Trái lại, phải đưa đất nước ta dần dần đuổi kịp các nước tiên tiến trong khu vực, tiến lên bắt kịp với xu thế chung của thời đại. Ý nghĩa của cuộc Hội thảo là ở chỗ đó.

Chúc Hội thảo của chúng ta thành công tốt đẹp, chúc các đồng chí mạnh khoẻ, đóng góp được nhiều ý kiến quý báu, phong phú trong Hội thảo.

Xin cảm ơn các đồng chí./.



## BÁO CÁO DẪN ĐỀ

### KINH TẾ TRI THỨC VỚI CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA VIỆT NAM

GS. VS. Đặng Hữu\*

Từ thập kỷ 80 đến nay do tác động của cuộc cách mạng KHCN hiện đại, đặc biệt là *công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu, công nghệ năng lượng...*, nền kinh tế thế giới đang biến đổi rất sâu sắc, mạnh mẽ về cơ cấu, chức năng và phương thức hoạt động. Đây không phải là một sự biến đổi bình thường mà là *một bước ngoặt lịch sử* có ý nghĩa trọng đại: nền kinh tế chuyển từ *kinh tế công nghiệp sang kinh tế tri thức, nền văn minh loài người chuyển từ văn minh công nghiệp sang văn minh trí tuệ*.

Những năm gần đây trong nhiều công trình nghiên cứu, nhiều hội nghị, hội thảo quốc tế và trong nhiều văn bản chiến lược phát triển của các quốc gia người ta đã dùng nhiều tên gọi khác nhau cho giai đoạn phát triển mới của nền kinh tế như:

"**kinh tế thông tin** — *information economy*", "**kinh tế mạng** - *network economy*", "**kinh tế số** — *digital economy*" (nói lên vai trò quyết định của công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế);

"**kinh tế học hỏi** — *learning economy*" (nói lên động lực chủ yếu của nền kinh tế là sự học tập suốt đời của mọi người);

"**kinh tế dựa vào tri thức** — *knowledge based economy*", "**kinh tế dẫn dắt bởi tri thức** — *knowledge driven economy*", "**kinh tế tri thức** — *knowledge economy*" (nói lên vai trò quyết định của tri thức và công nghệ đối với phát triển kinh tế);

"**kinh tế mới** — *new economy*" (là tên gọi chung, không xác định nội dung).

*Kinh tế tri thức* là tên gọi thường dùng nhất. Tổ chức OECD chính thức dùng từ năm 1995. Tên gọi này nói lên được nội dung cốt lõi của nền kinh tế mới, còn kinh tế thông tin, kinh tế số chỉ mới nói về công nghệ thông tin, mặc dù công

\* Ủy viên Trung ương Đảng, Trưởng Ban Khoa giáo Trung ương

nghe thông tin là nội dung chủ yếu nhất nhưng không bao gồm được các yếu tố tri thức và công nghệ khác.

## I. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH NỀN KINH TẾ TRI THỨC

### 1. Vai trò của tri thức đối với phát triển

Tri thức, thông tin, công nghệ luôn luôn có vai trò thúc đẩy phát triển sản xuất, vai trò ấy tăng dần cùng với quá trình phát triển. Trong nền kinh tế nông nghiệp vốn tri thức con người còn quá ít, công nghệ hầu như không đổi mới, tác động của tri thức, công nghệ chưa rõ rệt. Nền kinh tế nông nghiệp kéo dài sáu bảy nghìn năm, tiến bộ hết sức chậm chạp.

Những thành tựu khoa học thế kỷ 17 dẫn tới cuộc *cách mạng kỹ thuật lần thứ nhất* (cuối thế kỷ 18) thúc đẩy sự chuyển biến từ kinh tế nông nghiệp sang kinh tế công nghiệp. Kinh tế công nghiệp đã phát triển nhanh trong hơn hai trăm năm qua, của cải của loài người đã tăng lên hàng trăm lần; khoa học và công nghệ ngày càng đóng góp quan trọng cho phát triển kinh tế xã hội và ngày càng có điều kiện để phát triển nhanh hơn.

Những thành tựu nổi bật của khoa học đầu thế kỷ 20 với vai trò dẫn đầu của thuyết tương đối và thuyết lượng tử là tiền đề cho cuộc *cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại* ra đời và phát triển bắt đầu từ giữa thế kỷ 20; và trong một phần tư cuối cùng của thế kỷ đã bước sang giai đoạn mới — giai đoạn *hùng nổ thông tin, tri thức, hùng nổ công nghệ*; đặc biệt là các công nghệ cao như công nghệ thông tin (nhất là siêu xa lộ thông tin, internet, multimedia tương tác, thực tế ảo...) công nghệ sinh học (đặc biệt là công nghệ gen, công nghệ tế bào), công nghệ vật liệu mới, công nghệ năng lượng... làm tăng nhanh nhịp độ tăng trưởng kinh tế, dịch chuyển mạnh cơ cấu kinh tế, tạo sự nhảy vọt trong lực lượng sản xuất, lực lượng sản xuất bước sang giai đoạn mới về chất, trong đó *tri thức, thông tin trở thành yếu tố hàng đầu của sản xuất, khoa học và công nghệ trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp*; đây không chỉ là cách mạng trong khoa học công nghệ, trong phát triển lực lượng sản xuất, mà còn là *cách mạng trong các quan niệm, các cách tiếp cận*, nó đòi hỏi con người phải đổi mới cách nghĩ, cách làm để thích nghi và làm chủ sự phát triển.

Chưa bao giờ vai trò động lực của tri thức, của khoa học và công nghệ đối với sự phát triển kinh tế xã hội trở nên rõ ràng, nổi bật như ngày nay.

Trước kia người ta thường coi *các yếu tố của sản xuất* chỉ bao gồm *lao động và vốn*, còn tri thức, công nghệ, giáo dục... là các yếu tố bên ngoài của sản xuất có ảnh hưởng tới sản xuất. Gần đây các nhà nghiên cứu kinh tế (như Romer, Schumpeter, R. Solow ...) đều thừa nhận tri thức, công nghệ là yếu tố bên trong của hệ thống kinh tế. Romer coi *tri thức và công nghệ là yếu tố thứ ba của sản*

*xuất*, bên cạnh vốn và lao động. Lập luận này đã được các nhà nghiên cứu chấp nhận.

Tri thức ngày càng trở thành *nhân tố trực tiếp của chức năng sản xuất*. Đầu tư vào tri thức trở thành yếu tố then chốt cho sự tăng trưởng kinh tế dài hạn. Trong các nước phát triển đầu tư vô hình (vào giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ, văn hoá, phát triển con người...) tăng nhanh hơn đầu tư hữu hình, ở Mỹ đầu tư vô hình đã cao hơn đầu tư hữu hình.

Chính K. Marx đã coi tri thức là nhân tố trực tiếp của chức năng sản xuất, người khẳng định *khoa học trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp*. Ngày nay luận điểm ấy đã được chứng minh; khoa học không những tham gia trực tiếp vào quá trình sản xuất bằng việc tạo ra công nghệ, tạo ra phương pháp tổ chức quản lý sản xuất để nâng cao năng suất, chất lượng hiệu quả của sản xuất, đổi mới sản phẩm, mà còn có thể trực tiếp làm ra sản phẩm (như sản xuất phần mềm, các ngành công nghiệp công nghệ cao...). Khoa học đã thực sự *trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp và quan trọng hàng đầu*.

Engels cũng đã viết: "*trong một chế độ hợp lý vượt lên trên sự chia rẽ về lợi ích, thì đương nhiên yếu tố tinh thần sẽ được liệt kê là một trong số các yếu tố của sản xuất và sẽ tìm được vị trí của nó trong các hạng mục chi phí sản xuất của chính trị kinh tế học. Đến lúc ấy đương nhiên chúng ta sẽ vui mừng thấy rằng chỉ một thành quả khoa học như máy hơi nước của James Watt, trong 50 năm đầu tồn tại của nó, đã đem lại cho thế giới lợi ích nhiều hơn so với những giá phải trả cho công cuộc phát triển khoa học kể từ lúc bắt đầu*" (Toàn tập Marx-Engels, Tập 1, tr. 607).

Tri thức là một yếu tố của sản xuất, nhưng nó khác biệt về cơ bản với các yếu tố vốn hay lao động ở chỗ người có kiến thức nếu trao kiến thức cho người khác thì kiến thức của anh ta không mất đi mà lại được sử dụng tốt hơn, càng trao cho nhiều người thì khả năng sử dụng nó để tạo ra của cải, lợi ích càng nhiều; mặt khác chi phí cho việc phổ biến tri thức ra công chúng để làm tăng số người sử dụng là gần bằng không.

## **2. Cuộc cách mạng khoa học công nghệ hiện đại, nhất là cách mạng về thông tin thúc đẩy sự ra đời nền kinh tế tri thức**

Quá trình phát triển lực lượng sản xuất của loài người có thể chia ra làm ba thời kỳ: Thứ nhất là nền *kinh tế nông nghiệp*, cũng có thể gọi là kinh tế sức lao động, đặc trưng chủ yếu là sản xuất bằng lao động thủ công, năng suất rất thấp; đất đai là tài nguyên chủ yếu. Thứ hai là *nền kinh tế công nghiệp*, cũng được gọi là *kinh tế tài nguyên*, dựa chủ yếu vào máy móc và tài nguyên thiên nhiên. Hiện nay khi thiên niên kỷ mới sắp bắt đầu, loài người đang bước vào *nền kinh tế tri*

*thức, nền kinh tế chủ yếu dựa vào tri thức và thông tin; tri thức và thông tin trở thành yếu tố sản xuất quan trọng hơn cả vốn và lao động.*

So với sự chuyển biến từ kinh tế nông nghiệp sang kinh tế công nghiệp, sự chuyển biến từ kinh tế công nghiệp sang kinh tế tri thức có ý nghĩa sâu sắc và trọng đại hơn: *trước hết* đó là sự chuyển đổi từ một nền sản xuất dựa vào tài nguyên, lao động là chính sang nền sản xuất dựa vào trí tuệ con người là chính, cũng tức là từ lực lượng sản xuất vật chất là chủ yếu sang lực lượng sản xuất tinh thần là chủ yếu; *thứ hai* là sự thay đổi trên mọi lĩnh vực, mà trước hết là công nghệ, và các hoạt động sản xuất kinh doanh diễn ra hết sức nhanh chóng, dòn dáp, thập kỷ sau nhanh hơn thập kỷ trước, năm sau nhanh hơn năm trước, những thành tựu kỳ diệu nhất của loài người trong thế kỷ 20 tập trung chủ yếu trong thập kỷ 90 mà nhất là trong những năm cuối; cuối thập kỷ 80 người ta vẫn chưa dự báo được sự phát triển internet, thương mại điện tử như ngày nay, và hiện nay khó dự báo được những thành tựu mới sẽ đạt được trong 5-10 năm tới; phần lớn các chiến lược, qui hoạch phát triển của các quốc gia đều phải thường xuyên điều chỉnh (phần lớn là điều chỉnh cho nhanh hơn); Chưa có thời kỳ nào trong lịch sử mà sự thay đổi, đảo lộn trong xã hội diễn ra nhanh chóng, to lớn, sâu sắc và toàn diện như hiện nay. Nhiều khái niệm, cũng như phương thức, qui tắc hoạt động, ứng xử bị đảo lộn; buộc người ta phải đổi mới tư duy, phải hành động nhanh, "*làm việc theo tốc độ của tư duy*" (Bill Gates).

Các công nghệ cao, trước hết là công nghệ thông tin, là nguồn gốc của sự biến đổi lớn lao hiện nay. Máy hơi nước, động cơ điện mở đầu cuộc cách mạng công nghiệp, thúc đẩy sự ra đời nền kinh tế công nghiệp, nội dung chủ yếu là thay thế lao động chân tay bằng máy móc. Đó là cuộc cách mạng sâu sắc nhưng diễn ra chậm chạp trong thời gian rất dài. *Còn ngày nay máy tính và mạng máy tính có chức năng kỳ diệu là có thể thay thế một phần lao động trí óc con người, nâng cao tri thức, giúp con người nâng cao khả năng tư duy, khả năng sáng tạo; từ đó đẩy nhanh, mạnh sự đổi mới công nghệ, đổi mới tổ chức quản lý, cải thiện điều kiện lao động, rút ngắn khoảng cách, tạo thuận lợi cho quốc tế hoá sản xuất, thương mại, lưu thông tiền tệ...* làm cho quá trình toàn cầu hoá gia tăng mạnh mẽ trong những năm gần đây. Máy tính phát triển rất nhanh, không có công nghệ nào khác sánh kịp. Chúng nhanh chóng đi vào cuộc sống, có mặt ở mọi nơi, trong mọi lĩnh vực hoạt động. Sở dĩ như thế là vì ngoài chức năng kỳ diệu của nó, còn một đặc điểm nữa là năng lực của máy tính tăng rất nhanh, cứ 18 tháng tăng gấp đôi, còn giá cả thì mỗi năm giảm đi khoảng 30% - 40%, kích thước nhỏ đi nhanh chóng, phần mềm phát triển rất mạnh, sử dụng máy ngày càng đơn giản, xu thế ấy trong vài chục năm nay không thay đổi, đến nay vẫn chưa thấy có triệu chứng thay đổi. Chẳng bao lâu nữa mạng máy tính tốc độ nhanh sẽ nối với các hộ gia đình, các trường học, cơ quan, doanh nghiệp, nhà máy, trang trại, hộ gia đình và đến từng

người, từng thiết bị, dụng cụ... xã hội thông tin rồi xã hội tự động hoá sẽ hình thành.

## II. NỀN KINH TẾ TRI THỨC

### 1. Nền kinh tế tri thức là gì?

*Kinh tế tri thức là nền kinh tế trong đó sự sản sinh ra, phổ cập và sử dụng tri thức giữ vai trò quyết định nhất đối với sự phát triển kinh tế, tạo ra của cải, nâng cao chất lượng cuộc sống.*

Trong nền kinh tế tri thức vẫn còn nông nghiệp và công nghiệp nhưng hai ngành này chiếm tỷ lệ thấp. Cũng như trong nền kinh tế công nghiệp vẫn còn nông nghiệp nhưng nông nghiệp nhỏ bé. ***Trong nền kinh tế tri thức chiếm đa số là các ngành kinh tế dựa vào tri thức, dựa vào các thành tựu mới nhất của khoa học và công nghệ.***

Đó có thể là những ngành mới như công nghiệp thông tin (công nghiệp phần cứng, công nghiệp phần mềm), các ngành công nghiệp, dịch vụ mới dựa vào công nghệ cao, và cũng có thể là những ngành truyền thống (nông nghiệp, công nghiệp, dịch vụ) được cải tạo bằng khoa học, công nghệ cao. Ví dụ, sản xuất ô tô là một ngành công nghiệp truyền thống, nhưng nếu sản xuất ra những loại ô tô có độ an toàn cao, những *ô tô thông minh* không cần người lái, thì ngành sản xuất ô tô có thể coi là ngành kinh tế tri thức. Thuộc các ngành kinh tế tri thức cũng có thể là: những nhà máy sử dụng công nghệ chế tạo có sự trợ giúp của máy tính (CAM) hạ đáng kể giá thành, tiết kiệm nguyên liệu, năng lượng, giảm thiểu phế thải; những trang trại sản xuất nông nghiệp dựa vào công nghệ sinh học, tự động điều khiển, hầu như không có người lao động; những nhà máy dệt may sử dụng internet để sản xuất và cung cấp hàng may mặc theo yêu cầu của từng khách hàng trên khắp thế giới v.v...

Kinh tế tri thức xuất hiện trong mọi lĩnh vực, trong toàn bộ cơ cấu nền kinh tế quốc dân. Ở Bắc Mỹ và một số nước Tây Âu, *nền kinh tế tri thức đã bắt đầu hình thành*. Hiện nay ở những nước này riêng về kinh tế thông tin (những ngành kinh tế dựa chủ yếu vào công nghệ thông tin), trong đó kinh tế tri thức là chủ yếu, đã chiếm khoảng 45%-50% GDP. Trong các nước OECD kinh tế tri thức đã chiếm hơn 50% GDP, công nhân tri thức chiếm trên 60% lực lượng lao động. Nhiều người ước tính vào khoảng năm 2030 các nước phát triển đều trở thành các nền kinh tế tri thức.

## So sánh khái quát các thời đại kinh tế

	KINH TẾ NÔNG NGHIỆP	KINH TẾ CÔNG NGHIỆP	KINH TẾ TRI THỨC
<i>Đầu vào của sản xuất</i>	lao động, đất đai, vốn	lao động, đất đai, vốn, công nghệ, thiết bị	lao động, đất đai, vốn, công nghệ, thiết bị, tri thức, thông tin
<i>Các quá trình chủ yếu</i>	trồng trọt, chăn nuôi	chế tạo, gia công	thao tác, điều khiển, kiểm soát, xử lý thông tin
<i>Đầu ra của sản xuất</i>	lương thực	của cải, hàng hoá tiêu dùng, các xí nghiệp, nền công nghiệp	sản phẩm đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của cuộc sống, công nghiệp tri thức, vốn tri thức
<i>Cơ cấu kinh tế</i>	nông nghiệp là chủ yếu	công nghiệp và dịch vụ là chủ yếu	các ngành kinh tế tri thức thống trị
<i>Công nghệ chủ yếu thúc đẩy phát triển</i>	SD súc vật, cơ giới hóa đơn giản	cơ giới hoá, hoá học hoá, điện khí hoá, chuyên môn hoá	công nghệ cao, điện tử hoá, tin học hoá, siêu xa lộ thông tin, thực tế ảo...
<i>Cơ cấu xã hội</i>	nông dân	công nhân	công nhân tri thức
<i>Đầu tư cho R&amp;D</i>	< 0,3% GDP	1-2% GDP	> 3% GDP
<i>Tỷ lệ đóng góp của KHCN cho tăng trưởng kinh tế</i>	< 10%	> 30%	> 80%
<i>Đầu tư cho giáo dục</i>	< 1% GDP	2 - 4% GDP	> 6% GDP
<i>Tầm quan trọng của giáo dục</i>	nhỏ	lớn	rất lớn
<i>Trình độ văn hoá trung bình</i>	tỷ lệ mù chữ cao	trung học	sau trung học
<i>Vai trò của truyền thông</i>	không lớn	lớn	rất lớn

## 2. Những đặc trưng chủ yếu của nền kinh tế tri thức:

Thứ nhất, là sự **chuyển đổi cơ cấu kinh tế**:

Trong 15 năm qua các nền kinh tế phát triển trên thế giới đã có những chuyển đổi to lớn, sâu sắc về cơ cấu kinh tế, về cách thức hoạt động và các qui tắc hoạt động; đang phát triển nhanh các ngành kinh tế dựa vào tri thức; các ý tưởng đổi mới và công nghệ là chìa khoá cho việc tạo ra việc làm mới và nâng cao chất lượng cuộc sống. Nền kinh tế có tốc độ tăng trưởng cao, dịch chuyển nhanh cơ cấu. Nhưng đây cũng là nền kinh tế mang tính rủi ro, và không ngừng thay đổi, luôn đặt ra nhiều thách thức mới (vì vậy có người gọi là xã hội rủi ro — risk society).

Trong khi nền kinh tế công nghiệp dựa vào sự tổ chức sản xuất hàng loạt, qui chuẩn hoá, thì nền kinh tế tri thức được tổ chức trên cơ sở sự sản xuất linh hoạt hàng hoá và dịch vụ dựa vào công nghệ cao, đây cũng là *kinh tế văn phòng* (người trực tiếp sản xuất ra sản phẩm trong các nhà máy ít đi, người làm việc ở văn phòng nhiều lên). Nói như thế không có nghĩa là sự chế tạo hàng loạt là không quan trọng, cũng không phải là sản phẩm chế tạo hoặc thực phẩm ít đi; mà đó là do nhịp độ tăng năng suất trong sản xuất công nghiệp và nông nghiệp rất cao. Hiện nay ở Mỹ 93 triệu người lao động (80% lực lượng lao động) không phải dành thời gian để làm ra các vật phẩm, mà họ chuyển sang làm các công việc khác như di chuyển các vật phẩm, xử lý thông tin, cung cấp các dịch vụ cho người dân. Trong các nước OECD hiện nay 60-70% lực lượng lao động là công nhân tri thức.

Tỷ lệ giá trị gia tăng công nghiệp công nghệ cao trong công nghiệp chế tạo đang tăng nhanh. Hiện nay ở Mỹ và nhiều nước phát triển tỷ lệ đó đã đạt khoảng 25-30%. Việc làm và thu nhập do khu vực công nghệ cao tạo ra là rất quan trọng: chính sản phẩm và dịch vụ công nghệ cao giúp cho sự cải tạo, hiện đại hoá tất cả các lĩnh vực khác của nền kinh tế. Việc làm trong sản xuất và phân phối hàng hoá giảm đi rất nhiều và được thay thế bằng việc làm trong văn phòng. Từ 1980 đến 1998 riêng ở Mỹ sự chuyển đổi cơ cấu kinh tế đã làm mất đi 44 triệu việc làm, nhưng đồng thời tạo ra 73 triệu chỗ làm việc mới, tức là đã tăng thêm 29 triệu việc làm. Phần Lan là một nước mà rừng và đầm lầy chiếm đại bộ phận diện tích, trước đây 50 năm là một nước nông lâm nghiệp, dân số nông nghiệp chiếm trên 70%, nay chỉ còn 6%; rừng trước đây giữ vai trò chủ yếu trong kinh tế nay chỉ chiếm không đến 3% GDP. Nước này từ kinh tế nông nghiệp đi nhanh vào kinh tế tri thức, hiện nay đang đứng đầu thế giới về tỷ lệ số người sử dụng internet và điện thoại di động.

*Thứ hai, là sản xuất công nghệ trở thành loại hình sản xuất quan trọng nhất, tiên tiến nhất, tiêu biểu nhất của nền sản xuất tương lai.* Các ngành kinh tế tri thức đều phải dựa vào công nghệ mới để đổi mới và phát triển. Các doanh nghiệp đều có sản xuất công nghệ, đồng thời có nhiều doanh nghiệp chuyên sản xuất công nghệ, có thể gọi là *doanh nghiệp tri thức*, trong đó khoa học và sản xuất được nhất thể hoá, không còn phân biệt phòng thí nghiệm với công xưởng, những người làm việc trong đó là *công nhân tri thức*, họ vừa nghiên cứu vừa sản xuất.

Hiện nay trên lĩnh vực công nghệ thông tin các doanh nghiệp tri thức phát triển rất nhanh, chỉ trong khoảng 5-10 năm từ chỗ tay không trở thành những tài sản khổng lồ hàng chục tỷ USD, như Nescape, Yahoo, Dell, Cisco... vượt xa những doanh nghiệp truyền thống có tên tuổi, có lịch sử lâu đời. Microsoft của Bill Gates cũng chỉ mới hơn hai mươi năm. Trong số các doanh nghiệp lớn nhất thế giới các doanh nghiệp công nghệ thông tin đã chiếm đa số.

Vì sản xuất công nghệ có ý nghĩa quyết định như thế nên người ta chạy đua vào *đầu tư mạo hiểm*, tức đầu tư cho nghiên cứu triển khai nhằm tạo ra công nghệ mới. Năm 1998 ở Mỹ đầu tư mạo hiểm cho phát triển internet hơn 3,5 tỷ USD, (năm 1997 là 2,1 tỷ, năm 1996 là 1,1 tỷ), và riêng quý II năm 1999 đã đầu tư 3,8 tỷ! Và đó là nguồn gốc của sự làm giàu lên rất nhanh chóng của các doanh nghiệp tri thức.

**Sự hình thành và phát triển các khu công nghệ** (technology park) là yếu tố rất quan trọng thúc đẩy phát triển nhanh sự ra đời các công nghệ mới. Đây là những vườn ươm công nghệ; ở đây có các điều kiện thuận lợi để nhất thể hoá quá trình nghiên cứu, thực nghiệm khoa học, triển khai công nghệ và sản xuất, nhờ đó các ý tưởng khoa học nhanh chóng trở thành công nghệ và đưa ra sản xuất.

Khu công nghệ tiêu biểu nhất là thung lũng Silicon. Nó là cái nôi của công nghệ cao của thế giới, cái nôi của Internet. Bắt đầu từ những năm của thập kỷ 50, sau chiến tranh Triều Tiên, Mỹ chủ trương tăng cường đào tạo cán bộ khoa học và khuyến khích các doanh nghiệp đi vào các công nghệ mới, nhất là sử dụng các công nghệ đã sử dụng trong chiến tranh. Lúc bấy giờ Trường đại học Stanford là một trường đại học lớn ở thung lũng Silicon muốn phát triển mạnh nhưng tài chính không cho phép, nên phải bán (cho thuê 99 năm) mấy trăm ha đất cho các công ty lập xí nghiệp kinh doanh công nghệ. Nếu là công nghệ mới thì được thuê với giá rất rẻ. Phần lớn là các thầy giáo (các nhà khoa học có công trình) của trường Stanford đứng ra lập công ty. Từ đó các công ty công nghệ cao, nhất là về công nghệ thông tin phát triển rất nhanh, rất nhiều công nghệ cao của thế giới và internet ra đời từ đó. Bấy giờ đã lên tới hàng ngàn công ty với doanh số tại chỗ năm 1997 là 267 tỷ đôla.

Những thập kỷ gần đây trên thế giới các khu công nghệ phát triển rất nhanh, đó là một cách tổ chức để đi nhanh vào kinh tế tri thức.

Vì nền sản xuất dựa vào công nghệ cao, tiêu hao ít nguyên liệu, năng lượng, thải ra ít phế thải, cho nên trong nền kinh tế tri thức có thể thực hiện được *sản xuất sạch, không gây ô nhiễm môi trường. Kinh tế tri thức là nền kinh tế phát triển bền vững.*

Trong xã hội mạng lại có điều kiện giải quyết tốt mối *quan hệ giữa sản xuất và tiêu dùng*; nhờ có mạng có thể sản xuất theo nhu cầu của khách hàng, theo đơn đặt hàng, không để ứ đọng trong kho khối lượng lớn hàng hoá. Giữa sản xuất và tiêu dùng có thể đạt được sự hài hoà.

**Thứ ba**, là việc **ứng dụng CNTT rộng rãi** trong mọi lĩnh vực và thiết lập mạng thông tin đa phương tiện phủ khắp nước, nối với hầu hết các tổ chức, các gia đình. **Thông tin trở thành tài nguyên quan trọng nhất.** Mọi người đều có nhu cầu thông tin và được truy nhập vào các kho thông tin cần thiết cho mình. Mọi



lĩnh vực hoạt động trong xã hội đều có tác động của CNTT để nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả, cũng chính vì vậy nhiều người gọi nền kinh tế tri thức là *nền kinh tế số* hay *kinh tế mạng*.

Thương mại điện tử, thị trường ảo, tổ chức ảo, xí nghiệp ảo, làm việc từ xa... được thiết lập làm cho các hoạt động sản xuất kinh doanh rất nhanh nhạy, linh hoạt, khoảng cách bị xoá dần, ý nghĩa của vị trí địa lý giảm đi.

*Thứ tư*, là các doanh nghiệp *vừa cạnh tranh vừa hợp tác* để phát triển. Trong cùng một lĩnh vực khi một công ty thành công hơn, lớn mạnh hơn, thì công ty khác tìm cách sáp nhập vào hoặc chuyển hướng khác ngay, nếu không muốn bị phá sản. Trong nền kinh tế tri thức vì nảy sinh nhiều công nghệ mới nên luôn luôn xuất hiện nhiều công ty mới; sự ra đời của công ty gắn với sự ra đời của một công nghệ mới, một sáng chế mới. Các công ty phải luôn đổi mới và phải kịp thời chuyển hướng theo sự phát triển của công nghệ. Để tăng sức mạnh các công ty phải hợp tác với nhau, phải "mua" nhau để thành công ty lớn. Gần đây ta thấy rất nhiều các công ty khổng lồ hàng chục, hàng trăm tỷ USD "mua" nhau, trở thành những tập đoàn chi phối cả thế giới. Người ta lo ngại sự tập trung này dẫn tới độc quyền và thủ tiêu cạnh tranh. Mặt khác các công ty khổng lồ chia ra các công ty con trên khắp thế giới, và các công ty con được quyền chủ động nhiều hơn để có thể linh hoạt, thích nghi với sự đổi mới. Cho nên mua bán để hợp nhất thành những công ty khổng lồ mà thực tế thì lại là sự chia nhỏ.

*Thứ năm*, xã hội thông tin thúc đẩy sự *dân chủ hoá*. Thông tin đến với mọi người. Mọi người đều dễ dàng truy cập đến các thông tin cần thiết. Dân chủ hoá các hoạt động và tổ chức điều hành trong xã hội được mở rộng. Người dân nào cũng có thể được thông tin kịp thời về các quyết định của cơ quan nhà nước hoặc tổ chức có liên quan đến họ và họ có thể có ý kiến ngay nếu thấy không phù hợp. Do đó phải tạo không khí dân chủ, cách làm việc dân chủ. Khi chuẩn bị các quyết định, các chính sách, luật pháp cơ quan nhà nước rất dễ dàng đưa ra lấy ý kiến nhân dân. Việc tập hợp ý kiến, nguyện vọng của nhân dân cũng rất dễ dàng, thuận tiện. Nguyên tắc "dân biết, dân bàn, dân kiểm tra" sẽ được thực hiện đầy đủ nhất. Cho nên CNTT thúc đẩy sự phát triển dân chủ. Có dân chủ mới phát huy được khả năng sáng tạo của mọi người.

Cách *tổ chức quản lý* cũng sẽ thay đổi nhiều. Trong thời đại thông tin, mô hình chỉ huy tập trung, có đẳng cấp là không phù hợp. Xu thế là theo *mô hình phi đẳng cấp, phi tập trung, mô hình mạng*, trong đó tận dụng các quan hệ ngang; vì thông tin đến được một cách thuận lợi nhanh chóng tất cả mọi nơi, không cần đi qua các nút xử lý trung gian. Đó là mô hình tổ chức dân chủ, nó linh hoạt trong điều hành, dễ thích nghi với đổi mới, khơi dậy sự năng động sáng tạo của mọi người.

*Thứ sáu, xã hội thông tin là một xã hội học tập.* Giáo dục rất phát triển. Mọi người đều học tập, học thường xuyên, học ở trường và học trên mạng, để không ngừng trau dồi kỹ năng, phát triển trí sáng tạo. Không học tập thường xuyên thì không phát triển được nền kinh tế tri thức. Mọi người thường xuyên được bổ túc, cập nhật kiến thức, chủ động theo kịp sự đổi mới và có khả năng thúc đẩy sự đổi mới. Với sự bùng nổ thông tin và sự luôn đổi mới kiến thức, mô hình giáo dục truyền thống: đào tạo xong rồi ra làm việc là không còn phù hợp, mà phải đào tạo cơ bản, ra làm việc và tiếp tục đào tạo, vừa đào tạo vừa làm việc. Con người phải học tập suốt đời, vừa học vừa làm việc. Hệ thống giáo dục phải đảm bảo cho mọi người bất cứ lúc nào bất cứ ở đâu cũng có thể học tập được. Mạng thông tin có ý nghĩa rất quan trọng cho việc học tập suốt đời.

Đầu tư cho giáo dục và cho khoa học chiếm tỷ lệ rất cao. Nói chung đầu tư vô hình (cho con người, cho giáo dục, khoa học, văn hoá xã hội...) cao hơn đầu tư hữu hình (đầu tư xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật). Phát triển con người trở thành nhiệm vụ trung tâm của xã hội.

*Vốn con người là yếu tố then chốt nhất tạo ra giá trị cho doanh nghiệp tri thức.*

*Thứ bảy, vốn quý nhất trong nền kinh tế tri thức là tri thức.* Tri thức là nguồn lực hàng đầu tạo sự tăng trưởng. Không phải như các nguồn lực khác bị mất đi khi sử dụng, tri thức và thông tin có thể được chia sẻ, và trên thực tế lại tăng lên khi sử dụng. Nền kinh tế tri thức do đó là một nền kinh tế dư dật chứ không phải khan hiếm.

Sản phẩm và dịch vụ có hàm lượng tri thức càng cao thì càng quý giá. Giá cả và giá trị của sản phẩm tri thức thay đổi rất nhiều tùy thuộc vào người sử dụng ở các thời điểm khác nhau.

*Quyền sở hữu đối với tri thức trở thành quan trọng nhất, hơn cả vốn, tài nguyên, đất đai. Ai chiếm hữu được nhiều tài sản trí tuệ hơn, người ấy thắng.* Pháp luật về sở hữu trí tuệ trở thành nội dung chủ yếu trong quan hệ dân sự cũng như trong thương mại quốc tế.

Rất nhiều vấn đề về sở hữu trí tuệ được đặt ra, sở hữu vật chất không quan trọng bằng. Nhiều ông chủ của các công ty công nghệ thông tin hiện nay thoát đầu không có vốn liếng gì, làm ra được tài sản khổng lồ là nhờ tri thức. Nếu không được bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ thì họ không thể có được tài sản hàng trăm tỷ USD như thế.

Luật pháp, thuế và các rào cản khó áp dụng đơn độc trong khuôn khổ quốc gia. *Tri thức và thông tin luôn luôn đi tới những nơi có nhu cầu cao nhất và rào cản ít nhất.*

*Thứ tám, sự sáng tạo, đổi mới thường xuyên là động lực chủ yếu nhất* thúc đẩy sự phát triển. Công nghệ đổi mới rất nhanh, vòng đời công nghệ rút ngắn; quá trình từ lúc ra đời, phát triển rồi tiêu vong của một lĩnh vực sản xuất, hay một công nghệ chỉ mấy năm, thậm chí mấy tháng. Các doanh nghiệp muốn trụ được và phát triển thì phải luôn đổi mới công nghệ và sản phẩm. *Sáng tạo là linh hồn của sự đổi mới.* Trước đây người ta hay chọn những công nghệ đã chín muồi, còn bây giờ thì phải *tìm chọn các công nghệ mới nảy sinh*; cái chín muồi là cái sắp sửa tiêu vong.

Trong nền kinh tế tri thức có nhiều điều tưởng như nghịch lý: Trước hết, *của cải làm ra là dựa chủ yếu vào cái chưa biết*; cái đã biết không còn giá trị nữa; tìm ra cái chưa biết đó là tạo ra giá trị. Thứ hai: *môi trường để tìm ra cái chưa biết là mạng thông tin.* Mạng thông tin, thực tế ảo... gọi ra các ý tưởng mới, những giải pháp mới đáp ứng các nhu cầu mới. Thứ ba là khi *phát hiện ra cái chưa biết thì cũng tức là loại trừ cái đã biết.* Cái cũ mất đi thay thế bằng cái mới; nền kinh tế, xã hội luôn đổi mới, cái mới càng ngày càng nhiều. Đó là đặc trưng của sự phát triển, sự tiến hoá của xã hội sắp tới, phát triển từ cái mới chứ không phải từ số lượng lớn dần lên. Thứ tư là sản phẩm *giá trị sử dụng càng cao thì giá bán càng rẻ*, thậm chí nhiều phần mềm cơ bản được cho không, (để rồi sau đó nâng cao hơn một ít thì bán rất đắt); sản phẩm càng nhiều người dùng thì giá trị sử dụng càng cao. Hiện nay vàng bạc hiếm thì quý, song ở thời đại thông tin cái được dùng nhiều nhất là cái có giá trị cao. Ví dụ máy Fax, nếu có ít thì không có tác dụng nhưng khi có đến hàng nghìn máy để liên lạc với nhau thì lúc đó mới có giá trị. Mạng cũng vậy, có nhiều người vào cùng sử dụng thì lúc ấy nó mới có giá trị.

*Thứ chín, nền kinh tế tri thức là nền kinh tế toàn cầu hoá.* Thị trường và sản phẩm mang tính toàn cầu, một sản phẩm sản xuất ở bất kỳ nơi nào cũng có thể nhanh chóng có mặt khắp nơi trên thế giới; rất ít sản phẩm do một nước làm ra, mà phần lớn là kết quả của sự tập hợp các phần việc được thực hiện từ nhiều nơi trên thế giới, kết quả của công ty ảo, xí nghiệp ảo, làm việc từ xa... Quá trình toàn cầu hoá cũng là quá trình chuyển sang nền kinh tế tri thức, toàn cầu hoá và kinh tế tri thức thúc đẩy nhau, gắn quện với nhau, là hai anh em sinh đôi của cuộc cách mạng khoa học công nghệ hiện đại. Toàn cầu hoá một mặt tạo thuận lợi cho sự phát triển nhanh kinh tế tri thức ở các nước, nhưng đồng thời cũng đặt nhiều thách thức rủi ro. Cho tới nay thì khoảng cách giàu nghèo đang tăng nhanh, do chênh lệch nhiều về tri thức, nếu rút ngắn được khoảng cách về tri thức thì sẽ thu hẹp được khoảng cách giàu nghèo.

*Thứ mười, là sự thách thức đối với văn hoá.* Trong nền kinh tế tri thức - xã hội thông tin, văn hoá có điều kiện phát triển nhanh và văn hoá là động lực thúc đẩy sự phát triển kinh tế xã hội. Do thông tin, tri thức bùng nổ, trình độ nền văn hoá nâng cao, nội dung và hình thức các hoạt động văn hoá phong phú đa dạng.

Nhu cầu thương thức văn hoá của người dân lên cao. Nhờ các phương tiện truyền thông tức thời, nhất là internet, một sáng tác ra đời tức thời lan truyền đến mọi nơi trên thế giới. Giao lưu văn hoá hết sức thuận lợi, tạo điều kiện cho các nền văn hoá có thể tiếp thu các tinh hoa của nhân loại để phát triển nền văn hoá của mình. Nhưng mặt khác các nền văn hoá đứng trước những rủi ro rất lớn: bị pha tạp, dễ mất bản sắc, dễ bị các sản phẩm văn hoá độc hại tấn công phá hoại, mà rất khó ngăn chặn được. Nền văn hoá bị pha tạp lai căng không còn là chính mình nữa thì sẽ suy thoái, tiêu tan. Nhiệm vụ gìn giữ, phát huy bản sắc văn hoá mỗi dân tộc trở nên rất nặng nề. Cái chính là phải giáo dục truyền thống, phát huy các giá trị truyền thống, xây dựng và phát triển nền văn hoá tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc, có đủ sức mạnh nội sinh.

### III. NỀN KINH TẾ TRI THỨC VÀ CÔNG CUỘC CÔNG NGHIỆP HOÁ, HIỆN ĐẠI HOÁ NƯỚC TA

#### 1. Thời cơ và thách thức

Đại hội Đảng lần thứ VIII đã quyết định phải đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá để đến khoảng năm 2020 nước ta về cơ bản trở thành nước công nghiệp. Trong thời gian hai thập kỷ ấy, kinh tế thế giới sẽ có những biến động to lớn không lường trước được, theo chiều hướng chuyển mạnh sang nền kinh tế tri thức, tốc độ tăng trưởng kinh tế rất cao, khoảng cách giữa các nước giàu và các nước nghèo có thể sẽ còn tiếp tục gia tăng. Đó là thách thức gay gắt đối với các nước đang phát triển nói chung, cũng như đối với nước ta. Nếu không biết tận dụng cơ hội, nâng cao năng lực nội sinh, đổi mới cách nghĩ, cách làm, bắt kịp tri thức mới của thời đại, đi thẳng vào những ngành kinh tế dựa vào tri thức và công nghệ cao, thực sự *đi tắt đón đầu*, thì sẽ tụt hậu rất xa.

Chúng ta không thể rập khuôn theo mô hình công nghiệp hoá mà các nước đi trước đã đi. Cũng không nên hiểu công nghiệp hoá chủ yếu là xây dựng công nghiệp, mà phải hiểu đây là sự chuyển nền kinh tế từ tình trạng lạc hậu, năng suất chất lượng hiệu quả thấp, dựa vào phương pháp sản xuất nông nghiệp, lao động thủ công là chính sang nền kinh tế có năng suất, chất lượng, hiệu quả cao, theo phương pháp sản xuất công nghiệp, dựa vào tiến bộ khoa học và công nghệ mới nhất; vì vậy công nghiệp hoá phải đi đôi với hiện đại hoá. *Như vậy kinh tế tri thức là vận hội ngàn vàng để ta đẩy nhanh công nghiệp hoá, hiện đại hoá.*

Nước ta không thể chần chừ, bỏ lỡ cơ hội lớn, mà phải đi thẳng vào nền kinh tế tri thức để rút ngắn khoảng cách với các nước; cho nên công nghiệp hoá ở nước ta phải *đồng thời thực hiện hai nhiệm vụ cực kỳ lớn lao: chuyển biến từ kinh tế nông nghiệp sang kinh tế công nghiệp và từ kinh tế công nghiệp sang kinh tế tri thức*. Hai nhiệm vụ ấy phải thực hiện đồng thời, lồng ghép vào nhau, hỗ trợ nhau, bổ sung cho nhau; điều đó có nghĩa là phải nắm bắt các tri thức và công nghệ mới nhất của thời đại để hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn, đồng thời phát triển

nhanh các ngành công nghiệp và dịch vụ dựa vào tri thức, vào khoa học và công nghệ, chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo hướng tăng nhanh các ngành kinh tế tri thức. Không thể chờ công nghiệp hoá hoàn thành cơ bản rồi mới chuyển sang kinh tế tri thức như các nước đi trước đã phải trải qua. Đây là lợi thế các nước đi sau.

Để có thể làm được việc đó, cần phải có đủ năng lực trí tuệ, có khả năng sáng tạo, nắm bắt và làm chủ các tri thức mới nhất, và phải chủ động hội nhập quốc tế, phát huy lợi thế so sánh của mình. Khoảng cách giữa các nước giàu và nghèo chính là khoảng cách về tri thức. Đuổi kịp các nước chủ yếu là bằng cách rút ngắn khoảng cách về tri thức.

## **2. Chiến lược phát triển của ta là chiến lược dựa vào tri thức, nội dung công nghiệp hoá nước ta là vận dụng các yếu tố của kinh tế tri thức**

Nước ta hiện nay, GDP bình quân đầu người chỉ bằng 1/12 bình quân của thế giới, xếp thứ 180 trong 210 nước, (nếu theo PPP thì thứ 164), thuộc nhóm những nước nghèo nhất, không có cách nào để đuổi kịp các nước về GDP, nhưng phải phấn đấu để nâng cao nhanh chóng trình độ tri thức, tăng cường năng lực nội sinh về khoa học và công nghệ, nắm bắt và vận dụng có hiệu quả các thành tựu khoa học, công nghệ mới nhất để hoàn thành thắng lợi công nghiệp hoá, hiện đại hoá, thực hiện được mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

Chúng ta có thể mạnh về tiềm năng con người, chỉ số phát triển con người (HDI) nước ta đứng thứ 110 và thuộc nhóm nước trung bình của thế giới. Thực tế đã chứng minh người Việt Nam nắm bắt và làm chủ nhanh các tri thức mới và các công nghệ hiện đại. Nhiều ngành mới xây dựng nhờ sử dụng các công nghệ mới, đã theo kịp trình độ các nước trong khu vực (bưu chính viễn thông, năng lượng, dầu khí, cầu đường...). Cho nên chúng ta cần thực hiện một chính sách phát triển bằng và dựa vào con người và khoa học và công nghệ, như Nghị quyết TƯ2 (khoá 8) đã chỉ ra. *Chiến lược phát triển đất nước ta là chiến lược dựa vào tri thức và thông tin, chiến lược đi tắt, đón đầu với mũi nhọn là công nghệ thông tin.*

Về công nghệ thông tin, ngành đang là động lực chủ yếu thúc đẩy phát triển nền kinh tế tri thức và xã hội thông tin, thì người Việt Nam có nhiều khả năng. Những học sinh Việt Nam thi tin học quốc tế đoạt giải rất cao, lực lượng người Việt Nam ở nước ngoài làm tin học khá đông và giữ nhiều vị trí quan trọng. Riêng tại thung lũng Silicon hiện có hơn mười nghìn người làm công nghệ thông tin. Việt Nam cần tập trung phát triển công nghệ thông tin để thúc đẩy phát triển và hiện đại hoá các ngành, các lĩnh vực sản xuất dịch vụ, nâng cao hiệu quả tổ chức và quản lý, đồng thời để phát triển các ngành công nghiệp thông tin là những ngành có giá trị gia tăng cao nhất, những ngành trụ cột trong xã hội tương lai.

***Công nghệ thông tin trở thành ưu tiên hàng đầu trong chiến lược phát triển nước ta.***

Nền kinh tế nước ta phải phát triển theo *mô hình hai tốc độ*: một mặt phải lo phát triển nông nghiệp, nâng cao năng lực sản xuất những ngành công nghiệp cơ bản, lo giải quyết những nhu cầu cơ bản và bức xúc của người dân; mặt khác đồng thời phải phát triển nhanh những ngành kinh tế dựa vào tri thức và công nghệ cao, nhất là công nghệ thông tin để hiện đại hoá và nâng cao năng lực cạnh tranh của nền kinh tế, tạo ngành nghề mới, việc làm mới, đạt tốc độ tăng trưởng cao, hội nhập có hiệu quả với nền kinh tế thế giới. Không thể làm đồng loạt, dàn hàng ngang cùng tiến.

Trong nhiều lĩnh vực của nền kinh tế chúng ta còn sử dụng các công nghệ truyền thống nhưng được cải tiến bằng các tri thức mới để tạo nhiều việc làm, tận dụng lao động, đất đai tài nguyên, đẩy mạnh công nghiệp hoá nông nghiệp và nông thôn, xoá đói giảm nghèo.

Trong khi đó phải dành lực lượng thích đáng phát triển các ngành kinh tế sử dụng tri thức và công nghệ tiên tiến nhất. Đã đầu tư xây dựng mới là phải sử dụng công nghệ tiên tiến nhất. Phải nhanh chóng *xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin*, hình thành mạng xa lộ thông tin quốc gia, ứng dụng công nghệ thông tin rộng rãi trong tất cả các lĩnh vực, *phát triển công nghiệp thông tin*, nhất là công nghiệp phần mềm, như thế sẽ thúc đẩy phát triển nhanh tất cả các lĩnh vực, dịch chuyển nhanh cơ cấu kinh tế, nâng cao tốc độ tăng trưởng, hiệu quả và chất lượng nền kinh tế. Phát triển các ngành *công nghiệp sinh học* (các ngành nông nghiệp công nghệ cao, công nghiệp dược phẩm, công nghiệp môi trường), *các ngành vật liệu mới* v.v.. Sử dụng các công nghệ cao để phát triển một số ngành công nghiệp then chốt: chế tạo máy (sử dụng CAD, CAM, tự động hoá),... Các ngành xây dựng, giao thông, năng lượng phải sử dụng công nghệ tiên tiến nhất và đảm bảo hiệu quả đầu tư cao nhất.

Trong từng ngành, từng lĩnh vực kinh tế cũng cần chọn những khâu, những đơn vị đi trước, đi thẳng vào công nghệ mới nhất để thúc đẩy sự đổi mới của toàn ngành, toàn lĩnh vực, đã đầu tư mới là phải sử dụng công nghệ mới nhất.

Có thể phấn đấu để sau một thập kỷ (đến khoảng 2010) nước ta xây dựng được mạng xa lộ thông tin quốc gia, kết nối với tất cả các trường học, các cơ quan, các xí nghiệp và phần lớn các hộ gia đình, ngành công nghiệp thông tin trở thành một ngành công nghiệp chính, các ngành công nghiệp, dịch vụ tri thức có bước phát triển mạnh, thì đó là bước tiến quan trọng vào nền kinh tế tri thức.

Ta đã chủ trương *hội nhập vào nền kinh tế thế giới*, chủ trương *phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa* là rất đúng, như vậy phải nâng cao năng lực cạnh tranh của nền kinh tế, trên cơ sở phát huy năng lực nội sinh về khoa

học công nghệ của Việt Nam, bắt kịp và làm chủ công nghệ hiện đại, đi nhanh đi tắt vào kinh tế tri thức. Không có đủ tri thức, không có khả năng vận dụng những công nghệ mới nhất thì không thể cạnh tranh được, hội nhập chỉ bị thua thiệt và dễ sẽ trở thành bãi thải công nghệ của các nước khác. Ta phải tận dụng cơ sở vật chất hiện có, tận dụng lao động, nhưng đã đầu tư mới thì phải dùng công nghệ mới, tiên tiến nhất; sử dụng cơ sở vật chất hiện có cũng phải với tri thức mới, đến lúc rõ ràng là không có hiệu quả nữa thì phải chuyển sang làm việc khác hoặc bỏ đi. Không thể chọn "công nghệ trung gian"; việc phát triển mía đường, xi măng không hiệu quả như vừa qua đã cho ta bài học.

Nhiều nước đã có sẵn một cơ sở vật chất lớn, bây giờ bỏ đi thì rất tiếc. Song nhiều nước cũng đã bỏ hẳn, không thương tiếc. Nước ta cơ sở vật chất không đáng kể, không có gì để luyến tiếc. Nên đi thẳng vào *công nghệ mới, qui mô nhỏ, vốn đầu tư không nhiều; đã đầu tư mới là phải công nghệ mới.*

### 3. Giải pháp chủ yếu cho một chiến lược kinh tế dựa vào tri thức

*Thứ nhất, phải đổi mới cơ chế quản lý, phát huy mọi khả năng sáng tạo của người dân, tạo điều kiện cho mọi người dân, mọi thành phần kinh tế phát huy hết khả năng của mình đóng góp vào phát triển sản xuất.*

Nhà nước quản lý bằng luật pháp, bằng cơ chế chính sách, tạo môi trường thuận lợi cho sự cạnh tranh lành mạnh; chăm lo phúc lợi xã hội, giáo dục, khoa học... mà không nên can thiệp vào sản xuất kinh doanh; để cho mỗi doanh nghiệp, mỗi người dân phát huy hết quyền chủ động sáng tạo của mình.

Vai trò của các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế có ý nghĩa quyết định đối với phát triển khoa học và công nghệ, hướng tới nền kinh tế tri thức. Phải tạo môi trường cạnh tranh bình đẳng, chống độc quyền. Phát huy tối đa quyền chủ động sáng tạo của các doanh nghiệp. Hiện nay trong kinh tế nhà nước *chế độ trách nhiệm* không rõ, mất mát thua lỗ không ai chịu trách nhiệm. Nếu giao trách nhiệm cho một công ty tự bỏ vốn ra xây dựng rồi khai thác để thu hồi lại vốn thì tình hình sẽ khác hẳn, không hiệu quả thì họ không làm.

Phải thực sự *giải phóng mọi lực lượng sản xuất*, phát huy mọi thành phần kinh tế như các nghị quyết của Đảng đã đề ra. Hiện nay còn nhiều vướng mắc lúng túng trong chính sách, mà chủ yếu là do nhận thức về mối quan hệ giữa cơ chế thị trường và sự quản lý của nhà nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa chưa được sáng tỏ. Nhiệm vụ trung tâm hiện nay là phát triển lực lượng sản xuất; phải xây dựng và phát triển quan hệ sản xuất sao cho thúc đẩy phát triển lực lượng sản xuất. Mọi người ai có khả năng góp phần vào sự phát triển sản xuất thì phải được khuyến khích, phải thực sự *khuyến khích mọi người làm giàu*; nhà nước có chính sách điều tiết thu nhập, chăm lo phúc lợi xã hội, tạo công bằng xã hội, bảo vệ quyền lợi những người yếu thế.

*Thứ hai, là chăm lo phát triển nguồn nhân lực, nâng cao dân trí, đào tạo nhân tài.* Trong những năm tới phải tăng mạnh đầu tư để phát triển giáo dục và phải tiến hành một cuộc *cải cách giáo dục* mới. Đây là yếu tố quyết định nhất thúc đẩy nước ta đi nhanh vào kinh tế tri thức. Phải xây dựng những thế hệ người Việt Nam có bản lĩnh, có lý tưởng, có khả năng sáng tạo, làm chủ được tri thức hiện đại, quyết tâm đưa nước ta lên trình độ phát triển sánh kịp các nước. Khoảng cách với các nước phát triển chủ yếu là khoảng cách về tri thức. Ta có thể rút ngắn được bằng xây dựng và phát triển mạnh nền giáo dục tiên tiến phù hợp xu thế phát triển của thời đại. Trong một thời gian ngắn (khoảng 5 năm) phải phổ cập giáo dục trung học cơ sở trong toàn quốc, phổ cập trung học phổ thông trong các thành thị, khu công nghiệp và vùng đồng bằng đông dân, tăng nhanh đào tạo đội ngũ cán bộ khoa học kỹ thuật và công nhân lành nghề, đội ngũ cán bộ quản lý, các doanh gia. Mở rộng quan hệ hợp tác giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ với nước ngoài; tuyển chọn đưa đi đào tạo ở các nước tiên tiến số lượng lớn cán bộ khoa học kỹ thuật thuộc các lĩnh vực ưu tiên chiến lược.

*Thứ ba, là tăng cường năng lực khoa học và công nghệ quốc gia,* thực hiện tốt các chính sách, chủ trương đã nêu trong Nghị quyết TƯ2 về khoa học, công nghệ, mà nhất là:

- Phát hiện, bồi dưỡng, trọng dụng nhân tài,
- Phát huy sức sáng tạo trong khoa học: các chính sách đãi ngộ, tạo điều kiện cho cán bộ nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ, mở rộng dân chủ trong khoa học,
- Các chính sách khuyến khích và bắt buộc các doanh nghiệp phải ứng dụng khoa học, đổi mới công nghệ, cơ chế quản lý kinh tế phải buộc các doanh nghiệp phải cạnh tranh bình đẳng, phải lấy hiệu quả làm đầu, đồng thời có chính sách khuyến khích thích đáng các doanh nghiệp trong các ngành công nghệ cao,
- Tăng đầu tư cho KHCN (nhà nước và doanh nghiệp) đạt 2% GDP, tăng đầu tư mạo hiểm,
- Phát triển nhanh các khu công nghệ, tổ chức lại chương trình kinh tế kỹ thuật, đặc biệt là cần có tổ chức có hiệu lực chỉ đạo phát triển công nghệ thông tin.

*Thứ tư là cải cách hành chính và tạo lập một khuôn khổ pháp lý mới* có khả năng thúc đẩy mọi khả năng sáng tạo, làm cho sản xuất "bung ra", đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh các doanh nghiệp mới, doanh nghiệp tri thức, phù hợp với xu thế toàn cầu hoá mà nước ta đang trong quá trình hội nhập. Điều này được thực hiện trên cơ sở xác định đúng đắn vai trò quản lý của nhà nước đối với nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Nhà nước không trực tiếp làm kinh tế nhưng vai trò của nhà nước trong việc định hướng, tạo môi trường, tạo điều kiện và thúc đẩy sự phát triển, thể hiện trong chính sách của nhà nước, trong hệ thống luật pháp là yếu tố quyết định nhất đối với việc tiến nhanh vào kinh tế tri thức./.



## NỀN KINH TẾ TRI THỨC - MỘT CƠ HỘI MỚI CHO NƯỚC TA SAU HAI THẾ KỶ ?

**GS. TS. Chu Hào\***

*Dưới tác động mạnh mẽ của cuộc cách mạng khoa học và công nghệ, nền kinh tế tri thức đang hình thành ở các nước phát triển hiện nay sẽ trở thành xu thế quốc tế trong một vài thập kỷ tới. Hai thế kỷ trước đây, nước ta đã bỏ lỡ một cơ hội khi có điều kiện phấn đấu để trở thành nước công nghiệp vào cuối thế kỷ 18 đầu thế kỷ 19. Vào thời điểm lịch sử này, lại có một cơ hội lớn xuất hiện, liệu chúng ta có bỏ lỡ một lần nữa? Sau đây là ý kiến của tác giả về vấn đề này, đã được trình bày tại Hội thảo "Kinh tế tri thức và những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam".*

---

\* Thứ trưởng Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường.

## 1. Hai thời điểm lịch sử - Hai cơ hội lớn

Vào cuối thế kỷ 18 đầu thế kỷ 19, khi nhà Nguyễn đã dần dần xây dựng được một quốc gia hoàn chỉnh, cũng là lúc làn sóng kinh tế công nghiệp từ phương Tây tràn sang phương Đông. Vào thời điểm lịch sử ấy, nước ta đã có một cơ hội làm một cuộc cách mạng phát triển, chuyển từ nền kinh tế nông nghiệp sang kinh tế công nghiệp. Phạm Phú Thứ (1863) và Nguyễn Trường Tộ (1866), tuy đã hơi muộn, nhưng cũng đã làm những bản tấu trình đầy nhiệt huyết lên Vua Tự Đức xin được mở mang công nghiệp. Tiếc thay triều đình nhà Nguyễn với tầm nhìn hạn hẹp và cổ hủ của mình đã bỏ qua một cơ hội lớn. Triều đình nhà Thanh ở Trung Quốc cũng đã mắc một sai lầm tương tự. Kết quả là cả hai nước Việt Nam và Trung Quốc đã tụt lại rất xa, so với nước láng giềng Nhật Bản, nơi có một minh quân sáng suốt và quyết đoán là Minh Trị Thiên Hoàng. Chính Ông đã có công đầu trong việc đưa Nhật Bản vào con đường công nghiệp hoá, để đến những thập kỷ đầu của thế kỷ 19 họ đã trở thành một nước công nghiệp mạnh.

Bây giờ, vào lúc giao thời giữa hai thiên niên kỷ, khi một nền kinh tế mới, được tạm gọi là *Nền kinh tế tri thức* đang hình thành, đây có thể là một cơ hội mới cho nước ta sau hai thế kỷ để làm một cuộc cách mạng phát triển, đi tắt, đón đầu tiến thẳng sang *Nền kinh tế tri thức*. Nhật Bản đang nắm chắc thời cơ và đang ở vị trí các nước ở tốp đầu; Trung Quốc đang rất chủ động đương đầu với thách thức. Còn nước ta, liệu chúng ta có bỏ lỡ cơ hội một lần nữa ?

	CUỐI THẾ KỶ 18 - ĐẦU THẾ KỶ 19 KINH TẾ NÔNG NGHIỆP → KINH TẾ CÔNG NGHIỆP	CUỐI THẾ KỶ 20 - ĐẦU THẾ KỶ 21 KINH TẾ CÔNG NGHIỆP → KINH TẾ THÔNG TIN
<b>NHẬT BẢN</b>	<b>Minh trị Thiên hoàng</b> <i>Nắm bắt, mở cửa</i>	<b>Tận dụng cơ hội; đứng ở tốp đầu</b>
<b>TRUNG QUỐC</b>	<b>Nhà Thanh</b> <i>Bỏ qua, đóng cửa</i>	<b>Chủ động đương đầu thách thức</b>
<b>VIỆT NAM</b>	<b>Nhà Nguyễn</b> <i>Không chấp nhận, đóng cửa</i>	<b>Liệu có bỏ lỡ cơ hội một lần nữa ???</b>

## 2. Tên gọi của nền kinh tế mới

Nền kinh tế mới có nhiều tên gọi khác nhau những đều nhằm diễn đạt một nội dung cơ bản: ngày nay sản xuất và truyền tải thông tin - tri thức trở nên quan trọng hơn nhiều so với sản xuất và phân phối hàng hoá công nghiệp. Những người quan tâm nhiều đến khía cạnh kỹ thuật của vấn đề thì thích dùng khái niệm *Nền kinh tế số hoá* (Digital Economy) hoặc *Nền kinh tế mạng*. Những ai muốn nhấn mạnh rằng ngày nay tài nguyên quan trọng nhất không phải là tài nguyên vật thể (đất đai, khoáng sản, ...) mà là thông tin - tri thức thì coi đó là *Nền kinh tế thông tin*. Một số khác muốn khẳng định rằng khoa học và công nghệ đang trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp quan trọng nhất như Mác đã từng tiên đoán từ giữa thế kỷ 19, thì thích dùng khái niệm *Nền kinh tế tri thức* (Knowledge Economy) hoặc *Nền kinh tế dựa trên tri thức* (Knowledge - based Economy). Còn các nhà nghiên cứu của khối EU thì đề nghị dùng tên *Nền kinh tế học hỏi* (Learning Economy) để khuyến cáo rằng phải học hỏi liên tục suốt đời, mà chủ yếu là tự học hỏi, để đổi mới liên tục và trước hết là đổi mới chính mình đối với từng cá nhân, từng tổ chức và từng quốc gia.

<b>NỀN KINH TẾ THÔNG TIN:</b>	<b>TÀI NGUYÊN THÔNG TIN - TRI THỨC LÀ QUAN TRỌNG.</b>
<b>NỀN KINH TẾ SỐ (MẠNG, INTERNET):</b>	<b>KỸ THUẬT SỐ HOÁ MỞ RA KHẢ NĂNG MỚI.</b>
<b>NỀN KINH TẾ TRI THỨC (DỰA TRÊN TRI THỨC):</b>	<b>KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ LÀ LỰC LƯỢNG SẢN XUẤT TRỰC TIẾP.</b>
<b>NỀN KINH TẾ HỌC HỎI (LEARNING):</b>	<b>HỌC HỎI SUỐT ĐỜI ĐỂ ĐỔI MỚI KHÔNG NGỪNG.</b>

### 3. Sản phẩm của nền kinh tế

Chúng ta thực sự đang sống trong giai đoạn chuyển tiếp từ thời đại "Atom" (vật thể) sang thời đại "Bit" (phi vật thể). *Nền kinh tế tri thức* của thời đại "Bit" chủ yếu do lao động trí óc dựng xây. Trong cơ cấu GDP, giá trị gia tăng, lao động và tư bản, hơn 70% sẽ do các lĩnh vực hoạt động của con người có hàm lượng trí tuệ cao quyết định. Khác với nền kinh tế công nghiệp, ở đó hàng hoá vật thể được sản xuất hàng loạt là chủ yếu, của cải vật chất là sở hữu của một số ít người và nhu cầu của mỗi cá nhân là có giới hạn; trong *Nền kinh tế tri thức*, sản phẩm thông tin - tri thức đóng vai trò quan trọng nhất, chúng là sở hữu của rất nhiều người và nhu cầu của mỗi cá nhân sẽ là vô hạn. Ở đây có một nghịch lý quan trọng: càng nhiều người dùng thì giá trị của cải vật chất càng thấp; trong khi đó giá trị của thông tin - tri thức sẽ càng cao khi càng có nhiều người sử dụng.

KINH TẾ CÔNG NGHIỆP	KINH TẾ TRI THỨC
1. Hàng hoá công nghiệp (vật thể)	1. Sản phẩm tri thức (hàm lượng trí tuệ cao); thông tin - tri thức
2. Là sở hữu của ít người	2. Là sở hữu của rất nhiều người
3. Nhu cầu của mỗi cá nhân là giới hạn	3. Nhu cầu của mỗi cá nhân là vô hạn
4. Càng nhiều người dùng giá trị càng thấp	4. Càng nhiều người dùng giá trị càng cao

#### 4. Vì sao chúng ta phải đi thẳng vào Nền kinh tế tri thức?

Đoàn tàu *Nền kinh tế tri thức* cứ sẽ băng băng về phía trước. Ai không vội vàng nắm lấy cơ hội để leo lên tàu thì sẽ bị bỏ rơi. Hai trăm năm trước ta đã bỏ lỡ đoàn tàu *Nền kinh tế công nghiệp*. Bây giờ chúng ta không có quyền được lặp lại sai lầm của triều đại nhà Nguyễn. Trong thời đại mới, khi tri thức hoá và toàn cầu hoá đã trở thành một xu thế không cưỡng lại được, thì mỗi quốc gia phải tìm mọi cách để mở rộng không gian kinh tế của mình. Trong không gian kinh tế này thì trường quốc tế mới chỉ là một chiều (dimension). Còn những chiều khác nữa cũng không kém phần quan trọng, chẳng hạn lợi thế so sánh, dịch vụ "kinh tế ảo" v.v ... Ở một chừng mực nào đó, *Nền kinh tế tri thức* tạo cơ hội tương đối bình đẳng cho mọi quốc gia: sức cạnh tranh của nền kinh tế chủ yếu được tạo nên bởi trí thông minh và sự sáng tạo, cái mà dân tộc nào cũng có thể phát huy được. Đi thẳng vào *Nền kinh tế tri thức* không có nghĩa là bỏ qua các ngành sản xuất truyền thống như nông nghiệp và công nghiệp. Ngược lại trong *Nền kinh tế tri thức*, những ngành đó sẽ trở nên thông minh hơn và do đó có hiệu quả hơn. *Nền kinh tế tri thức* có thể tạm thời làm mất việc làm ở một số ngành truyền thống, nhưng nó lại tạo ra nhiều việc làm hơn rất nhiều ở những ngành nghề mới. Tuy nhiên không phải nước nào cũng tận dụng được cơ hội mới này một cách có hiệu quả. Chẳng hạn, từ năm 1973 đến 1997 Hệ thống đổi mới công nghệ quốc gia của Mỹ đã tạo ra được 43 triệu việc làm mới, trong khi đó ở Pháp chỉ tạo ra được 1 triệu.

- 1. Để tạo cơ hội mở rộng không gian kinh tế.**
- 2. Để tạo sức cạnh tranh của nền kinh tế.**
- 3. Để hiện đại hoá các ngành sản xuất truyền thống.**
- 4. Để tạo ra ngành nghề mới và nhiều việc làm.**

## 5. Làm gì để nắm bắt cơ hội?

Chúng tôi xin đề xuất bốn biện pháp, như đã được tóm tắt trong một bảng kèm theo, nhưng biện pháp số 1 là quan trọng nhất. Không có thời đại nào lại cần nhiều nhân tài như thời đại *Nền kinh tế tri thức* này. Trong số các nhân tài ấy, nhân tài lãnh đạo ở các cấp bậc khác nhau là then chốt. *Nền kinh tế tri thức* này chỉ là cơ hội cho dân tộc nào chọn được các nhà lãnh đạo sáng suốt và quyết đoán, như Lãnh đạo của Đảng ta đã từng thể hiện trong hai cuộc kháng chiến vĩ đại vì độc lập dân tộc và thống nhất đất nước vừa qua. Ngoài ra chúng ta cũng còn cần rất nhiều các nhà khoa học - công nghệ và các nhà doanh nghiệp có ý chí tự cường dân tộc cao, có tính sáng tạo và dám mạo hiểm. Franklin Roosevelt đã từng nói một câu nổi tiếng: “*Điều đáng sợ nhất không phải là thất bại. Điều đáng sợ hơn là không dám làm gì*”.

Chúng ta hãy cùng nhau thiết tha hy vọng rằng **Hiền tài** sẽ luôn luôn là **Nguyên khí** của **Đất nước Lạc Hồng** như lời dạy của Người xưa.

<p><b>1. Tuyển chọn và trọng dụng nhân tài:</b></p>	<p>* <b>Nền kinh tế tri thức</b> chỉ là cơ hội cho dân tộc nào có các nhà lãnh đạo sáng suốt và quyết đoán; có nhiều nhà KHCN và nhiều nhà doanh nghiệp giàu tính sáng tạo, dám mạo hiểm và có tinh thần dân tộc tự cường cao.</p>
<p><b>2. Chấn hưng nền giáo dục quốc dân:</b></p>	<p>* Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài với yêu cầu mới, nội dung mới và phương pháp mới để thích ứng với xu thế <b>tri thức hoá</b> và <b>toàn cầu hoá</b>.</p>
<p><b>3. Xây dựng tiềm lực Khoa học &amp; Công nghệ quốc gia:</b></p>	<p>* Củng cố và lập nên các đơn vị R &amp; D đủ khả năng nắm bắt và làm chủ các công nghệ nền (cơ sở), mới và cao, làm chỗ dựa cho sự phát triển các công nghệ sản phẩm ở khu vực doanh nghiệp.</p>
<p><b>4. Xây dựng hệ thống đổi mới công nghệ quốc gia (National Innovation System):</b></p>	<p>* Thiết lập hệ thống cung cấp các dịch vụ hỗ trợ các doanh nghiệp khả năng luôn luôn đổi mới công nghệ, nâng cao chất lượng sản phẩm, đổi mới mặt hàng.</p>

## XU THẾ PHÁT TRIỂN CỦA KINH TẾ TRI THỨC VÀ NHỮNG TÁC ĐỘNG ĐỐI VỚI QUAN HỆ KINH TẾ QUỐC TẾ

*Đồng chí Nguyễn Đức Hùng\**

Trong cuốn sách xuất bản năm 1985 với nhan đề "*Cách mạng giá trị tri thức - sự kết thúc của xã hội công nghiệp và sự mở đầu của xã hội giá trị tri thức*", nhà tương lai học Nhật Bản Kaiokutai đã tiên đoán rằng tri thức sẽ trở thành cội nguồn chủ yếu để phát triển kinh tế và tích lũy tư bản, nền kinh tế dựa trên tri thức đang được thai nghén trong lòng xã hội hiện nay sẽ thay thế mô hình kinh tế công nghiệp theo phương thức truyền thống. Mười lăm năm đã qua, với những phát triển rất nhanh và rất mới trong các hoạt động kinh tế, những tiến bộ mang tính cách mạng trong cách tổ chức và hoạt động của các doanh nghiệp, sự tăng trưởng của năng suất và hiệu suất lao động của nhiều nền kinh tế trên thế giới mà nền tảng của nó chính là ứng dụng những thành tựu của tri thức vào phát triển lực lượng sản xuất và thay đổi các phương thức quản lý kinh doanh thì tiên đoán đó dường như đang ngày càng trở thành sự thật. Trên cơ sở những hiện tượng phát triển mới này, từ góc độ ngoại giao, bài viết này thử phân tích và xin đưa ra một số suy nghĩ về **xu hướng** phát triển mới của nền kinh tế thế giới cùng **những tác động** của nó đối với quan hệ kinh tế quốc tế.

### I. SỰ XUẤT HIỆN NỀN KINH TẾ TRI THỨC TRÊN THẾ GIỚI?

Những tiến bộ có tính bùng nổ của lực lượng sản xuất do tác động của cuộc cách mạng khoa học-công nghệ hiện đại những năm gần đây, đặc biệt là ở các nước phát triển và các nước công nghiệp mới (NICs), đang làm xuất hiện một hình thái kinh tế mới dựa chủ yếu vào việc sản xuất, phân bổ và sử dụng tri thức. Nhiều người gọi đó là "Kinh tế tri thức" (*knowledge economy* hoặc *knowledge-based economy*) hoặc "Kinh tế mới", hay "Kinh tế hậu công nghiệp" ... Dù cho tên gọi thế nào đi nữa, đây là một vấn đề mới, một cách tiếp cận mới đối với xu hướng phát triển của kinh tế thế giới. Do đó chúng ta cần nghiên cứu sớm. Có thể nói trước rằng, khái niệm kinh tế tri thức ra đời phản ánh một quan điểm phát triển mới về chất của nền kinh tế thế giới khi mà tri thức trở thành vừa là nội dung vừa là động lực của sản xuất.

Không ít nhà phân tích cho rằng dưới tác động của cách mạng khoa học công nghệ và toàn cầu hoá, kinh tế tri thức đang hình thành ở nhiều nước phát

---

\* Trợ lý Bộ trưởng Ngoại giao

triển và sẽ trở thành một xu thế quốc tế lớn trong một hoặc hai thập kỷ tới. Tuy nhiên, bao giờ thì nền kinh tế tri thức sẽ hiện hình một cách hoàn chỉnh và lan toả ra toàn thế giới thì còn có nhiều ý kiến khác nhau: những người lạc quan nhất cho rằng điều đó sẽ xảy ra vào khoảng nửa cuối thập kỷ thứ 2 của thế kỷ 21; Liên Hợp quốc thì dự báo vào thập kỷ thứ 3; một số người khác lại cho rằng giai đoạn quá độ sang kinh tế tri thức sẽ kéo dài suốt thế kỷ 21 và đối với Việt Nam quan trọng là thời gian dự báo này trùng với giai đoạn chúng ta đang xây dựng chiến lược phát triển, công nghiệp hóa và hiện đại hóa.

Bất luận thế nào thì cũng đang diễn ra trên thực tế sự quá độ sang một nền kinh tế khác với nền kinh tế tồn tại cho tới nay. Quá trình chuyển giao này đã và đang diễn ra mạnh mẽ trong các nền kinh tế đã phát triển, đặc biệt là ở Mỹ, Canada, Tây Âu, Nhật, Singapore, Hồng Kông, Úc. Các nước công nghiệp mới (NICs) từ một số năm gần đây cũng đã hướng mạnh vào kinh tế tri thức. Quá trình quá độ sang kinh tế tri thức không hoàn toàn loại bỏ các nước đang phát triển. Không ít nước trong số này (như Trung Quốc, Ấn Độ, Ma-lai-xi-a, Thái Lan...) đã tập trung nỗ lực phát triển một số ngành kinh tế tri thức. Do tính quá độ đó nên sẽ có sự đan xen giữa các nhân tố của nền kinh tế cũ và những nhân tố của nền kinh tế mới; ngay trong từng lĩnh vực sản xuất cụ thể dù là nông nghiệp hay công nghiệp, những yếu tố truyền thống để tạo nên các sản phẩm vẫn tiếp tục tham gia vào quá trình sản xuất, nhưng giá trị của chúng trong cấu thành sản phẩm ngày càng giảm đi, và ngược lại giá trị của phần chất xám (vốn con người, công nghệ cao và thông tin) ngày càng chiếm vị trí áp đảo. Đồng thời, công nghệ thông tin/Internet, công nghệ viễn thông, công nghệ gen... đã và đang tạo ra nhiều sản phẩm, dịch vụ và kỹ nghệ mới. Những phương tiện này cũng đã dẫn thay đổi nếp sống, nếp nghĩ cũng như cách làm việc và giải trí của xã hội.

Nhiều nghiên cứu trên thế giới, đặc biệt là nghiên cứu của Nhóm đặc trách thuộc APEC về kinh tế tri thức vừa mới công bố, cho thấy ở hầu hết các nước thuộc Tổ chức Hợp tác kinh tế và Phát triển (OECD), một số nền kinh tế phát triển trong APEC như Mỹ, Canada, Nhật, Singapore, Úc, các yếu tố của kinh tế tri thức đã phát triển ở mức khá cao. Trong các nước thuộc OECD, các ngành công nghiệp dựa trên tri thức (knowledge based industries: công nghệ cao và tương đối cao, thông tin, tài chính, bảo hiểm, dịch vụ cộng đồng, xã hội và chăm sóc sức khoẻ) đã đóng góp trên 40% GDP. Tỷ lệ này là 57,3% ở Singapore, 55,3% ở Mỹ, 53% ở Nhật, 51% ở Canada và 48% ở Úc. Các cơ sở hạ tầng thông tin (ITC) được đặc biệt quan tâm đầu tư và phát triển mạnh ở những nước này đảm bảo tốt các nhu cầu thông tin với giá cả ngày càng giảm. Đây là một trong một số lĩnh vực có mức tăng trưởng cao nhất: Úc và Canada có tới 50% số người sử dụng điện thoại di động, 40% có máy computer, 30% sử dụng mạng internet. Thương mại điện tử, một lĩnh vực quan trọng của kinh tế tri thức, phát triển hết sức nhanh chóng, đặc



biệt là ở Mỹ, Canada, Úc. Mức tăng trong lĩnh vực này trong vài năm qua đạt tới vài trăm %/năm. Nhiều nước phát triển đã thay đổi rõ rệt chính sách, chuyển hẳn ưu tiên cao cho việc tăng đầu tư vào phát triển khoa học, công nghệ và giáo dục. Năm 1995, tổng đầu tư của nhà nước cho nghiên cứu khoa học, công nghệ mới và phát triển giáo dục chiếm 8,8% GDP ở Canada, 8,4% ở Mỹ, 6,8 % ở Úc và 6,6% ở Nhật. Tính từ giữa thập niên 80 trở lại đây, mức tăng bình quân đầu tư vào lĩnh vực này của các nước trên đạt 2,8 %/năm. Việc phát triển các ngành kinh tế tri thức kéo theo đòi hỏi có một đội ngũ công nhân tri thức (những người lao động được đào tạo có kiến thức và trình độ nghề nghiệp cao). Đội ngũ này trong các nước phát triển tăng lên nhanh chóng: hiện nay tỷ lệ công nhân tri thức chiếm gần 40% lực lượng lao động trong các nước nói trên; dự kiến đến năm 2010 sẽ tăng lên đến 80%. Riêng ở Mỹ, chỉ riêng trong lĩnh vực công nghệ thông tin vốn chỉ chiếm khoảng 8,3% tổng sản phẩm quốc nội nhưng đã đóng góp gần một phần ba sự tăng trưởng của nền kinh tế Mỹ và một nửa sự tăng trưởng về năng suất của nước này từ 1995 đến 1999. Số người làm việc liên quan đến lĩnh vực Internet tăng gấp đôi trong năm 1999 và thu nhập hàng năm của ngành này tăng 74%. Theo nhận định của sách "Kinh tế tri thức" do Trung Quốc xuất bản, thì kinh tế tri thức có khả năng đóng góp tốt vào việc giải quyết công ăn việc làm và nhận định: "dù ở bất kỳ nước phát triển hay đang phát triển, công nghệ kỹ thuật cao đều tạo ra cơ hội việc làm. Công nghệ phần mềm Ấn Độ tạo ra 50 vạn cơ hội việc làm có lương cao cho người Ấn cả ở trong và ngoài nước. Các khu khai thác kỹ thuật cao của Trung Quốc cũng đã tạo được hơn 2 triệu việc làm cho công nhân. Người ta cũng dự đoán rằng, nếu phát triển toàn diện các ngành kỹ thuật cao khác thì việc tạo ra nhiều cơ hội việc làm hơn nữa là hoàn toàn khả quan.

Đối với các nước chậm phát triển hơn trong APEC, nghiên cứu của Nhóm đặc trách nói trên cũng chỉ ra rằng hầu hết các nền kinh tế thuộc loại công nghiệp mới như Hàn Quốc, Đài Loan, Hồng Kông cũng đã chuyển mạnh theo hướng phát triển kinh tế tri thức và đã đạt được nhiều tiến bộ. Một số nước khác như Trung Quốc, Thái Lan, Ma-lai-xi-a, Chi-lê cũng đã tích cực chuẩn bị các cơ sở cơ bản cho phát triển kinh tế tri thức, đặc biệt là đã tập trung xây dựng và phát triển những ngành kinh tế dựa trên tri thức như thông tin, công nghệ phần mềm, nghiên cứu và ứng dụng một số công nghệ hiện đại, dịch vụ, đào tạo-giáo dục... Trước tình hình đó, APEC đang tích cực nghiên cứu và xây dựng chương trình hợp tác giữa các thành viên nhằm cùng nhau phát triển kinh tế tri thức. Vấn đề này đang dần dần trở thành một chủ đề và nội dung quan trọng trong hợp tác APEC.

Như vậy, có thể thấy phát triển kinh tế tri thức đang trở thành xu hướng của thế giới, trước hết là trong các nước phát triển và các nước công nghiệp mới và là vấn đề mới trong hợp tác quốc tế. Nó phản ánh một quan điểm phát triển chiều sâu mới của nền kinh tế thế giới. Động lực chủ yếu của xu hướng này là sự bùng

nỗ của tiến bộ khoa học công nghệ trong nhiều lĩnh vực, trong đó đặc biệt là trong lĩnh vực thông tin-tin học, quản lý và sinh học, và do xu thế toàn cầu hoá.

## **II. TÁC ĐỘNG CỦA XU THẾ PHÁT TRIỂN KINH TẾ TRI THỨC TỚI QUAN HỆ KINH TẾ QUỐC TẾ**

Quá trình chuyển từ kinh tế công nghiệp sang kinh tế tri thức có tác động mạnh mẽ tới toàn bộ quan hệ kinh tế quốc tế, từ phương thức hoạt động kinh tế quốc tế đến nội dung, cấu trúc của các mối quan hệ này. Sơ bộ xin hình dung một số tác động chủ yếu của quá trình này như sau:

### **1. Kinh tế tri thức góp phần đẩy nhanh quá trình toàn cầu hoá, một xu thế tác động sâu rộng đối với các quan hệ quốc tế hiện đại**

Về mặt lý thuyết, do kinh tế tri thức dựa chủ yếu trên việc tạo ra và sử dụng tri thức vốn mang bản chất năng động, lan toả không biên giới - trong đó trước hết là khoa học-công nghệ, đặc biệt là trong lĩnh vực thông tin, một lĩnh vực có tính thông quan rất cao, lực lượng sản xuất thế giới và các hoạt động kinh tế của con người ngày càng được quốc tế hoá và đa phương hoá trên phạm vi toàn cầu.

Về mặt thực tiễn, toàn cầu hoá hay là quá trình xã hội hóa sản xuất trên quy mô toàn cầu ngày nay đã là một xu thế khách quan được thúc đẩy chủ yếu bởi những tiến bộ của khoa học-công nghệ (mặc dù có mặt các nước phát triển và tập đoàn tư bản ra sức thúc đẩy và lợi dụng toàn cầu hóa vì lợi ích của riêng họ). Quả vậy, trong gần một thập kỷ qua, tổng giá trị thương mại thế giới đã tăng lên gần gấp 2 lần (đạt mức tăng hàng năm trên 7%, cao hơn 2 lần so với mức tăng GDP); tổng FDI tăng gần 3 lần, đạt trên 4400 tỷ USD vào 1999 với mức tăng bình quân hàng năm là trên 12% (tính trong vòng 2 thập kỷ qua); hiện nay, mỗi ngày tổng giá trị các giao dịch tài chính quốc tế lên tới 3500 tỷ USD. Trên 50.000 công ty xuyên quốc gia với khoảng 300.000 công ty con nằm khắp các nước trên thế giới kiểm soát gần 50% GDP, 60% tổng mậu dịch, 80-90% danh mục các sản phẩm công nghệ cao và 90% tổng FDI của toàn thế giới.

Để tận dụng mặt tích cực và giành vị trí trong phân công lao động quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hoá, ở nhiều nước, nhất là các nước phát triển, Nhà nước đặc biệt khuyến khích việc phát triển và sử dụng các khoa học-công nghệ cao trong sản xuất. Các công ty cũng ra sức nắm bắt và ứng dụng những tiến bộ mới về khoa học công nghệ để tăng sức cạnh tranh và mở rộng thị trường của mình không phải chỉ ở trong nước mà cả ở nước ngoài. Trong thập kỷ qua, người ta tính rằng khoa học và công nghệ đã đóng góp tới trên 60% vào mức tăng GDP trong các nước phát triển, đặc biệt ở Mỹ tới trên 70%. Bên cạnh đó, trên phương diện vĩ mô, các nước đều tìm cách tăng cường hội nhập kinh tế quốc tế để tận dụng tối đa các cơ hội và hạn chế các bất lợi của quá trình toàn cầu hoá. Trong 50 năm qua,

hơn 100 định chế kinh tế quốc tế (toàn cầu và khu vực) đã ra đời, chỉ riêng trong thập kỷ 90, số lượng các định chế mới thành lập tăng gấp 3 lần thập kỷ 80.

## **2. Kinh tế tri thức phát triển sẽ làm cho phân công lao động trở nên sâu sắc và rộng khắp toàn cầu**

Cùng với quá trình chuyển từ xã hội công nghiệp sang xã hội tri thức, tri thức mà trước hết là khoa học-công nghệ sẽ phát triển hết sức nhanh chóng, làm cho phân công lao động quốc tế phát triển cả về chiều rộng lẫn chiều sâu, bởi vì trong thời đại kinh tế tri thức, thay vì đất đai, tài nguyên và vốn trước đây, tri thức ngày càng làm nên giá trị áp đảo trong mỗi sản phẩm. Các nước có thế mạnh về khoa học-công nghệ ra sức đầu tư, phát triển những ngành kinh tế dựa trên tri thức. Trong những năm qua, Mỹ ráo riết chuyển nhanh sang nền kinh tế tri thức, đặc biệt đầu tư phát triển những ngành như thông tin, vũ trụ, sinh học, dịch vụ cao cấp... Nhật nỗ lực nâng cấp các cơ sở nghiên cứu khoa học công nghệ, đầu tư sâu vào chương trình nghiên cứu nano. Trung Quốc đưa ra "Kế hoạch 863" với 15 lĩnh vực khoa học công nghệ cần tập trung phát triển nhằm sớm đuổi kịp trình độ thế giới. Singapore tập trung ưu tiên phát triển công nghệ điện tử, tin học và tự động. Đối lập với xu thế các nước phát triển nắm giữ ưu thế tri thức - khoa học công nghệ hướng mạnh vào phát triển các ngành dựa trên tri thức, các nước đang và kém phát triển, do trình độ khoa học - công nghệ thấp, thiếu đội ngũ công nhân tri thức, nhìn chung càng bị yếu thế, và ở vào vị trí sản xuất, cung cấp cho thị trường quốc tế các sản phẩm, dịch vụ thuộc loại vừa và thấp cấp hơn về công nghệ và chất lượng hoặc ít hàm lượng tri thức hơn và các sản phẩm ở dạng nguyên nhiên liệu hoặc sơ chế. Nếu có tham gia được vào một số ngành kỹ thuật cao thì cũng không tiếp cận được những bí mật công nghệ có tính quyết định đối với quá trình sản xuất, quản lý và thường bị các công ty xuyên quốc gia chi phối.

Bên cạnh xu thế trên của phân công lao động quốc tế, với sự phát triển của tri thức - khoa học và công nghệ, sự phân công chuyên sâu trong hợp tác quốc tế cũng được tăng cường theo hướng ngày càng có nhiều những công ty trong các nước đi chuyên vào sản xuất một mặt hàng, một chi tiết cụ thể nào đó của một sản phẩm hoặc chỉ cung cấp một dịch vụ chuyên môn nhất định. Tuy nhiên, trong hình thức phân công này, khuynh hướng phân công theo trình độ của trình tự công nghệ trong sản xuất của nội bộ ngành sẽ tiếp tục phát triển mạnh. Loại phân công này dựa trên ưu thế tương đối khác nhau về nguồn lực giữa các nước để chuyên môn hoá đối với các khâu của trình tự công nghệ gia công. Theo đó, các nước phát triển chuyển một số công đoạn sản xuất sang các nước đang phát triển (có thể là một số chi tiết hoặc lắp ráp) nhằm tận dụng nhân công rẻ và nguồn tài nguyên của các nước này.

Tác động chung của những chiều hướng trên đưa đến các hiện tượng: vừa có siêu sáp nhập (để có sức mạnh, đầu tư công nghệ hiện đại tốn tiền...) vừa có sự

ra đời càng nhiều công ty vừa và nhỏ. Trong mấy năm trở lại đây chúng ta đã chứng kiến một làn sóng mua bán và sáp nhập khổng lồ giữa các công ty trong nhiều nước trên thế giới với tổng trị giá giao dịch lên tới hàng chục nghìn tỷ USD. Ngược lại với xu hướng mua bán, sáp nhập giữa các công ty, cũng đồng thời diễn ra một xu hướng thành lập, duy trì nhiều công ty có quy mô nhỏ, hoạt động rất linh hoạt nhờ vào hệ thống thông tin thuận lợi (đặc biệt là mạng internet), hoặc chia các công ty lớn thành nhiều công ty nhỏ trong một số lĩnh vực để tăng khả năng thích nghi và hoạt động hiệu quả hơn trong điều kiện toàn cầu hoá và chuyển từ nền kinh tế công nghiệp sang nền kinh tế tri thức. Ở Mỹ hiện có trên 20 triệu công ty, trong đó trên 90% là công ty nhỏ; hàng năm số lượng các công ty nhỏ tăng lên rất nhanh: ví dụ năm 1993 toàn nước Mỹ có 666.800 công ty nhỏ, năm 1994 tăng lên 706.000 cái. Việc tăng số lượng các công ty nhỏ vừa do lập mới nhưng cũng vừa là kết quả của quá trình chia nhỏ các công ty lớn. Công ty điện báo điện thoại Mỹ bị chia thành 8 công ty nhánh và 22 công ty cháu, công ty IBM bị chia thành 13 công ty nhỏ.

### **3. Phát triển kinh tế tri thức sẽ làm thay đổi sâu sắc cơ cấu kinh tế thế giới và cấu trúc của quan hệ kinh tế quốc tế**

Với sự xuất hiện của kinh tế tri thức, cơ cấu kinh tế thế giới đứng trước một sự thay đổi sâu sắc và bất ngờ nhất kể từ khi thế giới chuyển từ xã hội nông nghiệp sang công nghiệp vào thế kỷ 18 và 19. Trong những năm 60, ngành nông-lâm-ngư nghiệp chiếm 10,4% cơ cấu sản phẩm thế giới, ngành công nghiệp chiếm 28,4%, dịch vụ 50,4%; đến những năm 90, với sự phát triển của khoa học-công nghệ, cơ cấu trước đây đã thay đổi mạnh mẽ với các tỷ lệ tương ứng là 4,4%, 21%, 62,4%. Trong các nước phát triển, các ngành dịch vụ đặc biệt phát triển và ngày càng đóng vai trò quan trọng trong tổng sản phẩm xã hội: Năm 1997, tỷ lệ tham gia của khu vực dịch vụ vào GDP và tạo công ăn việc làm ở Mỹ theo thứ tự là 76% và 73%, Canada là 79,7 % và 80%, EU là 64 % và 60%. Như vậy, các ngành dựa trên tri thức đã chiếm vị trí ngày càng quan trọng hơn và trong tương lai với sự phát triển kinh tế tri thức, các ngành dựa trên tri thức sẽ chiếm vị trí áp đảo trong cơ cấu kinh tế thế giới. Sự thay đổi trong cơ cấu của kinh tế các nước và kinh tế thế giới kéo theo sự thay đổi trong cấu trúc của quan hệ kinh tế quốc tế, thể hiện chủ yếu trên các khía cạnh sau:

*Một là*, những hàng hoá, dịch vụ có hàm lượng trí tuệ cao (bao gồm cả thông tin và tri thức, trong đó đặc biệt là tri thức về kỹ thuật và công nghệ) ngày càng chiếm vị trí chủ chốt trong thương mại quốc tế. Chiều hướng này đã được thể hiện tương đối rõ trong thực tiễn thương mại hàng hoá thế giới. Năm 1950 tỷ lệ hàng nông sản chiếm 47%, hàng công nghiệp chiếm 38% đến năm 1996 các tỷ lệ tương ứng là 12% và 77%; tỷ lệ các hàng hoá có kỹ thuật cao được trao đổi quốc tế tăng nhanh và hiện nay chiếm 70% trong tổng các sản phẩm buôn bán giữa các

nước phát triển. Trao đổi kỹ thuật và công nghệ giữa các nước đạt 100 tỷ USD năm 1990, 250 tỷ USD năm 1995 và ước đạt trên 500 tỷ USD năm 2000. Thương mại dịch vụ cũng tăng nhanh và chiếm phần ngày càng quan trọng trong thương mại quốc tế. Trong thập niên 90 thương mại dịch vụ tăng cao hơn mức tăng của thương mại hàng hoá 1,5 lần và hiện chiếm trên 20% tổng kim ngạch thương mại thế giới.

*Hai là*, thương mại điện tử là lĩnh vực phát triển nhanh nhất và sẽ đóng vai trò hàng đầu trong thương mại quốc tế. Thực tế trong những năm qua cho thấy, mặc dù là một lĩnh vực còn rất mới, nhưng thương mại điện tử đã phát triển với một tốc độ ghê gớm từ tổng trị giá 17 tỷ USD năm 1997 lên trên 70 tỷ năm 1999 và dự kiến sẽ đạt 1000 tỷ vào năm 2002.

*Ba là*, quá trình chuyển từ kinh tế công nghiệp sang kinh tế tri thức và xu thế toàn cầu hoá đã và đang làm thay đổi các lợi thế so sánh của các quốc gia trong thương mại quốc tế theo hướng giảm dần các lợi thế truyền thống như đất đai, tài nguyên, nhân công rẻ, vị trí địa lý... và tăng vai trò, giá trị của các yếu tố tri thức. Nước nào khai thác, phát triển tốt nguồn tri thức sẽ có cơ hội phát triển và ngày càng có vị trí cao trên thương trường quốc tế cũng như vai trò quan trọng trong quan hệ quốc tế. Nhìn chung, các nước phát triển có điều kiện và lợi thế hơn các nước đang phát triển vì nền kinh tế của họ phát triển cao, đặc biệt là đã có nhiều ngành kinh tế dựa trên tri thức khá phát triển, làm chủ được khoa học công nghệ hiện đại, nắm giữ hầu hết các nguồn vốn và có đội ngũ nhân công tri thức đông đảo. Do vậy, quá trình toàn cầu hoá và chuyển sang kinh tế tri thức đang và có thể sẽ làm gia tăng sự phân cực về trình độ phát triển và khoảng cách giàu-nghèo giữa các nước trên thế giới. Tuy nhiên, quá trình này không hoàn toàn tác động một cách tiêu cực hoặc bất lợi đối với các nước đang phát triển. Trái lại, nó mở ra nhiều cơ hội mà các nước đang phát triển có thể tận dụng để "đi tắt, đón đầu", trên con đường phát triển kinh tế và thu hẹp dần khoảng cách với các nước đã đi trước. Thực tế đã chứng minh không ít nước trước đây thuộc loại đang phát triển, sau 2-3 thập kỷ đã bứt lên đứng vào hàng các nước công nghiệp mới.

4. Theo một số nhà kinh tế, nền kinh tế tri thức mang đặc tính tăng trưởng bền vững và thoát được sự phát triển theo chu kỳ (tăng trưởng-suy thoái). Nếu điều này đúng thì **quan hệ kinh tế quốc tế cũng sẽ phát triển một cách ổn định, nguy cơ về khủng hoảng kinh tế khu vực và thế giới không còn là bóng đen kinh hoàng trùm lên quan hệ kinh tế quốc tế nữa.** Đây sẽ là một sự biến đổi lớn về chất của quan hệ kinh tế quốc tế.

5. Với nền kinh tế tri thức trong một thế giới toàn cầu hoá, vai trò của các chủ thể quan hệ quốc tế nói chung và quan hệ kinh tế quốc tế nói riêng có những biến đổi lớn

Vai trò của các chủ thể truyền thống là các Nhà nước-quốc gia sẽ có những thay đổi. Học giả Richard Rosecrance nhận định trong cuốn *"Sự nổi lên của các nhà nước mới"* như sau: "Do ngày càng có nhiều hãng chuyên sản xuất ra nước ngoài và đắt dai trở nên kém giá trị hơn công nghệ, kiến thức và đầu tư trực tiếp, chức năng của Nhà nước đang được xem xét lại. Các Nhà nước phát triển đang gạt dần các tham vọng về quân sự, chính trị và lãnh thổ để cố gắng giành lấy một phần lớn hơn trong tổng sản lượng toàn cầu. Theo ông, các Nhà nước đang dần phải điều chỉnh lại chức năng nhưng thẩm quyền về qui mô địa lý sẽ không có biến động. Về kinh tế - thương mại, thay vì tập trung vào chức năng điều khiển các nguồn lực như thời kỳ trọng thương trước đây; chức năng của Nhà nước sẽ ngày càng được chú trọng vào việc đàm phán với các nguồn vốn và lao động nước ngoài và trong nước để thu hút chúng về vùng kinh tế của mình và thúc đẩy sự tăng trưởng".

Bên cạnh sự thay đổi vai trò của Nhà nước, các chủ thể mới như các tổ chức quốc tế, các định chế liên kết kinh tế toàn cầu và khu vực, các công ty xuyên quốc gia (TNC) cũng ngày càng có tiếng nói và vai trò quan trọng hơn trong sinh hoạt quốc tế.

## **6. Quá trình phát triển kinh tế tri thức trong một thế giới toàn cầu hoá làm thay đổi so sánh lực lượng và sự tập hợp lực lượng theo trật tự cũ**

Sau sự tan rã của Liên Xô và hệ thống xã hội chủ nghĩa thế giới, sự tập hợp lực lượng trong quan hệ quốc tế nói chung và quan hệ kinh tế quốc tế nói riêng dựa trên ý thức hệ đã không trở thành yếu tố quan trọng mang tính quyết định. Dưới tác động của toàn cầu hoá và quá trình phát triển kinh tế tri thức, tư duy truyền thống về độc lập chủ quyền về an ninh quốc gia cũng có những thay đổi; an ninh kinh tế ngày càng trở thành trung tâm của các chính sách an ninh quốc gia và lợi ích kinh tế trở thành động lực chủ yếu của các tập hợp lực lượng trên phạm vi toàn cầu và khu vực. Thế giới hai cực đã nhường chỗ cho một thế giới mới đang trong quá trình đa cực hoá với nhiều trung tâm quyền lực chính trị-kinh tế có những mối quan hệ đan xen nhiều chiều và có tác động qua lại lẫn nhau. Trong một số thập kỷ tới, khoảng cách về phát triển và chênh lệch giàu-nghèo giữa nhóm các nước phát triển và nhóm các nước đang phát triển sẽ tăng thêm nhiều nhưng điều đó không hẳn có nghĩa rằng chỉ các nước giàu sẽ ngày càng giàu lên trong khi những nước nghèo sẽ ngày càng nghèo đi. Sự phân hoá tất yếu sẽ diễn ra nhưng tôi tin rằng, trong tương lai gần ngày càng có nhiều nước thuộc nhóm các nước đang phát triển, do tận dụng được các cơ hội do toàn cầu hoá và phát triển kinh tế tri thức mang lại, bứt lên và gia nhập vào nhóm các nước phát triển.

Quá trình phát triển kinh tế tri thức sẽ góp phần làm cho các quan hệ quốc tế ngày càng trở nên bình đẳng hơn và nhân bản hơn. Thế giới ngày càng trở

thành "ngôi nhà chung" trong đó các cộng đồng dân tộc sống trong sự thống nhất về mô hình kinh tế và quản lý xã hội nhưng lại rất đa dạng về văn hoá và thậm chí chế độ chính trị.

### **III. KẾT LUẬN**

Mặc dù có thể còn nhiều ý kiến khác nhau về thời điểm xuất hiện, và lan toả của một nền kinh tế hậu công nghiệp, cũng như còn phải tiếp tục nghiên cứu kỹ hơn về bản chất và tác động của nó, đã đến lúc cần phải có một khái niệm mới, một tên gọi mới cho nền kinh tế lấy tri thức, trước hết là khoa học-công nghệ cao và thông tin làm động lực và nội dung chủ yếu của sự phát triển và thịnh vượng trong tất cả các lĩnh vực của đời sống kinh tế và xã hội. Dùng thuật ngữ "kinh tế dựa trên tri thức" cho một nền kinh tế như vậy có lẽ cũng là hợp lý. Dưới tác động mạnh mẽ của cuộc cách mạng khoa học công nghệ hiện đại và xu thế toàn cầu hoá, xu hướng chuyển sang kinh tế tri thức đã và đang là một thực tế và ngày càng được khẳng định trước hết là trong các nước phát triển và các nước mới công nghiệp hoá.

Cùng với xu thế toàn cầu hoá, quá trình phát triển kinh tế tri thức phản ánh những sự thay đổi sâu rộng về kinh tế từ bản thân các yếu tố sản xuất đến phương thức sản xuất và các sản phẩm làm ra... Mặt khác, kinh tế tri thức sẽ tác động hết sức to lớn tới cấu trúc kinh tế, phương thức hoạt động và tổ chức quản lý về kinh tế và xã hội trong mỗi quốc gia cũng như diện mạo, cấu trúc và bản chất của các mối quan hệ quốc tế, đặc biệt là quan hệ kinh tế quốc tế.

Những sự thay đổi rất đa dạng đó đang đặt ra nhiều cơ hội và thách thức cho mỗi quốc gia, mỗi doanh nghiệp. Do đó càng nổi lên tính cấp thiết của việc nghiên cứu sâu và kịp thời vấn đề này để định ra những chính sách phát triển phù hợp, xác định được các ưu tiên đối với quốc gia trong thời gian tới. Đối với các nước đang phát triển như ta đó là vấn đề chống nguy cơ tụt hậu.

Trên đây là một số suy nghĩ bước đầu và còn rất sơ lược mà chúng tôi xin nêu ra để chúng ta cùng tham khảo./.

## TRI THỨC VÀ PHÁT TRIỂN TRONG THỜI ĐẠI NGÀY NAY

*TS. Lê Đình Tiến và TS. Hoàng Xuân Long\**

### I. GIỚI THIỆU

Ngày nay, các nước phát triển trên thế giới đang bước sang một giai đoạn phát triển mới về chất, chuyển từ nền kinh tế dựa chủ yếu vào các nguồn lực vật chất sang nền kinh tế dựa vào tri thức. Đặc trưng cơ bản của nền kinh tế mới này là tri thức đã trở thành nhân tố quan trọng nhất quyết định mức sống - hơn cả các nguồn lực khác như đất đai, công cụ, hơn cả lao động. Tuy nhiên, có những khoảng cách tri thức giữa các nước khác nhau và khoảng cách tri thức ngay trong mỗi nước này.

Các nền kinh tế tiên tiến nhất về công nghệ hiện nay đã thực sự dựa vào tri thức. Và khi các nền kinh tế sản sinh ra những của cải mới từ những đổi mới mà chúng thực hiện, chúng đang tạo ra hàng triệu những việc làm có liên hệ đến tri thức: những kỹ sư tri thức, những nhà quản lý tri thức, những nhà phối hợp tri thức.

Đối với các nước đang phát triển, nhu cầu để tăng năng lực sử dụng tri thức của họ cũng khác nhau. Một số nước có trình độ phát triển cao hơn đang nỗ lực xây dựng và triển khai những chiến lược quốc gia về tri thức nhằm đuổi kịp các nước phát triển. Nhưng phần lớn các nước đang phát triển cần phải làm nhiều hơn nữa để tăng cơ sở tri thức của họ, để đầu tư vào giáo dục nhân dân họ và để khai thác lợi thế của những công nghệ mới cho việc tiếp thu và phổ cập tri thức. Các nước trì hoãn những nhiệm vụ này sẽ tụt lại phía sau, và những hậu quả đáng buồn cho triển vọng phát triển của họ sẽ khó khắc phục.

Trong bài này, chúng tôi tập trung vào phân tích vai trò của tri thức cho phát triển, nêu lên những xu hướng, đặc điểm của tri thức đối với phát triển trong thời đại ngày nay, phân tích những cơ hội và thách thức đối với các nước đang phát triển trong việc thu hẹp những khoảng cách về tri thức. Đồng thời, phân tích vai trò nhà nước của các nước đang phát triển trong việc hoạch định chính sách nhằm từng bước thu hẹp những khoảng cách tri thức, cả khoảng cách đối với các nước phát triển trên thế giới và khoảng cách trong phạm vi nội bộ của nước mình. Những giải pháp này có thể gợi suy cho Việt Nam trong việc hoạch định một chiến lược phát triển tri thức phục vụ mục tiêu công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước trong những thập kỷ tới.

\* Viện Nghiên cứu chiến lược, Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường.



## II. VAI TRÒ CỦA TRI THỨC ĐỐI VỚI PHÁT TRIỂN

### 1. Đặc điểm của tri thức và xu hướng phát triển dựa trên tri thức

Tri thức như là sự hiểu biết của con người về thế giới vật chất xung quanh. Có rất nhiều loại tri thức khác nhau, chẳng hạn, gắn với mức độ phổ biến tri thức người ta phân ra tri thức tiềm ẩn và tri thức được hệ thống hoá, gắn với quá trình sản xuất là tri thức công nghệ. Tri thức về những thuộc tính như chất lượng của sản phẩm, chất lượng của người lao động, độ tin cậy của doanh nghiệp, là những tri thức phục vụ cho sự hoạt động có hiệu quả của thị trường.

Phân biệt tri thức tiềm ẩn với tri thức hệ thống hoá là điều quan trọng vì rằng nếu tri thức vẫn ở dạng tiềm ẩn thì khó có khả năng chuyển được ra khỏi ranh giới và phạm vi tổ chức (doanh nghiệp, tổ chức nghiên cứu triển khai). Nếu như toàn bộ tri thức đều chuyển thành thông tin để tất cả mọi người dễ dàng tiếp cận tới, thì khoảng cách tri thức, khoảng cách công nghệ giữa các khu vực và quốc gia sẽ được thu hẹp và chỉ có tính tạm thời, nhưng điều này lại làm giảm sự khuyến khích đối với các doanh nghiệp và quốc gia đầu tư vào nghiên cứu và triển khai (R&D). Về cơ bản, tri thức vẫn giữ ở dạng tiềm ẩn nếu như nó phức hợp, hoặc khác nhau về chất lượng, chẳng hạn, trong những tình huống khi cần sử dụng đến một số giác quan khác nhau của con người cùng một lúc; khi sự khéo léo, lành nghề dự phần vào; và khi sự hiểu biết các quan hệ xã hội được coi là trọng yếu. Điều này đặc biệt khó khắc phục khi hoàn cảnh thay đổi nhanh.

Trong khi thông tin và tri thức hệ thống hoá có thể dễ dàng truyền đi khắp thế giới với giá rẻ thì bí quyết và tri thức tiềm ẩn lại không có khả năng chuyển giao ngay lập tức. Hiện tại, có những bộ phận tri thức vẫn còn ở dạng đặc thù và tiềm ẩn, chúng gắn với những tổ chức và khu vực đặc thù. Đây chính là lý do cơ bản khiến cho các mô thức chuyên môn hoá quốc tế trong thương mại vẫn tồn tại vững bền với thời gian và khoảng cách về tri thức công nghệ vẫn đeo đẳng với các khu vực và quốc gia.

Đặc điểm nổi bật của tri thức trong thời đại ngày nay là: *tốc độ gia tăng nhanh chóng; đổi mới diễn ra liên tục; khả năng lan truyền và phổ biến rộng rãi; gắn trực tiếp với hoạt động sản xuất và đời sống xã hội.*

Khối lượng kiến thức của loài người ngày càng được gia tăng mạnh mẽ. Ngày nay, số lượng tạp chí và bài báo khoa học cứ 10 năm lại tăng lên gấp đôi - trung bình mỗi năm tăng 600 triệu trang [5].

Đổi mới và thay thế giữa những thế hệ tri thức diễn ra thường xuyên và nhanh chóng. Đặc điểm nổi bật của sự ra đời tri thức mới hiện nay là liên kết, tích hợp giữa các dòng tri thức vốn khác nhau. Điển hình là trong khoa học công nghệ viễn thông đang có xu hướng hội tụ các lĩnh vực trước đây tồn tại độc lập như: truyền dẫn vô tuyến tín hiệu thoại, truyền dẫn hữu tuyến tín hiệu truyền hình,

truyền hình cáp, phát video qua vệ tinh và vô tuyến nhiều kênh, truyền số liệu số, Internet.

Mức độ lan truyền (về không gian và thời gian) của tri thức được mở rộng và đẩy mạnh nhờ khả năng hệ thống hoá của chúng. Ngày càng nhiều khối lượng tri thức có thể giản đơn hoá, đồng nhất hoá, tiêu chuẩn hoá,... thành những thông tin rõ ràng, ngắn gọn, dễ dàng cho việc truyền tải, lưu trữ và tái tạo.

Khả năng ứng dụng của tri thức đã tạo nên "sự khác nhau rõ nhất giữa chúng ta và tổ tiên chúng ta" - theo cách nói của Alvin Toffler [5]. Trước chiến tranh thế giới lần thứ II, khoa học thường ít gắn trực tiếp đến kỹ thuật thì giờ đây chúng ta không thể phân biệt ranh giới rõ rệt giữa khoa học và kỹ thuật. Ngày nay, quãng thời gian giữa các giai đoạn của chu kỳ đổi mới, bao gồm: sáng kiến - áp dụng cụ thể - phổ biến ra xã hội, đã rút ngắn lại đáng kể.

Phát triển dựa trên tri thức được định hình bởi các đặc trưng như: tăng trưởng mạnh các ngành dựa trên tri thức; gắn với mở rộng quan hệ thị trường và toàn cầu hoá; đổi mới liên tục và chủ động thích ứng với những đổi mới đó thông qua học hỏi.

**Tăng trưởng mạnh các ngành dựa trên tri thức:** trong khi nhiều ngành kinh tế như sản xuất thép, xi măng, công nghiệp ô tô,... trên đà xuống dốc thì chúng ta lại được chứng kiến hiện tượng lên ngôi của các lĩnh vực thông tin và truyền thông, sở hữu trí tuệ, các thư viện - ngân hàng dữ kiện điện tử - phương tiện nghe nhìn, công nghệ sinh học. Điểm chung cơ bản của các lĩnh vực này, và là nét phân biệt với các ngành truyền thống khác, nằm ở khả năng bành trướng vô hạn của các sản phẩm tri thức. Năm 1987, năm công ty lớn nhất trong công nghệ thông tin là Microsoft, Intel, Compaq, Dell và Cisco có số vốn trên thị trường chứng khoán là 12 tỷ USD và đến năm 1997, số vốn tích lũy này đã đạt tới 600 tỷ USD, tức là tăng lên 50 lần trong vòng chưa đầy 10 năm [6]. Trong khoảng 1970-1990, ở Mỹ có tới khoảng 90% các việc làm mới được tập trung trong các lĩnh vực dịch vụ tri thức và xử lý thông tin [4].

**Mở rộng quan hệ thị trường và toàn cầu hoá:** việc tăng cường tri thức về những thuộc tính như chất lượng của sản phẩm, chất lượng lao động, khả năng tin cậy của các đối tác, biến động của nguồn tài chính,...cùng với mức độ lan toả của mạng thông tin quốc tế giúp cho quan hệ giao lưu, liên kết không ngừng được mở rộng và là cơ sở thúc đẩy toàn cầu hoá.

Thương mại điện tử cho phép thực hiện các quan hệ theo mô hình cấu trúc "mạng lưới" thay vì mô hình cấu trúc "hình tháp" trước kia. Thương mại điện tử giúp mọi người quan hệ trực tiếp với nhau, bất kể mọi khoảng cách về không gian. Với khả năng khớp nối cung - cầu, các nhà kinh doanh có thể chuyển từ phương thức sản xuất hàng loạt sang sản xuất linh hoạt, đơn chiếc theo yêu cầu cụ thể của khách hàng.

**Đổi mới liên tục và chủ động thích ứng với những đổi mới đó thông qua học hỏi:** phát triển dựa trên tri thức đòi hỏi một năng lực học hỏi để đáp lại thách thức của đổi mới và làm cho nền kinh tế đổi mới không ngừng. Học hỏi liên tục hoàn toàn phù hợp với điều kiện tăng tốc trong thay đổi về kinh tế, xã hội và kỹ thuật khiến các kiến thức chuyên môn luôn bị lạc hậu (một số tác giả cho rằng 80% các công nghệ, quy trình kỹ thuật đang sử dụng hiện nay sẽ trở nên lạc hậu trong vòng 1 thập kỷ nữa [3]).

Học hỏi không chỉ thuần túy là "tiếp cận thông tin" mà tạo ra những khả năng mới và thiết lập những kỹ năng mới, tạo cơ sở để tiến hành đổi mới một cách triệt để.

Hoạt động học hỏi không chỉ đòi hỏi ở những ngành công nghệ cao, mà có mặt ở tất cả mọi bộ phận của nền kinh tế, kể cả những ngành công nghệ thấp và ngành truyền thống, tạo cơ sở cho đổi mới diễn ra toàn diện trong các ngành kinh tế.

## 2. Tri thức và phát triển đối với các nước đang phát triển

So với các nước công nghiệp phát triển, khả năng tạo ra tri thức của các nước đang phát triển rất hạn chế. Nếu tính toán theo chỉ số chỉ tiêu tính trên đầu người cho nghiên cứu và triển khai thì những bất bình đẳng về năng lực tạo ra tri thức còn lớn hơn những bất bình đẳng về thu nhập [1].

Khả năng tiếp cận luồng thông tin của các nước đang phát triển cũng thua xa các nước phát triển do chênh lệch về hạ tầng thông tin. Hiện nay, những nước có thu nhập thấp (chiếm khoảng 55% dân số thế giới) chỉ chiếm ít hơn 5% số điện thoại toàn thế giới. Ở những nước thu nhập cao có tới 50 điện thoại trên 100 dân, còn rất nhiều nước nghèo chỉ có không quá 1 điện thoại trên 100 dân. Thời điểm năm 1995, tại các nền kinh tế có thu nhập thấp cứ 1000 người dân thì có gần 2 máy tính điện tử, còn nền kinh tế có thu nhập cao thì con số tương ứng là 199. Đến năm 1997, 10 nước công nghiệp hàng đầu đã nắm giữ 85% các "trạm dịch vụ" Internet trên thế giới [6].

Các nước đang phát triển có ít các thể chế đảm bảo cho sự hoàn thiện độ tin cậy của các thông tin như xác minh về chất lượng thông tin và cưỡng chế thi hành các cam kết. Hiệu quả thể chế thấp làm cản trở không nhỏ đến các quan hệ giao dịch kinh tế.

Tuy nhiên, trong bối cảnh toàn cầu hoá, các nước đang phát triển cũng có những cơ hội mới và yêu cầu mới để khắc phục khoảng cách tụt hậu và vươn lên.

(1). Các nước đều có thể khai thác tri thức toàn cầu bằng những cách thức khác nhau. Mậu dịch quốc tế mang lại nhận thức nhiều hơn về cách sản xuất hàng hoá và dịch vụ mới. Hiện nay, cơ cấu mậu dịch quốc tế đang thay đổi theo hướng tập trung vào những hàng hoá có hàm lượng công nghệ cao và giảm những sản

phẩm sơ chế. Khối lượng những hàng hoá công nghệ cao trong mậu dịch toàn cầu đã tăng gấp đôi trong vòng 20 năm, từ 11% năm 1976 lên 22% năm 1996 [1]. Như vậy, các nước kém phát triển có thể thâm nhập tri thức bao hàm trong hàng hoá và dịch vụ từ những nước có trình độ tiên tiến hơn.

Các công ty đa quốc gia hiện đang nắm giữ những khối lượng tri thức lớn của thế giới. Chỉ 50 công ty đa quốc gia hàng đầu thế giới đã chiếm hơn 26% toàn bộ những bằng sáng chế của liên hiệp các công ty được cấp ở Mỹ, từ năm 1990 đến năm 1996.

Mặt khác, hoạt động của chúng lại trải rộng trên phạm vi khắp thế giới. Do đó *thu hút đầu tư trực tiếp nước ngoài* (FDI) cũng là một biện pháp quan trọng để tranh thủ tri thức toàn cầu [1].

Việc cấp giấy phép công nghệ là một cơ chế có hiệu quả giúp các nước đang phát triển thâm nhập những công nghệ độc quyền mới và có thể có hiệu quả hơn về mặt chi phí so với việc tự phát triển một công nghệ thay thế. Hoạt động cấp giấy phép công nghệ đang ngày càng phổ biến, với số tiền trả cho việc cấp giấy phép và bản quyền đã tăng từ 6,8 tỷ đôla năm 1976 lên hơn 60 tỷ đô la năm 1995 [1] đã mở rộng cơ hội tiếp nhận công nghệ bên ngoài của các nước đi sau.

Di chuyển và di cư của những người có kỹ năng và tri thức chuyên môn thường tạo ra mối liên hệ về tri thức giữa những nền kinh tế trên thế giới. Các nước đang phát triển có thể tận dụng dòng di chuyển và di cư để làm giàu tri thức của mình thông qua con đường đưa người trong nước ra thế giới (đi học, đi tham quan, trao đổi khoa học) và tiếp cận nguồn thông tin bên ngoài vào trong nước (du lịch, chuyên gia, trao đổi khoa học...).

Các phương thức khai thác tri thức toàn cầu nêu trên đồng thời có ý nghĩa đối với xu hướng toàn cầu hoá. Chúng không chỉ khẳng định tính tất yếu phải hội nhập mà còn chỉ ra những nội dung cụ thể xác định mục tiêu và động lực hướng tới toàn cầu hoá của các nước đang phát triển.

(2). Các nước đang phát triển có thể mạnh dạn đi thẳng vào một số lĩnh vực công nghệ tiên tiến, hiện đại. Thực tế đã chứng minh nhiều thành công ở các nước đang phát triển.

Trong lĩnh vực bưu chính viễn thông, các nước đang phát triển có thể đầu tư đi thẳng vào các mạng hoàn toàn được số hoá. Trong năm 1996, tỷ lệ các đường dây số hoá trong mạng lưới điện thoại ở các nước có thu nhập thấp là 94,7%, cao hơn so với tỷ lệ của các nước có thu nhập cao là 85,5% [6]. Năm 1993 khoảng hơn 20 nền kinh tế đang phát triển đã có những mạng lưới được số hoá hoàn toàn, trong khi trình độ số hoá trong các nước OECD trung bình chỉ có 65% [1].

Trong thời kỳ 1992-1997, chỉ tiêu cho công nghệ thông tin tại một số nước đang phát triển đã tăng nhanh hơn ở một số nền kinh tế có thu nhập cao. Các nước

như Nam Phi, Braxin có nhiều máy vi tính (theo con số tương đối) nối mạng Internet so với nhiều nước công nghiệp [6].

Ấn Độ là nước đang phát triển có thu nhập đầu người hàng năm khoảng 350 USD. Tuy nhiên, năm 1977 sản xuất phần mềm của Ấn Độ đạt tới 2 tỷ USD, thu hút 260.000 lao động. Thu nhập của ngành này đã tăng 50% mỗi năm trong 5 năm qua, trong đó 60 % là do xuất khẩu [6].

(3). Để hấp thụ có hiệu quả tri thức bên ngoài và sáng tạo ra tri thức địa phương, đi thẳng vào một số lĩnh vực công nghệ tiên tiến, hiện đại, các nước đang phát triển cần tích cực xây dựng năng lực nội sinh của mình. Năng lực nội sinh là cần thiết, bởi vì các nước đang phát triển mặc dù có thể dựa vào nguồn tri thức tạo ra từ các nước phát triển nhưng họ vẫn phải tự mình chọn lọc, thu nhận, đồng hoá, sử dụng và truyền bá kiến thức ở phạm vi trong nước. Ví dụ, Trung Quốc khi nhập một nhà máy lọc dầu, trong quá trình vận hành nhờ nắm vững nguyên lý và có nghiên cứu cơ bản, đã cải tiến, làm cho công nghệ ngày càng ổn định, nâng cao dân công suất. Tiếp theo, từ công nghệ nhập đó, họ có thể tự thiết kế, chế tạo, lắp đặt nhà máy lọc dầu khác có công suất lớn hơn với chi phí thấp hơn 2-3 lần [1].

Ngoài ra, trong nhiều trường hợp, tiềm năng về tri thức tại chỗ tỏ ra hữu hiệu hơn cả để giải quyết các vấn đề đặt ra tại địa phương. Đây là những tri thức truyền thống có ích cần được phát huy, như các kiến thức về các loại thuốc chữa bệnh từ các cây cỏ địa phương, các giống cây trồng, vật nuôi bản địa,...

(4). Phát triển dựa trên tri thức đòi hỏi và cho phép việc học tập được tiến hành liên tục suốt cả cuộc đời. Thích ứng với điều kiện đó, hệ thống giáo dục ở các nước đang phát triển có thể và cần phải đổi mới theo hướng: giáo dục cơ bản tập trung phát triển những năng lực làm bệ đỡ cho việc học tập suốt đời (như năng lực học tập, giải thích thông tin và thích nghi tri thức vào những điều kiện địa phương); giáo dục đại học tập trung xây dựng tri thức cho một xã hội dựa vào thông tin (khả năng dự báo xu hướng phát triển của công nghệ, đánh giá sự thích ứng của chúng với những triển vọng của đất nước,...); mở rộng các hình thức đào tạo từ xa, đào tạo thường xuyên, coi trọng đào tạo hướng nghiệp và học hỏi thông qua việc làm.

(5). Ứng dụng các thể chế mới đảm bảo độ tin cậy của thông tin ở các nước đang phát triển sẽ vừa có tác dụng khắc phục các hạn chế vốn cản trở đối với giao dịch trong nước và vừa tạo sự tương thích, khuyến khích giao lưu thông tin với quốc tế. Những việc các nước đang phát triển cần phải nhanh chóng tiến hành là: phát triển hệ thống tiêu chuẩn - đo lường - chất lượng, xây dựng những chuẩn mực về kế toán và kiểm toán, thực thi hệ thống pháp lý để củng cố chế thực hiện các hợp đồng, đảm bảo các luồng thông tin hai chiều, phát triển các chỉ số hoạt động môi trường, tăng cường các quyền sở hữu trí tuệ.

Hiện nay, nhiều quá trình đang được xúc tiến ở các nước đang phát triển và đã mang lại kết quả bước đầu rất đáng khích lệ. Một cuộc khảo sát trong năm 1995 do Tổ chức phát triển công nghiệp của Liên Hợp Quốc (UNIDO) cho thấy, trong số 93 doanh nghiệp chủ yếu được xem xét ở Braxin, có 55% đã tăng năng suất do kết quả áp dụng ISO 9000, 35% đã cải tiến việc tiêu chuẩn hoá các quy trình sản xuất, 31% đã tăng cường sự tham gia của nhân viên trong kiểm soát chất lượng và hơn 20% đã báo cáo là tăng sự thoả mãn của khách hàng. Như vậy, thực tế khẳng định khả năng ứng dụng các thể chế tiên tiến đảm bảo độ tin cậy của thông tin ngay tại các nền kinh tế còn kém phát triển [1].

### **III. VAI TRÒ CỦA CHÍNH PHỦ TRONG VIỆC SỬ DỤNG TRI THỨC CHO PHÁT TRIỂN**

#### **1. Hoạch định một chiến lược quốc gia để thu hẹp những khoảng cách về tri thức**

##### ***1.1. Những chính sách đẩy mạnh việc thu nhận tri thức***

Có được tri thức là sự kết hợp giữa tiếp thu tri thức từ bên ngoài và tạo ra tri thức ở trong nước. Vì không có một nước nào có thể tạo ra tất cả tri thức mà mình cần, nên việc học tập từ những nước bên ngoài là một yếu tố quyết định trong chiến lược thành công cho tất cả các nước, ngay cả những nước có trình độ tiên tiến hơn. Đối với các nước đang phát triển, việc xây dựng năng lực để ứng dụng tri thức nhập khẩu có vai trò vị trí hết sức quan trọng trong phát triển, đặc biệt đối với việc nhanh chóng thu hẹp khoảng cách phát triển so với các nước tiên tiến hơn. Tuy nhiên, những nước này cũng cần tạo ra tri thức mà họ không thể mua được trên thế giới. Việc thu hẹp khoảng cách về tri thức cũng đòi hỏi các nước này phải nâng dần khả năng tạo ra tri thức ở trong nước.

Để xây dựng cơ sở tri thức, các nước đang phát triển phải khai thác mọi phương tiện sẵn có cho việc tiếp thu tri thức từ bên ngoài và tạo ra tri thức ở trong nước. Chính phủ các nước này cần có các chính sách để tiếp nhận tri thức trong các lĩnh vực sau đây:

- Tìm ra các phương pháp mới và hiệu quả hơn cho sản xuất hàng hoá và dịch vụ thông qua thương mại.
- Thu hút đầu tư nước ngoài: hợp tác với các nhà đầu tư nước ngoài là những người đi đầu trong đổi mới; khuyến khích các nhà sản xuất trong nước nỗ lực đáp ứng yêu cầu thực hiện tốt nhất và khai thác các tác động lan toả về tri thức tiềm năng.
- Tạo cơ hội tiếp cận tri thức kỹ thuật độc quyền thông qua cấp giấy phép sử dụng công nghệ.

- Kích thích đổi mới trong nước và tạo cơ hội tiếp cận tri thức toàn cầu thông qua việc xây dựng các điều luật và thể chế bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ.
- Thu hút những người có tài trở về nước, những người đã nghiên cứu hay làm việc ở nước ngoài phục vụ cho mục tiêu phát triển trong nước.
- Đẩy mạnh nghiên cứu và triển khai trong nước.

### ***1.2. Những chính sách nâng cao năng lực hấp thụ tri thức của một nước***

Một chiến lược hiệu quả để thu hẹp những khoảng cách về thông tin phải có các biện pháp nâng cao năng lực con người để có được tri thức. Bảo đảm cơ hội rộng khắp để tiếp cận giáo dục cơ bản là bước đầu tiên cực kỳ quan trọng, nhưng chưa phải là tất cả. Các nước cũng phải bảo đảm rằng họ có đủ đội ngũ nhân viên có trình độ cao, bao gồm các kỹ sư, các nhà khoa học. Điều này đòi hỏi phải phát triển các trường trung học và đại học, đặc biệt là cho kỹ thuật và khoa học. Điều đó có nghĩa là phải cung cấp cơ hội học tập lâu dài cho các học viên sau khi đã tốt nghiệp phổ thông. Đây là một vấn đề đòi hỏi sự đầu tư tốn kém mà các chính phủ cần phải cân nhắc, đặc biệt là đối với các nước nghèo.

- Phân cấp và xã hội hoá giáo dục để huy động các nguồn lực xã hội cho việc phát triển nguồn nhân lực.
- Tập trung các nguồn lực công cộng vào việc hỗ trợ những người nghèo và phụ nữ, những người thiếu những điều kiện để học hành.
- Cung cấp hỗ trợ cho giáo dục ở bậc đại học và bậc cao hơn, đặc biệt trong khoa học và kỹ thuật, đồng thời vẫn bảo đảm cơ hội tiếp cận giáo dục cho người nghèo.
- Sử dụng những công nghệ mới để cải thiện chất lượng giáo dục và mở rộng cơ hội tiếp cận.

### ***1.3. Những chính sách để trao đổi tri thức trong thời đại thông tin***

Ngày nay, những công nghệ thông tin và liên lạc mới giúp mọi người chia sẻ tri thức với chi phí thấp chưa từng có. Do đó các nước đang phát triển có tiềm năng rất lớn để tận dụng những công nghệ mới nhằm nâng cấp hệ thống giáo dục, cải thiện việc hoạch định và thi hành chính sách, và tạo ra nhiều cơ hội kinh doanh mới. Để hiện thực hoá tiềm năng này, các nước cần phải:

- Bảo đảm cạnh tranh và điều tiết hợp lý để tạo điều kiện tự do sáng kiến cá nhân nhằm mang lại hạ tầng và các dịch vụ thông tin liên lạc và mở rộng việc sử dụng các công nghệ.
- Cung cấp cơ hội tiếp cận cho những vùng nông thôn và người nghèo: Bảo đảm dịch vụ đến được các vùng hẻo lánh và người nghèo bằng cách loại bỏ các chương trình trợ giúp truyền thống, và thay vào đó hợp tác với khu vực tư

nhân hay những người thụ hưởng để xác định mức độ hỗ trợ cần thiết của Chính phủ.

## **2. Giải quyết các vấn đề thông tin để phát triển thị trường**

Một chiến lược tri thức quốc gia hiệu quả đòi hỏi Chính phủ phải tìm ra những biện pháp cải thiện các luồng thông tin giúp cho nền kinh tế thị trường vận hành tốt hơn.

Nhưng Chính phủ, như mọi thành viên trong nền kinh tế, bản thân cũng chịu ảnh hưởng của sự yếu kém thông tin. Do đó các nhà hoạch định chính sách phải xem xét sức mạnh và hạn chế năng lực của Chính phủ tương ứng với năng lực của thị trường, phải cân đối những yếu kém của thị trường mà họ tìm cách giải quyết với khả năng giải quyết nó của Chính phủ.

### ***2.1. Cung cấp và tạo ra thông tin để kiểm tra chất lượng***

Các Chính phủ có thể cải thiện mạnh mẽ kết quả thị trường bằng cách cung cấp và tạo ra thông tin mà không ai có thể làm thay được, như:

- Thiết lập các tiêu chuẩn cho chất lượng sản phẩm để bảo đảm, chẳng hạn, cho chất lượng hàng hoá xuất khẩu.
- Đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ và thiết lập những tiêu chuẩn cho các dịch vụ như giáo dục.
- Thiết lập các tiêu chuẩn kế toán.
- Thiết lập các yêu cầu về tiêu chuẩn và công khai hoá đối với các hãng và ngân hàng.
- Tạo lập các cơ chế tự công khai - những hệ thống tạo động lực khuyến khích các công ty và cá nhân công khai thông tin mà nếu không họ có thể giữ bí mật.
- Bảo đảm sự minh bạch của các thể chế công cộng.

### ***2.2. Giám sát và cưỡng chế thực hiện để hỗ trợ các giao dịch của thị trường:***

- Phát triển một hệ thống pháp luật và toà án mạnh. Thông thường vấn đề không phải là thiếu pháp luật mà là thiếu sự thực thi pháp luật nghiêm minh.
- Tạo ra các khuyến khích nhằm giảm thiểu việc phải dùng đến toà án.
- Tìm kiếm các biện pháp tiếp cận thay thế mới để cưỡng chế thực hiện.

### ***2.3. Đảm bảo luồng thông tin hai chiều giữa người dân và Chính phủ:***

- Tạo cho người nghèo có tiếng nói, đặc biệt thông qua cơ hội giáo dục và khả năng tiếp cận viễn thông tốt hơn.



- Tìm hiểu người nghèo qua người nghèo. Những dự án cho người nghèo có sự tham dự của họ đã mang đến những thành công hơn nhiều so với các dự án không có sự tham dự của họ.

- Cung cấp tri thức cho người nghèo theo kiểu họ có thể sử dụng. Đó là các hình thức gắn gũi đối với dân chúng có tính đến đặc thù văn hoá của từng địa phương.

Trong bối cảnh nền kinh tế toàn cầu hoá, các nước đang phát triển có những cơ hội to lớn để tăng trưởng nhanh hơn và có thể đuổi kịp các nước công nghiệp. Một số nền kinh tế Đông Á đã chỉ ra rằng khoảng cách về tri thức có thể được san lấp trong thời gian ngắn hơn nhiều so với khoảng cách về nguồn vốn vật chất, và sự phối hợp thu hẹp những khoảng cách này là những yếu tố tạo nên thành công trong phát triển của các nước này.

Đối với nước ta, một chiến lược thu hẹp khoảng cách tri thức, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá, phải nhằm vào giải quyết những nhiệm vụ chủ yếu sau: (i) Hội nhập vào nền kinh tế toàn cầu hoá, khai thác triệt để những cơ hội của nó để nhanh chóng có được và thích nghi tri thức bên ngoài, (ii) Đầu tư vào giáo dục, phát triển nguồn vốn con người để tăng năng lực hấp thụ và sử dụng tri thức, (iii) Đầu tư cho khoa học và công nghệ để tạo ra tri thức của chính mình, (iv) Đầu tư vào hạ tầng thông tin để tạo điều kiện dễ dàng cho cả việc thu nhận lẫn hấp thụ tri thức, và (v) tăng cường đổi mới chính sách và thiết chế để thực thi đổi mới./.

#### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Tri thức cho phát triển. Báo cáo về tình hình phát triển thế giới năm 1998/1999 của Ngân hàng thế giới. Nhà xuất bản Chính trị quốc gia. Hà Nội 1998.
2. Tập tài liệu khoá Tập huấn "Tri thức cho phát triển". Singapo 12/1999.
3. Nền kinh tế học hỏi và chính sách đổi mới. Tổng luận Khoa học Kinh tế Kỹ thuật, số 12/1999. Trung tâm Thông tin tư liệu khoa học và công nghệ quốc gia.
4. Đặc trưng của cuộc Cách mạng khoa học kỹ thuật ngày nay. Tổng luận Khoa học Kinh tế Kỹ thuật, số 9/1996. Trung tâm Thông tin tư liệu khoa học và công nghệ quốc gia.
5. Alvin Toffler. Cú sốc tương lai. Nhà xuất bản Thông tin lý luận. Hà Nội - 1992.
6. Tạp chí Người đưa tin UNESCO. Số 12/1998.

## GÓP PHẦN TÌM HIỂU KINH TẾ TRI THỨC

*GS. TS. Vũ Đình Cự\**

Khi nói về kinh tế công nghiệp trong trí óc chúng ta hiện lên các khu công nghiệp, các dây chuyền sản xuất, các dòng sản phẩm chuyển ra hàng loạt và các đô thị đông đúc bán buôn tấp nập... Còn nói về kinh tế tri thức thì chúng ta chưa có một hình ảnh cụ thể như vậy, mặc dầu có người đã chỉ ra: đó là các đại sảnh bày kín các máy vi tính liên tục nhấp nháy, đó là mạng viễn thông toàn cầu, mạng In-tơ-nét kỳ diệu... Tuy nhiên, vẫn còn nổi phân vân chính đáng trong một loạt vấn đề đặt ra về mặt lý luận và thực tế của khái niệm "kinh tế tri thức".

Trong phạm vi của hội thảo, dưới đây trình bày một số suy nghĩ mong góp phần tìm hiểu kinh tế tri thức.

### 1. Tri thức và sản phẩm tri thức

Theo nhiều tài liệu kinh điển thì tri thức được hiểu là kết quả của nhận thức, là phản ánh trung thực của thực tiễn vào tư duy của con người, tính đúng đắn của nó thể hiện bằng sự kiểm nghiệm của thực tế, đồng thời phù hợp với các nguyên lý của lý luận về nhận thức trên cơ sở phương pháp duy vật biện chứng.

Tri thức về một sự vật, hiện tượng cụ thể còn được gọi là hiểu biết (kiến thức) về hiện tượng sự vật đó, ví dụ tri thức về nhân chủng học, tri thức về nghề nông v.v...

Theo tiến trình của sự nhận thức, người ta thấy sau khi các giác quan tiếp nhận các tín hiệu của các đối tượng nhận thức ta có các **dữ liệu** (data); xử lý các dữ liệu này bằng hệ não thần kinh và qua quá trình tư duy, nhận thức lần lượt đạt tới các **thông tin** (information), **quy luật** (law), **tri thức** (knowledge), **trí tuệ** (intellect) và ở mức cao nhất là **trí khôn** (minh triết - wisdom). Sự phân cấp như trên chỉ là quy ước, thực ra trong quá trình nhận thức ranh giới giữa các giai đoạn thường đan xen nhau rất phức tạp. Trong sản xuất và đời sống thường chú ý hơn cả là quá trình thu thập, lưu trữ, xử lý, và truyền bá **thông tin**; quá trình xử lý phân tích, tổng hợp những tập hợp thông tin cần thiết để đạt tới các tri thức nhằm thoả mãn trực tiếp hoặc gián tiếp các nhu cầu của con người; quá trình giáo dục - học tập của con người để tiếp thu, nhận thức, tổng hợp nhiều hệ thống tri thức đa dạng nhằm đạt tới các trình độ **trí tuệ** khác nhau của sự phát triển con người thể hiện trên các mặt ý thức, tư tưởng, đạo đức và tâm lý, v.v..

\* Ủy viên Trung ương Đảng, Phó Chủ tịch Quốc hội.

Sự phân tích trên đây cho thấy, tri thức nhất là tri thức về giới tự nhiên có quan hệ mật thiết với sản xuất, do đó thuật ngữ kinh tế tri thức quả là có một nội hàm hợp lý. Tri thức là sản phẩm của lao động, kết quả của "thái độ tích cực của con người đối với tự nhiên"(1), cũng là biểu hiện cụ thể về năng lực tư duy mà chỉ duy nhất loài người mới có. Sản phẩm của tri thức do đó xuất hiện cùng với tiếng nói và tiếng nói trở thành "vật mang" của tri thức khi thực hiện *sự giao tiếp* giữa những cá nhân với nhau, tiền đề của mọi quá trình sản xuất. Khi có chữ viết thì sản phẩm tri thức đã có thể lưu giữ ngoài trí nhớ (bộ óc) của con người. Sách trở thành vật mang sản phẩm tri thức, tạo điều kiện thuận lợi cho việc sử dụng sản phẩm tri thức, tức là nâng cao giá trị sử dụng của chúng. Xét cho cùng thì ngôn ngữ tự nhiên cũng là sản phẩm tri thức, hơn thế nữa lại là sản phẩm tri thức loại độc đáo nhất của nhân loại.

Sản phẩm tri thức có nhiều tính chất đặc biệt khác với sản phẩm vật thể thông thường. Có thể nêu lên các tính chất đặc biệt quan trọng của sản phẩm tri thức sau đây:

a) Vì tri thức thuộc phạm trù tinh thần nên tri thức luôn phải có vật mang nó. Vật mang ấy có thể là các bộ nhớ trong bộ não, hoặc qua ngôn ngữ, hình ảnh được ghi trong tài liệu (sách), băng từ, đĩa quang, bộ nhớ silic (ROM, RAM, EPROM v.v...). Ngày nay xuất hiện mâu thuẫn là chi phí để sản xuất ra sản phẩm tri thức cao hơn giá thành của vật mang nó rất nhiều, ví dụ chi phí làm ra phần mềm Windows 2000 hàng tỷ USD nhưng chi phí làm ra đĩa quang mang nó chỉ cỡ vài USD. Do đó, cuộc đấu tranh chống siêu lợi nhuận do độc quyền và sao chép lậu ngày càng gay gắt và khó có lối thoát.

b) Đối với sản phẩm thông thường (ví dụ chiếc ô tô) người mua có quyền sở hữu về nó, nghĩa là có quyền chiếm hữu, sử dụng và định đoạt. Đối với sản phẩm tri thức, người mua chỉ có quyền sở hữu vật mang, còn về nội dung tri thức thì chỉ có quyền sử dụng. Đặc tính này có nguồn gốc sâu xa ở chỗ chỉ duy nhất con người mới có khả năng tư duy.

c) Quá trình tiêu dùng sản phẩm tri thức dù là tiêu dùng sản xuất hay tiêu dùng cho cá nhân, nói chung đều mang tính chất của một quá trình nghiên cứu, học tập và trực tiếp hoàn thiện sản phẩm tri thức đó. Đôi khi người tiêu dùng còn phát hiện ra những tính năng mà chính tác giả của nó không ngờ tới.

d) Trong thị trường hiện đại, với trình độ khoa học và công nghệ của sản xuất ngày càng cao, việc sản xuất các loại sản phẩm tri thức hiện nay thường có giá trị gia tăng rất lớn. Tỷ suất của giá trị thặng dư trên chi phí sản xuất thường đạt vài chục, thậm chí vài trăm trở lên. Bảng dưới đây cho ví dụ về việc sản xuất một phần mềm và kinh doanh trong 6 năm, cho thấy doanh thu và tỷ suất giá trị thặng dư trên chi phí đầu vào cao nhất trong chu kỳ thứ 2.

Tỷ suất trên đây đạt tới giá trị cao nhất là 332, hiếm có trong kinh doanh các sản phẩm thông thường. Điều này không chỉ đặc biệt cho phần mềm, gần đây, E. Sanchez và D. Myrich sản xuất bộ phim “Đồ án Blair Witch” bằng kỹ thuật số, phát hành trên In-tơ-net. Chỉ riêng trong nước Mỹ đã thu được 140 triệu USD, trong khi chi phí chỉ là 500.000 USD, nghĩa là tỷ suất lợi nhuận là 280(!).

Chu kỳ	Lao động (tỷ đồng)	Tư liệu sản xuất (tỷ đồng)	Lượng đĩa CD mang sản phẩm phần mềm (triệu)	Tiền bán sản phẩm (tỷ đồng)	Thời gian (tháng)	Giá trị thặng dư (tỷ đồng)	Tỷ suất giá trị thặng dư/chi phí đầu vào
1	1200	300	15	15000	60	13500	9
2	15	75	30	30000	12	29910	332
3	7,5	37,5	15	15000	12	14955	332
4	7,5	37,5	15	15000	12	14955	332
5	3,75	18,75	7,5	75000	12	7477,5	332
6	0,75	3,75	1,5	1500	12	1495,5	332
<b>Tổng</b>	<b>1234,5</b>	<b>472,5</b>	<b>84</b>	<b>84000</b>	<b>120</b>	<b>82293</b>	<b>48.2</b>

Trước đây, do những tính chất đặc biệt, người ta thường tách các sản phẩm tri thức riêng ra, thậm chí không coi chúng là sản phẩm, kết quả của lao động sản xuất mà là kết quả của sáng tạo đặc thù. Ngày nay sản phẩm tri thức đã tràn lan trong mọi lĩnh vực của xã hội từ công việc bếp núc đến sản xuất công, nông nghiệp, dịch vụ và quản lý, giá trị của các sản phẩm tri thức mang lại đã chiếm một phần quan trọng của tổng sản phẩm trong nước (nếu chỉ kể một số ngành chính đã vượt 10% của GDP) ở các nước phát triển.

## 2. Máy ba bộ phận và máy thông minh

Khi phân tích về *máy móc và đại công nghiệp*, C. Mác đã đi đến kết luận rằng, sự sáng tạo ra máy móc và công nghệ phản ánh “thái độ tích cực của con người với giới tự nhiên” (1). Các thái độ tích cực đó dẫn đến điều khẳng định rằng “những yếu tố giản đơn của quá trình lao động là: sự hoạt động có mục đích hay bản thân sự lao động, đối tượng lao động và tư liệu lao động” (2). Chính “tư liệu lao động” với vai trò trung gian giữa lao động và đối tượng lao động đã tiến hoá từ các công cụ của lao động thủ công thành các máy móc của đại công nghiệp.

Phân tích sâu sắc cơ cấu và chức năng máy móc, C. Mác đã kết luận rằng, mọi máy móc đều có “ba bộ phận khác nhau một cách căn bản: động cơ, cơ cấu truyền lực và cuối cùng là máy công cụ hay là máy công tác” (2). Máy công tác chính là khâu cách mạng nhất tạo ra bước chuyển từ sản xuất thủ công sang sản xuất bằng máy móc của đại công nghiệp. Nhưng cũng rõ ràng, máy công tác thực chất là một sự mô phỏng cơ giới của các công cụ trong lao động thủ công mà các công cụ này trong sản xuất lại “*do tổ chức cơ thể của con người quy định*” (3).

Vì vậy, có thể nói rằng "*C. Mác cho kỹ thuật bắt rễ vào sinh học*" (4). Ba bộ phận của máy móc: động cơ thay cho lực cơ bắp, hệ truyền lực thay cho tác động của cơ thể lên công cụ, công cụ thay bằng máy công tác. Tuy nhiên, chúng ta thấy rằng còn một tổ chức quan trọng bậc nhất của cơ thể con người trong lao động sản xuất vẫn chưa được thay thế: đó là hệ não - thần kinh. Bởi vậy, với máy móc ba bộ phận thì con người vẫn phải "đứng máy", nghĩa là người công nhân phải gắn liền tục với dây chuyền sản xuất và trở thành một bộ phận không thể thiếu được của dây chuyền sản xuất. Cơ cấu không đầy đủ của máy ba bộ phận trong cách mạng công nghiệp, xét cho cùng là nguyên nhân sâu xa của sự tách biệt giữa lao động trí óc và lao động chân tay, giữa công nhân cổ xanh sản xuất sản phẩm vật thể thông thường với nhân viên cổ trắng (đội ngũ trí thức, còn gọi là lao động trí thức - knowledge worker - theo Tổ chức Lao động quốc tế (ILO) gồm các nhà quản lý, quan chức trung, cao cấp Chính phủ, những chuyên viên nghiệp vụ và trợ lý chuyên viên nghiệp vụ (thầy giáo, thầy thuốc, nhà văn, luật gia, kỹ sư...), trí thức) sản xuất các sản phẩm trí thức.

Tình hình trên đây kéo dài cho đến cuối thế kỷ 19, sang đầu thế kỷ 20. Việc tư liệu lao động (máy móc) chưa bao gồm bộ phận mô phỏng năng lực tư duy của con người ngày càng khoét sâu mâu thuẫn xã hội với chế độ tư hữu về tư liệu sản xuất xét cho cùng, *tất yếu phá vỡ quan hệ thống nhất giữa con người và tự nhiên*. Điều này trái với bản chất của con người mà những hoạt động có mục đích của nó, trong đó có sản xuất, luôn bảo đảm mối quan hệ con người là một bộ phận không thể tách rời của tự nhiên.

Cuộc cách mạng khoa học hiện đại từ đầu thế kỷ 20 kéo theo cách mạng công nghệ từ sau đại chiến thế giới lần thứ 2, không phải ngẫu nhiên *mà mở đột phá số một vào lĩnh vực mạch vi điện tử và máy tính điện tử*, bởi vì chính ở đây con người giải quyết được khiếm khuyết của máy móc ba bộ phận thời công nghiệp cổ điển, mà hậu quả sâu xa sẽ là hàn gắn lại sự thống nhất giữa con người và tự nhiên.

Ngày nay các máy móc 4 bộ phận đã xuất hiện và xuất hiện ngày càng nhiều. Tuy nhiên, cần phải thấy rằng, sự thêm vào bộ phận thứ 4 có khả năng thực hiện một số chức năng tư duy của con người, không phải chỉ là đơn giản lắp thêm vào máy 3 bộ phận cổ điển một bộ phận mới, mô phỏng được một phần của hệ não - thần kinh của con người. Bộ phận mới, bộ phận thứ 4 này lập tức làm thay đổi về chất chức năng của 3 bộ phận kia, chỉ huy cả 3 bộ phận kia, nghĩa là giống như ở trong cơ thể con người.

Thế hệ máy móc mới của nền sản xuất hiện đại, bao gồm cả một số chức năng tư duy trong lao động sản xuất của con người, thường được gọi là *máy thông minh* (smart machinery). Máy thông minh giải phóng con người ra khỏi dây chuyền sản xuất, không còn vị trí "đứng máy" của người lao động trong sản xuất như trước đây.

Với các máy thông minh, con người tiến sang thời đại *sản xuất ra sản phẩm tri thức bằng máy*, chứ không phải chỉ trực tiếp bằng trí lực như trước đây. Mạng In-tơ-net là cỗ máy thông minh quốc tế vĩ đại nhất mà loài người tạo ra kể từ trước đến nay.

Bởi vậy, nền kinh tế tri thức xuất hiện với các máy móc thông minh, có khả năng sản xuất và tiêu dùng các sản phẩm tri thức trong sản xuất, là điều dễ hiểu.

Máy thông minh sẽ có mục tiêu góp sức phục hồi lại sự thống nhất giữa con người và giới tự nhiên, xoá dần sự phân cách giữa lao động trí óc và chân tay, nông thôn và thành thị, giải quyết các vấn đề môi trường. Đó là các vấn đề kinh tế học chính trị của thời kỳ mới rất cần được nghiên cứu.

### 3. Công nghệ phân tử

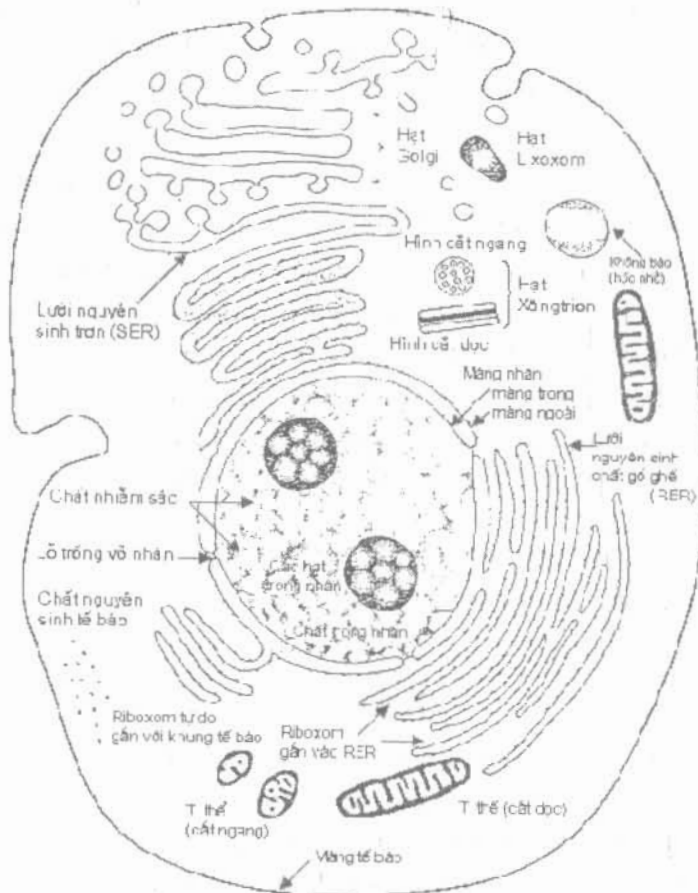
Phần lớn các công nghệ sản xuất được dùng cho đến hiện nay về cơ bản là phù hợp với máy móc 3 bộ phận. Hiện nay chúng ta đã nhận thức được mức độ nghiêm trọng của các hậu quả phá hoại môi trường sống của các công nghệ đó. Chúng ta đang hô hào công nghệ sạch cho thế kỷ tới. Điều này chỉ có ý nghĩa khi từ bỏ cái gốc đã dẫn đến thảm kịch đó, tức là phải chuyển sang *máy móc thông minh*. Nhưng chắc chắn máy móc thông minh sẽ không thông minh theo kiểu cải tiến các công nghệ có gốc rễ với các máy móc không thông minh. Nói khác đi, cuộc cách mạng trong máy móc phải đi kèm với cách mạng về công nghệ.

C. Mác có một nhận xét sâu sắc rằng, "Đắc-uyn đã quan tâm đến lịch sử của công nghệ của tự nhiên, nghĩa là đến sự hình thành các khí quan của thực vật và động vật với tư cách là những công cụ sản xuất trong đời sống của thực vật và động vật. Lịch sử hình thành những khí quan của sản xuất của con người xã hội, các cơ sở vật chất ấy của mọi tổ chức xã hội đặc thù há lại không đáng được chú ý như vậy hay sao?"(1).

Ngày nay, chúng ta may mắn đã có điều kiện để hiểu biết bước đầu về một số loại công nghệ của tự nhiên. Ở hình vẽ ta thấy sơ đồ của một tế bào động vật mà chính ở đây xảy ra quá trình sản xuất theo công nghệ trong cơ thể sống của tự nhiên (5). Đại thể trong nguyên sinh chất của tế bào các phân tử vận động để lắp ráp sản xuất ra các phân tử protein cần thiết cho sự sống theo các lệnh nhận được từ phân tử di truyền DNA thông qua các phân tử thông tin RNA. Chỉ một tế bào đã là cả một "cộng đồng" các phân tử làm nhiệm vụ sản xuất để phát triển.

Như vậy chúng ta có thể có các nhận xét như sau:

a) Công nghệ của tự nhiên trong cơ thể sống là *công nghệ phân tử* cực kỳ tinh vi, mà bất cứ một loại công nghệ nào do con người sáng tạo ra cho đến nay đều không thể sánh kịp. Các chất, các cấu trúc cực kỳ phức tạp đều được chế tạo, lắp ráp từng phân tử.



b) Công nghệ phân tử của tự nhiên trên đây còn gọi là công nghệ ướt (wet technology) vì lý do để có thể lắp ráp các phân tử thì chúng phải di chuyển được "mềm dẻo" với tốc độ đủ thấp, nghĩa là trong dung dịch lỏng, để có thể điều khiển dễ dàng chúng trong quá trình lắp ráp. Sự sống do đó bắt đầu trên trái đất là từ biển cả và nước là yếu tố tiên quyết cho sự sống tồn tại.

c) Công nghệ ướt này có ưu điểm lớn là không có chất thải độc hại, không gây ô nhiễm, cực kỳ hiệu quả và luôn bảo đảm sự cân bằng của hệ sinh thái.

Vì các phân tử đều có kích cỡ nanomet (1 phần tỷ của mét) nên công nghệ phân tử còn gọi là công nghệ nano. **Công nghệ nano khô** cũng đã được phát triển và ứng dụng trong một số ngành công nghiệp, đặc biệt là trong lĩnh vực chế tạo linh kiện vi điện tử và vi - cơ điện tử (micromecaelectronics).

Công nghệ ướt của sự sống đang còn là bài toán lớn của chúng ta với nhiều câu hỏi chưa được trả lời. Sắp tới xác định xong bản đồ gen của con người (human

genome), còn phải giải mã và xác định cơ chế hoạt động di truyền của phân tử DNA; xác định cơ chế điều khiển và xử lý, truyền thông tin giữa các phân tử; rất có khả năng các phân tử sẽ hoạt động bằng bit lượng tử (qubit) và tồn tại các **phân tử siêu máy tính**. Đó là sự tích hợp giữa công nghệ thông tin và công nghệ sinh học.

Tuy với tất cả các khó khăn to lớn như vậy, áp dụng công nghệ phân tử có ưu việt lớn là ở chỗ bản thân nó là sự thống nhất giữa con người và tự nhiên.

Một điểm khác cũng cần lưu ý là toàn bộ sự sống trên trái đất quyết định bởi mặt trời. Hằng năm, Mặt trời dội xuống trái đất một năng lượng bức xạ  $Q = 1.6.10^{18}$  kwh. Tuy nhiên, trái đất hàng năm cũng phải phát trả lại vũ trụ một năng lượng bức xạ đúng bằng lượng  $Q$  trên đây (7). Mấu chốt của vấn đề là ở chỗ bức xạ của Mặt trời chiếu xuống là bức xạ sóng ngắn, mang được nhiều thông tin hơn, còn bức xạ mà trái đất phát trả lại vũ trụ một năng lượng bức xạ sóng dài mang được ít thông tin hơn. Suy cho cùng thì mặt trời là nguồn tạo ra điều kiện để có đủ thông tin tái sinh sự sống trên trái đất. Chính vì vậy mà kinh tế tri thức làm cho con người thống nhất với tự nhiên.

### Kết luận

Điều dễ thấy là muốn tiếp cận kinh tế tri thức thì phải có đội ngũ lao động tri thức (knowledge worker) mạnh. Với đội ngũ này xây dựng thành công kinh tế tri thức thì sẽ giải quyết được mâu thuẫn kỳ lạ sau đây: xét đến tận gốc rễ thì mọi nhu cầu phát triển con người đều xuất phát từ 3 thứ cho không là ánh sáng mặt trời, không khí và nước mưa, thế thì tại sao con người chưa hạnh phúc?

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

- (1) C. Mác và Ph. Ăng-ghe-nh-en toàn tập, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 1993, tập 23, tr. 538.
- (2) Sđd, tr. 267.
- (3) Sđd, Hà Nội, 1995, tập 3, tr. 29.
- (4) M. Vadéc, Marx nhà tư tưởng của cái có thể, V. Thông tin KHXH, Hà Nội 1996, tập II, tr. 124.
- (5) W.D. Stansfield, Di truyền học (Genetics), Mc Graw Hill tái bản lần thứ 3, 1991, tr. 2.
- (6) R. Smalley, Công nghệ nano và 50 năm sau (Nano-technology and the next 50 years), University of Dallas, 1995.
- (7) M. Tribus and E.C McIrvine, Scientific American, Vol 225. No3, p.179, 171.



## KINH TẾ TRI THỨC: KINH NGHIỆM CỦA MỘT SỐ NƯỚC PHÁT TRIỂN

*TS. Nguyễn Xuân Thắng\**

Vào lúc loài người sắp bước vào thiên niên kỷ mới, nền kinh tế thế giới đang bước nhanh từ nền kinh tế công nghiệp sang nền kinh tế tri thức. Năm 1996, lần đầu tiên trên thế giới, Tổ chức hợp tác và phát triển kinh tế (OECD) đã đưa ra định nghĩa về kinh tế tri thức. Sau năm đó, việc nghiên cứu lý luận về nền kinh tế tri thức với tư cách là nền kinh tế được xây dựng trên cơ sở sản xuất, phân phối và tiêu dùng về tri thức đã được hầu hết các nước, nhất là các nước phát triển, tổ chức triển khai một cách hết sức tích cực.

Trước hết, cần khẳng định một cách dứt khoát rằng kinh tế tri thức đã được hình thành sớm hơn từ trong lòng của nền kinh tế công nghiệp với sức sản xuất đã phát triển vô cùng cao từ các nước phát triển. Những tiến bộ vượt bậc của công nghệ, nhất là công nghệ thông tin, đã kết nối nền kinh tế theo mô hình mạng, trí lực và thông tin quyết định hiệu quả sản xuất kinh doanh. Bốn trụ cột lớn của nền kinh tế tri thức: công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu mới, công nghệ năng lượng và công nghệ thông tin... đã tạo nên những bước đột phá đối với sự phát triển kinh tế - xã hội loài người. Những cột trụ này, xét cho cùng, được khởi xướng và phát triển từ các quốc gia công nghiệp phát triển, trước hết là Mỹ. Do đó, không phải ngẫu nhiên mà ở Mỹ, hiện người ta đang sôi nổi luận giải về một nền kinh tế mới có chu kỳ liên tục tăng trưởng 9 năm, trước khi bước vào thế kỷ 21. Nhờ đi đầu trong các lĩnh vực công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin, Mỹ đã dần dần tái chiếm lĩnh các vị trí hàng đầu về nhiều lĩnh vực trong tương quan sức mạnh so với các quốc gia EU và Nhật Bản. Như vậy, cũng có thể nói, các nước phát triển thực sự là những quốc gia đã bắt đầu bước vào nền kinh tế tri thức. Tuy nhiên, ở một thế giới toàn cầu hoá và phụ thuộc lẫn nhau giữa các quốc gia trong một chỉnh thể thống nhất của thị trường toàn cầu như hiện nay, hiệu ứng của nền kinh tế tri thức cũng đã từng bước xuất hiện ở các nước đang phát triển. Nhiều quốc gia, kể cả các quốc gia kém phát triển, đã và đang tích cực vạch ra chiến lược tiếp cận, ứng xử và tranh thủ các thời cơ và thách thức do thời đại nền kinh tế tri thức mang lại. Biểu hiện rõ nhất là Trung Quốc và Ấn Độ. Để có thể có được những câu trả lời dài hạn về quá trình chuyển đổi sang nền kinh tế tri thức trên quy mô toàn thế giới, chúng ta thử trở lại bàn đến chính sách và những kinh nghiệm phát triển nền kinh tế tri thức ở các quốc gia phát triển.

\* Phó viện trưởng Viện Kinh tế thế giới - Trung tâm KHXH & NVQG.

## I. TỔNG QUAN VỀ TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ TRI THỨC Ở MỘT SỐ NƯỚC PHÁT TRIỂN

### 1. Tình hình ở Mỹ

Tháng 2/1997, trong thông điệp về tình hình đất nước, tổng thống Bill Clinton đã chính thức sử dụng tên gọi kinh tế tri thức theo định nghĩa của OECD. Bởi lẽ, ở Mỹ cũng như các thành viên chủ yếu của OECD khác, hơn 50% tổng giá trị sản xuất trong nước (GDP) đều đến từ các ngành sản xuất có hàm lượng tri thức và công nghệ cao. Tri thức đang trở thành yếu tố có sức sống và quan trọng nhất trong các yếu tố sản xuất, là hạt nhân của việc gắn liền tổ chức và lôi kéo, thúc đẩy đổi mới các yếu tố khác. Cũng có nghĩa là trong điều kiện hiện nay, tài nguyên lao động và tư bản hữu hình ở thời đại kinh tế công nghiệp đang bị nguồn tài nguyên tri thức thay thế vai trò chủ đạo.

Những năm gần đây, sự phát triển của nền kinh tế Mỹ đã bước đầu bộc lộ ra khuôn mặt của thời đại kinh tế tri thức như:

- Chi tiêu cho giáo dục để phát triển nhân tài kiểu tri thức đã chiếm 7% GDP;

- Đầu tư cho nghiên cứu và triển khai (R&D) chiếm 2,8% GDP, hướng vào việc sáng tạo cái mới;

- Thương mại hoá số lượng lớn các thành quả của kỹ thuật cao để thúc đẩy tăng trưởng, trong đó ngành sản xuất phần mềm có hàm lượng tri thức cao được lấy làm đại diện chính cho các nguồn tăng trưởng. Ví dụ, trong 3 năm gần đây, tỷ lệ đóng góp của ngành sản xuất điện tử - tin học cho sự tăng trưởng kinh tế ở Mỹ lên đến 45%, trong khi ngành xây dựng chỉ chiếm 14% và xe hơi chỉ có 4%. Theo dự đoán, cùng với sự khai thông toàn diện của xa lộ thông tin cao tốc trên quy mô toàn cầu, mức độ đóng góp của tri thức cho tăng trưởng kinh tế từ 5-20% hiện nay sẽ lên tới 90% vào cuối thập niên đầu của thế kỷ 21;

- Trên cơ sở máy tính hoá, các công nghệ thông tin và các phương tiện giao tiếp mới..., hàng loạt các dịch vụ mới như: dịch vụ tài chính, bảo hiểm, thông tin, thương mại điện tử ... đã xuất hiện và hình thành nhanh chóng trên thị trường. Ví dụ, ở Mỹ, thương mại điện tử là một sức mạnh hoàn toàn không thể chặn bước. Bắt đầu mở ra từ năm 1991, thương mại điện tử Mỹ được dự báo đến năm 2002 thông qua Internet, sẽ có thể đạt tới 327 tỷ USD, tương đương 2,3% GDP và sẽ nhảy vọt tới 6% GDP vào năm 2005. Thương mại điện tử hiện đã chiếm một tỷ lệ tiêu thụ lớn, từ 20-60% sản phẩm của các ngành máy tính điện tử, phần mềm, năng lượng và sách báo của Mỹ. Với sự hình thành các dịch vụ mới, cơ cấu hoạt động kinh doanh trước đây là bộ phận của một ngành sản xuất vật chất hoặc kinh tế gia đình sẽ được tách ra thành các khâu độc lập. Đặc biệt, nhờ kinh tế tri thức,

xu hướng phát triển vượt trước, nghĩa là hình thành những dịch vụ chưa hề có trước đó, đã được thúc đẩy mạnh mẽ;

- Kết cấu việc làm biến đổi, không ngừng khai thác và phát triển những lĩnh vực việc làm mới dưới tác động của nền kinh tế tri thức. 15 năm nay, Mỹ đã loại bỏ hơn 8000 thứ nghề nghiệp cũ, tạo lập được hơn 6000 ngành nghề mới. Năm 1996, trong 2,6 triệu cơ hội việc làm mà nền kinh tế Mỹ tạo ra được trong phát triển, ngành dịch vụ chiếm 2,4 triệu cơ hội (bằng 92%). Năm 1997, chỉ riêng các ngành khoa học kỹ thuật cao, Mỹ đã tạo ra 240 nghìn cơ hội việc làm có tiền lương cao.

Nhờ những biến đổi trên, trong gần 10 năm qua, nền kinh tế Mỹ liên tục có tốc độ tăng trưởng 3%, lạm phát dưới 2%; thất nghiệp 4,5%; lương thực tế ngày càng tăng và đặc biệt, lợi nhuận thực tế của các công ty Mỹ đã tăng 70% so với năm 1990.

## **2. Các nền kinh tế EU cũng đang từng bước tạo ra cho Châu Âu một diện mạo công nghệ cao và theo các nhà kinh tế EU, đây là cách để tạo ra nền kinh tế tri thức**

Châu Âu đang đi tiên phong trong việc áp dụng thế hệ tiếp theo của Internet và mặt khác, phát huy ưu thế của Liên minh kinh tế tiền tệ, EU đã tạo ra một thị trường thống nhất trên toàn lãnh thổ châu Âu trong việc phát triển điện thoại di động. Do đó, tốc độ tăng trưởng kinh tế EU chỉ tăng 2,7% nhưng chi tiêu cho dịch vụ viễn thông tăng 9%. Đầu tư vào công nghệ thông tin tăng nhanh hơn, khoảng 11%, tương đương 196 tỷ USD, tuy vẫn còn thấp hơn Mỹ (với mức chi tiêu tăng 12,4%, khoảng 320 tỷ USD). Tất nhiên, châu Âu vẫn còn đi sau Mỹ về nhiều phương diện thuộc các ngành kinh tế tri thức. Ví dụ, châu Âu chỉ có 13,3% công ty cỡ nhỏ được trang bị công nghệ cao, trong khi ở Mỹ, tỷ lệ này là 22,7%.

Do đó, châu Âu đã cải tiến để giảm giá máy tính dưới mức của Mỹ và tăng mức bán chúng lên tới 17,8% vào năm 1999. Mặt khác, EU thực hiện chuyển đổi sang mạng máy tính dữ liệu tốc độ cao nhanh như Mỹ. Dự tính Châu Âu sẽ đầu tư 125 tỷ USD cho việc cài đặt hệ thống máy tính cho thích hợp khi đồng EURO xác lập vị thế vững chắc trong hệ thống tiền tệ quốc tế.

Nền kinh tế công nghệ cao của châu Âu chưa thể chốc lát đạt được tốc độ tăng trưởng cao như Mỹ còn là do:

- + 24% hộ gia đình châu Âu có máy tính, trong khi ở Mỹ con số này là 46%;
- + Số hộ gia đình nối mạng Internet ở Bắc Âu chỉ đạt 11%; Anh: 8%, Đức: 6% và Pháp: 2% thì ở Mỹ con số này là 18%;
- + Công nghệ cao chỉ chiếm 20,4% giá trị gia tăng trong các ngành sản xuất (theo con số năm 1995) thì ở Mỹ là 24,5%;

+ Đầu tư R & D đều có tỷ lệ /GDP nhỏ hơn so với Mỹ (Mỹ là 2,8% GDP, trong khi các nước EU là 2,3% GDP);

+ Người dân châu Âu có xu hướng bảo thủ về mặt tài chính, nghĩa là không sẵn lòng tài trợ cho các ý tưởng mới như ở Mỹ.

Tuy vậy, tỷ trọng của các ngành công nghệ cao trong tổng giá trị công nghiệp chế biến ở châu Âu đã tăng lên khá nhanh. Trong thời kỳ 1970 - 1994, ở Đức tăng từ 15,3% lên 20,1%; ở Pháp: 12,8 lên 18,7%. Mức tăng trưởng xuất khẩu trong ngành công nghệ cao cũng khá nhanh: ở Anh từ 17,1% lên 36,2%; ở Pháp: từ 14 lên 24,2%.

**3. Ở Nhật Bản**, người ta đã nhận thức một cách sâu sắc vai trò của phần mềm, các mạng lưới máy tính tốc độ cao và các hoạt động liên quan đến mạng Net đối với nền kinh tế Nhật Bản tương lai. Từ năm 1994, Nhật đã nhanh chóng thành lập 2000 công ty kinh doanh về phần mềm và Internet với niềm tin là các lực lượng công nghệ đã từng chi phối nước Mỹ sẽ nhanh chóng che phủ khắp nước Nhật. Tuy nhiên, do nền kinh tế Nhật lâm vào suy thoái, các vấn đề cơ cấu trầm trọng và một thị trường cổ phiếu sụt giá kéo dài, bộ mặt nền kinh tế tri thức ở Nhật chưa hiện lên một cách rõ nét bằng Mỹ và châu Âu. Biểu hiện cụ thể là do năng suất thấp (chỉ bằng 2/3 của các đối tác Mỹ), các khu vực nhạy cảm trong nền kinh tế Nhật Bản như: ngân hàng, các nhà môi giới, những người bán lẻ và các ngành dịch vụ hầu như chưa bắt đầu giai đoạn quá độ sang kỷ nguyên thông tin. Lý do chủ yếu là các khu vực này được nằm trong sự điều tiết, trợ cấp và bảo hộ mạnh của chính phủ nên thay đổi chậm, thiếu năng động. Mặt khác, kiểu quản lý từ trên xuống dưới và theo nguyên tắc nhất trí cao ở Nhật đã làm chậm trễ quá trình nắm bắt công nghệ cao, hạn chế năng lực quyết định của các nhà quản lý.

Tuy nhiên, trước sức ép tăng trưởng cao của nền kinh tế Mỹ, Nhật đã chú ý đến vai trò của công nghệ cao và công nghệ thông tin:

+ Khuyến khích các công ty đầu tư mạo hiểm vào các lĩnh vực công nghệ mới và nhà nước thực hành sửa đổi thuế cho phép các công ty tránh được thiệt hại từ các vụ đầu tư này;

+ Đầu tư vào công nghệ thông tin tuy chỉ mới đạt 2% GDP (thấp hơn so với Anh và Úc: 3%; Mỹ: 4%) nhưng đã bắt đầu được chú trọng tăng lên;

+ Xoá thuế đánh vào các sản phẩm máy tính và phần mềm được các công ty sử dụng, để thúc đẩy giao dịch mua bán với khách hàng và với các dịch vụ mới nhằm tăng mức tiêu thụ máy tính và sử dụng Internet;

+ Cải cách giáo dục cấp 1 để giảm bớt thói quen học thuộc lòng và tăng cường tính sáng tạo cho học sinh cũng như tăng cường việc sử dụng máy tính trong nhà trường;

+ Cải tạo lại phòng thí nghiệm ở các trường Đại học để tăng cường nghiên cứu cơ bản - một chiến lược quan trọng đã được đưa ra từ năm 1996.

Đây là cách khắc phục tình trạng 80% hoạt động nghiên cứu của Nhật chỉ là nghiên cứu ứng dụng. Đây cũng là cách Nhật chuẩn bị lực lượng để tranh chấp các ngành công nghệ tăng trưởng cao trong tương lai với các đối thủ Mỹ và Châu Âu.

#### 4. Những nhận xét chung

- Các nước phát triển là những nước đi đầu và dẫn dắt sự phát triển của nền kinh tế tri thức. Nhận thức được tầm quan trọng và ý nghĩa của nó trong việc nâng cao hiệu suất của nền kinh tế, hiệu quả của sự cạnh tranh..., các nước phát triển đều đã chú trọng rất sớm bước chuyển từ kinh tế công nghiệp sang nền kinh tế tri thức.

- Cùng với 3 trụ cột công nghệ cơ bản: công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu và công nghệ năng lượng mới ..., công nghệ thông tin là lĩnh vực được chú trọng phát triển nhất trong các nước phát triển. Nó trở thành nhân tố hàng đầu trong việc biến đổi từ xã hội công nghiệp sang xã hội thông tin.

Ở các nước phát triển, hiện công nghệ thông tin đã phát triển sang một giai đoạn cao hơn. Ví dụ, ở Mỹ đang hình thành thế hệ Internet 2; ở châu Âu đang thực hiện chuyển đổi sang mạng máy tính dữ liệu tốc độ cao và cũng áp dụng thế hệ tiếp theo của Internet.

- Xuất phát từ lập luận: yếu tố cốt lõi của nền kinh tế tri thức là tri thức và tri thức chỉ có được từ con người, hầu hết các nước phát triển đều tích cực nhìn nhận lại chính sách phát triển con người, chú trọng phát triển tài năng của con người thông qua sự đổi mới hệ thống giáo dục. Mặt khác, do đồng tình với vai trò quan trọng của việc người lao động nắm được tri thức và kỹ năng của giá trị kinh tế; do xác lập rõ vị trí bình đẳng của nguồn sở hữu sức lao động có tri thức và nguồn sở hữu tư bản, tri thức hoá lao động trong các nước phát triển đã trở thành nguồn chính của tích lũy vốn và giành được ưu thế dẫn đầu trong cạnh tranh.

- Đầu tư cho nghiên cứu và triển khai vì một nền kinh tế tri thức được toàn xã hội quan tâm. Bên cạnh các chương trình đầu tư của nhà nước, quá trình tư nhân hoá các hoạt động nghiên cứu và triển khai ngày càng diễn ra mạnh mẽ. Ví dụ, tỷ lệ bằng phát minh sáng chế về công nghệ sinh học của khu vực nhà nước ở Mỹ được bán cho khu vực tư nhân đã tăng từ 6% lên 40% trong thời kỳ 1981 - 1990. Vai trò đi đầu trong lĩnh vực nghiên cứu và triển khai công nghệ cao thuộc về các tập đoàn xuyên quốc gia lớn. Ví dụ, năm 1998, 10 công ty hàng đầu của mỗi ngành ở Mỹ đã kiểm soát 33% tổng giá trị 23 tỷ USD của lĩnh vực kinh doanh hạt giống; 35% của 297 tỷ USD ngành dược phẩm; 70% của 334 tỷ USD lĩnh vực máy tính; 86% của 262 tỷ USD của ngành viễn thông... Ở các nước phát

triển, tỷ lệ đầu tư tiền vốn vào ba giai đoạn: nghiên cứu trong phòng thí nghiệm, phát triển thử và sản xuất đại trà cho thị trường thường là 1:10:100, trong khi ở các nước đang phát triển, ví dụ ở Trung Quốc tỷ lệ này là 1:0,5:100, nghĩa là giai đoạn trung gian ở các nước phát triển được chú trọng để đảm bảo sự phát triển hài hoà giữa dây chuyền khoa học công nghệ và dây chuyền sản xuất.

## II. QUAN ĐIỂM VÀ CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN KINH TẾ TRI THỨC Ở CÁC NƯỚC PHÁT TRIỂN

### 1. Về quan điểm phát triển

Ở Mỹ người ta gọi nền kinh tế tri thức là "nền kinh tế mới" hay là "nền kinh tế thế kỷ 21" mà về thực chất, đó là nền kinh tế được dẫn dắt bởi các tiến bộ kỹ thuật, bởi sự trợ giúp của cuộc cách mạng thông tin đang ngày càng tăng tốc và công nghệ sinh học đang tiến sát đến ngưỡng cửa của các tác động lớn về kinh tế và trong các phòng thí nghiệm, các nhà khoa học đang thử nghiệm những bước đầu của công nghệ siêu nhỏ nhằm tạo ra sự thay đổi của tất cả các ngành sản xuất. Do đó, nước Mỹ đang kích thích làn sóng phát minh sáng chế, từ Internet đến công nghệ sinh học, cho tới những công nghệ phát triển nhất mà hiện nay đã gần như được thương mại hoá toàn bộ để đưa nước Mỹ vững bước vào thế kỷ 21. Tuy nhiên, bên cạnh những quan điểm ủng hộ nền kinh tế mới, ở ngay nước Mỹ cũng có không ít những nhà kinh tế nghi ngờ về tỷ lệ tăng trưởng bền vững, tầm thường hoá những bước đột phá của Internet, công nghệ sinh học; thậm chí, họ còn so sánh giản đơn những bước đột phá này với những sáng kiến về điện, động cơ đốt trong của thế kỷ trước... (ví dụ quan điểm của Robert J. Gordon, trường Đại học North Western) hoặc tỏ rõ sự thất vọng về lĩnh vực kỹ thuật của kỷ nguyên này (như Paul Krugman của viện công nghệ Massachusetts)... Về thực chất, các nhà kinh tế này quá bất bình với những ưu tiên công nghệ quá mức và vai trò của công nghệ trong các thập kỷ 70, 80 khi chúng đã không mang lại hiệu quả tương xứng cho nền kinh tế Mỹ. Nhìn chung, những phát minh ngày nay có cơ hội thành công nhiều hơn bởi vì phần lớn chúng đều do khu vực tư nhân tạo ra và ứng dụng mà theo đó nó đã tự kích thích tìm kiếm công nghệ mới.

Do đó, trên thực tế, nước Mỹ đã tích cực đi vào công nghệ mới. Trong vòng 4 năm, chi phí cho các doanh nghiệp máy tính đã tăng 86% vượt xa mức tăng của các ngành khác chỉ với 40%. Hiệu quả của các ngành sản xuất có sử dụng máy vi tính tăng lên rõ rệt, từ mức 3,2% trong nửa đầu thập kỷ 80 lên 5,7% năm 1990.

Nắm bắt được xu hướng không thể đảo ngược của toàn cầu hoá và sự chuyển đổi sang nền kinh tế tri thức, giới cầm quyền Mỹ đã chủ động vạch ra các ý tưởng chiến lược để phổ biến và thúc đẩy sự phát triển của nền kinh tế tri thức. Dĩ nhiên, điều đó trước hết vì lợi ích của nền kinh tế Mỹ và theo đó, củng cố vai trò lãnh đạo thế giới mà Mỹ đã và đang tiếp tục đeo đuổi. Trên cơ sở những thành

tự đã đạt được trước đó trong các lĩnh vực công nghệ cao và công nghệ thông tin: từ năm 1991 - 1997, 2/3 tổng mức tăng đầu tư vốn cố định của Mỹ liên quan đến ngành máy tính; 1/3 mức đầu tư cố định của các doanh nghiệp Mỹ được giành cho ngành xử lý thông tin và các ngành có liên quan; 46% số hộ gia đình có máy vi tính và gần 20% số hộ gia đình nối mạng Internet..., tổng thống Mỹ Bill Clinton đã phát triển ý tưởng lập xa lộ thông tin cao tốc được đưa ra vào năm 1992 bằng việc đề ra kế hoạch về mạng Internet 2 (10/1996) để đưa tốc độ thông tin nâng cao đến 1000 lần, nghĩa là 1 giây đồng hồ có thể truyền đi được 1 bộ bách khoa toàn thư. Mỹ còn đặt kế hoạch trong vòng 10 năm sẽ thực hiện kế hoạch máy tính siêu cấp 1 triệu tỷ lần, rút ngắn công việc tính toán trong một năm của các máy chủ nhanh nhất hiện nay xuống còn 30 giây. Ngoài ra, Mỹ còn đặt kế hoạch thực hiện sáng tạo cái mới trên nhiều lĩnh vực khác như phát triển năng lực trí tuệ nhân tạo, các tấm vi mạch cao tốc...

Lợi dụng vị trí đi đầu trong lĩnh vực sản xuất tin học, Mỹ đã chủ động thảo luận với các nước phát triển khác để đạt tới "Hiệp định về kỹ thuật tin học" tại Gionevơ (tháng 3/1997) nhằm cam kết vào trước ngày 1/1/2000 sẽ hoàn toàn huỷ bỏ thuế quan của 200 loại sản phẩm kỹ thuật tin học bao gồm trong đó: phần cứng và phần mềm máy tính, các thiết bị thông tin như máy điện thoại, chất bán dẫn... Đây là cách thức đẩy tiến trình toàn cầu hoá ngành sản xuất tin học do Mỹ khởi xướng. Cũng nhờ lợi thế này, Mỹ chủ trương tự do hoá hoàn toàn thương mại điện tử trong khi Châu Âu thì muốn định ra quy tắc quản lý, bảo vệ quyền bí mật riêng của thương mại và lợi ích người tiêu dùng. Mỹ cho rằng mạng Internet sẽ trở thành phương tiện buôn bán sống động nhất của Mỹ trong vòng 10 năm từ nay về sau và theo đó, Mỹ cố vũ khuyến khích tích cực thương mại điện tử.

Khẳng định dứt khoát lập trường phải chủ động nắm bắt cơ hội và tích cực phát triển nền kinh tế tri thức, các nước phát triển khác, noi gương Mỹ, đã tích cực áp dụng các biện pháp đón chờ cơ hội và thách thức của quá trình chuyển sang thời đại kinh tế tri thức:

- Năm 1994, Chính phủ Canada đã đưa ra báo cáo: "Chính sách, con người và kế hoạch" với tiêu đề phụ là chuẩn bị quá độ sang xã hội kinh tế tri thức, đề cập tới vai trò của khoa học công nghệ trong quá trình chuyển từ nền kinh tế dựa vào tài nguyên, lao động và tư bản sang nền kinh tế dựa vào tri thức.

- Năm 1997, trong báo cáo "Đầu tư cho sự mở rộng và phát triển tri thức" của Cục phân tích chính sách kinh tế, Hà Lan đã đưa ra khái niệm lấy tri thức làm ngành cơ sở.

- Tháng 6/1994, khi bàn về "Chính sách cạnh tranh công nghiệp của EU", EU đã đề ra kế hoạch tiếp tục phát triển kỹ thuật sinh học, môi trường, tài nguyên năng lượng, kỹ thuật thông tin... giúp EU bước vào thời kỳ mới.

- Tháng 7/1997, Ủy ban EU đã đưa ra "Chương trình nghị sự năm 2000" với việc đặt tri thức hoá nền kinh tế ở vị trí ưu tiên và đề ra ý tưởng cơ bản cho quá trình EU chuyển sang thời đại kinh tế tri thức.

Tháng 11/1995, Nhật đã thông qua luật cơ bản về khoa học kỹ thuật vì họ cho rằng sự đình trệ của nghiên cứu cơ bản đã dẫn đến sự trì trệ và kéo dài khoảng cách chênh lệch trong ngành kỹ thuật cao giữa Mỹ và Nhật.

Tháng 2/1997, Chính phủ Nhật quyết định sát nhập ban Khoa học kỹ thuật (KHKT) và Bộ văn hoá thành Bộ giáo dục - KHKT nhằm tăng cường quản lý và điều hành vĩ mô đối với sự phát triển KHKT. Do đó, đầu tư nghiên cứu triển khai ở Nhật đã tăng 3,4% so với trước năm 1995 chỉ là 2% GDP.

Như vậy có thể nói, từ quan niệm kinh tế tri thức sẽ mang lại những biến đổi có tính cách mạng trên tất cả các mặt của đời sống kinh tế xã hội như: nội dung ngành sản xuất, tiêu chuẩn hiệu suất, phương thức sản xuất, kết cấu lao động, phương thức phân phối..., các nước phát triển đã chủ động nắm lấy cơ hội, thực hiện các chương trình đầu tư phát triển căn bản và luôn có cái nhìn dài hạn sự phát triển nền kinh tế của mình đặt trong xu hướng chuyển đổi chung sang nền kinh tế tri thức của thế giới. Trong số các nước phát triển, Mỹ tiếp tục giữ vai trò dẫn dắt và chi phối các tiến trình này.

## **2. Các định hướng chính sách phát triển kinh tế tri thức chủ yếu**

### ***a) Ưu tiên phát triển các ngành kỹ thuật cao, đặc biệt là công nghệ thông tin và coi chúng là động lực chủ yếu của sự tăng trưởng kinh tế***

Đây là sự thay đổi nền tảng căn bản của nền kinh tế tri thức so với nền kinh tế công nghiệp. Các ngành kinh tế dựa trên nền tảng tri thức như kỹ thuật thông tin, sinh học, vật liệu mới, năng lượng mới... trở thành trụ cột của nền kinh tế. Nói cách khác, tổ hợp các ngành kỹ thuật cao sẽ tập hợp các cơ sở nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu mở rộng, các sản nghiệp tương thích... thành một hệ thống phục vụ trực tiếp cho sự phát triển kinh tế xã hội. Do đó, lợi thế cạnh tranh hiện nay đã thuộc về các ngành có hàm lượng tri thức cao và trong sự dịch chuyển cơ cấu kinh tế toàn cầu, các nước phát triển đã chú trọng đẩy mạnh các ngành kỹ thuật cao, chuyển dần các ngành có tầng công nghệ thấp hơn sang các nước đi sau. Các ngành kinh tế truyền thống được hiện đại hoá bằng kỹ thuật mới, công nghệ mới và nếu 2/3 giá trị sản phẩm của chúng do công nghệ mới mang lại, chúng cũng nghiêm nhiên gia nhập vào chính thể của nền kinh tế tri thức. Thực tế cho thấy, phần đóng góp của các ngành kỹ thuật cao trong GDP của Mỹ đã tăng lên rất nhanh: năm 1996 đem đến cho GDP Mỹ 420 tỷ USD, tăng 15% so với năm 1995; từ năm 1986-1996, tổng kim ngạch xuất khẩu của Mỹ đã tăng từ 309,5 tỷ USD lên 848 tỷ USD, trong đó tỷ trọng của các ngành tri thức trong tổng kim ngạch xuất khẩu đã tăng từ 12% lên 42%.



Để phát triển các ngành kỹ thuật cao, các nước phát triển đã chú trọng xây dựng các khu công nghệ cao và khuyến khích đầu tư mạo hiểm:

- Về khu công nghệ cao thì thung lũng Silicon ở Mỹ là một ví dụ điển hình. Nó đã thu hút hơn 7000 công ty kỹ thuật cao, tổng giá trị thị trường khoảng 450 tỷ USD; cứ 5 ngày lại có một công ty chung biểu chào hàng.

Mức lương của những người lao động ở đây cao gấp 5 lần mức lương bình quân ở Mỹ; số nhà triệu phú tăng lên hàng ngày. Thung lũng Silicon ra đời từ chính sách khuyến khích các doanh nghiệp đi vào công nghệ mới. Không có tài chính, trường Đại học Stanford đã cho thuê đất (thời hạn 99 năm) để các công ty lập xí nghiệp kinh doanh công nghệ. Các công ty vào đây đã phát triển nhanh, chỉ trong vòng 10 năm, nhiều công ty từ chỗ hầu như không có gì đã có đến hàng chục tỷ USD. Ví dụ, công ty công nghệ mạng Sisco - công ty hàng đầu trên toàn cầu về vấn đề nối mạng cho Internet - trong 10 năm, đã có doanh số đạt 72 tỷ USD (vào năm 1998). Theo nhận xét của Jane F. Moore, Chủ tịch của nhóm tư vấn công ty Geo Partners Reseach, Sisco là một công ty điển hình có chính sách rộng mở. Nó nắm được cách làm thế nào để kích lệ nhân tài, kích thích sản xuất bằng những nguồn lực từ bên ngoài. Cũng như thung lũng Silicon, hiện người ta đang nói nhiều đến "dâm điện tử" thuộc trường đại học Cambridge (Anh) - một khu công nghệ cao vừa mới được hình thành trong một thời gian rất ngắn: Nó đã thu nạp được hơn 1000 công ty kỹ thuật cao, sản lượng hàng năm đã lên tới 3 tỷ USD.

Là hình thức tổ chức sản xuất mới của nền kinh tế tri thức, trong hơn một thập kỷ qua, các khu sản xuất công nghệ cao đã ra đời mạnh mẽ ở nhiều nước phát triển. Ở Mỹ, cho đến nay, đã có hơn 300 khu công nghệ cao; Pháp có khoảng 35 và Nhật có 32. Đây là nơi liên kết giữa khoa học với sản xuất, từ thử nghiệm đến triển khai đại trà. Nhờ có các chính sách linh hoạt, mang tính thúc đẩy tích cực, các khu công nghệ cao có thể được hình thành mà không cần nhiều vốn ban đầu. Điều quan trọng là phải tạo trước được hạ tầng cơ sở; có luật bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ cho các nhà khoa học và sản xuất công nghệ; có môi trường để các nhân tài phát huy triệt để năng lực sáng tạo của họ...

Đương nhiên, đầu tư để sáng tạo ra cái mới là đầu tư mạo hiểm. Các công ty đầu tư vào công nghệ mới sẽ được thương mại hoá các thành quả, trong đó xí nghiệp vừa là người được hưởng lợi, vừa là người gánh chịu rủi ro. Theo đó, các nước phát triển đều hình thành nên những chính sách hỗ trợ, khuyến khích và giảm thiểu thiệt hại cho các công ty này, thậm chí họ xây dựng nên chế độ quyền sở hữu tài sản tri thức kiểu mới, lợi ích cùng hưởng, rủi ro cùng chịu, gắn chặt chẽ nhân tài với trình độ phát triển của công ty. Ở thung lũng Silicon, các công ty kỹ thuật cao đều cho phép cán bộ công chức trong công ty được quyền mua cổ phần theo giá cả định trước, gắn bó họ với thành quả và rủi ro mà họ trực tiếp tham dự

hoặc một số công ty đã áp dụng chia hưởng lợi ích thu được theo chức vụ và mức độ đóng góp vào các phát minh. Cũng tương tự như vậy, Nhật Bản sửa đổi chế độ thuế cho các công ty cổ phần đầu tư vào các ngành kỹ thuật cao, mạo hiểm, nhằm giảm thiểu thiệt hại cho những công ty này.

***b) Láy xí nghiệp tư nhân làm chủ thể của các chương trình đầu tư nghiên cứu và triển khai***

Làn sóng đổi mới hiện nay đang được quá trình toàn cầu hoá nền kinh tế tạo thêm động lực. Do đó, việc tăng cường nghiên cứu và ứng dụng đang trở nên hấp dẫn hơn đối với mọi đối tượng và sức cạnh tranh chắc chắn sẽ quyết liệt hơn. Tuy nhiên, khác với những đổi thay công nghệ ở các thập kỷ trước những phát minh ngày nay do các công ty thực hiện, lợi nhuận của họ kích thích sự tìm kiếm công nghệ mới và họ chỉ ứng dụng công nghệ chừng nào lợi nhuận của họ được đảm bảo. Nói cách khác, dự án của các công ty luôn tập trung vào các nghiên cứu và ứng dụng có khả năng tạo ra những sản phẩm có lợi. Cũng do vậy, hướng trọng tâm khuyến khích các công ty tư nhân đầu tư nghiên cứu và triển khai đang trở thành một quyết sách trong hầu hết các nước công nghiệp phát triển. Mặt khác, một thực tế cũng hết sức lưu ý là những thành quả nghiên cứu không xuất phát từ các xí nghiệp, được các cơ quan nghiên cứu thực hiện... phải trải qua một thời gian dài mới đưa được vào thực tế, thậm chí khi áp dụng nó đã trở nên lạc hậu tương đối. Cuối cùng là các phát minh khoa học trong khi có thể đem lại lợi ích to lớn cho xã hội nói chung thì lại thường tỏ ra không hiệu quả kinh tế đối với các công ty tư nhân (trừ một số ngoại lệ). Vì những lý do này, các nước phát triển đã khuyến khích các xí nghiệp tư nhân phải thực sự là các chủ thể đầu tư nghiên cứu và triển khai. Xét theo 3 chỉ tiêu của đầu tư nghiên cứu và triển khai: số dự án, mức kinh phí, số nhân viên tham gia thì hiện nay ở các nước công nghiệp phát triển, các xí nghiệp chiếm 2/3 tổng số đầu vào, trong khi đầu tư của chính phủ và các viện nghiên cứu khoa học chỉ chiếm khoảng 1/3.

Khuyến khích đầu tư nghiên cứu khoa học ở các xí nghiệp tư nhân không có nghĩa là coi nhẹ đầu tư của chính phủ. Nhưng việc đầu tư nghiên cứu và triển khai của chính phủ chỉ tập trung vào một số lĩnh vực nghiên cứu cơ bản, công nghệ cao có tính công ích. Theo đó, những nghiên cứu và triển khai nhằm thương mại hoá và việc sản xuất đại trà các sản phẩm nghiên cứu phải được chuyển về cho các xí nghiệp. Khi các xí nghiệp vừa là người được hưởng lợi, vừa là người gánh chịu rủi ro, sự chuyển hoá các thành quả nghiên cứu khoa học mới được đẩy mạnh, nghiên cứu khoa học công nghệ và tổ chức sản xuất mới được kết hợp hài hoà, ăn khớp với nhau. Ví dụ, tỷ lệ chuyển hoá các thành quả khoa học của các nước phát triển hiện nay đều đạt trên 50% (trong khi tỷ lệ này ở Trung Quốc chỉ bằng 20%).

**c) Tăng cường đầu tư cho nguồn vốn con người và sự phát triển tài năng**

Alan S. Blinder, nhà kinh tế học thuộc trường đại học Princeton và là uỷ viên Hội đồng kinh tế của Tổng thống Bill Clinton cho rằng: "Công nghệ không phải là thứ từ trên trời rơi xuống. Nếu bạn thực sự quan tâm đến việc thúc đẩy tăng trưởng thì 2 đòn bẩy quan trọng chính là việc hình thành nguồn vốn nhân lực và công tác nghiên cứu ứng dụng". Điều đó có nghĩa là tầm quan trọng của nguồn vốn con người đã được các nước phát triển nhấn mạnh một cách dứt khoát. Bởi lẽ yếu tố cốt lõi của kinh tế tri thức là tri thức và tri thức gắn với con người và do con người tạo nên; còn tố chất của con người thì lại gắn chặt với hoạt động giáo dục. Mặt khác, xuất phát từ thực tế là trong kỷ nguyên công nghệ cao, có nhiều dấu hiệu cho thấy hệ thống giáo dục không bắt kịp với các nhu cầu ngày càng tăng của nền kinh tế. Do đó, nhu cầu lấp lỗ hổng giáo dục, cải cách hệ thống giáo dục theo yêu cầu phát triển của nền kinh tế tri thức trở thành vấn đề bức xúc ở các nước Mỹ, Tây Âu và Nhật Bản.

Chính phủ Mỹ đã tuyên bố thực hiện cương lĩnh giáo dục quốc dân mới trên toàn quốc với các nội dung cụ thể: trẻ em từ 8 tuổi trở lên phải biết đọc biết viết; thiếu niên từ 13 tuổi trở lên phải lên mạng máy tính để thu nhận tri thức; thanh niên từ 18 tuổi trở lên phải nhận được giáo dục ở bậc đại học. Người lớn được tiếp nhận "sự học tập suốt đời". Cương lĩnh này ra đời nhằm đáp ứng yêu cầu của những biến đổi sâu sắc trong kết cấu kinh tế - xã hội dưới tác động của lực lượng sản xuất tri thức, khi mà những người công nhân dẫn thao tác máy móc tự động trong nhà máy và trên đồng ruộng đều phải là những người lao động tri thức có trình độ cao. Hiện ở Mỹ, nông dân chỉ còn chiếm 3% dân số; công nhân cổ xanh: 10% và công nhân tri thức : 85%.

Hiện nay, riêng giáo dục nghề nghiệp ở Mỹ mỗi năm đã vượt quá 100 tỷ USD.

Nhật Bản cũng từng bước thay thế chế độ "làm việc suốt đời", "thâm niên công tác", đã trở nên trì trệ cho nền kinh tế bằng chế độ học tập suốt đời đối với mọi người dân Nhật, xoá bỏ phương pháp học thuộc lòng ở trẻ em cấp 1 và nâng cao khả năng sử dụng máy vi tính ở các trường phổ thông... để thích ứng với yêu cầu tạo ra những nguồn nhân lực năng động, sáng tạo.

Cùng với việc cải cách hệ thống giáo dục, các nước đều tích cực khuyến khích sinh viên đeo đuổi nghiên cứu, nhằm phát hiện tài năng bằng cách tạo ra nhiều cơ hội để cấp học bổng, nhiều cơ hội để có việc làm trong tương lai, hỗ trợ tài chính cho các cơ sở thu hút được nhiều người tài; huy động mọi thành phần xã hội tham gia vào công cuộc giáo dục...

Các nước phát triển còn khắc phục sự khiếm khuyết về nguồn lực con người bằng các chính sách thu hút các nguồn lao động tri thức nhập cư; hoặc để có được nhân tài, các công ty thực hành các vụ hợp nhất công ty để giữ được số nhân viên

cũ mà không mất công đào tạo, để duy trì được tài sản trí tuệ và trên cơ sở đó, mới nghĩ đến phát triển sản phẩm mới, trao cho những người tài năng nhất những công việc quan trọng trong tổ chức mới.

Đối với những người tài, các nước phát triển đều có chính sách lương đặc biệt cao, mặc dù tiền lương đôi khi không quan trọng bằng việc trao cho họ quyền sở hữu, nghĩa là họ được ưu tiên mua cổ phiếu của công ty. Cách này đã gắn lợi ích, nghĩa vụ, trách nhiệm và tâm huyết của những viên chức này. Hơn nữa, cho những nhân tài tham dự chế độ tài chính là điều kiện đảm bảo sự công bằng và là yếu tố thiết yếu đối với sự hợp tác thành công trong nền kinh tế mới.

#### ***d) Xây dựng hệ thống kinh tế mở***

Trong nền kinh tế tri thức, thông tin mở được chuyển tải qua các mạng và trên các xa lộ thông tin, các dòng di chuyển tài chính, hàng hoá - dịch vụ đã diễn ra với tốc độ chóng mặt. Người ta tính ra hiện nay, dòng vốn giao dịch trên mạng tài chính toàn cầu đã lên tới 2000 tỷ USD/1 ngày. Các nhà đầu tư, các nhà hoạch định chính sách, người tiêu dùng thông qua mạng có thể đối thoại trực tiếp với nhau. Mọi nguồn truy cập thông tin, bày tỏ thái độ và không khí dân chủ trong xã hội được mở rộng. Tư duy thay đổi theo các yêu cầu của kinh tế tri thức, thực tế ào, thương mại điện tử và trong đó, các tư duy kinh tế theo hướng nâng cao hiệu quả vốn hữu hình (tư bản, lao động, tài nguyên)... đã không còn chiếm ưu thế. Trong bối cảnh ấy, các nước phát triển đã nhấn mạnh đến vai trò quan trọng của việc duy trì một khu vực tư nhân lành mạnh, trong đó ưu tiên hàng đầu hiện nay đối với Mỹ và các nước phát triển khác là phải duy trì hệ thống tài chính mở để thông qua nó có thể nhanh chóng chuyển các nguồn lực sang khu vực sáng chế khoa học, công nghệ cao. Vốn mạo hiểm, các khoản tài trợ ban đầu của nhà nước và các loại trái phiếu sẽ tạo điều kiện để các ý tưởng sớm nhận được tài trợ.

Kinh nghiệm cho thấy, với một hệ thống tài chính khép kín như Nhật Bản (có thể cung cấp tài chính rẻ cho các công ty thông qua các mạng lưới ngân hàng đan xen và các mối quan hệ phức tạp giữa các công ty theo chiến lược giảm chi phí vốn của chính phủ), trên thực tế, đang cản trở quá trình đổi mới công nghệ.

Mặt khác, các nước phát triển cam kết thúc đẩy một nền thương mại tự do và quyền di cư tương đối rộng mở thành một phần quan trọng trong chính sách ủng hộ đổi mới công nghệ. Ví dụ, sức ép từ các nhà cạnh tranh nước ngoài buộc các công ty Mỹ phải tìm kiếm những cách thức hoạt động mới và có hiệu quả hơn. Và những người nhập cư có kỹ năng sẽ góp phần vào xu hướng gia tăng công nghệ cao ở Mỹ.

### **III. MỘT SỐ GỢI Ý SƠ BỘ CHO CÁC NƯỚC ĐI SAU TỪ KINH NGHIỆM PHÁT TRIỂN NỀN KINH TẾ TRI THỨC Ở CÁC NƯỚC PHÁT TRIỂN**

- Chuyển sang thời đại nền kinh tế tri thức là xu hướng không thể đảo ngược. Phải có tư duy của nền kinh tế tri thức ngay cả khi đang ở trong giai đoạn phát triển nền kinh tế hữu hình (công nghiệp hoá) để chỉ ít khi chưa thể bắt kịp vào nền kinh tế tri thức thì cũng tạo ra được những tiền đề để tiếp nhận có hiệu quả các hiệu ứng tác động của nền kinh tế tri thức trong điều kiện toàn cầu hoá;

- Chú trọng phổ cập công nghệ máy tính và tin học cho mọi người dân, coi đó là nền tảng - mặt bằng tri thức để tiếp nhận và phản ứng được với các tác động của nền kinh tế tri thức. Tăng đầu tư vào nghiên cứu và triển khai, nhất là những lĩnh vực liên quan đến phát triển tin học. Hình thành các khu công nghệ cao theo nguyên tắc tạo chính sách hấp dẫn, thúc đẩy mọi thành phần trong và ngoài nước cùng tham gia phát triển khu công nghệ;

- Quán triệt và thực hiện đầy đủ phương châm khoa học giáo dục "chấn hưng đất nước", bắt đầu bằng đổi mới giáo dục cơ sở, đào tạo chăm sóc thế hệ mới những người lao động. Tăng cường giáo dục về cả tố chất và trí lực, phát triển sức sáng tạo; chống các thói quen học thuộc lòng, học máy móc, quá tải, thiếu khả năng sáng tạo;

- Phát triển nền kinh tế tri thức sẽ mở ra nhiều cơ hội việc làm mới theo sự hiện đại hoá các ngành nghề cũ và ra đời nhiều ngành nghề mới. Do đó không phải quá lo ngại vấn đề thất nghiệp và các chấn động xã hội khi chuyển sang nền kinh tế tri thức. Điều quan trọng là phải thúc đẩy sự tối ưu hoá cơ cấu việc làm, coi trọng đào tạo kỹ năng của người lao động theo yêu cầu của sự phát triển các ngành kinh tế tri thức;

- Phải có chính sách và cơ chế khuyến khích những người có tài.

- Kinh tế tri thức hướng tới một xã hội mở, dân chủ rộng rãi. Cần thúc đẩy nền kinh tế của mỗi nước hội nhập tích cực vào nền kinh tế khu vực và quốc tế để nắm bắt được các cơ hội do nền kinh tế mới mang lại. Chú ý sự phát triển của khu vực tư nhân và sự cần thiết khuyến khích các xí nghiệp trở thành các chủ đầu tư trong nghiên cứu và triển khai./.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nền kinh tế thế kỷ XXI. Business week, 24-31, August 1998:
2. Trương Tiểu Đế: Những suy nghĩ về phát triển nền kinh tế tri thức; Tạp chí kinh tế thế giới (Trung Quốc) số 1/1999.
3. Hứa Tác Cầu: Chủ nghĩa Marx và nền kinh tế tri thức. Tạp chí Thế trào đương đại (Trung Quốc) số 1/1999.
4. Đặng Hữu: Cuộc cách mạng khoa học - công nghệ hiện đại và sự xuất hiện nền kinh tế tri thức. Báo cáo tại Hội nghị bàn tròn về toàn cầu hoá, Bộ ngoại giao, tháng 3/2000 .
5. Zavarukhin V. P: Chính sách công nghệ của Hoa Kỳ trước thềm thế kỷ mới. Tạp chí "Mỹ và Canada", số 9/1999 (tiếng Nga)
6. Demidova L: Lĩnh vực dịch vụ trong nền kinh tế hậu công nghiệp. Tạp chí MEIMO, số 2/1999 (tiếng Nga) .
7. The New Economy. Business week, January 31/2000
8. William A. Sahlman: Nền kinh tế mới mạnh hơn là điều mà bạn nghĩ. Harvard Business Review, December 1999.
9. Alan Greenspan: Có một nền kinh tế mới không? Báo cáo tại Hội nghị hàng năm của trường đại học California, Berkeley, September 4, 1998.
10. Lê Văn Sang: Kinh tế tri thức - giai đoạn phát triển mới của xã hội loài người. Tạp chí những vấn đề kinh tế thế giới, số 3/2000.

## KINH TẾ TRI THỨC VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA CHO VIỆT NAM

*Đông chí Trần Việt Phương\**

### A - Nhắc lại một vài nhận thức về nền kinh tế tri thức

*1. Nếu nói một cách chặt chẽ, tôi không đồng ý cách gọi: "nền kinh tế tri thức trong xã hội thông tin" .*

Tôi muốn gọi đó là: "Nền kinh tế và xã hội của trí tuệ sáng tạo và sự phát triển tự do của con người, cho mỗi người và cho mọi người".

Nền kinh tế dựa trên tri thức, hoặc ngắn gọn hơn, nền kinh tế tri thức, theo cách hiểu và cách gọi xuất xứ từ Mỹ - Âu chừng một thập kỷ nay, là tiền đề vật chất cho sự xuất hiện, trải qua cách mạng giải phóng con người, của xã hội mới.

Loài người còn phải phấn đấu suốt những chặng đường dài đầy đau khổ, hy sinh và gian truân, vất vả mới đến được xã hội ấy, song ánh sáng của nó đã hé lên ở chân trời xa.

**Nguyên nhân ra đời** của nền kinh tế mới và xã hội mới là toàn diện. Ở đây, cùng với vai trò của cách mạng khoa học và công nghệ và của nền kinh tế thị trường hiện đại đang toàn cầu hoá, là 2 nguyên nhân đã được phân tích nhiều lần, tôi muốn nhấn mạnh tầm quan trọng của nguyên nhân chính trị và văn hoá: khủng hoảng toàn diện của nền văn minh tư bản chủ nghĩa, chính vì hiện đại nên càng lỗi thời, bất lực và đầy tội ác, thất bại của chủ nghĩa tân tự do, phá sản của nền dân chủ đại diện Âu-Mỹ, bế tắc của hình thức tổ chức các đảng chính trị, bất trắc và xung đột trong một thế giới chông chênh mâu thuẫn. Và mặt khác, thức tỉnh của con người và của các dân tộc, phát triển của dân chủ trực tiếp, xã hội dân sự và các hiệp hội phi chính phủ, tự khẳng định của các bản sắc dân tộc, trọng lượng của văn hoá và con người trong phát triển, đấu tranh của các lực lượng hoà bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội vì một xã hội tốt đẹp hơn.

**Tác động của quá trình xuất hiện** xã hội mới ấy là toàn diện, làm chuyển biến sâu sắc cả 10 nhân tố thường được coi là những nhân tố hợp thành của xã hội. Đó là:

- 1) Dân chủ chính trị
- 2) Giáo dục suốt đời

---

\* Văn phòng Chính phủ

- 3) Tăng trưởng kinh tế
- 4) Phát triển văn hoá
- 5) Công bằng xã hội
- 6) Giữ gìn môi trường
- 7) An ninh quốc phòng
- 8) Bản sắc dân tộc
- 9) Hội nhập quốc tế
- 10) Bình nờ con người

Điều đáng chú ý là ngày càng nhiều công trình của nhiều nhà nghiên cứu, từ những chân trời chính trị khác nhau, công nhận rằng cách mạng khoa học và công nghệ không chỉ là một lực lượng sản xuất trực tiếp cực kỳ to lớn, mà, hơn thế nhiều, đó chính là sức mạnh bên trong và chất keo kết dính tất cả 10 nhân tố của xã hội mới vừa kể trên.

Phải nói thêm rằng khả năng ấy của cách mạng khoa học và công nghệ là một khả năng chưa từng diễn ra thành hiện thực ở mức tạm gọi đáng hài lòng ở bất kỳ đâu, và trước nhất là ở nước Mỹ. Thậm chí, nhiều khi khoa học và công nghệ bị lạm dụng và làm méo mó đến mức rất nguy hại, do chạy theo lợi nhuận và do những động cơ đen tối khác. Sở dĩ như vậy chính vì gặp rất nhiều trở ngại cho việc hiện thực hoá các thành quả khoa học và công nghệ, mà trở ngại lớn nhất là thiếu những biến đổi chính trị, xã hội cần thiết.

Có một cách hiểu là tự thân sự vận động của cách mạng khoa học và công nghệ và của nền kinh tế thị trường hiện đại sẽ chẳng cần cách mạng, chẳng cần biến đổi cơ bản, sâu xa về bản chất chế độ xã hội, cứ tất yếu làm xuất hiện và phát triển nền kinh tế tri thức và xã hội thông tin, trong đó con người được tự do, có mọi nhân quyền, đạt mọi lợi ích, sống cuộc đời hạnh phúc. Không phải thế và không thể như thế !

Một cái nhìn tổng thể và toàn diện giúp chúng ta không bị rơi vào cái cảnh: “tránh vỏ dưa lại gặp vỏ dừa”, chuyển một cách nguy hại không kém gì, từ sai lầm kinh tế loạn phủ định thị trường sang sai lầm kinh tế loạn sùng bái thị trường.

Kinh tế là trung tâm, điều ấy đúng, song nói *tâm* tức là nói *diện*, không có diện thì tâm chỉ là *điểm* chứ không còn là tâm. Quan hệ giữa tâm và diện không phải là tâm trước diện sau, cũng không chỉ là tâm chính diện phụ, mà là quan hệ tương tác sâu sắc và phong phú.

Để thuận tiện cho sự trình bày, sau đây tạm dùng thuật ngữ đã khá phổ cập là “nền kinh tế tri thức”, được hiểu theo cách nhìn tổng thể và trong mối quan hệ giữa tâm và diện như vừa nêu trên.



2. Không có hai nền kinh tế tri thức nào giống nhau, tuy kinh tế tri thức có một số đặc trưng chung, đã được các nhà nghiên cứu trên thế giới và ở nước ta giới thiệu khá rõ.

Mỗi nước xây dựng nền kinh tế tri thức của mình, trong hoàn cảnh và với đặc điểm của mình, theo chiến lược, chính sách, giải pháp và bước đi của mình.

Cố nhiên, có thể và cần học tập từ kinh nghiệm của nhiều nước khác nhau.

3. Những nước rất nghèo và rất chậm phát triển, ở hạng chót trên thế giới, cần hay chưa cần, có thể hay chưa thể tính ngay đến việc chuẩn bị từ bây giờ và tiến lên thực hiện nền kinh tế tri thức trong một triển vọng không xa? Nếu cần và có thể làm, thì làm những gì, như thế nào, bằng nguồn lực nào, với những ai, vào lúc nào?

Hình như trong ý kiến của những nhà hoạch định chính sách và những nhà nghiên cứu trên thế giới, về câu hỏi lớn này, có hai cách trả lời trái ngược hẳn nhau.

Việt Nam ta phải có câu trả lời của chính mình. Chúng ta đã đặt ra câu hỏi này và đã có câu trả lời chưa?

### **B - Thực trạng hiện nay ở nước ta về nhận thức và hành động chuẩn bị và tiến tới nền kinh tế tri thức**

Tôi xin nói một số nhận xét ngắn.

1. Việc giới thiệu ở nước ta về nền kinh tế tri thức trên thế giới, tuy chỉ mới làm từ cách đây không lâu, song đã có không ít bài vở, sách báo. Đó là những tư liệu nói về một số nhận thức chung và những việc làm của thiên hạ, kèm theo một vài gợi ý còn rất đại thể về những hệ quả đối với nước ta.

Sự phổ biến, tìm hiểu, nghiên cứu những tư liệu giới thiệu này ở nước ta hiện rất ít ỏi, lơ mơ, ngay trong giới lãnh đạo, quản lý và giới nghiên cứu. Doanh nghiệp và dân hầu như chưa biết đến.

2. Trong nghiên cứu chiến lược 10 năm và kế hoạch 5 năm tới, từ "kinh tế tri thức" có được nhắc đến một cách lướt qua, và nền kinh tế tri thức có được xem như một tầm nhìn triển vọng, song chưa thể nói rằng chiến lược 10 năm và kế hoạch 5 năm tới đã tính toán được đầy đủ và thiết thực những công việc chuẩn bị và tiến tới nền kinh tế tri thức ở Việt Nam. Chiến lược công nghiệp hoá, hiện đại hoá chưa định hướng rõ về nền kinh tế tri thức, tuy đã có những yếu tố có tính chuẩn bị theo định hướng ấy.

3. Xem xét, cân nhắc về thuận lợi và khó khăn của Việt Nam, thì thấy, xô đi bù lại, so với những nước hiện ở cùng một trình độ kinh tế còn rất kém phát

triển, Việt Nam ta có nhiều thuận lợi hơn để chuẩn bị và tiến đến nền kinh tế tri thức ở Việt Nam.

### C - Những công việc chúng ta có thể và cần làm

Tôi nghĩ không nên coi việc chuẩn bị cho nền kinh tế tri thức ở nước ta còn xa vời, chưa nên đặt ra, bây giờ mà đã mơ tưởng đến thì chỉ như “con ếch muốn to bằng con bò”.

Trái lại, đó chính là con đường phát triển rút ngắn, “**vượt qua mà không đuổi kịp**”, tạo ra nhịp tăng trưởng và phát triển nhanh với chất lượng và hiệu quả cao, con đường của tinh thần tiến công bút phá, của quyết tâm vươn lên nắm bắt và tận dụng thời cơ.

Vậy công việc chúng ta có thể và cần làm là gì? Có lẽ công việc quan trọng hơn cả lúc này là:

Đứng trên quan điểm tích cực chuẩn bị, và ở nơi nào có thể thì bắt đầu thực hiện ngay kinh tế tri thức, tức là một quan điểm mới hơn và rõ hơn hiện nay — *tiến hành soát xét lại toàn bộ các chủ trương đổi mới và phát triển đất nước trong 10 năm từ 2001 đến 2010, từ đó bổ sung và điều chỉnh những điều cần thiết, đặc biệt là 7 mặt thường được coi trọng trong chiến lược quốc gia thực hiện nền kinh tế tri thức của nhiều nước đã phát triển và đang phát triển, như sau:*

- Chủ trương công nghiệp hoá và hiện đại hoá;
- Mở mang nền kinh tế thị trường văn minh;
- Chủ động hội nhập kinh tế quốc tế;
- Phát triển khoa học và công nghệ, nhất là công nghệ tin học viễn thông và công nghệ sinh học, cố gắng phấn đấu gắn chứ không tách rời hai công nghệ này.
- Giáo dục và đào tạo;
- Văn hoá và xã hội;
- Đổi mới thể chế quản lý và cải cách hành chính.

Sắp xếp 7 điểm như thế này là theo trình tự cổ điển của chúng ta trong các chiến lược và kế hoạch. Nếu đồng chí nào trong chúng ta đặt giáo dục và khoa học công nghệ lên hàng đầu, thì tôi xin tán thành ngay.

Có lẽ sự bổ sung và điều chỉnh chủ yếu *không phải là đặt ra những việc mới*, hiện nay chúng ta chưa hề tính toán (số việc hoàn toàn mới cần đặt ra, nếu có, cũng không nhiều), mà chủ yếu là *xử lý theo một nội dung mới hơn và một cách thức mới hơn những việc đã được nghiên cứu và nêu lên trong chiến lược.*

Đồng thời, *điều có ý nghĩa quyết định là bổ sung và điều chỉnh chủ trương đến đâu, thì ráo riết chuẩn bị, và phần nào có thể thì bắt tay thực hiện ngay đến đó.*

Ở đây tôi không dám mạo muội đi sâu vào nội dung từng lĩnh vực đã có cả một đội ngũ chuyên trách. Như đề nghị về một cách làm việc, tôi muốn nêu lên một số câu hỏi chung, có thể đặt ra cho mỗi lĩnh vực trong 7 lĩnh vực vừa kể tên trên đây, để nghiên cứu tìm những câu trả lời:

1) Với những chủ trương và giải pháp như hiện nay, sau 10 năm, đến 2010 chúng ta *gần lại hay xa ra so với nền kinh tế tri thức*? Chỗ nào gần lại, chỗ nào xa ra, chỗ nào giữ nguyên khoảng cách? Gần lại và xa ra như thế nào, chừng nào và vì sao?

Đặt câu hỏi ấy một cách khác: Dự thảo hiện nay về chiến lược 10 năm và kế hoạch 5 năm tới của chúng ta đã có thể xem là hội đủ những nhân tố có thể và cần thiết để chuẩn bị tiến tới nền kinh tế tri thức ở nước ta chưa? Có chứa đựng những nhân tố nào trái chiều, đưa nền kinh tế nước ta xa thêm ra so với nền kinh tế tri thức không? Cần bổ sung và điều chỉnh những gì?

Cụ thể hơn:

2) Có những điều gì (về nội dung chính sách và về cách thức thực hiện) giúp chúng ta tiến gần tới nền kinh tế tri thức mà hiện chưa được đề ra? Vì sao lại như vậy? Có cần và có thể bổ sung những điều ấy vào chiến lược 10 năm và kế hoạch 5 năm tới không?

3) Có những điều gì (về nội dung chính sách và về cách thức thực hiện) khiến chúng ta dậm chân tại chỗ hoặc thậm chí xa ra so với nền kinh tế tri thức, mà lại đang tồn tại trong chiến lược, chính sách, biện pháp và hành động của chúng ta? Lẽ phải của sự tồn tại như vậy là ở chỗ nào? Có đích đáng không (nghĩa là có lợi cho dân, cho nước không)? Có cần và có thể loại bỏ những điều ấy đi không? Hoặc xử lý ra sao?

Như chúng ta đã biết qua kinh nghiệm nhiều lần, có hai cách trả lời những câu hỏi trên đây:

Một cách trả lời dễ dãi, qua loa, kết quả là viết thêm một số câu và xoá đi một số câu khác trong các dự thảo chiến lược, kế hoạch và chính sách hiện có. Thực tế, kết quả ấy bằng không.

Một cách trả lời nghiêm túc, thoả đáng, có hiệu quả, là thực sự nghiên cứu cẩn thận, hoạch định các chính sách điều chỉnh, bổ sung, và khẩn trương chuẩn bị thực hiện.

Công việc này gặp khó khăn nhiều mặt, song không có khó khăn nào đến mức hiện nay chưa thể vượt qua.

Có lẽ điều quan trọng có ý nghĩa quyết định ở đây là mang những hiểu biết về nền kinh tế tri thức, những vấn đề đặt ra cho nước ta và những giải pháp dự kiến cho những vấn đề ấy phổ cập một cách sâu rộng nhất, đáng tin cậy nhất để nhận được hồi âm của dân tộc ta, thế hệ trẻ của nước ta, từ đó phát huy trong các tầng lớp nhân dân ta một văn hoá thích hợp với kinh tế tri thức — **văn hoá đổi mới và sáng tạo**, thực hiện một cuộc tổng động viên mọi nguồn lực của dân tộc, của đất nước vươn lên mạnh mẽ theo hướng hiện đại hoá ấy.

Tôi xin nói thêm một chút về văn hoá thích hợp với kinh tế tri thức.

Theo những tài liệu mà tôi đã đọc, thì một số nhà nghiên cứu trên thế giới đã giới thiệu văn hoá ấy gồm có 4 nét đặc trưng lớn:

Thứ nhất là chủ nghĩa nhân văn;

Thứ hai là trình độ học vấn hiện đại tương ứng với từng cấp, từ tiểu học đến sau đại học, mỗi cấp ấy có sự hiện đại của nó. Cộng với trình độ học vấn hiện đại ấy là một kỹ năng đa diện, chứ không phải đơn tuyến chỉ chuyên sâu;

Thứ ba là khát vọng và khả năng đổi mới và sáng tạo. Có nhiều người cho rằng đây là đặc trưng quan trọng nhất của văn hoá thích hợp với kinh tế tri thức;

Thứ tư là khả năng thiết lập và duy trì những mối quan hệ đối tác qua nối mạng thông tin ở quy mô quốc gia và toàn cầu (Anh Phan Ngọc thì đề nghị đổi chữ *quan hệ đối tác* thành *quan hệ tham tác* cho chặt chẽ hơn). Khả năng thiết lập và duy trì những quan hệ tham tác quốc gia và toàn cầu qua nối mạng thông tin này được một số nhà nghiên cứu phân tích là gồm 6 nhân tố: 1) sự tôn trọng người khác; 2) khả năng hiểu biết, thông cảm với người khác; 3) tư duy và ứng xử dân chủ; 4) khoan dung và độ lượng; 5) thẳng thắn và thuỷ chung trong quan hệ; 6) bình đẳng và công lý trong quan hệ.

Liệu chúng ta có đủ quyết tâm và có làm được công việc tìm câu trả lời theo cách thứ hai, nghiêm túc, thoả đáng, có hiệu quả (không câu toàn, song phải đạt được một bước tiến rõ rệt) trong thời gian chừng 1 năm trước mắt không?

## MỘT VÀI Ý KIẾN VỀ KINH TẾ TRI THỨC VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI VIỆT NAM

GS. TS. Đỗ Quốc Sam\*

### I. Về chủ đề hội thảo

a) Đặt vấn đề "*Kinh tế tri thức và những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam*" hiện nay là đúng lúc vì:

- Nền Kinh tế tri thức trên thế giới đã bắt đầu, quy luật vận hành của nó có thể phức tạp và cần nghiên cứu, nhưng *tác động và ảnh hưởng* của nó đối với sự phát triển của Việt Nam thì là điều không thể tránh khỏi.

Nếu ta chưa bước vào Kinh tế tri thức thì sự hoạt động của nền Kinh tế tri thức các nước khác cũng sẽ chi phối nhiều mặt phát triển của ta, ít nhất là về năng lực cạnh tranh, về đào tạo nguồn nhân lực, về phát triển khoa học công nghệ và về nhiều mặt văn hóa xã hội. Do đó có yêu cầu thích nghi (chiến lược thích nghi).

Nếu ta từng bước tiến vào xây dựng nền Kinh tế tri thức hoặc chuẩn bị đi vào Kinh tế tri thức thì việc nghiên cứu tìm hiểu, xây dựng chiến lược, chính sách và đặt kế hoạch tiếp cận lúc đó lại trở thành cấp thiết. Có thể nói đó là yêu cầu hội nhập (chiến lược hội nhập).

Dù với trường hợp lựa chọn nào thì thái độ *chủ động* vẫn là cần thiết.

- Hiện nay chúng ta đang xây dựng chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 10 năm (2001- 2010). Trong các bản dự thảo có đôi chỗ nhắc đến thuật ngữ "kinh tế tri thức" hay "hậu công nghiệp" chủ yếu là ở phần phân tích bối cảnh quốc tế, hay ở phần mở đầu của định hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hoặc tóm lược về chính sách phát triển khoa học và công nghệ; chủ yếu mới chỉ là nêu lên một ý niệm chung cho lâu dài, còn cụ thể sẽ tính toán sau. Vì vậy, nếu lần hội thảo này mà làm rõ hay tương đối rõ được nội dung chính của Kinh tế tri thức là gì, tác động ra sao đối với nước ta và ta nên có chính sách tiếp ứng như thế nào thì sẽ là một đóng góp tích cực cho việc chuẩn bị chiến lược phát triển.

b) *Khái niệm "Kinh tế tri thức" còn quá mới mẻ, không chỉ riêng ở Việt Nam.* Chưa nói đến phạm vi tác động, cơ chế vận hành, động lực phát triển, ảnh

---

\* Chủ tịch Hội đồng thẩm định Nhà nước

hướng tích cực, tiêu cực, v.v.. còn phải nghiên cứu phân tích, mà ngay cả nội dung *khái niệm “Kinh tế tri thức”* cũng còn đang chờ một định nghĩa chính thức. Cuối cùng sẽ là Kinh tế tri thức, Kinh tế dựa trên tri thức, Kinh tế có động lực là tri thức hay là Kinh tế dựa trên trí tuệ, v.v.. vẫn còn phải đợi sự khái quát của các nhà nghiên cứu.

Vì vậy, những vấn đề nêu ra sau đây chỉ là những câu hỏi, những thắc mắc đề nghị được làm rõ, hơn là những câu giải đáp cho những vấn đề đã đặt ra.

**2. Vấn đề thứ nhất liên quan đến đường lối công nghiệp hóa, hiện đại hóa** đã được tóm tắt trong câu định nghĩa được cân nhắc rất kỹ trong Nghị quyết Hội nghị Trung ương VII khoá VII:

Công nghiệp hóa, hiện đại hóa là quá trình chuyển đổi *căn bản, toàn diện* các hoạt động *sản xuất kinh doanh, dịch vụ và quản lý kinh tế*, xã hội từ sử dụng lao động thủ công là chính sang *sử dụng một cách phổ biến sức lao động cùng với công nghệ, phương tiện và phương pháp tiên tiến, hiện đại, dựa trên sự phát triển của công nghiệp và tiến bộ khoa học - công nghệ*, tạo ra *năng suất lao động xã hội cao*.

Câu định nghĩa này nói rõ *mức độ* (căn bản, toàn diện), *phạm vi* (sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, quản lý kinh tế, xã hội), *phương tiện* (công nghệ hiện đại), cơ sở *chỗ dựa* (công nghiệp và công nghệ), *mục đích* trực tiếp (năng suất lao động xã hội cao), nghĩa là làm rõ các thông số chính của công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở nước ta trong giai đoạn trước mắt.

Nay, nếu đối chiếu với các điều kiện của nền kinh tế tri thức thì định nghĩa trên chắc cần được nghiên cứu bổ sung thêm hoặc làm rõ thêm, ít nhất là về *mục tiêu trực tiếp* của công nghiệp hóa. Trong giai đoạn tới, nếu chỉ nói đến *năng suất cao* theo cách hiểu là nhanh, nhiều, tốt, rẻ hơn một cách định lượng thì rõ ràng là không đủ, ở đây có vấn đề thay đổi về chất, vấn đề tạo ra một *chất lượng mới* có thể khác xa cái cũ, không phải chỉ là về hàng hóa, dịch vụ mà còn cả về mặt văn hóa lối sống, lối suy nghĩ, thực ra khó có thể đoán trước. Ngoài ra, trong định nghĩa trên, vấn đề sử dụng sức lao động nêu ra cũng cần làm rõ hơn về hàm lượng tri thức hay trí tuệ chứa đựng trong đó khi đã đặt ra vấn đề *coi trí tuệ như một nhân tố tăng trưởng kinh tế*.

**3. Vấn đề thứ hai là chúng ta có khả năng thực tế tiếp cận và hội nhập với nền Kinh tế tri thức hay chỉ tìm cách thích nghi với nó?**

Có một điều chắc chắn là nếu chúng ta thực hiện công nghiệp hóa theo kiểu cổ điển thì phải một thời gian dài mới theo kịp được vài nước xung quanh ở mức

phát triển hiện nay, chưa kể là còn xa, chưa biết bao giờ ta mới theo kịp được các nước phát triển. Như vậy có thể coi như mục tiêu xã hội chủ nghĩa chưa đạt được. Con đường phát triển của ta chắc phải *phối hợp một tốc độ cao* (cao hơn bình quân khu vực) *trong thời gian dài với một số bước nhảy ở thời điểm thích hợp* thì mới mong đuổi kịp được các nước. Tốc độ cao ấy và nhất là những bước nhảy dự đoán ấy nếu có thì chỉ có thể thực hiện được bằng công nghệ mới và một nguồn nhân lực có khả năng khai thác và phát huy được công nghệ đó, nói cách khác là *phải đi vào Kinh tế tri thức*.

Song, đối với một nền kinh tế mà tỉ trọng nông nghiệp còn cao, nông dân còn chiếm số đông, nông thôn còn nhiều khó khăn như nước ta thì *có khả năng đi sớm vào Kinh tế tri thức được không*, hay trước hết cần công nghiệp hóa đến một mức độ nào đó (về tỉ trọng công nghiệp, về mức tăng năng suất lao động, về tỉ lệ nông dân trong dân số, v.v...) rồi mới tiếp cận với Kinh tế tri thức? Kinh tế tri thức trong nông nghiệp trồng lúa hay ở những nơi còn nặng về tự cấp, tự túc sẽ như thế nào? v.v... Làm rõ được vấn đề này thì mới có thể khẳng định trong chiến lược 2001- 2010 chúng ta *chuẩn bị điều kiện để đi vào Kinh tế tri thức*, hay chúng ta *bắt đầu hướng tới Kinh tế tri thức*, hoặc *tiếp cận Kinh tế tri thức trên tất cả các lĩnh vực có điều kiện, hoặc tạo được điều kiện*.

#### **4. Vấn đề thứ ba là nếu đã lựa chọn chủ trương sớm đi vào nền kinh tế tri thức, thì ta phải làm gì, cần có những chính sách ưu tiên nào để thúc đẩy sự hình thành và phát triển của nó?**

Trọng tâm chắc là phải dựa vào sự phát triển của *hai quốc sách hàng đầu* là giáo dục đào tạo và khoa học, công nghệ. Song trên hai lĩnh vực này, có vẻ như chúng ta *chưa sẵn sàng* đón nhận Kinh tế tri thức với tất cả những cơ hội và thách thức của nó. Hai bộ luật về giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ vừa thông qua, mặc dầu đã tiến một bước ban đầu quan trọng, nhưng xem ra *mới là luật về Nhà nước làm Khoa học công nghệ và Giáo dục đào tạo*, chưa phải là cả xã hội làm Giáo dục, đào tạo và Khoa học, công nghệ, bao gồm cả các nhà giáo, các nhà khoa học, các doanh nghiệp, các hiệp hội khoa học, công nghệ. Có lẽ đó là một bước luật hóa cái đang làm, chưa phải là tất cả cái nên làm hoặc phải làm.

Song, chính sách tiếp cận Kinh tế tri thức không chỉ là chính sách về khoa học, công nghệ và giáo dục, đào tạo mà còn liên quan đến chính sách chung. Bao giờ người muốn học có điều kiện học được cái mình muốn, người làm khoa học làm chủ thực sự được công việc khoa học của mình, tất cả có thể phát huy tối đa các khả năng và hướng theo năng lực của mình thì lúc đó chính sách sẽ có hiệu

quả tích cực nhất. Nói cho cùng thì đây cũng là những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa xã hội nói chung và quyền làm chủ (cả tập thể và cá nhân) nói riêng mà chúng ta vẫn thường nhắc nhở.

Vậy thì phải lựa chọn những chính sách ưu tiên nào và những điều kiện đảm bảo tối thiểu là gì, vẫn còn là vấn đề để ngỏ.

Mong rằng qua cuộc hội thảo có tính đề dẫn, mở đầu này, có thể tìm thấy được một số lời giải đáp./.



## CÔNG NGHIỆP HOÁ, HIỆN ĐẠI HOÁ VÀ NỀN KINH TẾ DỰA TRÊN TRI THỨC

*PGS. TS. Nguyễn Quang Thái\**

Trong thế kỷ XX nhân loại đã chứng kiến những thay đổi kỳ diệu trong sự phát triển như vũ bão của lực lượng sản xuất, của việc ứng dụng khoa học và công nghệ vào sản xuất và đời sống nhân dân. Những diễn biến cuối thế kỷ XX đã báo hiệu những tiến bộ khôn lường của khoa học và công nghệ như một lực lượng sản xuất trực tiếp. Mấy năm trước, việc thực hiện thành công nhân bản vô tính với sự xuất hiện con cừu nhân bản Đô-ly đã báo hiệu công nghệ sinh học đi vào đời sống nhanh và tạo ra sự đột phá to lớn đến nhường nào. Tiến bộ của công nghệ thông tin những năm qua đã tạo ra sự chuyển biến nhanh chóng trong hoạt động văn phòng, thông tin,... nhưng khi sử dụng Internet rộng rãi và gắn với thương mại điện tử (E-commerce) thì đã tạo ra sự bùng nổ của hoạt động buôn bán qua mạng, dự báo doanh số lên tới 1600 tỷ USD vào năm 2003. Ứng dụng công nghệ thông tin trong đời sống và sinh hoạt cũng làm tăng thêm tính "thông minh" của các dụng cụ gia đình. Rồi những tiến bộ của vật liệu mới, tự động hoá, y học hiện đại, công nghệ vũ trụ... sẽ làm thay đổi ghê gớm cuộc sống và phát triển nhân loại và từng bước làm hình thành **nền kinh tế dựa trên cơ sở tri thức** (KBE), trong đó các lĩnh vực công nghệ cao ngày càng đóng góp tỷ trọng lớn trong việc làm ra thu nhập quốc dân. Đến lúc đó, khoa học và công nghệ hiện đại đã đi nhanh vào cuộc sống, tạo ra những thay đổi theo hướng "hiện đại hoá" cuộc sống văn hoá tinh thần của con người trên hành tinh chúng ta. Gần đây cũng có ý kiến cụ thể hơn về nền kinh tế điện tử toàn cầu dựa trên tri thức (*knowledge based global economy*), phản ánh tính chất mới mẻ của một nền kinh tế kiểu mới vượt ra khỏi phạm vi từng quốc gia riêng lẻ.

Mặc dù hiện nay có nhiều quan niệm khác nhau về nền kinh tế dựa trên tri thức, nhưng rõ ràng có một điểm chung, - đó là sự tác động của khoa học và công nghệ mới nhất đã làm không chỉ tăng năng suất lao động xã hội, mà còn tác động đến nhiều mặt của cuộc sống xã hội, làm đảo lộn nhiều quan niệm về nền văn hoá mới ngày càng mang tính toàn cầu. Toàn cầu hoá sẽ không phải và không thể là làm mất đi bản sắc các dân tộc, mà làm cho cuộc sống thêm đa dạng và phong phú.

Khi đề cập tới nền kinh tế dựa trên tri thức chúng ta cũng bác bỏ quan điểm ảo tưởng về một thế giới không biên giới, về "sự nổi lên của nhà nước ảo" trong

\* Phó viện trưởng Viện Chiến lược phát triển, Bộ Kế hoạch và Đầu tư.

đó chủ quyền lãnh thổ đã trở nên "lỗi thời" (!). Ngay trong điều kiện ngày nay, vai trò của Nhà nước ở bất kỳ đâu cũng rất quan trọng, nhằm dẫn dắt và tổ chức xã hội đi đúng định hướng của nó trong từng giai đoạn phát triển. Mơ hồ, ảo tưởng về điều này là mắc vào cam bẫy của chủ nghĩa hữu khuynh, làm cho tình trạng chênh lệch giàu nghèo trên thế giới cứ tồn tại mãi, dẫn tới sự bóc lột các nước nghèo thông qua các công cụ tàn bạo được che đậy bằng các thuật ngữ mỹ miều. Sự "bóc lột" kiểu mới của nước giàu so với nước nghèo, của các nước phát triển đối với các nước đang phát triển, nhất là chủ nghĩa bá quyền trắng trợn của Hoa Kỳ là điều mà cả các nước Phương Tây cũng phải dè chừng.

Đồng thời, chúng ta lại không nên có quan niệm "tả" khuynh một cách thơ ngây để chống lại các xu hướng toàn cầu hoá được đặt cơ sở vật chất vững chắc bởi các thành tựu KHCN mà nhân loại đã thu được và sẽ có bước tiến nhanh chóng trong tương lai. Nói riêng, chúng ta phải nghiên cứu, tìm hiểu và trên cơ sở tìm ra cách thức tận dụng tối đa những mặt thuận lợi do sử dụng nền kinh tế dựa trên tri thức vào sự nghiệp phát triển đất nước, đưa nước ta tiến nhanh trên cơ sở một mô hình công nghiệp hoá phi cổ điển.

Chúng ta đang soạn thảo Chiến lược cho giai đoạn 2001-2010 và kế hoạch 5 năm 2001-2005. Đây là giai đoạn quan trọng để thực hiện sự nghiệp công nghiệp hoá gắn với hiện đại hoá đất nước trong điều kiện toàn cầu hoá. Khi nền kinh tế nước ta còn trong điều kiện kém phát triển với mức GDP bình quân đầu người năm 2000 còn dưới 400 USD, chỉ bằng 40% mức của Trung Quốc, khoảng 20% mức trung bình của các nước ASEAN và chưa tới 10% mức trung bình của toàn thế giới. Vậy thì trong chiến lược mới, cái gọi là nền kinh tế dựa trên cơ sở tri thức KBE sẽ chiếm vị trí nào trong chương trình nghị sự dành cho sự phát triển của đất nước khi chúng ta muốn gắn liền quá trình công nghiệp hoá và hiện đại hoá đất nước? Theo chúng tôi có mấy vấn đề cần lưu ý:

### **1. Một là phải "thay đổi tư duy"**

Mặc dù chúng ta nói không ít, có nghị quyết không ít về phát triển khoa học và công nghệ, Quốc Hội lại vừa thông qua Luật khoa học và công nghệ, nhưng trên thực tế, - mà điều này phụ thuộc trước hết vào nhận thức của các ngành, các cấp rằng do chúng ta đang ở trình độ phát triển thấp nên dường như chỉ có thể ứng dụng sớm các công nghệ "hạng hai", được các nước phát triển "chuyển giao". Còn các công nghệ cao thì chỉ là câu nói cho vừa lòng hơn là hành động cụ thể. Nhưng chúng ta phải thấy rằng, con người Việt Nam ta, dù còn nhiều nhược điểm phải khắc phục khi đi vào công nghiệp hoá, hiện đại hoá, vẫn hoàn toàn có thể thích nghi nhanh với công nghệ hiện đại. Một thực tế lịch sử là 200 nghìn người Mỹ gốc Việt đang sinh sống và làm việc tại Bang California đã có những đóng góp quan trọng suốt 1/4 thế kỷ qua vào việc hình thành và phát triển nhanh chóng của thung lũng điện tử thần kỳ Silicon Valley.

Chúng ta cũng không cần phải đi xa sang bên kia đại dương. Những gì mà Trung Quốc đã đạt được tại vùng ven biển phía Đông, nhất là tại đặc khu Thẩm Quyến rất có sức thuyết phục mọi người có dịp nghiên cứu kinh nghiệm 10 năm gần đây của Trung Quốc. Và nếu ai đó có dịp một lần ghé qua Pu Dong của Thượng Hải và xem kế hoạch phát triển thành phố Thượng Hải thì không chỉ vững tin vào tương lai phát triển của thành phố cửa ngõ của Trung Quốc tiến ra Châu Á - Thái Bình Dương trong thế kỷ XXI, mà còn có niềm tin có cơ sở thực tiễn vào tác động kỳ diệu của cái gọi là nền kinh tế dựa trên tri thức KBE ngay tại một vùng mà cách đây không lâu còn được gọi là đất nước "một nghèo, hai khổ", thậm chí, cách đây 20 năm, thậm chí 10 năm thì chẳng có gì nổi trội hơn so với chúng ta hiện nay. Vậy vấn đề chính là có quan điểm đúng về phát triển, dồn sức vào phát triển. Và ngay tại nước ta cũng đã có những điển hình tốt như sự phát triển của Bình Dương, Đồng Nai chỉ trong 10 năm đã tạo nên sự chuyển dịch cơ cấu ngành rất ngoạn mục nhờ đẩy mạnh sự nghiệp phát triển (từ mức nông nghiệp trên 50% đã chuyển thành tỉnh có tỷ trọng công nghiệp trên 50% GDP), đưa tỷ trọng xuất khẩu sản phẩm của tỉnh vượt trên 100% GDP, mà không phải là dựa trên khai thác thô tài nguyên thiên nhiên. Tất nhiên quan điểm về KBE chỉ là một điểm cần nghiên cứu, khẳng định, nhưng cũng là điểm khá quan trọng để không bị đi chệch hướng của tiến bộ KHCN, không để bỏ lỡ thời cơ lớn của nhân loại khi bước vào thế kỷ XXI. Và đó cũng sẽ là phương tiện để chủ động hội nhập, từng bước khắc phục nguy cơ tụt hậu<sup>(\*)</sup>.

## **2. Hai là phải có kế hoạch cụ thể và dài hạn**

Ra Nghị quyết, xây dựng luật đã khó, nhưng muốn hành động phải có kế hoạch. Xây dựng nền kinh tế dựa trên tri thức KBE là một công việc khó khăn nhất là với hoàn cảnh kinh tế còn nhiều khó khăn như Việt Nam. Vì vậy, một mặt cần có quan điểm dài hạn để phấn đấu, và mặt khác cần phải xây dựng bước đi thích hợp. Không thể có kế hoạch dài hạn nếu không làm rõ bước đi trước mắt, bởi lẽ "van sự khởi đầu nan", không có bước mở đầu thì không thể có bước tiếp theo. Truyền thống "đánh thắng trận đầu" cho thấy cần phải chuẩn bị kỹ để đi vào con đường đầy gian nan.

## **3. Ba là phải tạo khâu "đột phá"**

Không thể làm việc gì, nhất là các việc lớn nếu không có "điểm khởi đầu", nếu không chọn ra khâu ưu tiên để tập trung sức đột phá. Trong việc xây dựng nền kinh tế dựa trên tri thức càng cần có những khâu ưu tiên và đột phá thích hợp

---

<sup>(\*)</sup> Theo tính toán, để thu hẹp khoảng cách, đuổi kịp mức trung bình của các nước ASEAN vào năm 2045, khi kỷ niệm 100 năm Bác Hồ đọc Tuyên ngôn Độc Lập, chúng ta phải có tốc độ tăng trưởng kinh tế vượt hơn mức trung bình của các nước ASEAN là 2-2,5% mỗi năm. Một nhiệm vụ không đơn giản.

với hoàn cảnh Việt Nam. Có thể chọn ra một số khâu quan trọng để lựa chọn ưu tiên như sau :

***Nguồn nhân lực và đào tạo tay nghề:*** Việt Nam có nhiều tiềm năng được thế giới thừa nhận về phát triển nguồn nhân lực. Tuy nhiên, cũng rõ ràng là trên nhiều phương diện nguồn nhân lực còn ở dạng tiềm năng. Kinh nghiệm tuyển chọn lao động cho các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài, tuyển chọn lao động cho các trung tâm phát triển phần mềm ở Việt Nam đều bộc lộ những bất cập của chúng ta. Loại lao động cái gì cũng biết nhưng biết khá lơ mơ là khá phổ biến. Rõ ràng hệ thống giáo dục, đào tạo của nước ta còn có nhiều vấn đề phải cải tiến, thậm chí phải cải tổ mới theo kịp nhu cầu của cuộc sống, của nền kinh tế mới khi chúng ta đi vào thế kỷ XXI. Cũng phải có những đề xuất về cải cách mối quan hệ giữa nhà trường, viện nghiên cứu và các doanh nghiệp. Tạo cơ chế khuyến khích các doanh nghiệp vừa và nhỏ tham gia vào sự phát triển nền kinh tế kiểu mới KBE;

***Cơ sở hạ tầng kỹ thuật:*** Phải có những điều kiện tiên đề nhất định mới triển khai từng bước nền kinh tế KBE. Chẳng hạn, nếu muốn phát triển Internet chúng ta cần có "cổng" viễn thông lớn nối ra thế giới, không chỉ giảm chi phí kết nối mạng cho người dân, mà còn bảo đảm sử dụng thuận lợi tiến bộ kỹ thuật này của nhân loại. Theo tôi, trước hết, cần phổ cập nhanh chóng trong các nhà trường để sinh viên học sinh có điều kiện tiếp cận Internet, tạo ra thói quen làm việc với thế giới thông qua mạng. Cũng cần phổ biến Internet cho các cơ sở sản xuất kinh doanh, các cơ quan quản lý, xây dựng các trang web để phổ cập thông tin đến người dân, làm cho người dân trở thành nhân vật chính của xã hội tương lai, trực tiếp thụ hưởng thành quả lao động, tạo cho cộng đồng người dân trực tiếp tham gia vào quá trình quyết định, nhất là những quyết định có liên quan đến con người.

***Nghiên cứu thị trường:*** Việt Nam là đất nước có gần 80 triệu dân và sẽ tăng lên trên dưới 100 triệu dân trong thời gian tới. Khi thu nhập tăng lên nhanh thì thị trường trong nước cũng trở nên nhu cầu cần tiếp cận, phát triển, tạo ra nguồn sinh lực mới cho phát triển kinh tế. Đồng thời trong điều kiện toàn cầu hoá thì nghiên cứu thị trường quốc tế và khu vực tốt đến chừng nào sẽ bảo đảm sự tham gia của Việt Nam trong thị trường quốc tế. Đối với KBE thì càng cần nghiên cứu thị trường để tránh bị lâm vào tình trạng chưa sản xuất nhiều đã "thừa"(!).

v.v...

#### **4. Bốn là vấn đề cơ chế chính sách và sự chỉ đạo**

Tiến hành từng bước việc xây dựng nền kinh tế dựa trên tri thức phải có những cơ chế chính sách phù hợp, tạo ra động lực. Trên cơ sở quan điểm về vai trò làm chủ thật sự của người dân, cơ chế mới phải tạo thuận lợi tối đa để người

dân có điều kiện chủ động tham gia vào sự phát triển nền kinh tế mới dựa trên tri thức.

Đồng thời cũng cần có cách tổ chức và chỉ đạo thực hiện thích hợp với một nhiệm vụ nặng nề và mới mẻ. Không thể làm tất cả trong một thời gian ngắn. Do đó, cần chọn một số khuyến nghị cụ thể để thi hành ngay, tạo ra lòng tin cho mọi người. Thà ít mà tốt còn hơn./.

## NỀN KINH TẾ TRI THỨC VÀ MỤC TIÊU CÔNG NGHIỆP HOÁ - HIỆN ĐẠI HOÁ CỦA VIỆT NAM TRONG TẦM NHÌN 2020

*TS. Đặng Ngọc Dinh\**

### I. TRI THỨC VÀ TĂNG TRƯỞNG KINH TẾ

- Nguồn nhân lực là một nguyên nhân của tăng trưởng kinh tế: trình độ học vấn của dân chúng cao hơn, nghĩa là có nhiều người có thể học cách sử dụng công nghệ tốt hơn. Một công trình nghiên cứu đã phát hiện là việc tăng số năm đi học của học sinh tại nước Mỹ đã góp phần vào khoảng 20% số tăng GDP theo đầu người của Mỹ từ 1929 đến 1982.

- Hàn Quốc và Gana vào những năm 1950 có thu nhập GDP đầu người tương đương nhau, đến 1991 GDP đầu người của Hàn Quốc gấp 6 lần Gana. Về cơ bản không thể chỉ lý giải nguyên nhân dẫn đến khoảng cách này là do nguồn nhân lực, mà có lẽ chủ yếu là do khả năng sử dụng tri thức.

- Trong nền kinh tế mới (kinh tế tri thức) có 3 chỉ số có tương quan mạnh (chặt) với tăng trưởng kinh tế, đó là: (i) Giáo dục; (ii) Mở cửa mậu dịch; và (iii) Cơ sở hạ tầng thông tin-viễn thông.

Giáo dục thường thể hiện qua số năm học trung bình được hưởng trong dân chúng. Trình độ giáo dục của dân chúng có quan hệ mật thiết với năng lực sử dụng tri thức của họ.

Mức độ mở cửa mậu dịch thể hiện bằng tỷ lệ của tổng giá trị xuất-nhập khẩu chia cho tổng GDP. Sự mở cửa mậu dịch gắn liền với cơ hội khai thác tri thức của nước ngoài thông qua hàng hoá và dịch vụ, ngoài ra người dân cũng học tập được thực tiễn kinh doanh của những xã hội khác.

Cơ sở hạ tầng thông tin-viễn thông, được thể hiện bởi nhiều chỉ số khác nhau, như mật độ điện thoại, máy vi tính trên 100 dân, mức độ sử dụng Internet trong dân..., đóng vai trò đặc biệt quan trọng để người dân thu thập thông tin và tích lũy tri thức. Những thành tựu lớn lao của công nghệ thông tin, mà cốt lõi là tin học và viễn thông, đã góp phần quan trọng trong việc hình thành nền kinh tế tri thức. *(Có một so sánh hình tượng là: nếu trong 3-4 thập niên gần đây, ngành công nghiệp máy bay dân dụng cũng đã phát triển một cách ấn tượng như ngành*

\* Nguyên Viện trưởng Viện Nghiên cứu chiến lược, Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường.

*công nghiệp máy vi tính, thì vào những năm 1980 một chiếc Boeing 767 chỉ có giá là 500 USD, mà với tốc độ bay một vòng quanh trái đất trong 20 phút và chỉ tiêu tốn 20 lít nhiên liệu!). Tuy nhiên điều quan trọng hơn, đó là: cuộc cách mạng trong công nghệ thông tin đã cung cấp vô số cơ hội để tri thức được phổ cập rộng rãi.*

## **II. MỘT SỐ ĐẶC TRƯNG CỦA NỀN KINH TẾ TRI THỨC**

*Cuộc cách mạng khoa học và công nghệ (KH&CN) hiện đại đang tạo nên bộ mặt mới của nền kinh tế, tạo tiền đề hình thành nền kinh tế tri thức và xã hội thông tin, với những nét đặc trưng nổi bật là:*

### **1. Vai trò quan trọng của công nghệ cao, đặc biệt là công nghệ thông tin**

- Nền kinh tế công nghiệp: dựa chủ yếu vào máy móc, tài nguyên;
- Nền kinh tế tri thức: các yếu tố thông tin và tri thức có vai trò hàng đầu.

Các ngành công nghệ cao (công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, công nghệ tự động hóa, công nghệ vật liệu mới v.v...) phát triển nhanh chóng và có giá trị gia tăng nhanh;

- Nhịp độ tăng GDP trong ngành công nghệ thông tin cao hơn 3 - 4 lần nhịp độ tăng tổng GDP; tốc độ tăng việc làm do công nghệ thông tin tạo ra nhanh hơn từ 14 -16 lần so với toàn bộ các ngành kinh tế còn lại;

- Phát triển kinh tế có liên quan nhiều đến sở hữu trí tuệ, sáng tạo và sử dụng thông tin, đặc biệt trong các ngành sản xuất ra các sản phẩm có hàm lượng cao về trí tuệ trên cơ sở đầu tư mạnh mẽ vào vốn con người (Human Capital).

### **2. Khoa học trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp**

- Thời gian từ kết quả nghiên cứu khoa học đến công nghệ và đưa sản phẩm ra thị trường ngày càng rút ngắn:

Thế kỷ 19: 60-70 năm; thế kỷ 20: 30 năm; riêng thập niên 1990: 3 năm;

- Thị trường công nghệ mới, sản phẩm mới gia tăng nhanh chóng: Để đạt mức 500 triệu người sử dụng telephone phải mất 74 năm; radio 38 năm; tivi: 13 năm; nhưng Internet chỉ có 3 năm!

- Phòng thí nghiệm, cơ quan khoa học, ngoài nghiên cứu còn mang cả chức năng sản xuất, kinh doanh.

Quá trình đổi mới công nghệ diễn ra còn nhanh hơn cả khả năng thích nghi của con người;

- Phát minh khoa học ngày càng nhiều và mở ra khả năng khoa học có thể giải quyết được hầu hết những gì con người muốn làm để phục vụ cho cuộc sống của mình;

- *Lực lượng sản xuất tinh thần đang chiếm ưu thế và có ý nghĩa quan trọng hơn nhiều so với lực lượng sản xuất vật chất; tri thức (tức là các thành tựu của KH&CN) trở thành sản phẩm có giá trị kinh tế cao hơn nhiều so với các sản phẩm vật chất khác, vì nó tạo ra giá trị mới ngày càng chiếm tỷ trọng lớn hơn trong GDP.*

### **3. Thời gian để tiến hành công nghiệp hoá được rút ngắn**

Nhờ cuộc cách mạng KH&CN mới, những nước nghèo có thể tìm được cơ hội để phát triển, nếu tạo ra được nguồn nhân lực chất lượng cao, tiếp cận được trình độ KH&CN hiện đại.

*Ở thế kỷ 18, một nước muốn công nghiệp hóa phải mất khoảng 100 năm; cuối thế kỷ 19, đầu thế kỷ 20 là khoảng 50 - 60 năm; trong những thập kỷ 70 - 80 là khoảng 20 - 30 năm; đến cuối thế kỷ 20, quãng thời gian này có thể còn ngắn hơn nữa.*

### **4. Nguồn nhân lực trong xã hội nhanh chóng được tri thức hóa**

- Con người phải làm việc bằng năng lực trí tuệ là chính, càng không phải chỉ là năng lực thể chất;

- Cơ cấu lao động xã hội thay đổi căn bản: nhân lực trong các ngành dịch vụ, đặc biệt là dịch vụ xử lý thông tin và dịch vụ tri thức, tăng nhanh;

- *Sự cách biệt giàu nghèo về thực chất là sự cách biệt về tri thức và năng lực tạo ra tri thức.* Các nước đang phát triển chỉ bằng con đường phát triển KH&CN, giáo dục - đào tạo nhằm tăng nhanh vốn tri thức, mới có thể rút ngắn khoảng cách với các nước phát triển.

### **5. Cơ cấu kinh tế, hình thức tổ chức xã hội thay đổi cơ bản**

- Một số cơ cấu tổ chức cũ theo kiểu kim tự tháp (phân cấp trên, dưới) biến thành cơ cấu mạng lưới.

- Mọi hoạt động chỉ đạo, điều hành của hệ thống hành chính, của các cơ quan, xí nghiệp đều thông qua mạng máy tính (Chính phủ điện tử; thương mại điện tử). Xuất hiện công ty ảo, trường học ảo, v.v...

- Trò chơi kinh tế "tổng không" (thắng - thua) được thay bằng mô hình "hai bên cùng thắng" (Win-Win Game) thể hiện trong cạnh tranh và hợp tác; chuyển giao công nghệ...



- Năng lực kinh doanh và phát hiện, chiếm lĩnh thị trường trong nhiều trường hợp còn quan trọng hơn năng lực sản xuất (vai trò doanh nhân).

### III. VỀ CHIẾN LƯỢC CNH, HĐH ĐẤT NƯỚC ĐẾN NĂM 2020

#### 1. Trạng thái xuất phát mới của đất nước sau gần 15 năm đổi mới

- Định hình cơ chế phát triển kinh tế mới - cơ chế thị trường - như một tất yếu.
- Tiềm lực và chất lượng phát triển kinh tế được nâng cao một bước quan trọng.
- Nền tảng xã hội của sự phát triển tiến vào giai đoạn mới.

Quá trình đổi mới đã chứng minh rằng i) lợi thế phát triển hiện thực lớn nhất của nước ta là nguồn nhân lực và ii) điều kiện cơ bản để phát huy được lợi thế đó là có một cơ chế kinh tế đúng.

#### 2. Những yếu kém và bất lợi nội tại đối với sự phát triển của Việt Nam

- Nền kinh tế nước ta vẫn còn rất lạc hậu.
- Di sản của cơ chế kế hoạch hoá tập trung bao cấp vẫn còn tồn tại khá nặng. Những hệ quả của trạng thái bao cấp và tư duy bao cấp.
- Chưa thực sự sẵn sàng hội nhập.

#### 3. Thời cơ và thách thức cho quá trình CNH, HĐH đất nước

##### 3.1. Thời cơ

- Hoà bình và phát triển. Triển vọng hoà bình trên thế giới nói chung và ở khu vực châu Á - Thái Bình Dương nói riêng trong 2 thập kỷ tới.
- Xu thế "Cân bằng lợi ích".
- Toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế.
- Tiềm năng trí tuệ của nguồn nhân lực góp phần khẳng định đặc thù CNH rút ngắn của Việt Nam.

##### 3.2. Thách thức

- Khả năng bị tụt hậu xa hơn về kinh tế trong khu vực và không hội nhập hiệu quả vào nền kinh tế tri thức.
- Thách thức về phát triển bền vững.

#### 4. Mục tiêu kinh tế tổng quát của đất nước đến năm 2020

*Kịch bản mục tiêu "chủ":*

GDP năm 2020 đạt mức cao gấp 4 lần năm 2000 (tức là gấp 8 lần năm 1990). Như vậy, tốc độ tăng trưởng bình quân của tổng GDP của giai đoạn 2001-

2020 phải là 7,2%/năm. Khi đó GDP trên đầu người năm 2020 của nước ta sẽ tăng khoảng 3,3 - 3,6 lần so với năm 2000 (phụ thuộc vào mức tăng dân số bình quân toàn giai đoạn là 1,5% hoặc 1,3%/năm).

**Biểu 1. GDP/đầu người (1997) Việt Nam và một số nước trong khu vực**

	Việt Nam		Trung Quốc		Thái Lan		Malaysia	
	#	PPP	#	PPP	#	PPP	#	PPP
GDP/đầu người USD	310	1.630	860	3.130	2.740	6.690	4.530	8.140
So sánh	1,0	1,0	2,77	1,92	8,84	4,10	14,61	4,99

*Ghi chú: Các kết quả thu được từ hai phép đo này là khác nhau rất xa. Tuy nhiên, phương pháp PPP tỏ ra gần với tương quan phát triển thực tế hơn. Hiện nay, phương pháp này đang được sử dụng ngày càng rộng rãi hơn.*

*Nguồn: UNDP - Báo cáo phát triển con người 1999.*

Như vậy, theo kịch bản - mục tiêu chủ, với tốc độ tăng trưởng GDP liên tục là 7,2%/năm, đến năm 2020, GDP/đầu người của Việt Nam nếu so với mức hiện tại (1997) của một số nước thì tương đương Thái lan và bằng 3/5 mức của Malaysia.

### 5. Mục tiêu văn hoá - xã hội

Dự báo mục tiêu **phát triển con người** tổng quát đến năm 2020 của Việt Nam là: Nâng chỉ số HDI lên 25-30 bậc trong bảng xếp hạng của thế giới (năm 1999 xếp 110/174 nước), sẽ ở bậc 80 - 85/174 trong bảng xếp hạng và thuộc lớp "cao" trong nhóm các nước ở trình độ trung bình về phát triển con người. Theo phép chia số học đơn giản, với vị trí đó, nước ta *đạt được trình độ phát triển trung bình của thế giới* tại thời điểm năm 2020.

Về xếp hạng GDP/đầu người (theo PPP), có thể *đề xuất một bước nhảy khoảng 30 bậc* để đến 2020, đạt tới vị trí xếp hạng khoảng 100/174 (hiện nay xếp hạng 133/174).

### 6. Lựa chọn "khâu đột phá" và các giải pháp "đột phá"

- "Đổi mới tư duy" có thể xem là khâu đột phá tổng thể của cả giai đoạn từ 1986 đến nay.

- "Khoán 100", "khoán 10", là những khâu đột phá trong nông nghiệp.

- Áp dụng "cơ chế giá thị trường" là khâu đột phá trong kinh tế hoặc

- "Việt Nam muốn là bạn với tất cả các quốc gia và dân tộc trên thế giới" là khâu đột phá trong chính sách đối ngoại.

Điểm đột phá của nền kinh tế nước ta trong giai đoạn tới phải đáp ứng hai yêu cầu, *thứ nhất*, giải toả các ách tắc và trở ngại thể chế để tạo ra sức thúc đẩy mạnh mẽ bên trong; *thứ hai*, tạo điều kiện để quá trình chủ động hội nhập quốc tế diễn ra có hiệu quả.

Với cách đặt vấn đề như vậy, hai khâu đột phá được lựa chọn là:

*i) Đẩy mạnh quá trình đổi mới thể chế kinh tế - hành chính - pháp lý;*

*ii) Phát triển con người, nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng nguồn nhân lực.*

Xét một cách tổng thể, hai khâu đột phá về thể chế và nguồn nhân lực (hoặc yếu tố con người trong phát triển) có quan hệ mật thiết với nhau. Về thực chất, chúng chỉ là hai mặt của một vấn đề, chúng bắt nguồn từ chỗ đều là lực lượng, là yếu tố chủ quan - chủ động (chủ thể) của quá trình phát triển.

Giải pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đổi mới phương thức sử dụng nhân lực nhằm tận dụng có hiệu quả lợi thế về con người Việt Nam, khôi phục lại đà tăng trưởng và tăng cường sức cạnh tranh quốc tế của sản phẩm và của doanh nghiệp Việt Nam, rõ ràng là một khâu đột phá có ý nghĩa chiến lược của quá trình CNH, HĐH đất nước trong "Tầm nhìn 2020".

Hai khâu đột phá nêu trên cũng nhằm đảm bảo các điều kiện để nước ta có khả năng hội nhập hiệu quả vào nền kinh tế tri thức. Trong đó có thể nêu 3 điều kiện chủ yếu, đó là:

- *Một tư duy, đặc biệt là tư duy quản lý kinh tế - xã hội, luôn đổi mới;*

- *Một nền giáo dục lành mạnh và tiên tiến;*

- *Một cơ sở hạ tầng, đặc biệt là hạ tầng thông tin - truyền thông rộng khắp và tiên tiến.*

## KINH TẾ TRI THỨC VÀ VẤN ĐỀ LỰA CHỌN MÔ HÌNH PHÁT TRIỂN Ở VIỆT NAM (Các luận đề)

*TS. Trần Đình Thiên\**

"Kinh tế tri thức" là một khái niệm mới. Chuyển sang nền kinh tế này là một xu hướng toàn cầu đang diễn ra. Mặc dù nền kinh tế nước ta đang ở trình độ phát triển rất thấp, song ảnh hưởng của xu hướng đó là rất mạnh. Vì vậy, việc xem xét các vấn đề của kinh tế tri thức có một ý nghĩa đặc biệt quan trọng, thậm chí, có thể nói có vai trò quyết định, trong việc lựa chọn chiến lược phát triển của Việt Nam hiện nay.

Vì nhiều lý do - sự mới mẻ, phạm vi rộng lớn, tính phức tạp của hệ vấn đề, bài viết này chỉ cố gắng trình bày một số luận đề sơ bộ về nền kinh tế tri thức cũng như thông qua đó, tìm kiếm những gợi ý cho việc phân tích các vấn đề phát triển kinh tế của nước ta hiện nay.

### **I. NỀN KINH TẾ TRI THỨC LÀ GÌ?**

#### **\* Định nghĩa khái quát:**

Nền kinh tế tri thức (knowledge economy - KE, hoặc knowledge based economy - KBE) được định nghĩa là nền kinh tế, trong đó quá trình sáng tạo và khai thác tri thức trở thành thành phần chủ đạo trong quá trình tạo ra của cải. Trên thế giới hiện nay, các nền kinh tế phát triển thuộc OECD được coi là kinh tế tri thức vì tại đây 50% GDP được sản xuất từ những ngành có nền tảng là tri thức.

Cũng có thể định nghĩa đơn giản hơn: kinh tế tri thức là nền kinh tế, trong đó khoa học - công nghệ - kỹ thuật trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp, là yếu tố quyết định hàng đầu việc sản xuất ra của cải, sức cạnh tranh và triển vọng phát triển. Vắn tắt hơn: khoa học - công nghệ - kỹ thuật là lực lượng sản xuất thứ nhất.

Các định nghĩa trên hàm ý:

- Thứ nhất, trong nền kinh tế tri thức, vấn đề không chỉ là tạo ra tri thức mà cả thu nhận, sử dụng và truyền bá tri thức.

- Thứ hai, kinh tế tri thức không chỉ bao hàm duy nhất các lĩnh vực hoạt động với công nghệ cao, sử dụng lao động tri thức và lao động có kỹ năng cao là chính mà còn là quá trình tri thức xâm nhập vào và chi phối tất cả mọi hoạt động kinh tế. Ấn của nhận định này là nền kinh tế tri thức không nhất thiết có cấu trúc

\* Viện Kinh tế học, Trung tâm Khoa học xã hội và Nhân văn Quốc gia

ngành thuận nhất về trình độ phát triển, nghĩa là không phải tất cả các ngành đều phải dựa trên nền tảng công nghệ - kỹ thuật cao. Song điều chắc chắn là tất cả các ngành, dù ở trình độ nào, cũng đều hoạt động dưới sự chi phối của tri thức.

### \* Quy trình thực tiễn hoá tri thức và vai trò của nó

Xưa nay, về cơ bản, tri thức được coi là của cải tinh thần, tức là một thứ sản phẩm. Nhưng, tri thức còn tồn tại như một nguồn lực vật chất (lực lượng sản xuất), nằm trong con người, được vật chất hoá trong các phương tiện công nghệ - kỹ thuật. Nó được tạo ra do con người, thông qua con người và các nguồn lực khác để can dự trực tiếp vào quá trình tạo ra của cải vật chất và tinh thần. Có nghĩa là có một quy trình thực tiễn hoá tri thức. Do trong nền kinh tế tri thức, tri thức đóng vai trò là lực lượng sản xuất quyết định nhất nên *quy trình thực tiễn hoá tri thức cũng là quy trình sản xuất chủ yếu, quyết định sự phát triển.*

Quy trình này gồm 5 khâu:

<p>Tạo ra, Thu nhận, Đồng hoá, Sử dụng, Truyền bá</p>	}	<p><i>kiến thức</i>. Đây là nhiệm vụ hàng đầu của phát triển.</p>
---	---	---

Việc xác định quy trình thực tiễn hoá tri thức cho thấy:

+ Thứ nhất, trong từng giai đoạn phát triển xác định, không phải các quốc gia cùng có năng lực và điều kiện thực tiễn như nhau trong việc giải quyết 5 loại nhiệm vụ trên.

+ Thứ hai, khả năng đồng hoá, sử dụng và truyền bá tri thức (tiếp nhận - học hỏi, triển khai hay áp dụng) là những khâu trực tiếp quyết định thành công trong nền kinh tế, nhất là xét trong ngắn hạn và trung hạn.

Trong bối cảnh toàn cầu hoá hiện nay, hai nhận xét trên gợi ý hướng lựa chọn trọng tâm của chiến lược phát triển của mỗi quốc gia. Đối với những nước nghèo, có trình độ phát triển thấp, để giải quyết nhiệm vụ phát triển, không nhất thiết phải trải đều nguồn lực ít ỏi của mình cho tất cả năm khâu của quy trình thực tiễn hoá tri thức. Để nhanh chóng thu hẹp khoảng cách tụt hậu phát triển, họ cần và có thể tập trung nỗ lực vào ba khâu cuối. Mô hình phát triển Đông Á mấy thập niên gần đây dựa trên nguyên tắc chủ yếu là **"bắt chước" để đuổi kịp**, tức là tập trung vào ba khâu cuối. Thành tích mà Đông Á đạt được cho thấy sự đúng đắn của cách lựa chọn này.

### \* Đặc điểm của kinh tế tri thức

Kinh tế tri thức có nhiều đặc điểm cơ bản khác biệt so với các nền (hình thái) kinh tế trước nó. Những đặc điểm này còn đang định hình và tiếp tục được phát hiện chứ chưa phải đã bộc lộ đầy đủ. Tuy nhiên, có thể nêu ba đặc trưng cơ bản có tính xuyên suốt.

#### **1. Tri thức khoa học và công nghệ cùng với lao động kỹ năng cao là lực lượng sản xuất thứ nhất, là lợi thế phát triển quyết định**

Lịch sử phát triển hiện đại chứng tỏ rằng lợi thế về tài nguyên thiên nhiên, về nguồn nhân lực ngày càng giảm bớt. Trong khi đó, trình độ khoa học - công nghệ và nguồn nhân lực kỹ năng cao (bao gồm nhân lực trí tuệ) càng đóng vai trò quyết định thắng lợi trong cuộc đua tranh - cạnh tranh phát triển.

*"Các nước đang phát triển không còn có thể mong chờ đạt sự phát triển của mình dựa trên lợi thế so sánh về lao động - tức lao động công nghiệp rẻ - được nữa. Lợi thế so sánh có hiệu quả bây giờ phải là ứng dụng tri thức" (P. Drucker, 1994).*

#### **2. Cấu trúc mạng - toàn cầu**

Nền kinh tế thế giới hiện đại đang được cấu trúc thành một mạng lưới toàn cầu. "Mạng" là thuộc tính phân biệt chủ yếu hệ thống này với các hệ thống trước. Về bản chất, hệ thống mạng được cấu trúc "ngang", khác căn bản với các nền kinh tế trước đây vận động trong cấu trúc chủ đạo là hình tháp (cấu trúc "dọc"). Đây là cơ sở để nói đến tính cách mạng hay bước ngoặt lịch sử của quá trình chuyển sang kinh tế tri thức đang diễn ra.

Mạng lưới toàn cầu của nền kinh tế tri thức được kiến tạo bởi:

(i) Các "chất liệu" phát triển cơ bản khác trước (những công cụ mới, ví dụ máy tính, mạng viễn thông, mạng internet, các loại vật liệu mới, công nghệ "gen", thương mại điện tử, v.v.), những nhân vật mới (tầng lớp các nhà kỹ trị đóng vai trò quyết định, người lao động trí thức, các "siêu" công ty xuyên quốc gia, v.v..) nên cũng vận động theo nguyên lý mới;

(ii) Hệ thống phân công quốc tế - toàn cầu thay cho hệ thống phân công lao động quốc tế, quốc gia. Đây là một cấu trúc mới về nguyên tắc. Nó vận động theo những quy tắc sản xuất thương mại và tài chính mới (các thể chế và "luật chơi" toàn cầu mới (WTO thay GATT, WB và IMF hoạt động với các chức năng và sứ mệnh đang được đòi hỏi phải thay đổi, tự do hoá thông tin và tri thức, v.v.), trong không gian toàn cầu hoá. Đặc trưng của không gian toàn cầu hoá là *thời gian ngắn lại, không gian thu hẹp và các đường biên giới mất dần*;

(iii) Quá trình phi tập trung hoá cấu trúc kinh tế - xã hội. Cấu trúc mạng gắn với quá trình phi tập trung hoá cấu trúc. Quá trình đô thị hoá diễn ra theo những xu hướng và quy tắc mới. Các đô thị khổng lồ không còn là sự lựa chọn

duy nhất và dường như ngày càng không phải là sự lựa chọn chủ yếu. Khái niệm văn phòng, chỗ làm việc tập trung hàng chục, hàng trăm, thậm chí hàng nghìn người kiểu công xưởng đã thay đổi mạnh mẽ khi công việc chủ yếu của xã hội là sản xuất tri thức, được tiến hành trong môi trường tự động hoá cao trên cơ sở mạng thông tin, với các công cụ chính là máy vi tính nối mạng;

(iv) Sự thay đổi cơ cấu quyền lực trong nền kinh tế. Hình thái phát triển dựa trên quan hệ lệ thuộc - cai trị của các nền kinh tế trước đây được thay thế bằng quan hệ tham dự - bình đẳng về chức năng trong cơ cấu của các thành tố;

(v) Sự không thuần nhất cấu trúc của nền kinh tế tri thức trên phạm vi toàn cầu. Trong mạng lưới kinh tế toàn cầu, vẫn tồn tại những mảng, vùng cấu trúc (khu vực, quốc gia, ngành) có trình độ phát triển thấp xa các mảng, vùng khác. Do đó, sự bình đẳng về nguyên tắc của các bộ phận cấu trúc mạng không có nghĩa là sự bình đẳng trên thực tế giữa chúng tại từng thời điểm xác định và trong những quan hệ xác định.

Những điều nói trên có hàm ý:

+ Thứ nhất, khả năng vượt bỏ hay tụt hậu phát triển của mỗi quốc gia (hay của bất cứ yếu tố cấu trúc nào) tùy thuộc vào vị trí - vị thế của nó trong mạng kinh tế toàn cầu, tức là tùy thuộc vào khả năng xác lập quan hệ với các nhân vật mới, công cụ mới để có được các điều kiện phát triển (các lợi thế phát triển do thời đại tạo ra).

+ Thứ hai, nhận xét trên có nghĩa rằng muốn phát triển thì phải gia nhập mạng toàn cầu, phải trở thành thành viên (yếu tố cấu trúc) của mạng.

+ Thứ ba, gia nhập mạng hàm chứa khả năng phải chịu "rủi ro" toàn cầu. Sự rủi ro này có nguồn gốc từ tính không thuần nhất của cấu trúc mạng (vị thế không tương đương của các yếu tố) - nguyên nhân gây ra sự bất bình đẳng thực tế giữa các yếu tố khi tham gia mạng. Trình độ phát triển càng cách xa trình độ chung của mạng thì độ rủi ro càng lớn. Song kinh nghiệm thực tế cho thấy rằng trong khi những rủi ro do tham gia mạng gây ra là mạng tính tiềm thế thì rủi ro do không tham gia mạng là chắc chắn và lớn hơn bất kỳ rủi ro nào do tham gia mạng.

### **3. Tốc độ biến đổi cực kỳ cao**

Đặc điểm quan trọng bậc nhất của kinh tế tri thức là tốc độ biến đổi cực kỳ cao. Có vô số bằng chứng chứng minh điều đó.

(i) Tốc độ sản sinh tri thức tăng theo cấp số nhân. Theo một số tính toán, hiện nay, lượng tri thức của loài người được nhân đôi sau mỗi một 15 năm và với cấp độ chất lượng khác hẳn\*. Cách đây 100 năm, để làm việc đó, loài người cần

\* Nhưng cũng có ý kiến khác cho rằng quãng thời gian đó hiện nay ngắn hơn nhiều. "Một nhà khoa học đã nhận định: "Tri thức của loài người ở thế kỷ XIX cứ khoảng 50 năm thì tăng gấp đôi; sang đầu thế kỷ XX, cứ 30 năm

gấp hơn 3 lần thời gian đó. Càng lùi vào quá khứ thì quãng thời gian nhân đôi tri thức càng lớn, đo bằng thế kỷ và thiên niên kỷ.

(ii) Tốc độ thay đổi giá cả:

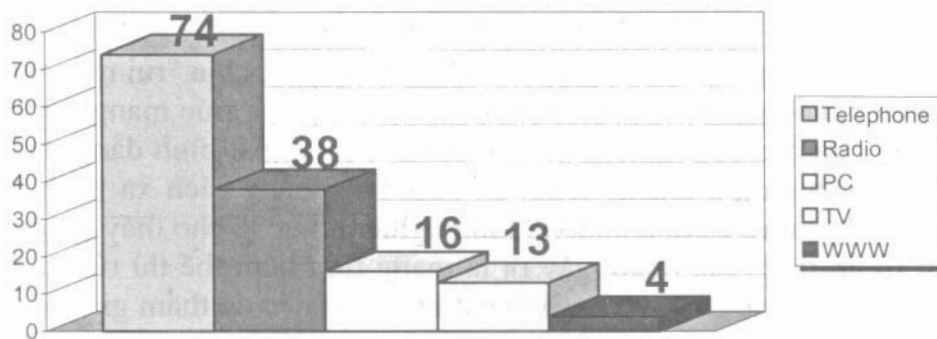
**Chi phí giao thông, truyền thông và máy tính (USD, 1990)**

	Cước vận tải biển vượt đại dương và phí cảng/tấn	Cước hàng không (doanh thu 1 dặm/hành khách)	Cuộc điện thoại (3 phút từ New York tới Luân đôn)	Máy tính (chỉ số 1990=100)
1930	60	0,68	245	
1940	63	0,46	189	
1950	34	0,30	53	
1960	27	0,24	46	12.500
1970	27	0,16	32	1.947
1980	24	0,10	5	362
1990	29	0,11	3	100
	(giảm hơn 1/2)	(giảm 6 lần)	(giảm 82 lần)	(giảm 125 lần)

UNDP. Báo cáo Phát triển con người 1999.

(iii) Tốc độ ứng dụng của phát minh khoa học vào thực tiễn

**Hình: Số năm cần để công nghệ đạt được 50 triệu người sử dụng**



Nguồn: Keith Benzanson. Báo cáo về Chiến lược Khoa học - Công nghệ và công nghiệp cho Việt Nam (Dự thảo). VIE/99/002.

Thuộc tính tốc độ biến đổi cao hàm ý:

+ Thứ nhất, sự phát triển diễn ra với độ bất định cao và việc dự đoán khả năng xảy ra các biến cố trong xu hướng chúng trở nên cực kỳ khó khăn.

tăng gấp đôi; vào giữa thế kỷ XX, cứ 10 năm tăng gấp đôi; đến thập kỷ 70, cứ 5 năm tăng gấp đôi; tới thập kỷ 80, cứ 3 năm tăng gấp đôi". Công nghệ sinh học, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội, 1998, tr. 3.



+ Thứ hai, khả năng bắt kịp các nước đi trước cũng lớn như khả năng bị tụt hậu xa hơn. Mức độ hiện thực hoá mỗi một khả năng tuỳ thuộc vào nhiều yếu tố chủ quan, trong đó, trước hết phải kể đến tính hợp lý của mô hình và chiến lược "đi tắt" được lựa chọn cũng như quyết tâm theo đuổi nó.

+ Thứ ba, mô hình "đi tắt" để chuyển sang kinh tế tri thức là rất cao. Điều này thể hiện trong bản thân logic của quá trình hiện thực hoá tri thức gồm 5 công đoạn nêu trên và khả năng "nhảy vọt cơ cấu" theo nguyên lý chu kỳ sản phẩm của kinh tế học.

Ba đặc điểm nêu trên là những thuộc tính chủ yếu của kinh tế tri thức. Chúng cũng là nguồn gốc của mọi cơ may và rủi ro phát triển, nhất là đối với các nền kinh tế lạc hậu.

Mối quan hệ này biểu hiện ra thành hai loại thách thức. Thứ nhất là thách thức gia nhập và sinh tồn trong mạng (hay hội nhập và cạnh tranh trong nền kinh tế toàn cầu). Thứ hai là thách thức đua tranh tốc độ để thoát khỏi nguy cơ tụt hậu phát triển. Vấn đề thời cơ phát triển được hiểu là tổ hợp của hai thách thức đó.

**II. NỀN KINH TẾ TRI THỨC TRONG SƠ ĐỒ PHÁT TRIỂN TỔNG QUÁT**

Về nguyên lý chung: sự xuất hiện của kinh tế tri thức không vượt khỏi sơ đồ của Marx về sự tiến hoá của lịch sử thông qua ba hình thái kinh tế.

**Lược đồ ba hình thái kinh tế của Marx**

	<b>Hình thái thứ nhất</b>	<b>Hình thái thứ hai</b>	<b>Hình thái thứ ba</b>
Định vị trong sơ đồ	Kinh tế tự nhiên, tương đương với nền kinh tế nông nghiệp và xã hội nông dân cổ truyền	Hình thái thị trường, tương đương với nền kinh tế thị trường của thời đại công nghiệp cơ khí và xã hội công nghiệp	Hình thái cộng sản chủ nghĩa, tương đương với nền kinh tế có trình độ phát triển rất cao (kinh tế tri thức có thể là một cách diễn đạt) và xã hội tự do chân chính*
Phương thức tồn tại	Tự cấp tự túc, khép kín trong từng cộng đồng nhỏ tách biệt	Phân công và trao đổi bị giới hạn bởi các biên giới địa phương, quốc gia	Phân công và trao đổi phổ biến thông qua mạng liên kết toàn cầu không có biên giới
Lợi thế phát triển chủ yếu	Tài nguyên thiên nhiên	Công cụ kỹ thuật = lao động vật hoá	Tri thức của con người (khoa học - công nghệ), kỹ năng lao động
Cơ sở quyền lực	Sự lệ thuộc cá nhân trực tiếp, dựa vào sở hữu ruộng đất	Sự lệ thuộc vào vật thông qua tư bản (lao động vật hoá)	Tự do cá nhân dựa trên sự phát triển toàn diện và không hạn chế của họ

\* Ghi chú: Có thể có một vài cách diễn đạt khác về trạng thái phát triển này như xã hội hậu công nghiệp, kỷ nguyên thông tin, v.v.. Tuy nhiên, mọi cách diễn đạt đều tỏ ra chưa đủ sức khái quát. Càng làm, chúng cũng chỉ biểu thị một cách phiến diện xu hướng tiến đến hình thái thứ ba trong sơ đồ của Marx mà thôi.

Nguồn: K. Marx. *Các bản thảo kinh tế 1875-1861*. Trong K. Marx - F. Engels Toàn tập. Tập 46, phần I. NXB Chính trị Quốc gia, Hà nội, 1998. Trang 166-167 và các trang khác.

Từ lược đồ trên, có thể rút ra một số nhận xét:

Thứ nhất, logic kinh tế được hình thành trên nền tảng logic phát triển lực lượng sản xuất. Nói đúng hơn, đó chính là logic phát triển lực lượng sản xuất trong sự biểu hiện xã hội của nó.

Thứ hai, có sự tương đồng cơ bản của nền kinh tế tri thức với hình thái kinh tế thứ ba trong sơ đồ của Marx. Dè dặt nhất cũng có thể nói rằng trong tất cả các nền kinh tế tồn tại hiện thực thì kinh tế tri thức gần hơn cả với hình thái kinh tế thứ ba (Marx coi đây là hình thái cộng sản chủ nghĩa), mang nhiều đặc trưng chất lượng cơ bản của hình thái này. Ba yếu tố chính của hình thái nêu trong lược đồ đều chứng tỏ điều đó. Riêng về cơ sở quyền lực của hình thái thứ ba, trong điều kiện hiện nay, có thể diễn dịch ra thành "tri thức và kỹ năng lao động của con người" mà không gặp một mâu thuẫn logic nào. Tuy nhiên, để chứng minh nhận định đó, cần có sự nghiên cứu và trình bày có hệ thống hơn - điều không thể thực hiện được trong khuôn khổ bài viết này.

Hàm ý quan trọng nhất của các lập luận trên mà bài viết muốn đề cập tới là ở điểm khác.

Đó là: với việc chuyển sang nền kinh tế tri thức, tức là chuyển sang một hệ phạm trù mới, nguyên lý phát triển... đã thay đổi căn bản. Nền tảng phát triển mới đòi hỏi phải *cấu trúc lại toàn bộ hệ thống xã hội (bao gồm ứng xử cá nhân)* dựa trên các *cơ sở cũ, kể cả cơ sở công nghiệp hiện đại nhất của thời đại cơ khí* - là trạng thái mà hiện nay, nền kinh tế nước ta còn chưa đạt tới. Trong nền kinh tế thông tin toàn cầu hoá, tính hệ thống (cấu trúc mạng) và sự hội nhập phát triển của các bộ phận của mạng gia tăng, ngày càng vượt ra khỏi những ràng buộc có tính địa phương về truyền thống văn hoá, tôn giáo (và hệ tư tưởng). Loài người, dù ở những mức độ không giống nhau ở từng bộ phận cụ thể, đang bị cuốn vào và bị chi phối ngày càng mạnh, càng nhanh bởi nguyên lý (quỹ đạo) phát triển mới.

**\* Tính không đồng nhất hay sự giao thoa các hình thái và mâu thuẫn phát triển.**

Trên thực tế, sự phát triển của lịch sử không diễn ra hoàn toàn theo cách tuần tự - trực tuyến. Luôn luôn có sự giao thoa của 2 - 3 hình thái khác nhau (ba làn sóng - Toffler) trong mỗi nước và trên phạm vi toàn cầu trong từng giai đoạn phát triển xác định. Nhưng:

a) Đối với mỗi chủ thể (cá nhân, địa phương, quốc gia), ở một giai đoạn xác định, luôn luôn tồn tại một hình thái (trạng thái) chủ đạo.

b) Trong bối cảnh toàn cầu hoá hiện nay, về mặt thời đại, xu hướng chủ đạo duy nhất là tiến lên kinh tế tri thức. Ít nhất thì cũng phải nói mọi quá trình phát triển hiện thực, ở bất cứ quốc gia nào cũng bị chi phối bởi xu hướng kinh tế tri thức và các yếu tố của nó như là những lực lượng quyết định.

Tính phức tạp của quá trình phát triển, thực chất của thời cơ hay thách thức nằm trong sự giao thoa - hỗn hợp của các hình thái trong khuôn khổ tồn tại một xu hướng chính như vậy. Xét trong tiến trình chung và lấy kinh tế tri thức làm mốc - mục tiêu hiện thực thì trình độ xuất phát thấp, yêu cầu tính tuân tự trong tiến trình cơ cấu, sự níu kéo của các lực lượng đại diện cho các hình thái trước là những yếu tố cơ bản gây ra cái mà Toffler gọi là "cú sốc tương lai" (future shock), hạn chế khả năng tiếp cận đến các nguyên lý phát triển mới của xã hội và của mỗi người.

Sự khác biệt của hai hệ thống cấu trúc - cấu trúc dọc (hình tháp), dựa trên quyền lực của sở hữu đất đai (của tiền và của tư bản) và quyền lực chuyên chế, bị giới hạn trong phạm vi quốc gia, bởi năng lực quốc gia (hệ thống đóng) của xã hội nông nghiệp (và xã hội công nghiệp) và cấu trúc ngang (mạng lưới) dựa trên quyền lực của tri thức, của thông tin và của chế độ dân chủ, được thực hiện trên phạm vi thế giới, bởi năng lực toàn cầu (hệ thống mở) của xã hội thông tin là nguyên nhân làm bước chuyển cấu trúc giữa chúng trở nên vô cùng khó khăn.

### Hai lực lượng chủ yếu xung đột với xu hướng đổi mới:

1. Những người được hưởng lợi từ việc duy trì cơ cấu cũ (các cá nhân và nhóm đại diện hệ thống).

2. Những người thiếu khả năng "nhập cuộc" (thiếu "tri thức", không có năng lực → không có cơ hội).

→ Giải pháp khắc phục mỗi loại yếu tố cản trở là khác nhau.

Cho loại 1: gạt bỏ, thay đổi.

Cho loại 2: tăng cường năng lực (phổ cập hoá năng lực nhập cuộc)

\* *Về sự giao thoa cơ cấu kinh tế*: trong từng giai đoạn phát triển xác định, sự trộn lẫn của các trình độ khác nhau trong mỗi ngành hay trong toàn bộ nền kinh tế là không tránh khỏi. Đối với những nước chậm phát triển, sự tồn tại ở vị thế thống trị hay chi phối của các yếu tố thuộc cơ cấu cũ tạo nên hàng loạt ràng buộc đối với tiến trình chuyển sang kinh tế tri thức. Những ràng buộc đó là:

- Lực lượng lao động ít tri thức, thiếu kỹ năng (lao động nông nghiệp lạc hậu) chiếm tuyệt đa số làm cho bước quá độ lao động diễn ra chậm;

- Nguồn lực tài chính khan hiếm.

- Tiềm lực công nghiệp và khoa học (tri thức) yếu và thấp kém.
- Các mối liên hệ "mở" hạn chế.

Những yếu tố này tự nó chứa đựng năng lực nhập "mạng" yếu, cản trở khả năng tiếp cận các cơ hội phát triển và gây ra sự chậm chạp của quá trình biến đổi.

### III. MỘT SỐ Ý KIẾN VỀ VIỆC LỰA CHỌN MÔ HÌNH PHÁT TRIỂN CỦA VIỆT NAM DƯỚI TÁC ĐỘNG CỦA XU HƯỚNG CHUYỂN SANG KINH TẾ TRI THỨC TRÊN PHẠM VI TOÀN CẦU

#### Nguyên tắc chung:

Việc lựa chọn mô hình phát triển của Việt Nam bị ràng buộc bởi hai điều kiện cơ bản:

i) Tình trạng kém phát triển (nghèo + lạc hậu);

ii) Xu hướng toàn cầu hoá kinh tế quốc tế đòi hỏi phải đi nhanh quá trình mở cửa, hội nhập quốc tế. Theo xu hướng này, việc chuyển sang kinh tế tri thức trở thành tiền đề của sự phát triển.

Mối quan hệ của hai điều kiện này chứa đựng *thực chất của nguy cơ tự hậu và thách thức phát triển mà Việt Nam đang đối mặt: tình trạng yếu kém, chậm phát triển đối diện với một thế giới phát triển cao hơn và đang biến đổi với tốc độ nhanh hơn*. Trong khi đó, để phát triển được, để vượt qua được tình trạng chậm phát triển, với tất cả sự nghèo nàn và thấp kém về trình độ, Việt Nam phải nhập vào quỹ đạo phát triển của thế giới đó, vận động trong hệ thống quy tắc chung của hệ thống toàn cầu, bao gồm cả quy tắc về tốc độ.

Để phát triển, Việt Nam **bắt buộc** phải giải quyết nhiệm vụ "kép": i) vượt thoát khỏi sự lạc hậu của nền kinh tế và xã hội nông dân; ii) chuyển nhanh sang kinh tế tri thức (thực chất là nhảy vọt//bỏ qua một trình độ, một thời đại kỹ thuật). Hai nhiệm vụ trên cùng nằm trên một trục phát triển. Song nội dung của chúng không hoàn toàn đồng nhất. Nhiệm vụ thứ nhất nhấn mạnh đến điểm xuất phát (mục tiêu vượt thoát khỏi tình trạng hiện tại), đến logic tuân tự của sự phát triển (chuyển từ nền kinh tế nông dân - nông nghiệp, tức hình thái thứ nhất, sang nền kinh tế thị trường - công nghiệp, tức hình thái hai. Nhiệm vụ thứ hai nhấn mạnh đến đích phải đạt đến (mục tiêu hướng đích), đến logic phát triển nhảy vọt: định hướng và tạo lập cơ sở phát triển nền kinh tế tri thức (hình thái thứ ba) ngay từ khi chưa hoàn toàn thoát khỏi hình thái thứ nhất. Sự kết hợp đó tạo thành phương thức phát triển đặc thù trong thời hiện đại: vừa phải tuân tự, vừa phải nhảy vọt (bao hàm sự rút ngắn nhưng không chỉ có rút ngắn).

Tình huống bắt buộc giải quyết đồng thời hai nhiệm vụ đó đòi hỏi phải có *thái độ triệt để với thị trường và mở cửa - hội nhập (định hướng thể chế: quyết*

định), các chính sách phải thực sự xuất phát từ mục tiêu phát triển lấy sự giàu có của nhân dân là lợi ích tối cao, là trục cốt lõi của các cân nhắc phát triển.

Cho đến nay, thực tiễn cho thấy thị trường là cơ chế phân phối nguồn lực tối ưu. Trong cơ chế này, cạnh tranh đóng vai trò là động lực phát triển mạnh nhất. Đối với nước ta hiện nay, khi xuất phát từ chỗ lấy phát triển làm lợi ích tối cao, rõ ràng cần phải đẩy nhanh quá trình cải cách thị trường (đổi mới mạnh mẽ khu vực DNNN, thực sự khuyến khích phát triển khu vực tư nhân thông qua hệ thống các chính sách thị trường trong giai đoạn ngắn và trung hạn trước mắt.

*Đối với vấn đề mở cửa - hội nhập*, cần quán triệt rõ không mở cửa - hội nhập thì không có bất cứ cơ hội nào để phát triển, chưa nói đến phát triển nhảy vọt. Phải nhận thức rằng không có cơ hội phát triển do không đẩy mạnh mở cửa, hội nhập chính là rủi ro lớn nhất, hơn mọi rủi ro mà hội nhập có thể gây ra. Tích cực mở cửa và hội nhập, theo nghĩa đó, là sự lựa chọn duy nhất, mang tính sống còn (tự do hoá mậu dịch, môi trường thu hút đầu tư nước ngoài, các thể chế, chính sách, quy định được sửa đổi hoàn chỉnh dần theo chuẩn mực (luật chơi) quốc tế.

#### **IV. MỘT SỐ "NÚT" ĐỘT PHÁ ĐỂ CHUYỂN SANG KINH TẾ TRI THỨC**

##### **Nguyên tắc chung**

Nhà nước cần ít can thiệp vào các quyết định đầu tư của doanh nghiệp, kể cả DNNN. Đó chủ yếu là chức năng của thị trường. Chỉ có xuất phát từ các tín hiệu định hướng của thị trường, mới có thể chuyển phương hướng đầu tư nghiêng về thay thế nhập khẩu, hướng nội, dựa vào bảo hộ, tập trung phát triển mạnh các ngành thâm dụng vốn hơn là thâm dụng lao động thời gian qua sang hướng dựa trên lợi thế, hướng vào lợi thế và nâng cao sức cạnh tranh. Để phát triển môi trường kinh doanh thị trường lành mạnh, một số điểm mấu chốt cần phải làm với vai trò quyết định của nhà nước là:

- Hạn chế tối đa xu hướng độc quyền của các DNNN và DN FDI (căn nguyên của sự hình thành các nhóm lợi ích độc quyền - hướng nội được thể chế hoá).

- Thi hành các chính sách khuyến khích xuất khẩu và cạnh tranh quốc tế.

Cơ chế thị trường chắc chắn là phương thức hữu hiệu nhất để thực hiện bước quá độ lao động (giải quyết áp lực lớn nhất hiện nay là việc làm - thất nghiệp), cũng là khâu trọng tâm của quá trình hình thành cơ cấu kinh tế hợp lý, có thể diễn ra thuận lợi và có hiệu quả.

##### **Lựa chọn mô hình**

###### **\* Đặt vấn đề:**

Từ điểm xuất phát thấp, tiềm lực yếu, trong điều kiện sự biến đổi khoa học - công nghệ trên thế giới lại diễn ra rất nhanh, liệu nước ta có thể đạt được những

thành công mong muốn trong việc tạo ra nền khoa học - công nghệ đạt tiêu chuẩn quốc tế trong một thời gian tương đối ngắn (10-20 năm) không? có thể đạt kết quả trong 4 chương trình khoa học công nghệ ưu tiên (công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu mới và công nghệ tự động hoá) đủ làm cơ sở bảo đảm cho sự phát triển kinh tế trên nền tảng tự chủ công nghệ không? v.v..

Có thể quy về một câu hỏi thể hiện rõ tính thực tiễn hơn: Bất chước hay tự sáng tạo là chính sẽ là mô hình thích hợp (hiệu quả) hơn cho nước ta trong giai đoạn 10-15 năm tới? Thực chất của vấn đề mô hình phát triển theo định hướng kinh tế tri thức ở nước ta hiện nay là **xử lý mối quan hệ giữa mô hình nghiêng về tiếp thu - ứng dụng** các thành tựu khoa học - công nghệ (hay còn gọi là mô hình bất chước công nghệ) **và mô hình nghiêng về tạo lập cơ sở khoa học riêng để từ đó, phát triển nền công nghệ - công nghiệp của mình trong 10-15 năm tới.** Ngắn gọn hơn, đó là vấn đề về sự lựa chọn bước đi, **lựa chọn trật tự ưu tiên phát triển khoa học - công nghệ** trong quan hệ với phát triển kinh tế của giai đoạn tới.

Khi giải quyết vấn đề này, mô hình phát triển Đông Á đưa ra nhiều gợi ý thiết thực.

Khoảng cách khá xa về trình độ phát triển (bao gồm trình độ khoa học - công nghệ) giữa nước ta với thế giới; sự hạn chế về tiềm lực vật chất (tài chính, nền tảng vật chất - kỹ thuật) của nước ta đòi hỏi rằng phải thiết lập một trật tự ưu tiên đầu tư cho nhiệm vụ phát triển kinh tế nhanh và nhiệm vụ xây dựng một nền khoa học cơ bản đạt trình độ tiên tiến của thế giới. Về mặt kinh tế học, đây là sự lựa chọn đầu tư mang tính đánh đổi. Trên tầm nhìn dài hạn, xuất phát từ nhận thức về yêu cầu thoát khỏi nguy cơ tụt hậu phát triển và từ các kinh nghiệm, tuy là phiến diện, của mô hình phát triển Đông Á, thiết nghĩ rằng sự lựa chọn hợp lý của nước ta trong giai đoạn vài chục năm tới là mô hình nghiêng về tiếp thu - ứng dụng (hay học hỏi - khai thác) khoa học - công nghệ thế giới để đẩy nhanh quá trình phát triển kinh tế. Đương nhiên, sự lựa chọn này không có nghĩa là tuyên nhiên bỏ mặc khoa học. Vấn đề đặt ra là rõ ràng: cần ưu tiên đầu tư cho hoạt động tiếp thu - ứng dụng các thành tựu phát triển cao đã có sẵn trên thế giới; chỉ tập trung ưu tiên cho hoạt động nghiên cứu khoa học cơ bản một số hướng mà ta có thể và có triển vọng lâu dài trên phạm vi toàn cầu.

Trong quan hệ với định hướng phát triển kinh tế tri thức, một trong những nội dung quan trọng nhất của mô hình phát triển là **phát triển nguồn nhân lực**, trong đó, mấu chốt là phát triển hệ thống giáo dục - đào tạo.

Một yêu cầu gay gắt đang đặt ra cho nước ta là phải **nhANH chóng cải cách căn bản hệ thống giáo dục - đào tạo**. Tính hiển nhiên của yêu cầu này càng rõ ràng khi đặt tình trạng hệ thống giáo dục - đào tạo hiện thời đối diện với định hướng phát triển nền kinh tế tri thức.

Về nguyên tắc, điểm đầu tiên, có tính quyết định đối với toàn bộ nhiệm vụ cải cách hệ thống giáo dục - đào tạo là thay đổi quan niệm, ***từ chỗ coi giáo dục - đào tạo là hoạt động mang tính phúc lợi là chính sang quan niệm coi đây là hoạt động đầu tư là chính, thậm chí là đầu tư trọng điểm nhất.***

Cần nhận thức rõ rằng dưới sự chi phối của quan niệm coi giáo dục - đào tạo là hoạt động mang tính phúc lợi là chính, khó có thể (thậm chí không thể) nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo theo kịp yêu cầu, không thể nâng cao hiệu quả đầu tư cho lĩnh vực này. Việc duy trì quan niệm đó cũng làm cho nhiệm vụ cải cách, đổi mới chương trình giáo dục - đào tạo trở nên thiếu tính khả thi. Việc chuyển sang cách nhìn đầu tư là cách thức giúp hoạt động giáo dục - đào tạo vận hành theo các nguyên tắc phù hợp với cơ chế thị trường, bảo đảm cho định hướng sản phẩm của hệ thống giáo dục - đào tạo phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế. Một cách trực tiếp, sự thay đổi quan niệm đó sẽ quyết định khả năng chuyển hướng cơ cấu đầu tư xã hội, trước hết là đầu tư nhà nước cho giáo dục - đào tạo, khả năng phối hợp tốt hơn các kênh giáo dục - đào tạo đang ngày càng mở rộng.

***\* Một số vấn đề "mở" liên quan đến mô hình phát triển***

***Thứ nhất, tri thức là loại sản phẩm mang nặng đặc trưng của hàng hoá công cộng, hiện nay lại có đặc điểm là i) hầu như trực tiếp trở thành lực lượng sản xuất (ứng dụng rất nhanh) và ii) chi phí ban đầu rất lớn.*** Từ các đặc điểm đó, nảy sinh hàng loạt vấn đề: trong điều kiện tiềm lực phát triển của nước ta (tiềm lực nhà nước, tiềm lực doanh nghiệp, tiềm lực gia đình, cá nhân),

+ Ai, nhà nước hay doanh nghiệp là người chịu trách nhiệm chính trong sáng tạo khoa học?

+ Nếu doanh nghiệp cũng là một nhân vật sáng tạo chính thì đó là những doanh nghiệp nào (tiềm lực tài chính, công nghệ - kỹ thuật, v.v..)? Việt Nam có các doanh nghiệp đó chưa?

+ Cấu trúc doanh nghiệp nào bảo đảm thực hiện các khâu hiện thực hoá tri thức còn lại (thu nhận, đồng hoá, sử dụng, truyền bá)?

+ Trong chiến lược phát triển quốc gia, các công ty xuyên quốc gia có vị thế như thế nào để giải quyết vấn đề đó?

***Thứ hai, mở cửa thông tin: nguồn đầu tư ban đầu và các rủi ro.***

Mở rộng các kênh giao tiếp quốc tế là điều kiện sống còn để nước nghèo có thể tiếp cận được tri thức (thương mại quốc tế, đầu tư nước ngoài, mạng viễn thông, nối internet, liên kết khoa học, v.v..). Song đối với nước nghèo, ít nhất có ba vấn đề nảy sinh:

+ Vốn đầu tư để phát triển hệ thống giao tiếp.

+ Chi phí giao tiếp (ví dụ chi phí điện thoại và internet của ta quá cao).

+ Các rủi ro văn hoá - đạo đức - chính trị: cơ chế phòng ngừa là gì? Điều kiện tài chính - vật chất - kỹ thuật để thực hiện sự phòng ngừa?

**\* Các điều kiện tối thiểu để "nhập cuộc":**

Để có thể hội nhập phát triển, để mở rộng cơ hội tiếp cận và tận dụng các lợi thế phát triển mà thời đại đã tạo ra, nước đi sau phải có những điều kiện tối thiểu để nhập cuộc. Từ tầm nhìn kinh tế tri thức, có thể nêu một số điều kiện "nhập cuộc" tối thiểu là:

+ Phổ cập giáo dục ở bậc cao;

+ Phổ cập công nghệ thông tin, trước tiên là trong nhà trường, kể từ cấp tiểu học;

+ Phổ cập ngoại ngữ (ít nhất là tiếng Anh) từ cấp tiểu học.

Việc xác định những điều kiện tối thiểu như vậy cho thấy cách đặt vấn đề mới hoàn toàn về nguyên tắc đối với khái niệm "phổ cập giáo dục". Nhưng có lẽ chỉ có cách đặt vấn đề như vậy mới phù hợp với logic chuyển đổi hệ phạm trù, từ hệ thống kinh tế nông nghiệp và kinh tế công nghiệp "ống khói" sang kinh tế tri thức./.



## VỀ CON ĐƯỜNG XÂY DỰNG KINH TẾ TRI THỨC Ở NƯỚC TA

*GS. Phan Đình Diệu\**

Chỉ mới trong một thời gian ngắn mà những khái niệm như “kinh tế thông tin”, “kinh tế tri thức” tưởng như xa lạ với chúng ta đã nhanh chóng trở thành hiện thực trên phạm vi toàn cầu, và đối với chúng ta đòi hỏi hội nhập vào nền kinh tế tri thức có tính toàn cầu đó đã trở thành điều không cưỡng được. Một câu hỏi lớn đối với chúng ta là: từ thực trạng kinh tế-xã hội hiện nay, ta có thể xây dựng “kinh tế tri thức” được không? Và nếu có thể, thì cần kết hợp ra sao với nhiệm vụ mà chúng ta đang cố gắng thực hiện trong giai đoạn hiện nay là chuyển biến nền kinh tế nông nghiệp và thực hiện “công nghiệp hoá”? Ta biết rằng không thể đốt cháy giai đoạn, và vì vậy, chỉ có cách là phải nỗ lực bằng hai để thực hiện một nhiệm vụ kép, hay nói chính xác hơn là phải tìm cách kết hợp để thực hiện cả hai nhiệm vụ đó một cách đồng thời, “tuy hai mà một”, hỗ trợ và thúc đẩy lẫn nhau trong một quan niệm thống nhất; nỗ lực bằng hai trước hết phải là nỗ lực đổi mới chính mình, về tư duy, về nhận thức để có quyết tâm lớn tạo dựng những yếu tố nền móng cho sự phát triển kinh tế tri thức ngay trong điều kiện hiện tại. Trong hai bài nghiên cứu trước đây\* tôi đã trình bày một số nhận thức về những đặc điểm của nền kinh tế tri thức và xã hội tri thức, về bản thân khái niệm tri thức, các loại tri thức và vai trò của chúng trong việc làm nên sự giàu có của kinh tế, v.v... Vì vậy, trong bài này tôi chỉ xin góp vài ý kiến để cùng trao đổi nhận thức về vấn đề cấp thiết đã nói ở trên là ta cần và có thể làm gì để trên cơ sở tiếp tục đẩy mạnh công cuộc đổi mới hiện nay, kết hợp xây dựng dần những yếu tố nền móng cho một nền kinh tế tri thức của nước ta. Để làm rõ các ý kiến, trước hết tôi xin trình bày sơ lược vài nhận thức về các nguồn lực chủ yếu của nền kinh tế tri thức nói chung, tức cũng là những nguồn vốn cần thiết để phát triển kinh tế tri thức, rồi sau đó xin kiến nghị một số giải pháp có thể thực hiện (hay cần tiếp tục thực hiện) ngay trong điều kiện hiện tại để gây dựng ba nguồn vốn nền tảng có tầm quan trọng quốc gia đối với việc xây dựng kinh tế tri thức, mà ta có thể tạm gọi là: *vốn về kết cấu hạ tầng, vốn con người và vốn xã hội*.

\* Đại học Quốc gia Hà Nội

\* *Xã hội tri thức và vấn đề suy nghĩ về con đường hội nhập của chúng ta*, Tạp chí Xã hội học, số 2, 1999, trang 30-39; và *Tri thức là gì?* Tạp chí Xã hội học, số 4, 1998, trang 10-16.

## I. Về nguồn lực chủ yếu của kinh tế tri thức

Nếu đối với các nền kinh tế truyền thống, các nguồn lực chủ yếu là lao động và vốn (bao gồm cả tài nguyên thiên nhiên), thì đối với kinh tế tri thức, nguồn lực chủ yếu là thông tin và tri thức. Tìm hiểu các vấn đề cơ bản: thực chất thông tin và tri thức là gì, thông tin và tri thức tạo nên của cải và sự giàu có như thế nào, làm sao để có được thông tin và tri thức, và tăng được *năng lực tạo tri thức* của một xã hội, ... là có ý nghĩa quan trọng đầu tiên để hiểu được thế nào là kinh tế tri thức.

Nói chung, tri thức là những hiểu biết của con người. Có nhiều loại hiểu biết ở những mức độ và phạm vi khác nhau; một cách khái quát có thể nói: biết *cái gì* là ở mức độ thông tin, biết *tại sao* là ở mức độ các tri thức khoa học, biết *làm thế nào* là những hiểu biết về công nghệ, biết *ai* và *với ai* là các tri thức xã hội, và biết *ở đâu* và *lúc nào* là những hiểu biết cần thiết về kinh doanh, thương mại và làm kinh tế nói chung. Mỗi loại tri thức đó đều có tầm quan trọng của mình, ngày nay, cùng với các tri thức khoa học kỹ thuật và công nghệ, các tri thức về xã hội, về tổ chức và quản lý, ngày càng phát triển phong phú và có ý nghĩa to lớn, nhiều trường hợp là quyết định, trong việc tạo nên sự giàu có của một nền kinh tế\*.

Tri thức làm ra của cải là do: a) hàm lượng tri thức chứa trong các sản phẩm và dịch vụ ngày càng nhiều, do đó các sản phẩm và dịch vụ luôn có chất lượng ngày càng cao, số lượng các mặt hàng ngày càng phong phú; ngày càng có thêm nhiều sản phẩm và dịch vụ mà nội dung chủ yếu là thông tin và tri thức; b) tri thức là yếu tố chủ yếu trong việc tổ chức làm ra nhiều hàng hoá (sản phẩm và dịch vụ) và biến hàng hoá thành lợi nhuận, đó là tri thức trong tổ chức và quản lý kinh tế, trong kinh doanh, thương mại, v.v... Để có sức cạnh tranh trong môi trường mà “tri thức làm ra của cải” đó, điều cốt yếu là phải có năng lực tiếp thụ nhiều tri thức mới và *sáng tạo ra nhiều tri thức mới*.

Theo truyền thống từ trước, khi nói đến tri thức ta thường hiểu là tri thức khoa học, những tri thức dưới dạng các định luật, định lý,... có tính phổ biến cao, giúp con người nhận thức, lý giải nhiều hiện tượng trong tự nhiên, xã hội, và giúp tạo ra các kỹ thuật, công nghệ trong sản xuất. Tất nhiên, những tri thức loại đó là rất quý, và luôn luôn có giá trị hết sức to lớn. Nhưng, trong đời sống sản xuất, kinh doanh hàng ngày, còn có rất nhiều những loại tri thức đời thường, từ các sáng kiến cải tiến sản phẩm hàng hoá và dịch vụ đến các hiểu biết, kinh nghiệm về kinh doanh, buôn bán, về những “qui luật” cục bộ của thị trường, v.v... , những tri thức

\* Về tri thức, đặc biệt là các đặc điểm của tri thức đời thường và vai trò ngày càng to lớn của chúng trong kinh tế, có thể tham khảo thêm bài *Tri thức là gì?* đã dẫn ở trên.

như vậy thường có tác dụng đến việc "làm giàu" rất nhanh và rất trực tiếp, phạm vi của chúng thì rất mênh mông, thiên biến vạn hoá, càng phong phú và đa dạng trong điều kiện thị trường phát triển và mở rộng. Trước đây, những nguồn thông tin và tri thức đó chỉ tồn tại đơn lẻ và tác dụng ít được thấy rõ. Từ vài ba thập niên gần đây, với sự phát triển bùng nổ của công nghệ thông tin, công việc tin học hoá trong các lĩnh vực hoạt động kinh tế, xã hội được đẩy mạnh, các thông tin và tri thức đời thường đó được thu thập, lưu trữ, phân tích, xử lý, được tinh luyện và được sử dụng ngày càng rộng rãi trong sự kết hợp có hiệu quả với các loại tri thức cơ bản khác. Chủ thể tạo ra các tri thức đời thường đó có thể là mọi người lao động có ý thức trong sản xuất, kinh doanh, quản lý kinh tế, và nói chung trong mọi lĩnh vực hoạt động của xã hội.

Nguồn vốn cơ bản cho một nền kinh tế tri thức có thể xem là gồm ba phần chủ yếu: *vốn về kết cấu hạ tầng* để cung cấp phương tiện kỹ thuật hiện đại và môi trường thuận lợi cho việc lưu trữ, truyền đưa, xử lý và trao đổi thông tin cùng các hoạt động thông tin và tri thức trong nền kinh tế và xã hội; *vốn con người* với những con người có tri thức và có năng lực tạo tri thức trong mọi lĩnh vực hoạt động, những con người này sẽ dần chiếm đa số người lao động trong đất nước; và phần rất quan trọng là *vốn xã hội*, bao gồm các cơ cấu tổ chức và vận hành các quan hệ kinh tế và xã hội, thể hiện qua các thể chế, định chế, các năng lực tổ chức và tự tổ chức, các khả năng tái cấu trúc một cách linh hoạt, thích nghi và sáng tạo, v.v... trên cơ sở những tri thức kinh tế và xã hội hiện đại, luôn được cập nhật và đổi mới, để luôn tạo được môi trường xã hội thuận lợi cho sự phát triển kinh tế và cho việc nâng cao năng lực cạnh tranh của nền kinh tế.

Để xây dựng nền móng cho một nền kinh tế tri thức trong tương lai, ta cần và có thể gây dựng và tích lũy dần ngay từ bây giờ các nguồn vốn cơ bản đó.

## II. Một kết cấu hạ tầng thông tin vững mạnh cho đất nước

Việc tạo vốn kết cấu hạ tầng cho kinh tế tri thức trong giai đoạn khởi đầu hiện nay chính là việc xây dựng *kết cấu hạ tầng thông tin quốc gia* đã được đề cập đến trong Nghị quyết 49/CP của Chính phủ từ năm 1993. Kết cấu hạ tầng thông tin đó bao gồm hệ thống các mạng truyền thông-máy tính phủ khắp đất nước với phong phú các hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu trong mọi lĩnh vực, trong các cơ quan quản lý kinh tế, hành chính, trong các doanh nghiệp, các cơ sở khoa học, giáo dục, y tế, văn hoá,..., nối với các mạng thông tin toàn cầu, có khả năng sẵn sàng cung cấp mọi thông tin cần thiết đến mọi người sử dụng, tiến tới là môi trường chung trên đó tiến hành các loại hoạt động kinh tế, thương mại, văn hoá, giáo dục, v.v... Để thực hiện Nghị quyết nói trên, một Chương trình quốc gia về CNTT đã được thành lập và Chính phủ đã phê duyệt một bản Kế hoạch tổng thể

cho Chương trình, trong đó việc xây dựng kết cấu hạ tầng thông tin đã chiếm một vị trí quan trọng với hàng loạt các dự án Tin học hoá đối với các khu vực quản lý, kinh tế, tài chính, thương mại, kinh doanh,... Rất tiếc là, mấy năm gần đây, Chương trình CNTT theo các nội dung đó về thực chất đã bị xoá sổ, các dự án xây dựng kết cấu hạ tầng thông tin quốc gia không còn được mấy quan tâm. Nói đúng ra thì ta cũng đã chi khá nhiều tiền để mua (và để đổi mới) nhiều máy tính, nối mạng khá rộng rãi, nối với Internet và do đó bắt đầu có khả năng thu thập được nhiều thông tin bên ngoài từ các nguồn Internet, v.v... Nhưng, điều chủ yếu nhất là trên các mạng và các máy tính đó, phần thông tin của ta, do ta và phục vụ thiết thực cho việc nâng cao năng lực thông tin của ta trong các hoạt động quản lý, sản xuất, kinh doanh cũng như trong các hoạt động văn hoá, giáo dục, khoa học, thì gần như chưa có được bao nhiêu. Về cơ bản, nước ta vẫn là nước *nghèo thông tin và tri thức*, nền kinh tế vẫn là chậm phát triển và kém sức cạnh tranh trên thế giới.

Tất nhiên, đối với việc xây dựng kết cấu hạ tầng thông tin cho đất nước, bỏ nhiều tiền của ra để sắm được nhiều máy, nhiều mạng với công nghệ tiên tiến của thế giới, tạo nên một vẻ ngoài “hiện đại” dễ coi thì không cần nhiều công sức, nhưng để thật sự có được phần “nội dung thông tin” phong phú, tức là “phần hồn”, phần huyết mạch đầy sức sống chảy qua các máy, các mạng đó thì đòi hỏi nhiều công sức, trí tuệ và tâm huyết. Xây dựng các cơ sở dữ liệu, các hệ thống thông tin trong mọi lĩnh vực, trong các cơ quan quản lý kinh tế, tài chính, các doanh nghiệp, các cơ sở khoa học, giáo dục, y tế, văn hoá, ..., ứng dụng Công nghệ thông tin để tổ chức truy cập, khai thác, tìm kiếm từ đó những thông tin và tri thức hữu ích đáp ứng các yêu cầu phong phú và đa dạng của mọi mặt trong đời sống sản xuất và kinh doanh, trong các hoạt động kinh tế và xã hội,... dĩ nhiên không phải là việc dễ, nhưng tôi nghĩ là không ngoài tầm cố gắng của đông đảo các năng lực khoa học và công nghệ năng động và sáng tạo của đất nước ta, nếu được khuyến khích đúng hướng. Mặt khác, việc xây dựng kết cấu hạ tầng thông tin quốc gia liên quan đến mọi ngành, mọi cấp, nên trong điều kiện cụ thể của nước ta, cần có một sự phối hợp chỉ đạo ở tầm quốc gia do Chính phủ đảm nhiệm. Trong thời gian đầu thực hiện Nghị quyết 49/CP, đã hình thành được một sự chỉ đạo như vậy, nhưng rồi sau đó đã không được tiếp tục. Và nội dung “xây dựng kết cấu hạ tầng thông tin”, yếu tố nền tảng để phát huy mọi nguồn lực thông tin và tri thức cho hiện đại hoá nền kinh tế nước ta, một công việc chuẩn bị cơ bản cho đất nước ta hội nhập thành công vào nền kinh tế thông tin toàn cầu hoá trong tương lai, bị bỏ mặc để ai muốn tự xoay xử ra sao cũng được, nên chãng hay chớ, và nền kinh tế đất nước thì năm này sang năm khác, vẫn được liệt vào loại “nghèo đói về thông tin”! Giờ đây, vào năm cuối cùng của thập niên 90, có lẽ cũng nên kiểm điểm lại việc thực hiện những gì đã từng vạch ra cho thập niên đó, và hoạch định tiếp tục việc xây dựng tích cực, khẩn trương một kết cấu hạ tầng thông tin quốc gia, làm nền tảng cho việc phát triển các yếu tố của kinh tế thông tin ở nước ta.

### III. Một hệ thống giáo dục tiên tiến và lành mạnh

Để tạo *vốn con người* cho kinh tế tri thức thì trước hết phải có một nền giáo dục tiên tiến và lành mạnh, và rồi tiếp đó là phát triển một xã hội học tập, mọi người đều có ham muốn học, có điều kiện để học và tự học, học liên tục, học suốt đời.

Một nền kinh tế, một xã hội dựa chủ yếu vào nguồn lực thông tin và tri thức chỉ có thể phát triển nếu nguồn lực đó dồi dào, phong phú. Và điều đó phụ thuộc chủ yếu vào việc ta có thể biến đổi nền giáo dục yếu kém, chuộng hư danh hình thức hiện nay nhanh chóng thành một nền giáo dục tiên tiến, lành mạnh hay không? Mấy năm gần đây, ta được nghe nhiều phê phán gay gắt (và nói chung là đúng) đối với các yếu kém của nền giáo dục hiện tại, và những đòi hỏi bức thiết phải cải cách. Nhưng, có lẽ cũng nên suy nghĩ một cách công bằng là mọi thành tích cũng như mọi yếu kém của nền giáo dục đều liên quan chặt chẽ với những thành tích và yếu kém của bản thân hệ thống kinh tế xã hội của nước ta trong giai đoạn vừa qua. Người ta còn ham có những bằng cấp rơm, những hàm vị hư danh, hình thức,... là vì trong môi trường xã hội hiện nay, những thứ đó đôi khi còn dễ tìm đường đạt tới lợi, tới quyền hơn là những năng lực đích thực. Vì vậy, tuy không đơn giản và không thể giải quyết trong ngày một ngày hai, nhưng ta cũng phải nhìn nhận rằng nhân tố có tác động cơ bản nhất đối với một chuyển biến thực sự trong giáo dục là đẩy mạnh công cuộc cải cách kinh tế, cải cách hành chính để tạo ra một môi trường kinh tế xã hội lành mạnh, trong đó mọi lực lượng lao động có năng lực thực, có tri thức thực luôn tìm được cơ hội để vươn lên trong cuộc sống, thu hẹp dần phân đất của những đối trá và tiêu cực, từ đó mà xây đắp dần một mục tiêu và động lực đúng đắn, rõ ràng, không màu mè, cho việc học.

Hiện nay, ngành giáo dục đào tạo đang đề xuất và thực hiện nhiều biện pháp tình thế để giải quyết những yêu cầu bức bách mà xã hội đòi hỏi (như chương trình "nặng", học nhồi nhét, học thêm dạy thêm, thi cử nặng nề,...), đồng thời cũng đang nghiên cứu dự thảo Chiến lược phát triển giáo dục đào tạo cho tương lai (trước mắt đến năm 2010). Đó là những công việc khó khăn, phức tạp, cũng đòi hỏi được nhìn nhận trên cơ sở một tư duy đổi mới, đặc biệt là phải kết hợp với yêu cầu tạo nguồn vốn con người cho sự phát triển kinh tế tri thức.

Trong tình hình hiện nay, việc đầu tư suy nghĩ để hoạch định một Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo cũng không thể tách rời việc tìm kiếm các *giải pháp đột phá* nhằm khắc phục những yếu kém hiện tại, và là cũng nhằm dọn đường cho việc thực hiện Chiến lược trong tương lai. Ngoài giải pháp chung về cải cách kinh tế, cải cách hành chính để tạo môi trường trong sạch cho giáo dục, thì tôi nghĩ là phải có giải pháp sớm đối với các vấn đề cấp thiết sau đây: 1) cải thiện

đời sống và bồi dưỡng năng lực chuyên môn thường xuyên cho thầy giáo để họ có điều kiện toàn tâm toàn ý cho việc dạy học và tham gia các công việc giáo dục và đào tạo; 2) cải cách các chế độ thi cử, tuyển chọn, tuyển dụng,... để khắc phục tình trạng học chỉ để thi, học vì bằng cấp, nạn bằng giả, học vị rôm,...; 3) tổ chức chu đáo việc nghiên cứu cải cách chương trình và nội dung dạy học, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy có chất lượng một cách thích hợp ở mọi cấp học; 4) tích cực ứng dụng CNTT và sử dụng Internet trong giáo dục và đào tạo, trong việc dạy và học, phát triển dần các hình thức tự học,... 5) và để thực hiện các giải pháp đó thì giải pháp quan trọng nhất là phải tìm cách huy động mọi nguồn đầu tư trong xã hội cho giáo dục và đào tạo, trước hết là tăng ngân sách, ít nhất cũng phải được khoảng 23-25% như nhiều nước trong khu vực.

Về chuẩn bị Chiến lược cho tương lai, tôi nghĩ cần có một tư duy mới, một cách nhìn mới về xã hội mà ta sẽ tiến đến, về nền kinh tế tri thức mà ta muốn xây dựng, về những phẩm chất mà con người cần có trong một xã hội và một nền kinh tế như vậy, từ đó mà suy nghĩ về cách tổ chức một nền giáo dục tương ứng. Nói một cách đơn giản thì *hai phẩm chất* mà con người vốn đã từng cần có, và lại càng cần có trong một xã hội thông tin và tri thức tương lai là: một *vốn tri thức cơ bản cùng với lòng ham hiểu biết và sáng tạo*, và một *ý thức trách nhiệm xã hội* (với gia đình, với tập thể, với cộng đồng, với đất nước). Tri thức và sáng tạo là hết sức đa dạng, mỗi người một cách, tùy tâm tùy tài. Vì vậy, một nền giáo dục lấy mục tiêu là đào tạo con người với hai phẩm chất nói trên sẽ không thể là một nền giáo dục đồng đều, đơn điệu, mà phải phong phú, đa dạng, *hướng tới người học*, phát huy mọi năng lực sáng tạo đặc thù của mọi cá nhân. Từ đó, trong cấu trúc chương trình học, ngoài phần cơ bản chung phải tăng cường các phần tự chọn, tùy theo năng khiếu,... Cùng với các nội dung khoa học, phải tăng cường các nội dung văn hoá, thẩm mỹ, lịch sử, triết học,... Phương pháp dạy và học phải khuyến khích và phát huy mọi ham thích tự tìm kiếm, độc lập suy nghĩ và sáng tạo của người học. Hình thức tổ chức việc học theo kiểu trường lớp hiện nay chắc sẽ được bổ sung và cải tiến theo hướng phát triển mạnh các hình thức học ngoài trường lớp, học qua mạng, tự học và học bất kể thời gian nào,... Thi cử, bằng cấp, học vị chỉ có ý nghĩa đánh dấu một giai đoạn học, chứ tuyệt đối không mang một ý nghĩa quyết định nào đối với việc tuyển chọn, sắp xếp, qui định vị trí xã hội.

Cải cách việc dạy và học trong hệ thống nhà trường đã là một sự nghiệp to lớn, nhưng rồi tạo ra cho được một *xã hội học tập*, một nền giáo dục cho mọi người và cho suốt đời còn đòi hỏi công sức, tâm huyết to lớn hơn nhiều. Như trên đã nói, nền kinh tế tri thức phải được phát triển trên cơ sở một vốn tri thức và một năng lực tạo tri thức phong phú từ mọi người lao động trong xã hội, nên việc kiến tạo môi trường thuận lợi cho một xã hội học tập, trong đó mọi người lao động

luôn có khả năng tiếp cận đến mọi nguồn tri thức cần thiết, có điều kiện học hỏi và tìm kiếm sáng tạo, cũng cần được tính đến ngay từ bây giờ.

#### IV. Tiếp tục đổi mới tư duy, đặc biệt về kinh tế xã hội

Để tạo được nguồn vốn xã hội phong phú theo nghĩa trình bày ở trên, tức là một nguồn vốn trí tuệ phong phú, nhiều ý tưởng mới và sáng tạo, làm nên sức năng động, linh hoạt, có khả năng thích nghi và đổi mới một cách nhạy bén của nền kinh tế và xã hội, thì việc thường xuyên đổi mới tư duy về kinh tế xã hội là có ý nghĩa quyết định. Sự chuyển biến sang kinh tế tri thức thường đòi hỏi những cải cách quyết liệt, đôi khi là những sự "huỷ diệt sáng tạo" (creative destruction), không phá bỏ cái cũ thì không thể mở đường cho việc sáng tạo cái mới, mà kinh tế tri thức thì chỉ có thể phát triển tn mạo của bước chuyển biến có tính chất toàn cầu: chuyển biến sang một nền kinh tế dựa chủ yếu trên các nguồn lực thông tin và tri thức, một xã hội thông tin và tri thức. Và yêu cầu *đổi mới tư duy, đổi mới nhận thức* để thích nghi và phát triển trong môi trường mới đó của một nền kinh tế thị trường "toàn cầu hoá" đã trở nên cần thiết và cấp bách đối với mọi quốc gia, và tất nhiên lại càng cần thiết và cấp bách đối với những nước còn chậm phát triển như nước ta.

Từ giữa những năm 80, khi bắt đầu công cuộc đổi mới, nước ta thực sự đã bước vào một giai đoạn *tự chuyển biến* đầy kịch lệ và cũng đầy khó khăn, phức tạp. Giai đoạn tự chuyển biến này được thực hiện nhanh hay chậm, hoàn thành sớm hay muộn, chủ yếu là tùy thuộc vào năng lực nội sinh của chúng ta. Đã có nhiều chính sách mới mở đường cho việc giải phóng và phát huy những nhân tố tích cực trong kinh tế và xã hội, tạo nên những nét khởi sắc trong đời sống của đất nước, đó là điều mà ai cũng thấy rõ. Nhưng, đang trong giai đoạn chuyển biến, tức cũng là trong tình trạng giao thời của sự sinh thành từ một trật tự cũ không còn thích hợp sang một trật tự mới có khả năng đáp ứng tốt hơn mục tiêu "dân giàu nước mạnh, xã hội công bằng văn minh", quá trình lớn mạnh của những nhân tố mới, tích cực, có khả năng vượt trội và thay thế dần sự níu kéo của các yếu tố cũ không còn thích hợp, đã và còn diễn ra không đơn giản. Sự biến đổi đó xảy ra thường xuyên trong mỗi con người, trong các tổ chức và trọng toàn xã hội. Và vì thế ta không lấy làm lạ là trong mọi lĩnh vực, từ kinh tế đến văn hoá, xã hội, giáo dục,... bên cạnh những thành quả tích cực mà khó khăn lắm mới đạt được, vẫn còn đây những tiêu cực phi lý làm nhức nhối lòng người. Trong lĩnh vực kinh tế, sự giằng co giữa cái mới và cái cũ diễn ra một cách quanh co, phức tạp. Cuộc *cải cách cơ cấu*, yếu tố then chốt để xoay chuyển cơ bản tình hình, vẫn diễn ra chậm chạp, nửa vời. Mấy năm gần đây, Nhà nước đã liên tục ban hành nhiều luật lệ, chính sách nhằm tháo gỡ khó khăn cho việc làm ăn, kinh doanh, nhưng tác động thực tế chưa lớn.

Từ đầu công cuộc đổi mới, ta đã xem rất đúng rằng *đổi mới tư duy, trước hết là tư duy kinh tế* là điều có ý nghĩa quyết định nhất. Quả thực, trên thế giới trong mấy thập niên vừa qua, những tư duy về kinh tế, về thị trường, về tổ chức và quản lý kinh tế, về hoạt động kinh doanh,... có nhiều đổi mới sâu sắc, những tư duy mới đó không phải là xa lạ với nhiều nhà kinh tế, nhiều doanh nhân của nước ta. Nhưng đáng tiếc là, những tư duy mới đó chưa được phản ánh một cách nhất quán trong những quan điểm cơ bản về đường lối cải cách kinh tế của ta. Để có đủ niềm tin vào sự cần thiết phải có những tư duy mới, ta cần hiểu rằng mọi cách tư duy và nhận thức đều là tương đối, và những tư duy mới là nhằm: *một mặt*, dựa trên những thành tựu khoa học mới giúp chúng ta có những hiểu biết sâu sắc hơn, bản chất hơn về đối tượng nhận thức mà những cách tư duy cũ thường chỉ cho ta những hiểu biết sơ lược, đơn giản; *mặt khác*, giúp ta những nhận thức mới do bản thân đối tượng đã có nhiều biến đổi và đang liên tục biến đổi. Tư duy mới về kinh tế gồm cả hai mặt nói trên, tức vừa là mới do có *cách nhìn mới*, và vừa là mới do bản thân nền kinh tế liên tục có *những chuyển biến mới*.

Với cách nhìn mới, *cách nhìn hệ thống*, đặc biệt với những phát triển gần đây của các lý thuyết về các hệ thống phi tuyến và liên tác là các mô hình phản ánh tốt hơn các đối tượng phức tạp như kinh tế xã hội, trong đó có những cơ chế tạo nên tính vượt trội của hệ thống, cơ chế chuyển đổi từ hỗn độn sang trật tự và ngược lại, khả năng tự tổ chức của hệ thống..., ta có những cách lý giải mềm dẻo hơn, linh hoạt hơn về các mối quan hệ phức tạp và đa dạng trong một nền kinh tế, trong sự vận hành của cơ chế thị trường, về những sức mạnh nội tại của các cơ chế tự tổ chức và phát triển trong các hệ thống phức tạp, v.v... Nền kinh tế tri thức thế giới đang và sẽ phát triển theo xu thế toàn cầu hoá, thực chất đó là toàn cầu hoá của một nền kinh tế thị trường dựa chủ yếu trên những nguồn lực rất năng động và dễ biến động như tài chính, thông tin và tri thức, những nguồn lực gần như không có biên giới về không gian và cách biệt về thời gian. Một nền kinh tế như vậy không chỉ tuân theo những "qui luật" kinh điển mà ta đã biết, mà còn chịu tác động của những qui luật mới của cơ chế tự tăng cường, của các liên hệ ngược dương, của luật "tỷ suất lợi nhuận tăng",... Những yếu tố bất định, bất ổn định, khó tiên đoán được ngày càng nhiều,... Tính chất của hàng hoá và thị trường, đặc biệt là bản chất của tính cạnh tranh, của những ưu thế cạnh tranh trên thị trường, đang có những biến đổi sâu sắc.

Đổi mới nhận thức về sự phát triển của nền kinh tế thị trường hiện đại và về yêu cầu hội nhập có ý nghĩa sống còn của chúng ta vào xu thế chung đó dẫn đến đòi hỏi tất yếu phải đổi mới tư duy về tổ chức và quản lý kinh tế. Có được trang bị những tư duy mới năng động hơn, linh hoạt hơn, nhiều sức sống hơn, thì mới đủ niềm tin để khắc phục những nếp tư duy cũ đã trở thành trì trệ, cản đường cho sự sống mới phát triển. Hơn bao giờ hết, vào lúc này đây, ta cần xác lập và thường



xuyên hội đồng một tư duy mới để vững bước tiếp tục con đường cải cách, trước mắt xoá bỏ mọi rào cản để mọi yếu tố tích cực, năng động được tự do phát triển trong một nền kinh tế thị trường lành mạnh, và rồi sau đó tiếp tục chăm lo tạo môi trường thuận lợi cho mọi nhân tố mới, mọi tài năng mới được tự do nảy nở và đua tranh, làm cho đất nước ta dần giàu mạnh trong một nền kinh tế tri thức, vững vàng với tư thế bình đẳng tiến vào con đường hội nhập chung với thế giới. Những năng lực quan trọng nhất mà ta cần có là năng lực thích nghi, đổi mới và sáng tạo trên cơ sở một trí tuệ rộng mở để luôn tìm được đường phát triển trong một thế giới thường xuyên biến đổi.

### Kết luận

Con đường hội nhập đối với ta là tất yếu. Xây dựng được cho mình những yếu tố ngày càng mạnh của kinh tế tri thức là cách duy nhất để có được năng lực cạnh tranh, do đó mà hợp tác một cách bình đẳng trong sự hội nhập đó. Đối với ta, xây dựng kinh tế tri thức chắc không dễ dàng. Tái cấu trúc nền kinh tế và xã hội, đối với mọi quốc gia đều đã là khó khăn, đối với ta lại càng thêm khó khăn vì sự nghiệp công nghiệp hoá mới bắt đầu và nền kinh tế thị trường cũng còn đang ở những bước đầu chập choạng. Nhưng kinh nghiệm của nhiều nước có điều kiện xuất phát gần ta hoặc hơn ta không nhiều cũng đã cho ta nhiều tấm gương sáng. Ta tin vào khả năng vượt khó khăn của dân tộc ta một khi ta biết được khó khăn là ở đâu. Do đó, chúng ta tin tưởng vào tương lai của một nền kinh tế tri thức, một xã hội tri thức sẽ được phát triển trên đất nước ta. Và để củng cố niềm tin đó, tôi xin nhắc một câu mà Peter Drucker, một tác giả nổi tiếng của nhiều tác phẩm về khoa học kinh tế và quản lý hiện đại, mới viết gần đây (1998): “Cuộc cách mạng thông tin đang trên đường tiến tới. Đó không chỉ là cuộc cách mạng về công nghệ, về máy móc, về kỹ thuật, về phần mềm, hay về tốc độ. Đó trước hết là cuộc cách mạng về các quan niệm...”/.

## XÂY DỰNG MỘT NỀN KINH TẾ ĐỘC LẬP TỰ CHỦ Ở VIỆT NAM TRONG QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ

*PGS. TS. Võ Đại Lược\**

Trong giai đoạn hiện nay, cũng như trong một tương lai xa hơn hội nhập kinh tế quốc tế đối với Việt Nam có nghĩa là Việt Nam phải tham gia các tổ chức kinh tế quốc tế và khu vực như AFTA, APEC, WTO...; phát triển các quan hệ thương mại và đầu tư rộng rãi với mọi quốc gia, đặc biệt là các trung tâm kinh tế thế giới; mở rộng sự hợp tác với các công ty xuyên quốc gia. Phát triển các mối quan hệ này sẽ dẫn đến một kết cục là: các hàng rào thuế quan và phi thuế quan phải giảm thiểu theo các nguyên tắc của các tổ chức trên; các công ty nước ngoài được phép vào Việt Nam hoạt động một cách bình đẳng với các công ty Việt Nam và ngược lại các công ty Việt Nam cũng được phép hoạt động bình đẳng tại các nước đối tác. Trong điều kiện đó việc xây dựng một nền kinh tế độc lập tự chủ nên được hiểu như thế nào là thích hợp.

Nền kinh tế độc lập tự chủ đã được hiểu một cách khác nhau qua các giai đoạn lịch sử. Có thể đã có những cách hiểu về một nền kinh tế độc lập tự chủ sau đây:

### **1. Nền kinh tế độc lập tự chủ trong mô hình kinh tế hướng nội hay thay thế nhập khẩu**

Mô hình kinh tế hướng nội hay thay thế nhập khẩu đã tồn tại trong những điều kiện lịch sử nhất định: chủ nghĩa thực dân cũ và mới lộng hành, luôn đặt các quốc gia trước nguy cơ bị xâm lăng, sự đối đầu giữa các siêu cường đã gây ra một cuộc chiến tranh lạnh kéo dài và đặt các quốc gia trước nguy cơ của các cuộc chiến tranh, do vậy để đối phó với những nguy cơ đó một nền kinh tế độc lập tự chủ đã được hiểu là một nền kinh tế có khả năng tự đảm bảo các nhu cầu của đất nước, càng nhiều càng tốt. Một cơ cấu hoàn chỉnh, hoặc tương đối hoàn chỉnh là quốc sách của mô hình này. Trong đó những ngành công nghiệp nặng, đặc biệt là những ngành công nghiệp nền tảng gồm năng lượng, sản xuất các nguyên liệu cơ bản như sắt thép, hoá chất, lọc dầu, xi măng... được đặc biệt chú trọng từ đầu. Quan điểm ưu tiên phát triển công nghiệp nặng đặc biệt là ngành cơ khí, chế tạo máy, cũng chính là quan điểm của mô hình này. Quan điểm cơ cấu ngành của nền kinh tế độc lập tự chủ theo mô hình này nhấn mạnh đến tầm quan trọng của việc tự đảm bảo các nhu cầu trong nước, dù phải chịu những bất lợi về hiệu quả, và hầu

\* Viện trưởng Viện Kinh tế thế giới, Trung tâm KHXH & NV Quốc gia

như không tính tới những lợi thế so sánh quốc tế. Nhà nước sẵn sàng xây dựng các nhà máy luyện kim, lọc dầu, hoá chất... để tự đảm bảo nhu cầu trong nước, không kể giá thành cao, cũng không tính tới sự dư thừa các sản phẩm này trong khu vực. Ưu tiên hàng đầu là không phụ thuộc vào bên ngoài. Do vậy Nhà nước phải tìm kiếm các nguồn tài chính, tận thu cao để tăng thu cho ngân sách, phát hành công trái nhiều để vay của dân và cả nước ngoài, vay nợ các ngân hàng và tổ chức tài chính quốc tế, các chính phủ, kể cả phải phát hành thêm giấy bạc... Nguồn tài chính trên đây sẽ được chính phủ sử dụng để xây dựng các nhà máy, mua các thiết bị, nguyên vật liệu, v.v... và phải thừa nhận là tình trạng tham nhũng lãng phí thường xảy ra khá nghiêm trọng ngay trong quá trình xây dựng, mua sắm thiết bị. Khi nhà máy được xây cất xong, thì giá thành thực tế của nó đã cao hơn giá thị trường, và đương nhiên nó phải được tính vào chi phí khấu hao của các sản phẩm làm ra.

Thực tế ở nhiều nước cho thấy, những ngành công nghiệp và các xí nghiệp nhà nước này được xây dựng lên thường có công nghệ lạc hậu (vì không dễ gì mua được công nghệ hiện đại, và vì những hành vi tiêu cực của các quan chức chính phủ), sản phẩm làm ra có giá thành cao, chất lượng thấp, không cạnh tranh được với hàng ngoại. Trong tình hình đó Nhà nước buộc phải thi hành chính sách bảo hộ cao: tăng thuế nhập khẩu, cấm nhập khẩu.

Các ngành công nghiệp này chỉ nhằm đáp ứng nhu cầu trong nước, nên không có xuất khẩu, không có ngoại tệ trả nợ. Trong tình hình đó Nhà nước phải duy trì giá đồng bạc cao để giảm bớt gánh nợ nước ngoài. Nhưng đồng nội tệ cao giá lại dẫn đến những hậu quả nghiêm trọng khác: làm tăng giá hàng hoá xuất khẩu và giảm giá hàng nhập khẩu, dẫn tới nguy cơ thu hẹp cả thị trường trong nước và quốc tế, và đã thúc ép chính phủ một lần nữa phải thi hành chính sách bảo hộ cao.

Chính sách bảo hộ cao những ngành công nghiệp trong nước đã gây ra những tác hại to lớn khác:

- *Làm tăng giá các hàng hoá trong nước* gây thiệt hại cho người tiêu dùng. Để bảo vệ sản xuất công nghiệp trong nước, phải đánh thuế nhập khẩu cao, làm cho giá hàng nhập khẩu tăng cao, nâng mặt bằng giá cả trong nước luôn cao hơn giá quốc tế. Do vậy nhân dân phải mua các sản phẩm tiêu dùng với giá cao, làm hại lợi ích của họ, đồng thời giảm sức mua, có hại cho cả sản xuất. Người ta đã dẫn ra nhiều ví dụ: nếu nhà nước đánh thuế nhập khẩu 60% vào mặt hàng xe máy, do vậy người tiêu dùng phải mua xe máy đắt lên 60%, và sức mua của dân về xe máy cũng giảm đi 60%, ảnh hưởng đến sản xuất xe máy. Nghĩa là chính sách này đã bảo vệ được lợi ích của một nhóm người sản xuất, thì lại làm hại đến lợi ích của đông đảo người tiêu dùng và cả người sản xuất nữa. Các tính toán về

giá trị kinh tế cho thấy là thiệt hại chung cho xã hội đã lớn hơn nhiều so với lợi ích của nhóm người được bảo hộ.

- **Duy trì bảo hộ tình trạng lạc hậu về công nghệ tổ chức quản lý.** Các ngành được bảo hộ cao đã duy trì được mức lợi nhuận đáng ra không có, do vậy họ không cần đổi mới công nghệ và tổ chức quản lý. Sự lạc hậu kéo dài của các ngành này đã làm cho nền kinh tế đất nước bị tụt hậu xa hơn so với các quốc gia khác.

- **Chính sách bảo hộ cao đã làm méo mó môi trường đầu tư.** Do các ngành được bảo hộ luôn có lợi nhuận cao, ổn định, ít rủi ro, nên các nhà đầu tư đổ xô vào các ngành này, trốn khỏi các ngành phải đối mặt với cạnh tranh quốc tế. Nền kinh tế đất nước sẽ phát triển méo mó thiên lệch về những ngành được bảo hộ, kém hiệu quả. Những ngành này càng ngày càng nhiều đã hình thành ra một nhóm lợi ích chống lại hội nhập quốc tế.

- **Hạn chế việc mở rộng thị trường.** Thực tế cho thấy, một quốc gia càng bảo hộ cao bao nhiêu, thì thị trường của quốc gia đó càng bị thu hẹp bấy nhiêu. Lý do là do bảo hộ cao, nên giá cả các sản phẩm trong nước làm ra cao hơn giá quốc tế, không có khả năng cạnh tranh trên thị trường trong và ngoài nước. Mặt khác do thuế nhập khẩu cao, giá hàng bên ngoài thấp hơn trong nước, nên tình trạng buôn lậu sẽ phát triển, thường trở thành quốc nạn, không kiểm soát được. Hàng ngoại đã ngấm ngấm chiếm lĩnh thị trường nội địa.

Nền kinh tế độc lập tự chủ với những đặc trưng trên đây của mô hình kinh tế hướng nội, hay thay thế nhập khẩu đã dẫn đến những hậu quả nghiêm trọng. Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Triều Tiên vào đầu những năm 60 đã dương cao ngọn cờ của chủ nghĩa chủ thể, đã xây dựng ra được một hệ thống công nghệ tương đối hoàn chỉnh, tự đảm bảo tới trên 90% nhu cầu trong nước, đã làm ra các loại xe tải, máy kéo.... Nhưng tất cả các sản phẩm đó đều có chất lượng thấp, giá thành cao, khó tiêu thụ trong nước và không xuất khẩu được, không có ngoại tệ trả nợ và đã lâm vào tình trạng vỡ nợ. Một điều đáng chú ý nữa là, một khi hệ thống công nghệ hướng nội với công nghệ cũ đã được xây dựng, nó tự tạo ra các quan hệ xã hội, các nhóm lợi ích, những lực lượng bảo vệ nó. Do vậy không dễ gì thay đổi hệ thống này theo các hướng khác.

Một nền kinh tế độc lập tự chủ trong mô hình kinh tế hướng nội có một đặc trưng quan trọng nhất là tự đảm bảo các nhu cầu thiết yếu trong nước, để không bị lệ thuộc vào bên ngoài từ hoạch định chiến lược chính sách đến các hàng hoá, dịch vụ, cũng không bị tác động từ bên ngoài bởi các chấn động về chính trị, an ninh, kinh tế...

Thực tế thế giới cho thấy đã không có một quốc gia nào đi theo mô hình kinh tế này đạt được những thành công vững chắc, mà hầu hết đều đã hoặc là thất

bại, hoặc là phải trả một cái giá rất đắt, hoặc là lâm vào khủng hoảng, suy thoái, trì trệ kéo dài.

Mô hình kinh tế độc lập tự chủ này đã do những điều kiện lịch sử cụ thể quy định. Trong điều kiện lịch sử cụ thể đó khó có thể có một mô hình kinh tế khác. Song sự không thành công của các nền kinh tế độc lập tự chủ trong các mô hình hướng nội không những đã có hại cho các nước kém phát triển, mà cả các nước phát triển cũng bị thiệt hại. Các nước kém phát triển vốn là nơi cung cấp nguyên, nhiên liệu, là thị trường tiêu thụ của các nước phát triển, nay bị rơi vào suy thoái, khủng hoảng, không ổn định, đã tác động tiêu cực đến chính các nền kinh tế phát triển. Đây chính là lý do buộc các quốc gia phải tìm kiếm một mô hình phát triển khác, một cách hiểu khác về tính độc lập tự chủ của nền kinh tế.

## **2. Nền kinh tế độc lập tự chủ trong điều kiện hội nhập kinh tế quốc tế**

Trong vài chục năm gần đây, tình hình thế giới đã có những thay đổi rất quan trọng, theo các hướng chủ yếu sau đây:

a) *Xu thế hoà bình, hợp tác và phát triển đã ngày càng trở thành xu thế chính* thay cho sự đối đầu giữa các siêu cường, sự xung đột, chạy đua vũ trang giữa hai hệ thống xã hội đối lập; các hình thức chủ nghĩa thực dân cũ và mới, các cuộc chiến tranh xâm lược đã bị lên án khắp nơi. Đây là một điều kiện rất quan trọng giúp cho các quốc gia có thể mở cửa đất nước, tham gia hội nhập kinh tế quốc tế, và do vậy có thể phát triển các quan hệ tùy thuộc lẫn nhau. Mô hình kinh tế phát triển trong xu thế hoà bình, hợp tác đang thay thế cho mô hình kinh tế phát triển trong tình trạng đối đầu và chiến tranh lạnh. Một nền kinh tế được xây dựng trong điều kiện phải luôn ứng phó với các cuộc chiến tranh dù là lạnh đã khác hoàn toàn với một nền kinh tế phát triển trong xu thế hoà bình và hợp tác. Một bên phải thực thi chính sách tự cung tự cấp, công nghiệp phải gắn bó với quốc phòng, khi xây dựng các công trình phải tính đến khả năng chịu đựng được chiến tranh tàn phá v.v..., nghĩa là một nền kinh tế có tính chiến tranh chi phí cao, hiệu quả thấp; còn một bên khác thực thi chính sách hợp tác, hội nhập quốc tế sâu rộng, lấy việc tăng hiệu quả kinh tế, tăng sức cạnh tranh của nền kinh tế là quốc sách hàng đầu.

### **b) Xu thế phát triển công nghệ chuyển đổi sang nền kinh tế tri thức**

Trong những thập kỷ vừa qua sự phát triển của công nghệ đã có những bước tiến hết sức to lớn trên nhiều mặt, đặc biệt là công nghệ thông tin đang chuyển nền kinh tế thế giới từ một nền kinh tế công nghiệp sang một nền kinh tế tri thức với những đặc trưng nổi bật sau đây:

- Các ngành công nghiệp truyền thống, sản xuất ra các hàng hoá vật chất, kể cả các ngành công nghiệp nặng đang ngày càng kém hiệu quả, mất dần vai trò quan trọng của chúng đối với sự phát triển kinh tế. Trong mấy năm gần đây các

sản phẩm không kể dầu mỡ đã liên tục bị giảm giá, đã giảm giá tới trên 30%, do vậy những ngành này đang lâm vào tình trạng khó khăn ở khắp nơi. Sản phẩm của các ngành này dù đã phải hạ giá tới trên 30% mà vẫn khó bán. Lợi thế về tài nguyên đã ngày càng giảm. Giá của các tài nguyên trong thập kỷ 90 đã giảm 60% so với thập kỷ 70. Lợi thế về các nguồn vốn cũng đã giảm, vì người ta hiện có thể dễ dàng vay được vốn, do thị trường vốn đã được toàn cầu hoá. Trong điều kiện đó những quốc gia phát triển đang muốn chuyển dần các ngành công nghiệp truyền thống tiêu hao nhiều tài nguyên, sử dụng nhiều vốn đã mất lợi thế cạnh tranh sang các nước kém phát triển. Do vậy chính sách của các quốc gia kém phát triển phải tính tới sự chọn lựa xây dựng các ngành này một cách thận trọng.

- Các ngành kinh tế tri thức phát triển với tốc độ cao và hiệu quả.

Trong điều kiện hiện nay, các lợi thế về tài nguyên, nguồn vốn, lao động phổ thông đang giảm dần, và lợi thế về tri thức và kỹ năng đang tăng lên. Ở Mỹ tỷ lệ đóng góp của ngành sản xuất điện tử - tin học cho tăng trưởng kinh tế lên đến 45% trong 3 năm qua, còn mức đóng góp của ngành xây dựng và xe hơi vốn là trụ cột của kinh tế Mỹ chỉ còn 14% và 4%. Thời kỳ tăng trưởng cao kéo dài gần 10 năm qua ở Mỹ chính đã dựa vào sự mở rộng các ngành kinh tế tri thức. ở các nước OECD, sản lượng và việc làm đã được mở rộng rõ rệt ở những ngành công nghệ cao, những ngành kinh tế tri thức. Hiện khoảng 50% GDP của các nước OECD là đã dựa trên tri thức. Lợi nhuận của các hãng Intel, Microsoft đã đạt mức 24% doanh thu kéo dài trong nhiều năm, trong khi lợi nhuận của các hãng thuộc các ngành công nghiệp truyền thống chỉ đạt ở mức trên 10% năm, thậm chí còn thấp hơn. Thực tế trên đây cho thấy các ngành công nghiệp nền tảng, công nghiệp nặng then chốt vốn được xem là trụ cột của các quốc gia với các ông vua thép, vua dầu lửa, vua ô tô v.v... đang ngày càng lùi vào dĩ vãng, nhường chỗ cho các ngành kinh tế mới - các ngành kinh tế tri thức.

### ***c) Xu hướng toàn cầu hoá, hội nhập kinh tế quốc tế phát triển nhanh chóng***

Xu hướng toàn cầu hoá và hội nhập kinh tế quốc tế phát triển nhanh chóng sẽ dẫn tới hệ quả là: biên giới kinh tế của các quốc gia sẽ ngày càng giảm, do hàng rào thuế quan và phi thuế quan sẽ bị bãi bỏ dần, một nền kinh tế toàn cầu không biên giới sẽ xuất hiện, các quan hệ tùy thuộc lẫn nhau giữa các nền kinh tế quốc gia sẽ phát triển, các thể chế kinh tế toàn cầu sẽ hình thành v.v... Trong điều kiện đó, một nền kinh tế muốn không lệ thuộc vào bên ngoài, muốn tự đảm bảo lấy các nhu cầu thiết yếu, chắc chắn là sẽ không có chỗ đứng chân. Một nền kinh tế phát triển hiệu quả sẽ phải là một nền kinh tế gồm những ngành có lợi thế cạnh tranh cao, và đương nhiên là phải tùy thuộc vào thị trường thế giới.

Trong điều kiện nền kinh tế thế giới phát triển với những đặc trưng chủ yếu trên đây, mô hình phát triển kinh tế theo hướng hội nhập kinh tế quốc tế đang

xuất hiện. Mô hình này khác hẳn mô hình kinh tế hướng nội: một bên lấy thị trường toàn cầu trong đó có thị trường quốc gia làm căn cứ để phát triển các ngành kinh tế có lợi thế cạnh tranh cao; một bên lấy thị trường trong nước, làm căn cứ chính để phát triển những ngành đáp ứng các nhu cầu chủ yếu của đất nước không tính tới các lợi thế cạnh tranh quốc tế. Đương nhiên là việc xây dựng một nền kinh tế độc lập tự chủ trong mô hình phát triển kinh tế theo hướng hội nhập quốc tế cũng khác với cách hiểu độc lập tự chủ trong mô hình kinh tế hướng nội.

Độc lập tự chủ trong mô hình kinh tế theo hướng hội nhập quốc tế chấp nhận sự *tùy thuộc lẫn nhau trên cơ sở cùng có lợi và bình đẳng* trong quan hệ giữa các quốc gia. Sự tùy thuộc lẫn nhau này, diễn ra trên hầu hết các lĩnh vực từ hoạch định chính sách phát triển, thể chế kinh tế vĩ mô, đến cả sự hình thành các ngành kinh tế, các công ty. Ta hãy lấy Liên minh châu Âu làm ví dụ. Liên minh châu Âu hiện đã có đồng tiền chung, các quốc gia thành viên phải đảm bảo duy trì một mức thâm hụt ngân sách và lạm phát chung, hàng rào thuế quan và phí thuê quan đã hoàn toàn được bãi bỏ, các công ty được tự do kinh doanh trong tất cả các nước thành viên, vốn và lao động được tự do lưu chuyển trong khối v.v... Trên thực tế, các quốc gia thành viên EU đã có các chính sách chung về tiền tệ, thương mại và đầu tư... các ngành kinh tế, các công ty của các quốc gia này đã có sự phân công, liên kết chặt chẽ với nhau. Trong mô hình kinh tế này các quốc gia tuy vẫn có quyền tự chủ, đồng ý tham gia hay không đồng ý tham gia, và khi đã tham gia vẫn còn có quyền tự chủ lựa chọn các ngành kinh tế có lợi thế nhất cho mình, các hình thức kinh doanh, các tổ chức kinh doanh thích hợp, v.v..., nhưng tất cả đều phải tuân thủ các cam kết chung.

Trong mô hình kinh tế trên, các quốc gia không đại gì xây dựng ra một cơ cấu kinh tế hoàn chỉnh, và ngay một ngành hoàn chỉnh cũng không có. Ta có thể lấy ngành sản xuất ô tô làm ví dụ: Không một quốc gia châu Âu nào kể cả Cộng hòa Liên bang Đức có thể sản xuất 100% các linh kiện của ô tô, vì làm như vậy là đại dột, không có hiệu quả. Các quốc gia sản xuất ô tô chỉ sản xuất khoảng 30%-40% linh kiện, những sản phẩm có lợi thế nhất, còn lại họ nhập khẩu của các quốc gia khác. Ngay công ty Boeing của Mỹ cũng đã nhập khẩu hàng loạt linh kiện từ hàng chục quốc gia khác.

Ngay các quốc gia có nhiều ngành công nghiệp nền tảng khá phát triển như Nhật, mà vẫn phụ thuộc vào bên ngoài một cách đáng sợ. Nhật phải nhập 100% dầu mỏ để có ngành hoá dầu, và năng lượng điện, nhập khẩu phần lớn quặng sắt để có ngành luyện kim, nhập khẩu phần lớn bằng phát minh sáng chế để có ngành công nghiệp chế tạo... Nếu có chiến tranh xảy ra, các hoạt động nhập khẩu này chỉ bị ngưng trệ một vài tuần thôi, thì những ngành công nghiệp trên sẽ hoàn toàn tê liệt, và nền kinh tế Nhật làm sao tránh khỏi chấn động và tổn thất. Nếu sợ sự phụ thuộc này, nước Nhật sẽ không thể phát triển được. Nhưng để bù lại, Nhật lại

xuất khẩu ô tô, hàng điện tử và nhiều loại hàng chất lượng cao khác, buộc các quốc gia khác lệ thuộc vào Nhật về các mặt hàng này. Chính mối quan hệ lệ thuộc lẫn nhau này đã làm cho kinh tế Nhật có thể đứng vững ngay trong cả cuộc khủng hoảng dầu lửa đã xảy ra trong những năm 70.

Vậy trong điều kiện hội nhập kinh tế quốc tế phát triển, một nền kinh tế độc lập tự chủ phải có những chuẩn mực gì? Có ý kiến đã nêu ra quá nhiều chuẩn mực, nào là không lệ thuộc vào bên ngoài trong việc hoạch định các chiến lược, chính sách phát triển, nào là có thể tự đứng vững, giữ ổn định trước mọi biến động ở bên ngoài, nào là phải giữ được an ninh lương thực, năng lượng, môi trường, đảm bảo có tích lũy, có các ngành công nghiệp nền tảng, có kinh tế vĩ mô ổn định, v.v... Trên thực tế khó có thể có một nền kinh tế độc lập tự chủ lý tưởng như vậy. Đến như nền kinh tế Mỹ, đứng hàng đầu thế giới, hùng mạnh là vậy, cũng không tránh khỏi các cuộc khủng hoảng kinh tế chu kỳ, cũng lệ thuộc nghiêm trọng vào các nguồn nguyên nhiên liệu thị trường của các quốc gia khác, cũng bị các quốc gia khác ép phải mở cửa thị trường, ép phải mua dầu mỏ với giá cao, v.v.. Một nền kinh tế nhỏ như Singapo, chỉ phát triển các ngành dịch vụ tàu biển, tài chính, tiền tệ, bảo hiểm, và một số ngành công nghiệp lắp ráp..., không có nhiều ngành công nghiệp nền tảng, nhập khẩu hầu như toàn bộ nguyên, nhiên liệu, đến nước ngọt cũng phải nhập khẩu 100% từ Malaixia. Thế mà nền kinh tế Singapo vẫn phát triển và không thể nói là nó không độc lập tự chủ.

*Theo chúng tôi, độc lập tự chủ trong điều kiện hiện nay có thể có những đặc trưng sau:*

Trước hết, và *quan trọng nhất là phải đảm bảo lợi ích phát triển của quốc gia ở mức cao nhất có thể được.*

Có thể có một nền kinh tế không lệ thuộc gì vào bên ngoài, tự đảm bảo được các nhu cầu chủ yếu, và do vậy cũng ít chịu các tác động của các biến động ở bên ngoài. Nền kinh tế của CHDCNT Triều Tiên hiện vẫn còn những dáng dấp này. Do vậy cuộc khủng hoảng tiền tệ tài chính khu vực năm 1997 không tác động gì tới kinh tế Bắc Triều Tiên. Nhưng sự tụt hậu của Bắc Triều Tiên so với Nam Triều Tiên và thế giới thì thật đáng sợ. Độc lập tự chủ trong vòng lạc hậu như vậy sẽ ít ý nghĩa.

Các mối quan hệ của một nước với các nước khác phải được xem xét đánh giá trên tiêu chuẩn có đảm bảo được lợi ích phát triển của đất nước không? Đó mới là mục tiêu cho mọi chiến lược phát triển. Trong điều kiện hội nhập quốc tế tiến triển như hiện nay, mọi nền kinh tế ngày càng tùy thuộc nhiều hơn vào bên ngoài. Nhưng nếu sự tùy thuộc nhiều hơn đó đảm bảo tốt hơn cho lợi ích phát triển quốc gia, thì không có lý gì lại không chấp nhận. Nền kinh tế nước ta trong thời kỳ đổi mới đã ngày càng tùy thuộc hơn vào bên ngoài, kim ngạch xuất nhập



khẩu năm 1999 của nước ta đã chiếm tới trên 90% GDP, vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài đã chiếm khoảng 28% tổng đầu tư xã hội, nghĩa là về hai chỉ số trên nước ta đã được xếp hàng đầu trong các nước đang phát triển. Nếu cách đây 15 năm cũng về hai chỉ số trên nước ta đã đứng hàng cuối, nghĩa là nền kinh tế nước ta đã ít bị lệ thuộc vào bên ngoài nhất và cũng là kém phát triển nhất và đã lâm vào khủng hoảng. Nhưng rõ ràng thời kỳ nền kinh tế nước ta ràng buộc vào bên ngoài nhiều hơn, là thời kỳ phát triển và tiến bộ hơn, các lợi ích phát triển của đất nước được đảm bảo tốt hơn, và tính độc lập, tự chủ của nền kinh tế cũng cao hơn trước.

Thứ hai, *sức cạnh tranh của nền kinh tế phải được cải thiện và tăng dần*. Sức cạnh tranh này phải được thể hiện các mặt:

- Thể chế chính trị, kinh tế, xã hội phải đủ mạnh, đủ tạo ra một môi trường đầu tư, kinh doanh thuận lợi, chi phí thấp, rủi ro thấp, khả năng sinh lợi lớn.
- Cơ cấu kinh tế gồm những ngành có khả năng cạnh tranh cao, có khả năng tự điều chỉnh, tự rút lui khỏi những ngành kém khả năng cạnh tranh.
- Cơ cấu doanh nghiệp cũng phải bao gồm những doanh nghiệp có sức mạnh công nghệ và trí lực, đủ sức cạnh tranh trên thương trường trong nước và quốc tế.
- Nguồn nhân lực trong nước phải được đào tạo tốt và phát triển, sử dụng có hiệu quả.

Biểu hiện tập trung của sức cạnh tranh của nền kinh tế là ở chất lượng và giá thành của sản phẩm và dịch vụ của đất nước. Nếu sản phẩm và dịch vụ của một quốc gia có giá thành cao, chất lượng thấp, thì sẽ không tiêu thụ được ở cả thị trường trong nước và bên ngoài. Kết cục sẽ dẫn đến là nền kinh tế của quốc gia đó sẽ lâm vào suy thoái, khủng hoảng, tụt hậu kéo dài. Trong điều kiện đó khó có thể nói đến độc lập và tự chủ. Còn như một nền kinh tế làm ra các sản phẩm và dịch vụ chất lượng cao, giá lại thấp, có thể chiếm lĩnh cả thị trường trong nước và quốc tế, tạo ra thu nhập ngoại tệ, dự trữ ngoại tệ lớn, có thể nhập khẩu nhiều loại hàng hoá và dịch vụ đáp ứng các nhu cầu trong nước. Một nền kinh tế có sức cạnh tranh cao như vậy trong điều kiện hội nhập kinh tế hiện nay là một nền kinh tế có tính độc lập và tự chủ cao.

Thứ ba, *có khả năng ứng phó có hiệu quả với những chấn động chính trị, kinh tế, xã hội bên ngoài*.

Những chấn động bên ngoài có thể là: một cuộc chiến tranh từ bên ngoài tới, một cuộc khủng hoảng kinh tế khu vực hay thế giới, v.v...

Chiến lược tốt nhất của một quốc gia là cố tránh tham gia những cuộc chiến tranh ở bên ngoài và tránh để xảy ra xung đột và chiến tranh ở trong nước. Còn một khi chiến tranh đã bùng nổ, đã tham chiến, thì nhất định đất nước sẽ bị tàn

phá nhất là trong điều kiện chiến tranh hiện đại ngày nay. Song một nền kinh tế có sức cạnh tranh cao, có dự trữ ngoại tệ lớn, sẽ có sức chịu đựng cao hơn các nền kinh tế lạc hậu khác. Một nền kinh tế hội nhập quốc tế cao, lợi ích quốc gia đan xen chặt chẽ với lợi ích của nhiều quốc gia khác, nhiều trung tâm kinh tế, thì sẽ có nhiều khả năng kết hợp sức mạnh quốc gia với sức mạnh quốc tế để bảo vệ đất nước tốt hơn.

Một cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới hay khu vực nổ ra đương nhiên sẽ tác động đến mọi nền kinh tế tham gia với các mức độ khác nhau. Một nền kinh tế ít tham gia hội nhập quốc tế có thể sẽ chịu tác động ít hơn. Nhưng khả năng ứng phó với cuộc khủng hoảng lại tùy thuộc lớn hơn vào sức cạnh tranh của nền kinh tế và mức độ gắn kết lợi ích quốc gia và quốc tế. Chẳng hạn, sức cạnh tranh của các nền kinh tế Hồng Kông, Singapo lớn, có dự trữ ngoại tệ lớn, nên đã hạn chế được tác động xấu của cuộc khủng hoảng khu vực năm 1997. Các quốc gia Thái Lan, Hàn Quốc, Indônêxia vì là thành viên của IMF và lợi ích của các quốc gia này đã liên kết khá chặt chẽ với lợi ích quốc tế, nên IMF đã hỗ trợ tài chính khá lớn cho các quốc gia này. Dù như hiện còn có nhiều ý kiến khác nhau về các giải pháp mà IMF áp đặt cho các quốc gia trên, nhưng phải thừa nhận là hàng chục tỷ USD mà IMF hỗ trợ cho các quốc gia này vào thời điểm khủng hoảng là rất quan trọng.

Dù một nền kinh tế đã hội đủ ba đặc trưng trên đây, vẫn cần có những biện pháp phòng ngừa - phòng ngừa chiến tranh, phòng ngừa những cuộc khủng hoảng từ bên ngoài tác động, phòng ngừa các chấn động chính trị kinh tế xã hội. Những biện pháp phòng ngừa này bao gồm:

- *Chính sách ngoại giao phòng ngừa* - là chính sách thực hiện các cuộc tiếp xúc, trao đổi, các Hội nghị thượng đỉnh, Hội nghị các cấp, Hội nghị các chuyên gia ... thường xuyên nhằm trao đổi thông tin, thảo luận những vấn đề bất đồng, thảo luận các chính sách, các giải pháp an ninh quốc tế và khu vực để tránh các cuộc xung đột đáng tiếc có thể xảy ra.

- *Các giải pháp ngăn ngừa các cuộc khủng hoảng kinh tế và tài chính khu vực và quốc tế*. Các giải pháp này bao gồm sự trao đổi thông tin đầy đủ, công khai về tình hình kinh tế vĩ mô, đặc biệt là về tiền tệ và tài chính, các dự báo triển vọng để các quốc gia biết và có đối sách thích hợp; tăng cường khả năng tư vấn và hỗ trợ về tài chính của các tổ chức IMF, WB, ADB và các quỹ khác, v.v...

- *Duy trì hệ thống dự trữ quốc gia hợp lý*. Trong hệ thống dự trữ quốc gia, dự trữ ngoại tệ là quan trọng nhất, vì có ngoại tệ có thể mua được các thứ hàng hoá dịch vụ cần thiết, ngay cả trong điều kiện bị cấm vận. Các dự trữ sản phẩm vật chất như gạo, xăng dầu v.v... phải có mức độ tùy theo điều kiện thương mại quốc tế cụ thể.

- Thực hiện chính sách gắn kết lợi ích của nước ta với lợi ích của các quốc gia khác, đặc biệt là các trung tâm kinh tế lớn, các nước láng giềng, các tổ chức kinh tế quốc tế... Sự gắn kết lợi ích này sẽ buộc các quốc gia khác để bảo vệ lợi ích của họ, họ phải bảo vệ lợi ích của nước ta.

### **Kết luận**

Không có gì có thể tồn tại vĩnh cửu. Nhận thức của con người đối với các sự vật phải thay đổi với những điều kiện lịch sử cụ thể thay đổi. Nhận thức về một nền kinh tế độc lập tự chủ ngày nay không thể vẫn là những nhận thức của những năm 50 và 60. Cần có nhận thức mới thích hợp với điều kiện mới. Chính những nhận thức mới này sẽ mở đường cho thực tiễn phát triển. Nhìn thẳng vào sự thật! Thực tiễn đang đòi hỏi phải có nhận thức mới, tư duy mới./.

## KINH TẾ TRI THỨC VÀ GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO, PHÁT TRIỂN NGƯỜI

*GS. VS. Phạm Minh Hạc\**

### 1. Kinh tế tri thức là gì?

Trong thập kỷ cuối cùng của thế kỷ XX có một sản phẩm mới cực kỳ quan trọng, có thể nói là hết sức cơ bản, của thời đại thông tin là nền kinh tế tri thức (KTIT). Nền kinh tế này tạo ra những biến đổi to lớn trong mọi mặt hoạt động của con người và xã hội: đó là cơ sở hạ tầng mới của xã hội mới - xã hội thông tin, khác hẳn nền kinh tế sức người và nền kinh tế tài nguyên trong xã hội nông nghiệp và xã hội công nghiệp. Nền kinh tế tri thức là nền kinh tế dựa trên công nghệ cao, đó là nét đặc trưng rất tiêu biểu của nền văn minh thông tin - sản phẩm của cách mạng thông tin, cách mạng tri thức. Nói đến tri thức - sáng tạo tri thức, phổ biến, truyền thụ tri thức, học tập và lĩnh hội tri thức, ứng dụng tri thức - không thể không nói đến khoa học, công nghệ và giáo dục - đào tạo.

Tổ chức hợp tác và phát triển (OECD) của Liên hiệp quốc định nghĩa kinh tế tri thức là kinh tế được xây dựng trên cơ sở sản xuất, phân phối và sử dụng tri thức và thông tin. Nói đơn giản, đó là nền kinh tế dựa vào tri thức. "Các ngành sản xuất và dịch vụ mới do công nghệ cao tạo ra như các dịch vụ khoa học công nghệ, các dịch vụ tin học, các ngành công nghiệp công nghệ cao... được gọi là ngành kinh tế tri thức. Các ngành truyền thống như công nghiệp, nông nghiệp, nếu được cải tạo bằng công nghệ cao, mà giá trị do tri thức mới, công nghệ mới đem lại chiếm trên hai phần ba tổng giá trị, thì những ngành ấy cũng là ngành kinh tế tri thức. Nền kinh tế gồm chủ yếu các ngành kinh tế tri thức gọi là nền kinh tế tri thức" (Trích theo GS. VS. Đặng Hữu (chủ biên) "Cách mạng khoa học - công nghệ hiện đại và sự xuất hiện nền kinh tế tri thức", Hà Nội, 1999, bản thảo, tr.32).

### 2. Tiếp tục đổi mới tư duy về giáo dục

Trong bài này, qua một vài trường hợp ở một vài nước đi đầu phát triển nền kinh tế tri thức, tôi xin đề cập đến một vài khía cạnh đề tài kinh tế tri thức và phát triển giáo dục - đào tạo, phát triển người, chẳng hạn như góp đôi điều tìm hiểu một quan niệm mới về tri thức kéo theo cách tiếp cận mới về vai trò của giáo dục, về giáo dục suốt đời với phổ cập công nghệ trên cơ sở giáo dục nhân cách theo tinh thần giáo dục nhân văn, nhân bản, các môn học và phương tiện dạy học nhằm

---

\* Ủy viên Trung ương Đảng, Phó trưởng ban thứ nhất Ban Khoa giáo Trung ương

phục vụ nền kinh tế tri thức. Sau đó liên hệ vào nước ta nói về phương hướng phát triển giáo dục - đào tạo ở nước ta bước vào thiên niên kỷ mới.

Ngày nay cùng với sự ra đời của nền kinh tế tri thức người ta phân biệt rõ ba phạm trù: dữ liệu, thông tin và tri thức trong nền kinh tế mới. Nền kinh tế tri thức, thời đại thông tin đòi hỏi phải có *một cách nhìn mới đối với giáo dục*, để xuất ra *các phương hướng mới* để phát triển giáo dục. Câu chuyện có thể bắt đầu từ cách hiểu với 3 phạm trù này, theo Stan Đê-vít và Gim Bốt-kin:

- Dữ liệu là những khối cơ bản trong kinh tế thông tin,
- Thông tin là dữ liệu được xếp thành mẫu hình có ý nghĩa,
- Tri thức là áp dụng và sử dụng một cách có ích các thông tin.

(Trích theo "Nền kinh tế tri thức", Viện QLKTTW, NXB Thống kê, Hà Nội, 2000 tr. 35-36).

Như vậy vấn đề đặt ra là tri thức phải thành kỹ năng, tri thức phải thành trí lực, và suy rộng ra *dân trí phải trở thành nhân lực*; và cả nhân tài nữa, nhân tài phải là một bộ phận chất lượng cao của nhân lực và được coi như là đầu tàu của đoàn tàu nhân lực. Đó là hướng tổng quát nhất của nền giáo dục đi vào phục vụ nền kinh tế tri thức. Qua các trường hợp của một số nước đã đi vào nền KTTT ta sẽ tìm hiểu những chứng minh cụ thể. Ở đây tôi xin nhấn mạnh một ý về vai trò cực kỳ quan trọng của giáo dục đối với nền KTTT nói riêng và đối với thời đại thông tin nói chung. Ông Ri-sác Ri-lây, Bộ trưởng giáo dục Mỹ trong bài "Một pô ảnh chụp chớp nhoáng nền giáo dục Mỹ" vừa đăng tải trong Tạp chí điện tử tháng 6/2000 đã viết: phải nâng cao vị trí của giáo dục, giáo dục quyết định sức mạnh của nước Mỹ, thịnh vượng của nước Mỹ và tương lai tươi sáng của nước Mỹ. Bản tổng kết của Ủy ban giáo dục đi vào thế kỷ XXI do UNESCO tổ chức, Giắc Đờ-lo làm chủ tịch, hoàn thành năm 1995 đã lấy tên là "Giáo dục là của cải nội sinh", tức là kết quả giáo dục *đối với mỗi người phải thành nội lực của mỗi người*, và hơn nữa nội lực này phải có khả năng tạo ra của cải, ra phúc lợi cho mỗi người và cả xã hội. Báo cáo này nêu ra nguyên lý "học để biết" phải cùng với "học để làm" - nói theo ngôn ngữ của lý luận về nền kinh tế tri thức - là giáo dục phải tạo nên vốn dữ liệu và phải chuyển tải thành thông tin, thành tri thức, tức là thành công nghệ, vào sản xuất.

Đây là *một quan niệm mới về tri thức*, khác với cách hiểu tri thức trước đây chỉ là tri thức sách vở của nền "giáo dục hư văn" (Phạm Văn Đồng), nền giáo dục khoa cử theo kiểu cổ xưa cũ kỹ đang thịnh hành ở nước ta. Với nền kinh tế tri thức giáo dục thông qua phạm trù tri thức đối với mỗi người, cũng như đối với cộng đồng, với xã hội phải đem lại một giá trị thực, và hơn thế nữa, một giá trị

sống còn. Nhưng nói như vậy hoàn toàn không nghĩa là coi thường tri thức sách vở. Ngược lại, phải bắt đầu từ đây, nhưng tri thức sách vở trong sứ mệnh phục vụ nền kinh tế tri thức mới được coi là dữ liệu. Nền giáo dục trong thời đại kinh tế tri thức không dừng ở đây, mà phải tạo ra giá trị mới - giá trị thông tin, giá trị công nghệ - từ đó mới có giá trị vật chất, giá trị tinh thần cho cuộc đời, cho con người. Suy rộng ra, thời đại mới với nền kinh tế tri thức đòi hỏi ***một cách tiếp cận mới đối với giáo dục và đào tạo***. Ở Mỹ có ý kiến lấy ***cách tiếp cận “văn hóa tri thức”***, như Giô-dép Stai-lai đã đề xuất ("Nền kinh tế tri thức", Sđd, tr.75). Cách tiếp cận này khẳng định "vai trò trung tâm của tri thức và giáo dục nói chung và của khoa học, công nghệ nói riêng". Vai trò đó thể hiện ở chỗ phải làm cho "những tiến bộ trong ý tưởng thành sản phẩm mới và các hoạt động kinh doanh mới" và "trọng tâm ở đây là nhằm vào sự sáng tạo và sự tạo ra của cái". Hay như chúng tôi đã trình bày trong nhiều bài viết của mình: nền giáo dục ngày nay phải chuyển tri thức thành trí lực và phương pháp luận tổng quát chỉ đạo sự phát triển giáo dục - đào tạo là cả dân trí và nhân tài phải trở thành nhân lực trên cơ sở giáo dục nhân cách.

Có thể nói đến các cách tiếp cận khác nữa. Khái quát lại, đi vào nền kinh tế tri thức người ta nói đến yêu cầu "phải định hình lại giáo dục", thậm chí nói đến phải có "một cuộc cách mạng trong giáo dục" (Pê-te-xơn. Con đường dẫn đến năm 2015. NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000. Lời tựa của Phạm Minh Hạc); cũng có người muốn dùng một tên gọi quen thuộc hơn, khiêm tốn hơn: cải cách giáo dục hay đổi mới giáo dục, như Giôn Gút-lét, giáo sư công huân Đại học Cali-phoóc-ni-a Lốt Ăng-giơ-lét và Đại học Oa-sinh-ton, trả lời phỏng vấn về giáo dục thế kỷ XXI, đăng trên Chân trời giáo dục, 9 - 1999 (tài liệu của Trung tâm thông tin Đại sứ quán Mỹ tại Hà Nội). Nói chung, tại hầu hết các tài liệu viết trong ít năm gần đây nói về giáo dục đều đòi hỏi ***phải đổi mới tư duy*** để có một tư duy mới nói chung, tư duy mới về cách phát triển giáo dục - đào tạo nói riêng trong thời nay. Nước ta phải tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy giáo dục cũng như cách làm giáo dục theo tinh thần Đại hội VI và Hội nghị TW2 (Khóa VIII). Theo xu thế đổi mới tư duy, Trung Quốc đề ra 5 phương hướng chỉ đạo phát triển giáo dục: hiện đại hóa, hướng ra thế giới, hướng tới tương lai, nâng cao tố chất con người và phục vụ phát triển kinh tế xã hội. Hay Pháp đề ra 49 nguyên tắc rất cụ thể phát triển giáo dục: chú trọng giáo dục óc phê phán, chương trình các môn học ở phổ thông phải đi theo hướng chuyên môn hóa cao kết hợp với nghề nghiệp ở giai đoạn cuối, trên cái nền văn hóa chung, chú trọng giáo dục hướng nghiệp, giáo dục gắn bó với việc làm, tăng cường phát triển trung học và cao đẳng nghề, v.v.. Mỹ có 10 tư tưởng chỉ đạo phát triển giáo dục do Tổng thống công bố: tăng

cường dạy tiếng mẹ đẻ ở cấp tiểu học, toán ở phổ thông, mọi học sinh đạt chuẩn kiến thức, cha mẹ vào cuộc, an toàn, kỷ luật, không có ma túy trong trường, duy trì giá trị Mỹ, giáo dục cho mọi người, hiện đại hóa cơ sở vật chất, v.v.. (Theo tài liệu của Trung tâm thông tin, Ban KGTW, 2000).

### 3. Giáo dục suốt đời: phổ cập công nghệ trên cơ sở giáo dục nhân cách theo tinh thần giáo dục nhân văn, nhân bản

Trong thời đại thông tin, lượng thông tin ngày một nhiều hơn (7 năm lượng thông tin của loài người tăng gấp đôi), biến đổi cực kỳ nhanh chóng (theo các nhà nghiên cứu Mỹ, nhiều tri thức học năm thứ nhất đến năm cuối khóa đã trở thành lạc hậu) được truyền đến mọi người, vai trò của tri thức ngày càng quan trọng hơn, quyết định hơn đối với phát triển con người, phát triển giáo dục, phát triển xã hội - kinh tế. Cho nên quan điểm *giáo dục suốt đời* do UNESCO đề ra từ năm 1972 ngày càng trở thành một quan điểm chủ đạo của nền giáo dục cuối thế kỷ XX đầu thế kỷ XXI, đặc biệt trong nền giáo dục phục vụ sự phát triển nền kinh tế tri thức. Tư tưởng đó đã được Ủy ban giáo dục đi vào thế kỷ XXI của UNESCO khẳng định lại một lần nữa như là một tư tưởng chỉ đạo sự phát triển giáo dục - đào tạo trong thời đại ngày nay; có thể nói mạnh mẽ rằng: thế kỷ XXI là thế kỷ của giáo dục thường xuyên. Giáo dục suốt đời đi liền với phong trào giáo dục cho mọi người mà Diễn đàn giáo dục thế giới vừa họp ở Đa-ca, Xê-nê-gan, tháng 4 vừa qua, đã đề ra chương trình khung hành động *về giáo dục cho mọi người* trong thập kỷ tới (2001 - 2010).

Nền kinh tế tri thức đòi hỏi mỗi người phải luôn luôn bổ sung tri thức mới và trong thời đại thông tin có cơ sở vật chất để làm việc đó. Theo "Tuần báo giáo dục" Mỹ (tháng 9 - 1999) và Thông tin thống kê giáo dục (1999) của Bộ giáo dục Mỹ, số lượng máy vi tính cho học sinh trung học từ 1992 đến 1999 đã tăng gấp 3 lần: từ 19 học sinh/1 máy lên 6 học sinh/1 máy<sup>1</sup>, đến năm 1999 khoảng 90 - 95% tổng số trường học của Mỹ đã nối với mạng In-téc-nét, trong đó từ 51-63% số lớp đã nối mạng In-téc-nét. Và đối với học sinh, giá sử dụng In-téc-nét được giảm 90%. Nhiều học sinh có điều kiện học tập theo *phương pháp cá thể*, cơ sở ban đầu để hình thành và phát triển *khả năng và phương pháp tự học suốt đời*, coi đây là một "*văn hóa học tập mới*" - văn hóa học tập từ chỗ thụ động tiếp thu tri thức sang chỗ tự mình kiến tạo tri thức mới cho bản thân, học tập một cách hứng thú, vui vẻ, chủ động (theo Giôn Ô-Nên, Tiến bộ công nghệ và giáo dục. Tạp chí điện tử Xã hội và giá trị Mỹ, 6 - 2000). Văn hóa học tập mới này chính là khả

<sup>1</sup> Ở ta có trường đại học có khoảng 10.000 sinh viên, có 100 máy tính. Theo đồng chí Giám đốc Sở GD-ĐT một thành phố mới (6/2000) cho tôi biết trung bình trong các trường của thành phố này là 2000 học sinh/1 máy.

năng đại trà hóa phương pháp cá thể, phổ cập phương pháp dạy và học một cách tích cực mà lâu nay các nhà giáo dục học đã nói đến nhiều, nhưng mới chỉ có một số ít người học thực hiện được.

Để đại trà hóa phương pháp học tập cá thể một cách tích cực, sáng tạo, hứng thú trong thời đại thông tin và nền kinh tế tri thức, phải hết sức coi trọng **môn tin học và công nghệ thông tin**, qua đó đi đến các công nghệ cao khác (công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu mới). Mục tiêu cụ thể là làm sao mọi học sinh phải tiếp cận được với máy tính ("Digital divide"). Và như trên đã trình bày, quá trình giáo dục ngày nay không phải dừng ở chỗ làm sao có được các dữ liệu cơ bản, mà phải chuyển thành kỹ năng, **thành tay nghề**. Đó là tinh thần cơ bản của phổ cập công nghệ trong giáo dục - đào tạo thời kinh tế tri thức, và phải học suốt đời thì mới đạt được yêu cầu này. Cho nên ngay từ giáo dục trung học phổ thông đã phải hết sức chú ý tới giáo dục hướng nghiệp và cả giáo dục nghề nghiệp. Hê-đơ-rích Smít (trích theo "Kinh tế tri thức", Sdd, tr56-65) đã phân tích 3 mô hình trường trung học của 3 nước: Mỹ, Nhật, Đức. Ông đã phê phán nền giáo dục Mỹ và đưa ra nhận xét chõ mạnh và thành công của mô hình Đức gọi là mô hình "**hệ thống giáo dục "kép"** - kết hợp giảng dạy ở lớp học với học nghề tại cơ sở sản xuất" với 2/3 các thanh thiếu niên Đức từ 16 đến 19 tuổi sau khi học xong lớp 10, đều tham gia chương trình học nghề trong 3 năm. Ông cũng nhận xét rằng "trường trung học Nhật đang đào tạo và rèn luyện một đội ngũ để tiến hành cạnh tranh toàn cầu", đội ngũ này gồm các em "rất có kỷ luật, nắm vững vấn đề và các thông tin, có tay nghề cao trong nhiều lĩnh vực". Bài học này rất có ý nghĩa thời sự cho chúng ta.

Trong các môn học ở một số nước đã đi vào nền kinh tế tri thức, như nước Mỹ chẳng hạn, bên cạnh môn tin học, họ rất chú trọng tới **các môn hình thành và phát triển các năng lực chung, các kỹ năng cơ bản (đa năng)** có thể ứng vào nhiều lĩnh vực hoạt động, trong đó rất chú ý tới **các kỹ năng sống và các kỹ năng xã hội**, để phát triển người. Đó là các môn học huấn luyện cho học sinh có tư duy mạch lạc, khả năng biểu đạt thông tin. Đồng thời rất chú ý hình thành hệ thống thái độ của con người với môi trường sống, con người với xã hội, và đặc biệt thái độ đối với bản thân, trong đó rất chú ý giáo dục lòng tự tin, tự lý giải các vấn đề của đời sống, khả năng thích nghi với xã hội được chú ý giáo dục như năng lực sáng tạo trong cuộc sống. Các hệ thống thái độ này chính là nhân cách với nghĩa hẹp là đạo đức. Mục tiêu cuối cùng của giáo dục thời nay, nói một cách hết sức ngắn gọn, là **đạo đức và tay nghề**.

Thời đại thông tin, kinh tế tri thức tạo ra những biến đổi rất sâu sắc và nhanh chóng (đôi khi người ta nói thời đại của tốc độ, và cả cường độ nữa), cho



nên giáo dục - đào tạo phải nhằm mục tiêu *phát triển toàn diện con người một cách bền vững* (nói vắn tắt là phát triển người bền vững). Vì vậy ở một số nước đã bắt đầu dạy tương lai học, như kế hoạch tương lai, địa lý tương lai, xã hội tương lai, điều khiển học, phân tích giá trị, v.v.. Nhiều nước rất chú ý tới việc tăng cường cho học sinh năng lực giao tiếp, kể cả năng lực giao lưu với nước ngoài. Trong công việc chính của nền giáo dục Mỹ hiện nay, theo trình bày của ông bộ trưởng giáo dục Mỹ, có một công việc là làm sao để học sinh, sinh viên phải biết *ít nhất một ngoại ngữ* (khẩu hiệu của họ là "Tiếng Anh + một ngoại ngữ") và học tập tìm hiểu các nền văn hóa của các nước khác (Ri-sắc Ri-lây. Bài đã dẫn ở trên). Trong thập kỷ vừa qua UNESCO rất chú ý khuyến cáo các nước phải đặc biệt quan tâm đến giáo dục quốc tế (giáo dục hòa bình, hữu nghị, hợp tác...), giáo dục văn hóa khoan dung (lấy năm 1995 là năm khoan dung), văn hóa hòa bình (lấy năm 2000 là năm văn hóa hòa bình), đề cao tư tưởng cùng coi trọng tất cả các nền văn hóa, văn minh của các dân tộc (năm 2001 sẽ tổ chức cuộc gặp gỡ của các nền văn hóa), v.v.. Nền giáo dục nước nhà đang phấn đấu tăng cường giáo dục truyền thống dân tộc, giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc để tồn tại trong thế giới toàn cầu hóa đầy cạnh tranh và thách thức. Như vậy là cùng với tăng cường giáo dục kỹ thuật, phổ cập công nghệ, chú trọng tin học, trong thời đại thông tin và kinh tế tri thức hết sức coi trọng giáo dục nhân văn, nhân bản, làm phong phú thêm văn hóa chung của nhân loại, bảo vệ loài người đi liền với giữ gìn độc lập dân tộc, đấu tranh và hợp tác trên cơ sở mỗi người được tự do phát triển là điều kiện cho người khác được tự do phát triển, như Các Mác và Ăngghen đã viết trong Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản (1848). Nền kinh tế tri thức đòi hỏi và tạo điều kiện cho con người phát triển, coi trọng cá tính và bản lĩnh, phát huy *tiềm năng cực kỳ phong phú của con người*. Ngày nay người ta chú ý dạy các tri thức tiềm ẩn bên cạnh các tri thức hệ thống cổ điển; giáo dục ở các nước bắt đầu có nền kinh tế mới này lại nói nhiều đến trực giác bên cạnh ý thức và tự ý thức; rất chú ý giáo dục đầu óc phê phán bên cạnh rèn luyện khả năng thích nghi và óc sáng tạo.

#### 4. Tiếp tục đổi mới, chấn hưng sự nghiệp giáo dục-đào tạo nước nhà

Những điều trình bày ở trên đều giúp chúng ta suy nghĩ về phương hướng và cách đổi mới chấn hưng giáo dục nước nhà, tuy chúng ta mới bắt đầu tiếp cận với nền kinh tế tri thức:

- Tiếp tục đổi mới tư duy giáo dục....
- Xem xét lại mục tiêu giáo dục, trên cơ sở đó biên soạn lại chương trình sách giáo khoa. Chú trọng giáo dục đạo đức, chính trị, tư tưởng, giáo dục truyền thống dân tộc...

Ta hãy xem trình độ kinh tế hiện nay của chúng ta theo cách phân loại trong bảng trình bày dưới đây, để vận dụng vào giáo dục và đào tạo.

### Những đặc trưng chủ yếu của 3 giai đoạn kinh tế

TT	Các đặc trưng	I	II	III
		Kinh tế sức người	Kinh tế tài nguyên	Kinh tế tri thức
1	Tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học	nhỏ	lớn	rất lớn
2	Tỷ lệ kinh phí dành cho nghiên cứu khoa học trên GDP	dưới 0,3%	1-2%	trên 3%
3	Tỷ lệ đóng góp của KH&CN cho tăng trưởng kinh tế	dưới 10%	trên 40%	trên 80%
4	Tầm quan trọng của giáo dục	nhỏ	lớn	rất lớn
5	Tỷ lệ kinh phí dành cho giáo dục trên GDP	dưới 1%	2-3%	6-8%
6	Bình quân trình độ văn hóa	Tỷ lệ mù chữ cao	trung học	trung học chuyên nghiệp
7	Kết cấu công nghệ: - Công nghệ thông tin - Công nghệ sinh học - Công nghệ năng lượng tái sinh và năng lượng mới - Công nghệ biển - Công nghệ sạch - Công nghệ vật liệu mới - Công nghệ không gian - Công nghệ mềm	- - - - - - - -	3-5% 2% 2% 2% 1% 1% - -	gần 15% gần 10% gần 10% gần 10% gần 5% gần 5% gần 5% gần 5%
8	Kết cấu sức lao động - Nông nghiệp - Công nghiệp - Công nghệ cao	trên 50% 15-20% -	10-20% trên 30% 10-15%	dưới 10% dưới 20% trên 40%
9	Tuổi thọ	36	60-70	trên 70
10	Tỷ lệ tăng dân số	cao	thấp	rất thấp
11	Mức độ đô thị hóa	25%	70%	hạ thấp dưới 70%
12	Vai trò của truyền thông	không lớn	lớn	rất lớn
13	Trình độ tổ chức xã hội	đơn giản	phức tạp	rất phức tạp
14	Mức độ toàn cầu hóa kinh tế thế giới	Thấp	khá cao	rất cao

Nguồn: Ngô Quý Tùng, *Kinh tế tri thức*, NXB KHKT Bắc Kinh, 1998.  
(Trích theo sách đã dẫn do GS. VS. Đặng Hữu chủ biên).

Xét qua biểu này, ứng vào *ình hình nước ta*, có thể thấy (I - Kinh tế sức người; II - Kinh tế tài nguyên; III - Kinh tế tri thức).

1. Tâm quan trọng của NCKH đang ở mức I và II: giữa "nhỏ" và "lớn";
2. Kinh phí dành cho NCKH/GDP ta mới được 2%: giữa mức I và II;
3. Tỷ lệ đóng góp của KH&CN cho tăng trưởng kinh tế: riêng trong nông nghiệp - 30%, ở giữa I và II;
4. Tâm quan trọng của giáo dục: lớn và rất lớn - ở mức II và III;
5. Ngân sách giáo dục / GDP: dưới 3% - giữa I và II;
6. Bình quân trình độ văn hóa: lớp 7 - lớp 8 - giữa II và III;
8. Kết cấu lao động: nông nghiệp trên 50% - ở mức I;
9. Tuổi thọ: 68t - mức II;
10. Tỷ lệ tăng dân số: 1,7% - thấp, ở mức II;
11. Mức độ đô thị hóa: khoảng 25% - mức I;
12. Vai trò của truyền thông: lớn - mức II;

(còn mục 7,13,14 - chúng tôi chưa có căn cứ để xếp loại).

Như vậy là, nền kinh tế ở nước ta bây giờ chủ yếu vẫn còn là nền kinh tế sức người với một số yếu tố của nền kinh tế tri thức. Nhưng trong tương lai không xa chắc chắn sẽ sớm tham gia vào nền kinh tế này có thể qua thị trường lao động hay thương mại quốc tế, v.v.. ***Chiến lược giáo dục - đào tạo phát triển con người của chúng ta phải đáp ứng yêu cầu của cả ba nền kinh tế: kinh tế lao động, kinh tế tài nguyên và kinh tế tri thức.*** Chúng tôi rất quan tâm đến những đặc trưng của ba nền kinh tế này với ý tưởng chung là phát triển giáo dục nhằm phát triển con người để áp sát phục vụ các mục tiêu phát triển xã hội - kinh tế. Ở đây chúng tôi đề xuất một số ***biện pháp chiến lược chấn hưng và phát triển giáo dục - đào tạo phục vụ CNH, HĐH.***

Muốn thực hiện được sự phát triển toàn diện con người đi vào CNH, HĐH, chúng ta coi trọng cả giáo dục nhà trường lẫn giáo dục gia đình và xã hội. Ở đây trước hết nói đến giáo dục nhà trường trong hệ thống giáo dục quốc dân theo mục tiêu chiến lược và các tư tưởng chiến lược chỉ đạo sự phát triển nền giáo dục nước nhà đi vào thế kỷ XXI đã ghi trong Nghị quyết Hội nghị Ban chấp hành Trung ương lần thứ hai (Khóa VIII). Đi vào biện pháp chiến lược, trong thời gian tới, theo chúng tôi nghĩ, chúng ta phải làm mấy việc sau đây:

+ ***Chuẩn hóa.*** Từ một nước nông nghiệp lạc hậu, kém phát triển, nghèo nàn, tuyệt đại đa số dân cư mù chữ, lại phát triển giáo dục trong những điều kiện hết

sức khó khăn khi có chiến tranh... chúng ta đã làm mọi cách, đi bằng mọi con đường - người biết chữ dạy người không biết chữ, lớp sư phạm "gốc đa", "gốc mít", lấy gạch làm phấn, lấy sân làm bàn, v.v.. Chúng ta đã đưa cả một dân tộc mù chữ đến chỗ biết chữ, dân trí ngày một cao, nhân lực ngày càng có văn hóa, trình độ khoa học - công nghệ được nâng cao dần. Bây giờ chúng ta đã có một hệ thống giáo dục tương đối hoàn chỉnh - một nền quốc học nhân dân, đủ sức để chuẩn hóa tất cả các trường, hoạt động dạy và học, các phương tiện giáo dục - đào tạo nhằm vào mục tiêu giáo dục. Mọi thứ từng bước, từng phần, từ thầy giáo, chương trình, sách giáo khoa... đến lớp học, trường học, bàn ghế và nhất là trình độ phải đạt được sau một cấp học, bậc học, thiết bị dạy học..., đều phải đạt chuẩn, lúc đầu đạt chuẩn quốc gia và dần dần đến chuẩn quốc tế. Chuẩn hóa là tiêu chuẩn của công nghiệp hóa, văn minh, hiện đại. Chuẩn hóa nhà trường theo hướng giáo dục phát triển toàn diện người và phát triển người bền vững.

+ **Hiện đại hóa.** Trước hết nội dung giáo dục, chương trình, sách giáo khoa phải hiện đại hóa (đặc biệt chú ý các môn quốc ngữ, quốc sử, quốc văn cùng các môn công cụ như toán, tin học, ngoại ngữ và các môn thời sự toàn cầu - bảo vệ môi trường, giáo dục dân số, chống bệnh thế kỷ...) và cùng với đó là cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Đặc biệt quan trọng là người dạy phải có tinh thần hiện đại hóa. Phương pháp dạy học, sách giáo khoa phải hiện đại hóa. Ngày nay, nhiều nước, như đã trình bày ở trên, coi cá thể hóa phương pháp dạy và học và phương pháp "giải quyết vấn đề" là hướng chủ yếu hiện đại hóa giáo dục pháp bộ môn theo nguyên lý giáo dục, nhằm thức tỉnh tối đa tiềm năng của người học và hình thành ở người học khả năng thích nghi tốt nhất, nhanh nhất, tinh thần phê phán khách quan, khoa học, tư duy sáng tạo và có phương pháp tự học suốt đời. Ngày nay nói đến hiện đại hóa giáo dục không thể không nói tới tin học hóa, sử dụng In-téc-nét.

+ **Dân chủ hóa.** Cần phân biệt ba khái niệm: dân chủ hóa giáo dục, dân chủ hóa nhà trường, dân chủ hóa quản lý giáo dục. Dân chủ hóa giáo dục trước hết thể hiện ở chủ trương **giáo dục cho mọi người**, xóa mù chữ, từng bước **phổ cập giáo dục** từ thấp lên cao, đem lại chữ nghĩa, trí tuệ cho mọi người dân. Mọi người dân có quyền bình đẳng trước giáo dục: mọi người đều được đi học - đó là một quyền cơ bản của con người. Dân chủ hóa giáo dục đi liền với công bằng xã hội trong giáo dục. Làm cho trường học thực sự là của dân. Người dân có trách nhiệm và quyền hạn góp ý kiến xây dựng, canh tân, cải cách nội dung, chương trình học, sách giáo khoa, kế hoạch dạy học, nhất là mục tiêu đào tạo, và tất nhiên cả việc triển khai thực hiện dạy và học. Đây chính là một nội dung của chủ trương thực hiện dân chủ ở cơ sở (nhà trường). Còn dân chủ hóa quản lý giáo dục trước

hết là chống quan liêu, phiền hà, tham nhũng trong ngành giáo dục, là công minh, công khai, công bằng trong thực hiện các chính sách, chế độ và mọi hoạt động trong nhà trường, trong ngành giáo dục, nhất là đối với các khoản thu- chi và thi. Dân chủ hóa quản lý giáo dục còn thể hiện ở ý thức tôn trọng các tổ chức chính trị của giáo giới, của người học và cơ chế phối hợp giữa chính quyền và các tổ chức. Tất cả nhằm bảo đảm chất lượng giáo dục, mục tiêu giáo dục. Dân chủ hóa là tinh thần cốt yếu của thời đại ngày nay.

+ **Xã hội hóa giáo dục\***. Sự nghiệp giáo dục không phải chỉ là của Nhà nước mà là của toàn xã hội: mọi người cùng làm giáo dục, Nhà nước và xã hội, trung ương và địa phương cùng làm giáo dục, tạo nên một cao trào học tập trong toàn dân. Xã hội hóa giáo dục là một trong những con đường thực hiện dân chủ hóa giáo dục. Xã hội hóa giáo dục trước hết nâng cao trách nhiệm của mọi người đối với giáo dục thế hệ trẻ, thực hiện theo cơ chế đại hội giáo dục từng địa phương, tạo nên một **môi trường giáo dục** thống nhất tốt đẹp của cả xã hội, gia đình, nhà trường: động viên tinh thần và vật chất, tạo thêm động lực cho người dạy; khen thưởng học sinh giỏi, nhất là đối với các em nghèo học giỏi, giúp đỡ các em khó khăn, khuyến khích các em chăm học. Xã hội hóa giáo dục cũng tăng thêm nguồn lực khác, nhất là nguồn lực tài chính cho giáo dục. Xã hội hóa giáo dục gắn liền với đa dạng hóa các nguồn lực cho giáo dục.

+ **Đa dạng hóa các hình thức trường lớp**. Phương thức đa dạng hóa trong giáo dục gắn liền với xã hội hóa; nó cũng gắn liền với dân chủ hóa giáo dục. Các trường, lớp, trung tâm giáo dục không phải chỉ dưới dạng công lập, mà còn có trường, trung tâm, lớp dân lập và tư thục. Đa dạng hóa các loại hình trường lớp, trên cơ sở mục tiêu đào tạo, nội dung giáo dục, chuẩn kiến thức đều thống nhất cho tất cả các loại hình trường. Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện quản lý Nhà nước thống nhất toàn hệ thống giáo dục quốc dân, trong đó có cả các trường, ngoài công lập cũng như đối với các trường công lập theo Luật Giáo dục. (Viết theo Phạm Minh Hạc. "Giáo dục Việt Nam trước ngưỡng cửa thế kỷ XXI", NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 1999, tr. 328-332)./.

\* Xem Phạm Minh Hạc (chủ biên): Xã hội hóa giáo dục, NXB. Giáo dục, Hà Nội, 1995.

## VAI TRÒ CỦA KHOA HỌC CƠ BẢN TRONG NỀN KINH TẾ TRI THỨC

*GS. VS. Nguyễn Văn Đạo\**

### I. MỞ ĐẦU

Cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại với những bước tiến khổng lồ: "một ngày bằng hai mươi năm" đang tác động toàn diện đến mọi nền kinh tế, mọi chế độ xã hội trên phạm vi toàn cầu. Cuộc đua tranh giữa các quốc gia trên mặt trận kinh tế đang diễn ra rất quyết liệt. Một xã hội thông tin, một nền kinh tế tri thức đã bắt đầu hình thành. Đó là một nền kinh tế mà sản xuất, dịch vụ dựa chủ yếu vào tri thức và công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin.

Hiện nay các quốc gia đang phải đối mặt với ba thách thức lớn sau đây:

1. Xu thế toàn cầu hoá với thương mại tự do gây khó khăn cho việc bảo hộ sản xuất trong nước.

2. Những đòi hỏi ngày một tăng đối với việc bảo vệ môi trường, "phát triển bền vững" để duy trì sự cân bằng sinh thái trong điều kiện tăng dân số, đòi hỏi ngày càng tăng về lương thực, năng lượng và nước.

3. Sự hình thành của một xã hội thông tin, một nền kinh tế tri thức đang tác động mạnh mẽ đến lối sống và việc làm của người dân; đang thay đổi phương thức hoạt động của các công ty và Chính phủ và đang đưa lại một nền văn hoá mới trong một thế giới tựa như một ngôi làng toàn cầu có mối quan hệ gần gũi, đan xen với nhau.

Khoa học và công nghệ sẽ đóng một vai trò quan trọng trong việc vượt qua những thách thức này.

**Công nghệ** được xem là yếu tố quan trọng nhất trong việc cạnh tranh ngày càng tăng trong sản xuất. Ngày nay, chìa khoá của sự tiến bộ trong thế giới thương mại là đầu tư liên tục cho nghiên cứu và phát triển (R & D) và đưa ra được những sản phẩm và công nghệ mới nhanh hơn người khác.

Ngoài ra, vì kiến thức về khoa học và công nghệ là quan trọng trong việc hình thành các chính sách nhằm đáp ứng những yêu cầu của một xã hội đa dạng, thông tin khoa học và công nghệ là đặc biệt cần thiết cho quá trình ra các quyết định trong lãnh đạo và quản lý kinh tế, xã hội.

---

\* Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội.

Nhận thức được tầm quan trọng của khoa học và công nghệ, các quốc gia đã vạch ra chính sách khoa học và công nghệ theo các hướng sau đây:

1. Chính phủ đóng một vai trò quan trọng và tích cực hơn trong việc phát triển khoa học và công nghệ.

2. Ngày càng nhấn mạnh đến nghiên cứu cơ bản. Các nhà khoa học và giáo dục gần nhiều hơn với sản xuất trong công tác nghiên cứu và đào tạo nguồn nhân lực. Khoảng cách giữa khoa học cơ bản, khoa học ứng dụng và sản xuất, ngày càng rút ngắn với xu hướng khoa học hoá công nghệ và công nghệ hoá khoa học.

3. Việc coi trọng quyền sở hữu trí tuệ đang giúp cho việc bảo hộ các phát minh và khuyến khích sự cạnh tranh của các ngành sản xuất công nghệ cao.

4. Sự hợp tác quốc tế đang được phát triển mạnh trong bối cảnh hội nhập và cạnh tranh.

Trong những bước đi ban đầu của quá trình phát triển kinh tế của các nước nghèo, tất yếu phải vay vốn và nhập công nghệ của các nước giàu, các nước có nền công nghệ hiện đại. Rồi tiến tới phải đào tạo nhân lực, nhân tài để phát triển công nghệ ở trong nước, kết hợp với việc nhập công nghệ từ bên ngoài, làm ra các sản phẩm có chất lượng cao và có khả năng cạnh tranh trên thị trường thế giới và khu vực.

Để có thể nhập công nghệ có hiệu quả và sử dụng chúng một cách sáng tạo, nhất là để có thể phát triển công nghệ ở trong nước ở trình độ cao, nhất thiết phải có một đội ngũ cán bộ đủ mạnh về khoa học ứng dụng và khoa học cơ bản - nền tảng của các khoa học ứng dụng.

Các nước đã phát triển ở Tây Âu, Mỹ, Nhật Bản, các "con rồng mới" của Châu Á đều là những nước đã biết sử dụng khoa học như một động lực quan trọng để phát triển kinh tế - xã hội.

Từ đầu thập kỷ 60 của thế kỷ XX, Mỹ đã nhận định: "Trong cuộc cạnh tranh giữa chủ nghĩa tư bản và chủ nghĩa xã hội, sự thành công hoặc thất bại sẽ quyết định ở các trường đại học Mỹ. Đây là một trong những mặt trận chính, đảm bảo sức mạnh và khả năng đứng vững của một quốc gia...". Ngay từ *thời đó* Mỹ đã tăng gấp đôi mức độ đầu tư và quy mô phát triển giáo dục, trở thành nước đứng đầu thế giới về số lượng sinh viên trên 1000 người dân ở lứa tuổi 20-24 (**55 sinh viên/1000 dân**), trong khi Liên Xô xếp thứ 25 (**21 sinh viên/1000 dân**). Hàng năm Mỹ đầu tư cho nghiên cứu cơ bản là 15 tỷ USD, trong khi đó Liên Xô (cũ) chỉ chi có 2 tỷ rúp. Gần đây, nhằm giữ lấy vị trí đứng đầu thế giới về công nghệ cao cấp, Mỹ đã quyết định tăng mức đầu tư hàng năm cho các nghiên cứu cơ bản đến 30 tỷ USD, chiếm 15,5% tổng ngân sách nghiên cứu của Mỹ.

Nhật Bản đã qua thời kỳ nhập công nghệ của Mỹ là chủ yếu. Từ 1990 Nhật đã đầu tư rất lớn cho các nghiên cứu cơ bản với ngân sách hàng năm vào khoảng 30 tỷ USD, chiếm 12,3% ngân sách cho nghiên cứu và tự tạo lấy công nghệ Nhật Bản. Sự phát triển thần kỳ của Nhật Bản bắt nguồn từ nhận thức sâu sắc về vai trò của khoa học - công nghệ trong sự nghiệp xây dựng đất nước. Ngay từ thời Minh trị 1870, Nhật hoàng đã lấy 5 lời thề làm một phần của hiến pháp Nhật. Một trong 5 lời thề đó là: "Kiến thức sẽ được tìm kiếm, giành giật lấy từ mọi nguồn, bằng mọi phương tiện mà chúng ta có, để phụng sự cho sự vĩ đại và an ninh của nước Nhật". Hiện nay Nhật Bản đang tích cực chuẩn bị cho "cuộc chạy đua chất xám" sẽ diễn ra ác liệt trong thế kỷ XXI. Từ 1997 - 2000, số lượng tiến sĩ được đào tạo tăng 2 lần.

Nước Đức hàng năm dành 21,1% ngân sách nghiên cứu cho nghiên cứu cơ bản. Tỷ lệ ngân sách chi cho 3 lĩnh vực: nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu ứng dụng và triển khai công nghệ ở một số nước như sau:

Nhật: 14/25/61

Đài Loan: 14/28/58

Pháp: 21/31/48

Mỹ: 17/23/60

Việt Nam: ước tính 10/40/45.

Công bằng mà nói, Việt Nam ta thuộc vào những nước tiên tiến nhất về nhận thức vai trò của khoa học và công nghệ. Từ lâu ta đã coi cách mạng khoa học và kỹ thuật là then chốt, nay lại nhấn mạnh: phát triển văn hoá, khoa học, giáo dục là quốc sách hàng đầu... Song điều đáng lưu ý là: Ở ta giữa nhận thức và thực thi còn có một khoảng cách quá xa. Do vậy nền giáo dục và khoa học của ta đang đứng trước nguy cơ bị tụt hậu. Không phát triển được khoa học và giáo dục thì dân tộc ta sẽ bị chìm đắm trong nghèo nàn, lạc hậu và sẽ mất luôn cả độc lập, tự do. Ở đây, tinh thần lời kêu gọi của Chủ tịch Hồ Chí Minh gần 60 năm về trước vẫn còn nguyên giá trị của nó: "Muốn giữ vững nền độc lập, muốn làm cho dân giàu, nước mạnh, mọi người Việt Nam phải có kiến thức mới để có thể tham gia vào công cuộc xây dựng nước nhà..."

Ngày nay "kiến thức" là khoa học và công nghệ. "Kiến thức" cũng là giáo dục và đào tạo.

## II. VAI TRÒ CỦA CÁC NGÀNH KHOA HỌC CƠ BẢN Ở NƯỚC TA

Khoa học cơ bản (các lĩnh vực của khoa học tự nhiên cũng như của khoa học xã hội) là một giá trị văn hoá - vừa là mục tiêu, vừa là động lực phát triển xã hội. Nó thuộc phạm trù kiến trúc thượng tầng, thuộc về các hình thái ý thức xã hội.



Song, trong nền kinh tế tri thức nó cũng là một yếu tố quan trọng của lực lượng sản xuất, hay rộng hơn của phương thức sản xuất. Sự phát triển các ngành khoa học cơ bản ở nước ta là rất cần thiết vì chúng là nền tảng cho các nghiên cứu ứng dụng và nền tảng cho việc tiếp thu các công nghệ nhập ngoại. Các nghiên cứu cơ bản phải được chọn lọc, có định hướng. Đối với một nước đang phát triển như nước ta thì những nghiên cứu ứng dụng và triển khai ra sản xuất đương nhiên là những vấn đề quan trọng hàng đầu. Song điều đó không có ý nghĩa là ta có thể bỏ qua các nghiên cứu cơ bản - nhất là nghiên cứu cơ bản định hướng - và chỉ dốc sức vào phát triển công nghệ, bởi những lý lẽ chủ yếu sau đây:

1. Không thể tiến hành nghiên cứu ứng dụng hoặc nhập công nghệ chỉ dựa trên những kết quả nghiên cứu cơ bản của nước ngoài. Nên lưu ý rằng, những công nghệ mà nước ngoài trao cho ta chủ yếu là những công nghệ của ngày hôm qua, may mắn lắm mới được một ít công nghệ của ngày hôm nay. Sau đó công nghệ sẽ đổi mới và ta lại bị tụt hậu, không thể nào đuổi kịp họ được. Nếu như ta muốn đạt trình độ tiên tiến của thế giới thì chúng ta nhất thiết phải tạo những điều kiện để phát triển các khoa học cơ bản ở trong nước.

Ông Abdus Salam - giải thưởng Nobel về Vật lý, Chủ tịch Viện Hàn lâm khoa học Thế giới thứ ba đã phải thốt lên rằng: "... Không có gì xúc phạm chúng ta hơn là khẩu hiệu của các nước giàu về một "khoa học vừa tầm" cho các nước thế giới thứ ba. Rất tiếc rằng khẩu hiệu này được lặp lại như con vẹt trong các nước chúng ta một cách thiếu suy nghĩ, để bào chữa cho việc ngăn cản sự phát triển của tất cả các ngành khoa học..."

Ngoài ra, động lực phát triển của khoa học hiện đại rất mạnh. Những hướng khoa học tương chừng như xa xôi bỗng chốc lại trở thành có triển vọng.

2. Sự phát triển của các nhiệm vụ nghiên cứu cơ bản gắn chặt với triển vọng và khuynh hướng của sự phát triển giáo dục và đào tạo (đại học và sau đại học), bởi vì các trường đại học phải cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản làm cơ sở cho họ trong 30 - 40 năm công tác sau đấy, đồng thời dạy cho họ cách tự học và cung cấp cho họ những hiểu biết thực tiễn cần thiết cho 5 - 10 năm đầu công tác. Muốn làm được việc đó phải có một đội ngũ thầy giáo có trình độ cao về khoa học cơ bản. Song điều này sẽ không thể thực hiện được nếu trong các trường đại học không tiến hành các nghiên cứu cơ bản.

3. Điều đáng chú ý là tốc độ đào tạo cán bộ có trình độ cao trong lĩnh vực nghiên cứu cơ bản thường nhanh hơn nhiều lĩnh vực nghiên cứu khác. Trong thực tiễn luôn có những người có năng khiếu đặc biệt về khoa học cơ bản. Chuyển họ sang làm công tác nghiên cứu ứng dụng hoặc công tác kỹ thuật sẽ kém hiệu quả.

Kinh nghiệm chứng tỏ rằng, những người ở thời sinh viên được học qua trường cơ bản vững rồi sau đó làm các lĩnh vực ứng dụng là những người có tầm

nhìn rộng, dễ thích nghi với những biến đổi của hoàn cảnh hơn những người chỉ được đào tạo theo những nhiệm vụ ứng dụng hẹp.

4. Nền khoa học của ta không phải là một hệ cô lập, mà là bộ phận hữu cơ của hệ thống khoa học thế giới. Chúng ta hoàn toàn có khả năng tạo lập cho mình một vị trí khoa học xứng đáng trên trường quốc tế. Trong điều kiện của thế giới hiện nay, tiềm lực trí tuệ của mỗi nước, mà phần quan trọng nhất của nó là những nghiên cứu cơ bản, đã trở thành sức mạnh vật chất của nước đó.

### III. THỰC TRẠNG CỦA CÁC NGÀNH KHOA HỌC CƠ BẢN NƯỚC TA HIỆN NAY

Sau khi Cách mạng tháng Tám thành công, sự nghiệp giáo dục và khoa học ở nước ta đã được quan tâm phát triển mạnh. Ngay trong những năm đầu kháng chiến chống thực dân Pháp, đội ngũ cán bộ khoa học cơ bản đã có nhiều đóng góp tích cực trong công tác đào tạo cán bộ, trong việc nghiên cứu phục vụ quốc phòng, trong sản xuất công nông nghiệp, giao thông vận tải...

Khi miền Bắc nước ta được hoàn toàn giải phóng, nền khoa học của ta nói chung và các ngành khoa học cơ bản nói riêng có điều kiện phát triển thuận lợi. Những năm 60 đã đánh dấu sự ra đời của hầu hết các ngành khoa học cơ bản ở nước ta: Toán, Lý, Cơ, Hoá, Sinh, các ngành khoa học trái đất và biển v.v...

Ngày nay, chúng ta đã có khoảng hai ngàn rưỡi tiến sỹ và tiến sỹ khoa học đang làm việc trong các lĩnh vực khác nhau của các ngành khoa học cơ bản. Con số đó chưa phải là nhiều so với một đất nước có trên 70 triệu dân, song cũng là con số đáng phấn khởi và là con số mơ ước đối với nhiều nước đang phát triển.

Trong những năm gần đây, những nghiên cứu cơ bản ở nước ta đã tập trung trong các lĩnh vực điều tra tổng hợp các nguồn tài nguyên và điều kiện tự nhiên của đất nước, phát triển các lý thuyết cơ bản trong Toán học, Vật lý, Cơ học, nghiên cứu Sinh học, Vật liệu, linh kiện, sử dụng có hiệu quả các nguồn năng lượng sẵn có và nghiên cứu thăm dò các nguồn năng lượng tự nhiên, trong việc phục vụ cho công tác quản lý sản xuất và trong nhiều ngành sản xuất công nông nghiệp khác.

Nhờ có trình độ khoa học cơ bản tốt, nhờ những nghiên cứu cơ bản được tiến hành từ những thập kỷ 60 đến nay, chúng ta đã nhập và cải tiến có kết quả nhiều kỹ thuật mới, công nghệ mới, trong đó nổi bật là các thành tựu trong lĩnh vực nông nghiệp (các loại giống cây trồng, vật nuôi) và trong lĩnh vực tin học. Cũng nhờ có trình độ nghiên cứu cơ bản cao mà nước ta đã được biết đến trên một số lĩnh vực khoa học lý thuyết như Toán học, Vật lý, Cơ học...

Có thể nêu lên những điểm mạnh và yếu chủ yếu của đội ngũ cán bộ khoa học cơ bản của ta như sau:

**Những điểm mạnh:**

1. Được đào tạo chính qui trong các trường đại học lớn ở các nước. Tập hợp được nhiều người vào loại giỏi nhất của đất nước thông qua các lớp chuyên, các kỳ thi tuyển. Có tư duy trừu tượng tốt. Sớm nắm bắt được các hướng nghiên cứu hiện đại của thế giới. Đã đạt được một số thành tựu nghiên cứu ở trình độ cao trên một số lĩnh vực lý thuyết cơ bản: Toán lý thuyết, Vật lý lý thuyết, Cơ học lý thuyết.

2. Được rèn luyện, trưởng thành trong thực tiễn Việt Nam, có tinh thần chịu đựng gian khổ cao, có tinh thần cần cù lao động và quyết tâm cao trong sự nghiệp khoa học.

**Những điểm yếu:**

1. Do thiếu cơ sở vật chất, kỹ thuật, nên cán bộ khoa học của ta yếu về thực nghiệm. Những cán bộ khoa học vào loại giỏi nhất của ta hoạt động chủ yếu trong các ngành lý thuyết.

2. Thiếu sự gắn bó mật thiết khoa học với đào tạo, khoa học với sản xuất. Thiếu những người tài giỏi làm được nhiệm vụ chấp nối khoa học cơ bản với thực tiễn.

3. Đội ngũ cán bộ khoa học cơ bản của ta có tuổi trung bình cao (GS: 60, PGS: 56 tuổi), chưa đạt tới ngưỡng tối thiểu về chất lượng, số lượng, thông tin, điều kiện hoạt động và môi trường để thực sự đóng vai trò động lực trong phát triển kinh tế và xã hội. Đội ngũ này đang ở trong những điều kiện khó khăn về kinh tế, đời sống và môi trường hoạt động. Nạn thất thoát chất xám đang diễn ra khá phổ biến, dưới nhiều dạng khác nhau.

Hiện nay ta còn thiếu nghiêm trọng một số yếu tố tối cần cho phát triển khoa học như sau:

**Về cán bộ:**

Điều quan trọng bậc nhất đảm bảo cho sự tiến bộ của các nghiên cứu cơ bản là phải có những cán bộ khoa học có tài, tuổi đời còn trẻ. Các nhóm nghiên cứu của ta phát triển mạnh vào những năm 60 với lực lượng cán bộ tuổi đời trung bình là 25. Tiếc rằng ngày nay tuổi đời trung bình của các nhóm đó là xấp xỉ 60 và không có nguồn bổ sung các lực lượng trẻ. Khác với các cán bộ nghiên cứu ứng dụng, cán bộ nghiên cứu cơ bản rất khó kiếm được các hợp đồng kinh tế. Thu nhập chủ yếu của họ là lương, còn thấp, mới chỉ đáp ứng được 1/3 nhu cầu. Nhiều nhà khoa học của ta, trong đó có một số người có tên tuổi, đã buộc phải rời bỏ công việc nghiên cứu của mình để đi kiếm sống. Chất xám ở nước ta đang bị lãng phí rất nghiêm trọng. Hình ảnh này của nghề nghiên cứu khoa học không thể tạo nên chút hấp dẫn nào đối với thanh niên trong việc lựa chọn nghề nghiệp.

Chất xám là một tài nguyên quan trọng bậc nhất của đất nước. Nhưng thứ tài nguyên này chỉ tồn tại trong khoảng thời gian nhất định của một đời người. Không sử dụng nó, không phát huy nó, rồi tự nó cũng biến mất. Để có một nhà nghiên cứu khoa học hoặc một thầy giáo đại học có khả năng độc lập nghiên cứu, độc lập giảng dạy cần có khoảng thời gian trung bình 12- 15 năm sau khi họ tốt nghiệp đại học. Lớp cán bộ khoa học và thầy giáo chủ chốt ở các trường đại học và viện nghiên cứu hiện nay đã ở độ tuổi 60, còn tuyệt đại đa số thanh niên ở nước ta không có ý định đi theo con đường khoa học và giáo dục. Vậy thử hỏi, 15-20 năm nữa lấy ai mà giảng dạy và nghiên cứu khoa học? Đây là vấn đề có tính chất chiến lược và rất cấp bách!

Lê-nin coi các nhân tài, trí thức là nguồn tài nguyên quý nhất của xã hội, là động lực phát triển mạnh mẽ của xã hội. Ngay trong những năm đầu sau cách mạng, Người đã thành lập một Ủy ban đặc biệt lo về cải thiện đời sống cho các nhà khoa học và đã quyết định tập trung nhân tài, vật lực để xây dựng những viện nghiên cứu cơ bản, chẳng hạn Viện Thủy khí động học mang tên Giucopxky (Viện này có lúc có tới 15 ngàn cán bộ). Lê-nin là người đã sớm thấy mọi thành tựu kinh tế kỹ thuật của Liên Xô phải dựa vào khoa học. Nhờ việc thành lập Viện nói trên mà hàng loạt vấn đề của ngành hàng không, tên lửa, tàu vũ trụ đã được giải quyết thành công.

### **Về cơ sở vật chất và thông tin:**

Trang thiết bị cho các phòng thí nghiệm của ta hiện nay còn yếu. Chúng ta cũng có một số thiết bị hiện đại như máy vi tính, dụng cụ đo lường và những thiết bị điện tử khác, song chúng quá ít về số lượng và thiếu đồng bộ về phụ tùng, hoá chất, hiệu suất sử dụng kém. Đầu tư cho cơ sở vật chất/dầu cán bộ KH-CN ở Việt Nam chỉ bằng 1/500 của Xin-ga-po, 1/240 của Hàn Quốc, 1/300 của Nhật; 1/400 của Ấn Độ.

Thông tin khoa học - nguồn nuôi các ý tưởng khoa học - ở ta chưa đáp ứng được yêu cầu của công tác nghiên cứu khoa học. Thường chúng ta chỉ có thể đọc các tạp chí khoa học với số có, số không, xuất bản từ 1 - 2 năm về trước. Nghĩa là chúng ta chỉ được biết đến những kết quả nghiên cứu của thế giới cách đây 4 - 5 năm. Trong thời đại bùng nổ thông tin như hiện nay, tính thời sự của các thông tin khoa học phải tính đến từng tháng, chứ không thể là một năm, thậm chí 4 - 5 năm như trên được.

### **Về đầu tư cho khoa học:**

Thế giới đã tổng kết và đi đến kết luận: "Đầu tư cho khoa học là đầu tư thông minh". Các nước phát triển đầu tư cho khoa học và công nghệ vào khoảng từ 2-2,5% (cao nhất là 4-5%) **tổng sản phẩm quốc dân**. Nghị quyết của Bộ Chính trị về chính sách khoa học kỹ thuật đã chỉ ra rất đúng đắn rằng: "Trong điều kiện

kinh tế càng khó khăn, trình độ sản xuất còn thấp kém, thì càng phải chú trọng đầu tư cho các hoạt động khoa học kỹ thuật, cho công tác đào tạo cán bộ khoa học và kỹ thuật, công nhân kỹ thuật" và rằng: "cần nâng cao tỷ lệ đầu tư tài chính cho hoạt động nghiên cứu và triển khai lên khoảng 2% thu nhập quốc dân...". Gần đây, Nhà nước đã quan tâm tăng mức đầu tư cho khoa học, tới mức 0,8 - 0,9% GDP, nhưng vẫn còn xa so với yêu cầu phát triển để theo kịp các nước trong khu vực. Chi phí bình quân cho một cán bộ KH-CN/năm: Việt Nam < 1000 USD, Nhật: 194.000 USD, Thái Lan: 18.000 USD. Do vậy, một mặt, cần tiếp tục tăng đầu tư cho các ngành khoa học cơ bản. Mặt khác, cần sử dụng có trọng điểm, có hiệu quả vốn đầu tư của Nhà nước.

#### Về tổ chức:

Lực lượng khoa học khá phân tán, thiếu sự kết hợp gắn bó giữa viện nghiên cứu và trường đại học. Tổ chức khoa học còn mang tính chất hành chính, cát cứ, kém hiệu quả.

#### IV. VÀI KIẾN NGHỊ

Để ngăn chặn tình trạng xuống cấp của các ngành khoa học cơ bản của ta hiện nay, xây dựng chúng vững mạnh nhằm đáp ứng được yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội, chúng tôi xin kiến nghị một số vấn đề sau đây:

1. Đổi mới và hoàn thiện chính sách về cơ chế quản lý hoạt động KH-CN, tiến tới tạo môi trường, thị trường cho các hoạt động KH-CN.
2. Xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ cán bộ KH-CN, nhất là các cán bộ nghiên cứu cơ bản, trẻ hoá đội ngũ cán bộ khoa học. Mở rộng chỉ tiêu biên chế để thu nhận những cán bộ giỏi.
3. Gấp rút đào tạo cán bộ đầu ngành với chính sách và biện pháp đặc biệt (kể cả gửi đi đào tạo ở nước ngoài), tạo hạt nhân cho các nghiên cứu chiến lược, xây dựng các nhóm, trường phái nghiên cứu, đẩy mạnh các nghiên cứu đa ngành, liên ngành, tạo sự liên kết giữa nghiên cứu cơ bản - nghiên cứu ứng dụng - nghiên cứu phát triển/triển khai giữa các trường đại học và viện nghiên cứu.
4. Hoàn thiện tổ chức mạng lưới nghiên cứu và đào tạo đại học. Các trường đại học, nhất là các đại học lớn như Đại học Quốc gia phải là một trung tâm đào tạo - nghiên cứu và ứng dụng. Xây dựng hệ thống các đơn vị nghiên cứu khoa học trong trường đại học: Các phòng thí nghiệm nghiên cứu, các trung tâm và viện nghiên cứu có *biên chế thường xuyên*.
5. Tiếp tục tăng chi phí cho nghiên cứu và phát triển (R&D) cho đủ mức 2% GDP và 15 - 20% nguồn kinh phí này được dành cho hoạt động khoa học trong lĩnh vực nghiên cứu cơ bản.

6. Xúc tiến các chương trình nghiên cứu thăm dò tiên phong (frontier research program).

7. Phát triển nhanh các khu công nghệ cao.

8. Tăng cường việc phổ biến kiến thức khoa học và đẩy lên phong trào quần chúng tiến công vào khoa học và kỹ thuật.

9. Tạo môi trường thuận lợi cho nghiên cứu khoa học, các cá nhân và tập thể khoa học được tự do lựa chọn nơi làm việc và được đảm bảo những điều kiện sống và điều kiện làm việc đầy đủ nếu tham gia thực hiện các đề án, các chương trình của Nhà nước; được tạo điều kiện thuận lợi trong việc tiếp xúc quốc tế và hợp tác quốc tế, trong việc xuất bản và công bố các công trình khoa học...

10. Hiện ta có hàng trăm ngàn trí thức Việt kiều, trong đó có những người tài giỏi, đang làm việc trong những trung tâm khoa học và đào tạo lớn ở các nước Tây Âu. Họ là những người nắm được những tri thức và công nghệ tiên tiến của thời đại. Hướng họ về Tổ quốc và sử dụng được họ là công việc có ý nghĩa rất lớn đối với quốc gia. Song việc này không đơn giản vì nó phụ thuộc rất nhiều vào chính sách và đãi ngộ của ta đối với trí thức ở trong nước, phụ thuộc vào tình trạng phát triển kinh tế của ta. Dù sao chăng nữa, đây là một tiềm năng to lớn và rất quý./.

## CHỖ MẠNH, YẾU TRONG TÂM LÝ CON NGƯỜI VIỆT NAM KHI ĐI VÀO THỜI ĐẠI VĂN MINH TRÍ TUỆ

*GS.TS. Hoàng Tuy\**

Cùng với thế kỷ 20 sắp đi qua, nền *kinh tế vật chất*, dựa chủ yếu trên cơ sở sản xuất nông nghiệp và công nghiệp, lấy việc khai thác tài nguyên thiên nhiên, sản xuất, chế biến, phân phối, sử dụng sản phẩm vật chất làm nền tảng, đang chuyển dần sang *nền kinh tế tri thức*, trong đó việc sản xuất, truyền tải, sử dụng tri thức chi phối toàn bộ các hoạt động kinh tế. Từ nay các giá trị kinh tế lớn nhất được làm ra không phải trong khu vực trực tiếp sản xuất của cải vật chất mà trong khu vực khoa học, kỹ thuật, dịch vụ. Vai trò của tài nguyên thiên nhiên và của cải vật chất sẵn có ngày càng giảm so với tiềm năng trí tuệ, tinh thần, văn hoá. Nếu ba mươi năm trước, sự tiêu hao vật chất và năng lượng với nhịp độ khó kiểm chế nổi của nền văn minh công nghiệp truyền thống đã khiến các nhà kinh tế thuộc câu lạc bộ Roma lên tiếng kêu gọi các chính phủ ngừng tăng trưởng kinh tế ("tăng trưởng zê-rô") để ngăn ngừa thảm hoạ diệt vong, thì cuộc cách mạng công nghệ thông tin đã đảo lộn tình hình và đưa nhân loại tiến lên một nền văn minh mới, cao hơn: *nền văn minh trí tuệ*, trong đó tăng trưởng không ô nhiễm môi trường sống. Trong xu thế toàn cầu hoá đi đôi với cạnh tranh quyết liệt, nền kinh tế tri thức tạo nhiều cơ hội thuận lợi cho những nước đi sau có thể dựa vào tiềm năng chất xám để nhanh chóng đuổi kịp các nước khác, song cũng hàm chứa những thách thức to lớn, những khó khăn, rủi ro và cạm bẫy không phải luôn luôn dễ nhìn và dễ tránh. Trong lịch sử chưa bao giờ các đặc điểm tâm lý, trí tuệ cố ý nghĩa quyết định như bây giờ đối với nền thịnh vượng, thậm chí sự tồn vong của một quốc gia. Trong các điều kiện ấy, sẽ không có gì lạ nếu tới đây bên cạnh một số nước tăng trưởng mau chóng thần kỳ có thể có những nước suy sụp thảm hại và tụt hậu vô vọng.

Vì vậy, phân tích để hiểu rõ những đặc điểm văn hoá, tâm lý của dân tộc, những truyền thống tốt, những yếu tố tích cực, thúc đẩy sự phát triển, cùng với những nhược điểm, những yếu tố chưa tốt, thậm chí tiêu cực, đang hoặc sẽ níu kéo chúng ta lại sau, là việc làm hết sức cần thiết để giúp xây dựng một chiến lược phát triển đúng đắn, phù hợp hoàn cảnh và điều kiện thế giới ngày nay. Cần nhìn lại kỹ bản thân ta không chỉ để tự tin hơn, mà còn để bớt chủ quan trước tình hình mới. Tự soi gương bao giờ cũng có ích, nhưng không phải chỉ để thấy mình đẹp mà còn để thấy mình có những khiếm khuyết gì cần phải sửa, thay vì cố tình bỏ qua hay che dấu.

Tuy nhiên, vấn đề nêu ra rất phức tạp về nhiều mặt, ở đây tôi không dám có tham vọng phân tích kỹ càng, chỉ xin trình bày đôi điều suy ngẫm, làm bàn một số

\* Viện Toán học Hà Nội

nét tiêu cực trong tâm lý người Việt Nam mà từ vị trí một người dân thường, một nhà giáo và một nhà khoa học đã khiến tôi băn khoăn nhiều và mong muốn có dịp thảo luận để giúp chúng ta tự hiểu rõ mình hơn khi bước sang thế kỷ 21.

Có thể nói từ ngày đổi mới và mở cửa chúng ta đã nhận thức được tầm quan trọng của kết cấu hạ tầng vật chất trong phát triển kinh tế và đã tập trung xây dựng năng lượng, giao thông, bưu điện, viễn thông, v.v.. Chỉ vài năm lại đây, khi tăng trưởng chững lại, chúng ta mới bắt đầu ý thức rõ hơn tầm quan trọng của kết cấu hạ tầng tâm-lý-xã-hội: tập quán, đặc tính con người, cách nghĩ, cách làm việc, cách sống, quan niệm xử thế, v.v...

Cũng như mỗi con người, một cộng đồng dân tộc có những nét riêng không lẫn được với các dân tộc khác. Ví như đầu óc thực tế của người Mỹ, tính chính xác kỷ luật của người Đức, tinh thần coi trọng danh dự và tính ham học hỏi của người Nhật, sự thông minh tài hoa của người Do thái, tinh thần cố kết dân tộc của các cộng đồng người Hoa, v.v... là những đức tính dù chưa hẳn tiêu biểu cũng đã từng có tác dụng rất quan trọng trong quá trình phát triển lâu dài của các dân tộc kể trên.

Nói chung người Việt Nam chúng ta được đánh giá là thông minh, hiếu học, cần cù trong lao động, dũng cảm trong chiến đấu. Đó là những đức tính hết sức quý báu, đã giúp cho dân tộc ta tồn tại được cho đến ngày nay, trải qua không ít thăng trầm suốt mấy nghìn năm lịch sử. Có thời, do tự tôn dân tộc quá đà sau những chiến thắng vẻ vang chống ngoại xâm, chúng ta nói về các đức tính ấy một cách say sưa, tưởng chừng như thế đã quá đủ để bảo đảm cho dân tộc ta, một khi được giải phóng khỏi ách đô hộ bên ngoài, sẽ nhanh chóng vươn lên về kinh tế, văn hoá, khoa học. Thực tế cho thấy không đơn giản như vậy. Ngày càng thấy rõ, trong sự cạnh tranh quyết liệt giữa các nước, ngay trong khu vực Đông Nam Á này, các đối thủ của ta đều chịu thua kém ta về các mặt kể trên.

Đã đành dân ta thông minh, tài trí. Nhưng khi dẫn chứng sự thông minh của tổ tiên, nhiều người thường nghĩ đến tài đối đáp, ứng xử nhanh trí của các nhân vật như Mạc đĩnh Chi, Trương Quỳnh, Đoàn Thị Điểm, Hồ xuân Hương, ... hay trong thời hiện đại, thành công của một số vị khoa bảng học giỏi, đỗ cao ở nước ngoài. Thật ra, học giỏi, đỗ cao thì thời nào cũng tốt, song việc học thời nay khác với thời xưa, và xã hội văn minh bây giờ đòi hỏi nhiều hơn là chỉ học giỏi, đỗ cao, nhất là sự học giỏi hiểu theo quan niệm cũ kỹ của ta (Bill Gates bỏ học, không có bằng cấp cao, nhưng lại là tiêu biểu cho thứ tài năng đặc dụng nhất ở thời đại này). Chính cái quan niệm lạc hậu về học hành, thi cử, đỗ đạt ấy khiến cho xã hội ta nhiều khi chú trọng đào tạo học trò giỏi theo kiểu học gạo nhiều hơn là khuyến khích tài năng đích thực.

Không ai chối cãi người Việt Nam hiếu học, chuộng trí thức (tuy gần đây cái động cơ và phương pháp tìm đến và sử dụng tri thức đã bị méo mó khá nhiều). Thời đại này tri thức lại là của báu, vậy tưởng chừng dân ta đã có ưu thế cơ bản để đi vào thế kỷ 21. Thế nhưng vẫn chưa phải. Bởi lẽ cái động lực hàng đầu để thúc đẩy xã hội



tri thức phát triển là *đầu óc tưởng tượng sáng tạo*, mà - tôi xin lỗi nếu phải nói ra một điều có thể xúc phạm tự ái dân tộc của nhiều người - chúng ta *còn nghèo trí tưởng tượng*. Thật vậy, những ai còn nghi ngờ điều này xin hãy bình tĩnh đảo mắt nhìn qua một lượt các kiểu nhà biệt thự mới mọc lên ở thành phố trong thời mở cửa, và dạo qua các cửa hiệu, các chợ đầy ắp hàng Trung Quốc, hàng Thái Lan đang nghiêm nhiên tràn ngập thị trường. Từ quần áo, đồ chơi trẻ em, đồ dùng văn phòng, cho đến xe đạp, quạt máy, v.v., nhiều hàng nội của ta không cạnh tranh nổi vì thua kém mẫu mã, hình dáng, chủng loại, giá cả, và nhiều khi cả chất lượng, công dụng. Đầu phải kỹ thuật ta không đủ trình độ làm ra các sản phẩm như họ. Chẳng qua chúng ta từ lâu quá quen sao chép, ít chịu khó nghĩ ra *ý tưởng mới*. Nhìn lại từ cái bàn, cái ghế, cái giường, cho đến cây bút, cái cặp sách thời bao cấp ở miền Bắc mới thấy rõ sao mà ta tự bằng lòng dễ dàng đến vậy, có thể nói 50 năm không hề suy nghĩ thay đổi. Cả đến cách dạy, cách học ở nhà trường. Thời tôi đi học, tôi đã học toán như thế nào thì bây giờ các cháu học sinh phổ thông cũng học gần y như thế, chỉ có khác là lớp chuyên rất nhiều và học thêm, luyện thi vô tội vạ.

Đương nhiên ở đây có vấn đề hoàn cảnh và cơ chế, bởi vì cũng những con người ấy, hay cha chú họ, lại có đầu óc tưởng tượng phong phú biết bao trong cuộc chiến đấu chống xâm lược. Có lẽ do hoàn cảnh lịch sử, ông bà ta bị lối học từ chương khoa cử gò bó tư duy, cho nên so với nhiều dân tộc khác chúng ta ít có những nhà tư tưởng lớn, những triết gia tầm cỡ mà ảnh hưởng sau nhiều thế kỷ còn tiếp tục tác động đến xã hội. Ta cũng ít có những công trình kiến trúc đồ sộ, dựa trên sức tưởng tượng phóng khoáng đáng kinh ngạc, huy động hàng vạn, hàng chục vạn con người lao động xây dựng hết thế hệ này sang thế hệ khác, trong hàng trăm năm. Về văn học, những tác phẩm hay nhất của ta cũng chủ yếu làm say đắm lòng người bởi văn chương mượt mà trau chuốt, gọi cho ta những tình cảm ưu ái thiết tha, giúp ta hiểu thấu hơn nhân tình thế thái. Chứ cũng ít có những pho truyện lớn, với tình tiết phức tạp, ý tưởng kỳ lạ, độc đáo, lôi cuốn ta vào những thế giới nửa thực nửa hư, vượt ra khỏi các giới hạn thực tại tầm thường. Phải chăng ta không có các loại tiểu thuyết như Tam Quốc, Thủy hử, Hồng Lâu Mộng, hay các truyện của A. Dumas, Victor Hugo, L. Tolstoi, Dostoevski,..., điều đó ít nhiều cũng nói lên cái nhược điểm của dân tộc ta?

Einstein đã có một câu nói nổi tiếng: *trí tưởng tượng còn quan trọng hơn tri thức*. Giờ đây, tại nhiều đại học ở phương Tây câu nói ấy được coi như một khẩu hiệu, một phương châm đào tạo để bước vào thế kỷ mới, khi mà ai cũng biết và cũng tin rằng tri thức là yếu tố quyết định sự phồn vinh của các quốc gia.

Mới nghe tưởng như một nghịch lý, nhưng thật ra là chân lý rất sâu sắc, tổng kết kinh nghiệm của một nhà bác học lỗi lạc bậc nhất mà cống hiến vĩ đại đã tạo điều kiện mở đường cho sự ra đời nền văn minh trí tuệ. Ai cũng biết tri thức cực kỳ quan trọng, thời nay càng quan trọng hơn bất cứ thời nào trước đây, nhưng ý nghĩa thời sự

của chân lý đó là, hơn bất cứ thời nào trong lịch sử, trí thức mà thiếu sức tưởng tượng dễ biến thành trí thức chết, trí thức vô dụng, không có tiềm năng phát triển. “Biết” và “hiểu” là rất cần để làm theo, đi theo, chứ hoàn toàn chưa đủ để sáng tạo, khám phá. Thời nay hơn bao giờ hết, những tác phẩm không hồn, không cá tính, những sản phẩm không mang theo dấu ấn gì đặc biệt, nhàm chán như bao nhiêu thứ lặp đi lặp lại hàng ngày trong cuộc sống bằng phẳng, thì vô luận đó là ý tưởng, dịch vụ hay vật phẩm tiêu dùng cũng đều không có sức thu hút và do đó không có sức cạnh tranh. Cho nên, thiếu sức tưởng tượng là một khiếm khuyết lớn mà tới đây ta phải cố gắng khắc phục bằng mọi cách, trước hết từ cơ chế quản lý xã hội và sự chán hưng nên giáo dục từ nhiều năm chỉ thiên về nhồi nhét trí nhớ, bắt chước máy móc, và kiểm chế cá tính.

Đi đôi với trí tưởng tượng chưa đủ phong phú, một loạt đức tính cần thiết khác để cạnh tranh thắng lợi trong nền kinh tế toàn cầu hoá cũng chưa rõ rệt là mặt mạnh của người Việt Nam so với nhiều dân tộc khác: đầu óc kinh doanh hiện đại, cung cách làm ăn lớn, tính toán nhìn xa, trông rộng, táo bạo, nhạy cảm và năng động với cái mới, thích ứng mau lẹ để xoay chuyển tình thế khi gặp khó khăn, bền bỉ và quyết tâm theo đuổi đến cùng một sự nghiệp được yêu thích, miệt mài học tập, ngâm nghĩ và phân tích sâu sắc, nghiên cứu nghiêm túc để tìm hiểu cặn kẽ đạo lý của mọi vấn đề. Có lẽ do quá lâu quen sống trong cảnh nghèo thiếu nên người dân ta nhiều khi dễ nhẫn nhục an phận, dễ bằng lòng với những thay đổi nhỏ, những suy tính cá nhân hời hợt, thiếu cận theo lối cò con. Vì không cực đoan nên ít có đồ võ lớn, nhưng dễ bảo thủ, ít dám chấp nhận rủi ro tìm con đường mới do đó cũng dễ lâm vào trì trệ triển miên. Không có thói quen tính toán hiệu quả, thiếu đầu óc thực tế, lại ham chuộng hình thức, chạy theo hư danh viễn vông, kém khả năng và kinh nghiệm hợp tác, góp sức cùng nhau thực hiện một mục tiêu, một kế hoạch lớn, cho nên ít xây dựng được êkip mạnh về một lĩnh vực nào, thường chỉ có nhiều cá nhân giỏi đứng riêng lẻ mà không hợp lại được để tạo ra synergy cao, hình thành những tập thể hùng mạnh, xuất sắc. Cộng đồng người Việt ở hải ngoại cũng thể hiện ít nhiều một tinh thần rời rạc như thế, ý thức đoàn kết giúp đỡ nhau không được như các cộng đồng Do thái hay Hoa kiều, cũng do đó ít có người giàu thật lớn, ít có nhà khoa học thật tầm cỡ, thường chỉ đến một địa vị nào đó là thoả mãn, mệt mỏi, không mấy người đeo đuổi tham vọng thật cao xa. Tất cả những nhược điểm trên, nếu không chú ý khắc phục, đều sẽ trở thành những lực cản không cho phép chúng ta tiến nhanh ở thời đại kinh tế trí thức này. Một câu hỏi đặt ra: tại sao trong chiến đấu chống ngoại xâm, dân tộc Việt Nam có thể tỏ ra xuất sắc vô song về trí tưởng tượng, về thông minh, tài trí, dũng cảm, mà trong xây dựng thời bình chưa được như vậy? Phải chăng vì ta chưa kêu gọi, nuôi dưỡng được trong nhân dân một ý chí tự cường mạnh mẽ, một quyết tâm rửa nhục nghèo nàn lạc hậu cũng cao ngang như quyết tâm rửa nhục mất nước trước đây?

## CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - ĐỘNG LỰC PHÁT TRIỂN TRONG NỀN KINH TẾ TRI THỨC

*TS. Trần Minh Tiến và TS. Hồ Ngọc Luật\**

### I. CÔNG NGHỆ THÔNG TIN (CNTT) VÀ PHÁT TRIỂN

#### 1. Nhân loại đang tiến tới nền kinh tế tri thức

Nhân loại đang bước vào một thời đại kinh tế mới, lấy trí lực làm nguồn tài nguyên quan trọng hàng đầu; lấy sử dụng, phân phối, sản xuất tri thức làm nhân tố chủ yếu. Đó là thời đại mà khoa học công nghệ là lực lượng sản xuất thứ nhất, thời đại của nền kinh tế tri thức, của xã hội thông tin. Khác với loại hình kinh tế trước đây lấy công nghiệp truyền thống làm nền tảng, lấy nguồn tài nguyên thiên nhiên thiếu thốn và ít ỏi làm chỗ dựa để phát triển sản xuất, kinh tế tri thức lấy công nghệ cao làm lực lượng sản xuất, lấy trí lực - nguồn tài nguyên vô tận làm chỗ dựa chủ yếu, lấy CNTT làm nền tảng để phát triển.

Từ lịch sử văn minh nhân loại đến nay, theo góc độ tiến bộ của khoa học công nghệ và phát triển lực lượng sản xuất, quá trình phát triển kinh tế có thể chia làm 3 giai đoạn: *giai đoạn kinh tế lao động chân tay (sức người)*, *giai đoạn kinh tế nguồn tài nguyên (tự nhiên)* và *giai đoạn kinh tế tri thức*.

Giai đoạn kinh tế sức người tức là phát triển kinh tế chủ yếu dựa vào sự chiếm hữu và phân phối nguồn tài nguyên sức người. Do khoa học công nghệ không phát triển nên khả năng và nhu cầu khai thác nguồn tài nguyên thiên nhiên của nhân loại rất thấp. Vì thế, sức người là đối tượng chiếm đoạt chủ yếu, có sức người thì có thể khai thác tài nguyên, phát triển kinh tế, có được của cải. Giai đoạn này kéo dài đến thế kỷ 19. Trong giai đoạn này, phát triển kinh tế dựa vào ngành nông nghiệp, cuộc sống của đại bộ phận quần chúng rất nghèo khổ, không thể chống lại sự mất mát về kinh tế do thiên tai gây ra. Giáo dục không được phổ cập, người mù chữ chiếm đại bộ phận, nhân tài khó phát huy tác dụng.

Giai đoạn kinh tế tài nguyên tức là phát triển kinh tế chủ yếu quyết định bởi sự chiếm hữu và phân phối tài nguyên thiên nhiên. Do khoa học công nghệ không ngừng phát triển, nên trong giai đoạn này, năng suất lao động được nâng cao, của cải vật chất tăng thêm nhiều, nhưng mức sống của quần đại quần chúng không

\* Ban Khoa giáo Trung ương

tăng theo tỷ lệ thuận, hầu hết các nguồn tài nguyên thiên nhiên trở nên cạn kiệt, thiếu thốn. Các nước phát triển cần một thời gian rất dài để tích lũy và trở nên phồn thịnh. Giáo dục cơ bản phổ cập bậc trung, bắt đầu có sự trọng dụng nhân tài và khai thác tài nguyên trí lực.

Kinh tế tri thức là nền kinh tế phát triển trên cơ sở lấy trí lực làm nguồn tài nguyên chủ yếu. Khoa học công nghệ trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp. Các ngành công nghệ cao trở thành ngành nghề sản xuất quan trọng hàng đầu trong nền kinh tế tri thức.

Trong nền kinh tế nông nghiệp, sự giàu có được tạo ra gắn bó chặt chẽ với đất đai và sức lao động. Khối lượng sản phẩm quyết định sự giàu có và đến lượt mình chính sự giàu có lại xác định sức mạnh chính trị, quân sự. Sau cuộc cách mạng công nghiệp, những nền kinh tế có khả năng tạo ra các sản phẩm công nghiệp chất lượng cao được coi là những nền kinh tế giàu có, phồn thịnh. Trong quá trình dịch chuyển từ kinh tế nông nghiệp sang kinh tế công nghiệp, các thiết bị máy móc - sản phẩm của công nghiệp làm tăng hiệu suất lao động và giảm lực lượng lao động trong nông nghiệp. Hiện tượng tương tự đang diễn ra trong quá trình dịch chuyển từ nền kinh tế công nghiệp sang nền kinh tế tri thức. Công nghiệp được hỗ trợ bởi các máy tính điện tử giúp cho các hệ thống tự động hoá sản xuất có khả năng đạt hiệu suất và chất lượng cao hơn rất nhiều và giải phóng nguồn lực lao động lớn.

Trong nền kinh tế tri thức, sự giàu có, sức mạnh chính trị và quyền lực được tạo ra nhờ thông tin và tri thức. Hàng loạt những sản phẩm công nghiệp và nông nghiệp vẫn giữ vai trò quan trọng trong đời sống con người, tuy nhiên chỉ cần số ít lực lượng lao động cũng đủ cung cấp các sản phẩm công nghiệp và nông nghiệp thoả mãn nhu cầu của con người.

CNTT không chỉ tác động mạnh mẽ đối với lĩnh vực sản xuất mà còn có những ảnh hưởng xã hội, văn hoá sâu sắc theo nhiều kiểu khác nhau và được đặc trưng bởi quá trình "Tin học hoá". Tin học hoá là chìa khoá của quá trình dịch chuyển sang thời đại mới. Trong tương lai gần khoảng 20 quốc gia sẽ bước vào kinh tế tri thức, trong khi phần còn lại của thế giới vẫn ở trong xã hội công nghiệp, hoặc thậm chí trong xã hội nông nghiệp. Khoảng cách giữa các xã hội đang diễn ra quá trình tin học hoá và những xã hội mới bắt đầu dường như càng ngày càng lớn hơn và sâu sắc hơn.

Để thực hiện quá trình tin học hoá, việc tạo ra hệ thống cơ sở hạ tầng thông tin tối thiểu cũng như chuẩn bị tài chính đầy đủ để tiếp thu những CNTT tiên tiến từ các nước phát triển, đối với các nước đang phát triển chưa phải là điều khó

khăn nhất. Thực tế cho thấy, hàng loạt công ty đa quốc gia đã dễ dàng chuyển giao CNTT tiên tiến sang một số nước đang phát triển để xây dựng các xí nghiệp chi nhánh nhằm sản xuất ra những sản phẩm có chất lượng cao và có khả năng cạnh tranh quốc tế.

Tin học hoá không phải chỉ là ứng dụng CNTT trong các lĩnh vực sản xuất và đời sống; thậm chí có được một nền công nghiệp CNTT cũng chưa đủ để nói là thực hiện được quá trình tin học hoá. Vì vậy, xây dựng hệ thống cơ sở hạ tầng thông tin, ứng dụng CNTT trong một số lĩnh vực kinh tế - xã hội cũng như xây dựng một nền công nghiệp CNTT không hoàn toàn đồng nghĩa với tin học hoá. Quá trình Tin học hoá chính là quá trình phát triển trên cơ sở CNTT và quá trình này phải được xem xét một cách đầy đủ, sâu sắc và hệ thống hơn.

## **2. Phát triển trên cơ sở CNTT**

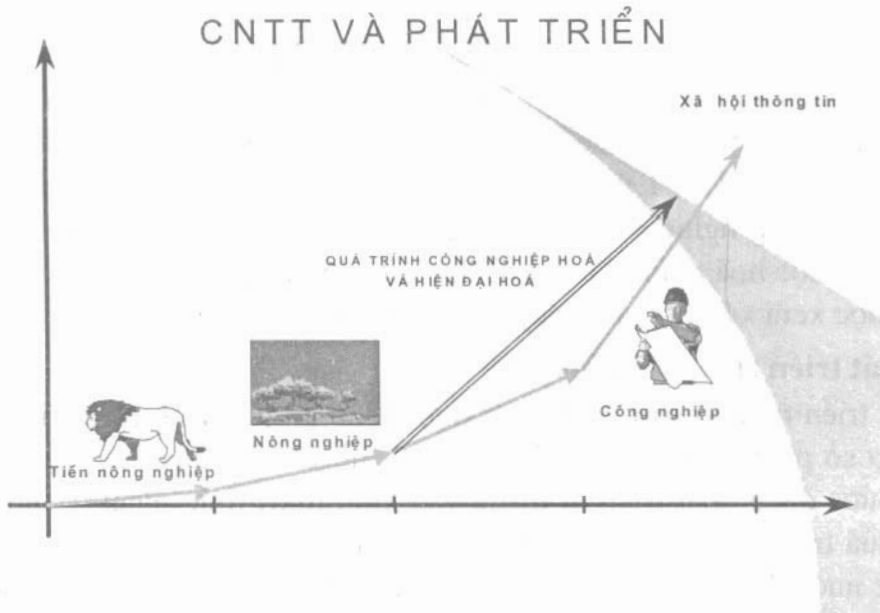
Phát triển trên cơ sở CNTT phải được hiểu là quá trình phát triển quốc gia dựa trên cơ sở phát triển và ứng dụng mạnh mẽ CNTT nhằm tạo ra tiền đề cho phép các nước đang phát triển đi thẳng vào kinh tế tri thức. Phát triển trên cơ sở CNTT là quá trình tăng cường, hỗ trợ và định hướng cho quá trình chuyển từ xã hội của các nước đang phát triển sang kinh tế tri thức nhờ sử dụng các loại CNTT để tạo ra, truyền bá và sử dụng thông tin ngày càng cao về cả chất lượng và số lượng, nhằm giúp cho thế giới nhân văn hình dung và cải thiện phong cách sống, điều kiện sống, thúc đẩy việc tạo ra một xã hội thông tin trong đó cuộc sống của con người văn minh hơn, sống với nhau nhân ái hơn, hài hoà hơn, bình đẳng hơn.

Như vậy phát triển trên cơ sở CNTT là một loại phát triển trong đó CNTT đóng vai trò quan trọng, nó không chỉ thúc đẩy phát triển theo nghĩa cũ mà còn đưa ra những cách tiếp cận mới khác cả về quan niệm lẫn mục tiêu phát triển.

Khi CNTT được ứng dụng thích hợp, quá trình công nghiệp hoá sẽ phải chi phí ít hơn nhiều so với quá trình công nghiệp hoá thông thường. Hơn nữa cũng có thể tìm ra những phương án phát triển khác hơn là theo đuổi quá trình công nghiệp hoá cổ điển mà các nước phát triển đã phải trải qua. Quá trình tin học hoá có thể được tiến hành ngay ở những nước đang phát triển, ngay cả khi nước đó chưa phải là nước phát triển hay chưa hoàn thành quá trình công nghiệp hoá. Áp dụng CNTT đúng đắn sẽ tạo cơ hội đi tắt, đón đầu, rút ngắn thời gian vượt qua các giai đoạn phát triển, sử dụng tối ưu nguồn lực, thu hẹp khoảng cách xã hội như nông thôn - thành phố, nghèo - giàu, truyền thống - hiện đại và làm giảm đầu tư đáng kể cho quá trình phát triển.

Phát triển trên cơ sở CNTT là một loại phát triển khác về cơ bản đối với các loại phát triển truyền thống cả về phương hướng lẫn tốc độ. Phát triển trên cơ sở

CNTT không lặp lại con đường mà các nước phát triển đã phải trải qua nhiều thế hệ, nhiều thập kỷ trước đây. Nó có thể đưa các nước đang phát triển đi tắt, đón



đầu, tiến thẳng tới kinh tế tri thức. Vì vậy đi tắt, đón đầu theo nghĩa phát triển trên cơ sở CNTT không có nghĩa là đi tắt đến những xã hội phát triển ngày nay mà đi tắt tới một xã hội mà ngay cả những nước phát triển nhất cũng chưa hề đạt được. Tin học hoá có thể xảy ra đồng thời với công nghiệp hoá, thậm chí trước một bước. Tin học hoá là nội dung cơ bản, là cơ sở quan trọng của quá trình hiện đại hoá.

Phát triển trên cơ sở CNTT phải được xác định là một bộ phận hữu cơ của quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước; là một giải pháp có ý nghĩa hướng đạo cho quá trình đi tắt, đón đầu trong chiến lược phát triển quốc gia; là phương tiện quan trọng để xây dựng chủ nghĩa xã hội, trong đó con người biết sống và tiêu dùng vật chất với trình độ văn minh cao, luôn vươn tới trí tuệ và sáng tạo, con người phát triển hài hoà với khoa học công nghệ và tự nhiên, lấy trí tuệ, sáng tạo và văn minh làm thước đo giá trị của mỗi con người. Song, cũng phải hiểu phát triển trên cơ sở CNTT từ một nước kém phát triển như nước ta là một điều rất khó khăn, đòi hỏi phải có một chiến lược thông minh tập hợp được sức mạnh, ý chí và trí tuệ tổng hợp của cả dân tộc dưới sự chỉ đạo sáng suốt, khéo léo và kiên quyết của Đảng và Nhà nước, tận dụng tối ưu những thành tựu khoa học và công nghệ của nhân loại.

### 3. Vai trò động lực của CNTT

*a) Cách mạng CNTT là nguyên nhân quan trọng hình thành nền kinh tế tri thức.*

Bản thân sự phát triển nhanh mạnh của CNTT đã là một cuộc cách mạng công nghệ có ý nghĩa sâu sắc. Các nhà xã hội học cho rằng: máy hơi nước, điện khí hoá và CNTT là 3 cuộc cách mạng công nghiệp chứng tỏ nhân loại có bước tiến lớn. Nếu như nói rằng sự ra đời của máy móc là để giải phóng sức lao động chân tay của con người thì việc ứng dụng các CNTT hiện đại là sự giải phóng sức lao động trí óc của con người. Việc ứng dụng CNTT hiện đại là yếu tố đưa những tri thức KHKT vào quá trình sản xuất, con người có thể khám phá ra những lĩnh vực mới, sáng tạo những tri thức mới, sản xuất ra của cải vật chất mới nhờ vào CNTT.

CNTT hiện đại là nhân tố quan trọng thúc đẩy những chuyển biến trong nền kinh tế mới. Lực lượng CNTT có ảnh hưởng đối với tất cả các ngành kinh tế và công nghiệp. Cùng với việc ứng dụng các CNTT vào các ngành công nghiệp, trình độ tự động hoá, tri thức hoá ngày càng cao, xu hướng toàn cầu hoá nền kinh tế ngày càng rõ nét. Do vậy, mức sản xuất được nâng cao, hạ giá thành sản phẩm, giảm bớt lượng tồn kho, mở rộng xuất khẩu và nâng cao nhân tố sức lao động. Ngoài ra, CNTT còn làm biến đổi cơ sở kinh tế, tăng cường khả năng chống suy thoái.

Trước đây khi nói đến tin học, người ta nghĩ đến chiếc máy vi tính, nhưng giờ đây có cả thư điện tử, thẻ tín dụng điện tử, điện thoại di động, thương mại điện tử, chính phủ điện tử, mạng Internet và rất nhiều thứ khác nữa. Chúng có thể thay đổi bộ mặt của nhiều ngành sản xuất kinh doanh, cải tiến phương pháp đào tạo, nghiên cứu, cách thức chữa bệnh và cách thức giao tiếp hàng ngày giữa các doanh nghiệp, tổ chức, công sở và cộng đồng. Theo tính toán, năm 2000, ở Hoa Kỳ có khoảng 100 triệu người sử dụng hòm thư điện tử, và đến năm 2005 con số này sẽ là 170 triệu người, tức là hầu như tất cả những người trưởng thành đều sử dụng hòm thư điện tử.

Xu thế bao trùm xuyên suốt nửa đầu thế kỷ 21 là **cuộc cách mạng CNTT tiếp tục phát triển nhanh chóng, tạo nên những bước nhảy vọt chưa từng có trên thế giới**, tác động đến mọi lĩnh vực của xã hội, đời sống kinh tế; tạo nên những nét đặc trưng chủ yếu cho một giai đoạn phát triển mới. Sự hình thành một cơ cấu xã hội, mà CNTT như một nguồn lực kinh tế, được sử dụng để khuyến khích đổi mới, tăng hiệu quả, tăng năng lực cạnh tranh của toàn bộ nền kinh tế; mạng thông tin trở nên phổ cập; mọi người sử dụng thông tin, tri thức như một

nhu cầu không thể thiếu được trong cuộc sống; việc học tập trở thành thường xuyên và suốt đời thông qua mạng máy tính; mọi hoạt động chỉ đạo, điều hành của hệ thống hành chính, hầu hết mọi giao dịch thương mại đều thông qua mạng - đó là kinh tế tri thức.

Những thay đổi sâu sắc đang tạo nên những nét đặc trưng của cuộc cách mạng CNTT không chỉ là kết quả của sự phát triển công nghệ, mà chúng còn tạo ra một hệ các yếu tố tác động tới toàn bộ xã hội, đúng hơn là một cuộc cách mạng xã hội (khác với cách mạng kỹ thuật của cuộc cách mạng nông nghiệp và công nghiệp trước đây); **cách mạng CNTT còn tạo ra một loạt các cơ hội giúp thanh toán những mặt lạc hậu của đất nước và sử dụng lao động một cách hiệu quả hơn.**

Theo đà phát triển của cách mạng CNTT và việc ứng dụng rộng rãi các CNTT, trên thế giới đã xuất hiện một hình thái kinh tế mới. Hình thái kinh tế mới này lấy tri thức làm cơ sở, lấy thông tin làm chủ đạo và lấy toàn cầu hóa làm định hướng, lấy mạng lưới làm phương tiện truyền tải và trọng tâm của nó là kinh tế tri thức.

Làn sóng cách mạng CNTT đã lôi cuốn cả thế giới. Những năm 90 trở lại đây, hầu hết các quốc gia trên thế giới đều đã hoạch định chiến lược phát triển CNTT, triển khai xây dựng cơ sở hạ tầng thông tin. Năm 1995, giá trị sản xuất công nghiệp CNTT chiếm 6% GDP của thế giới, ước tính 10 năm tới tỷ lệ này sẽ tăng ít nhất là 2 lần. Theo tính toán khác, cùng với việc xây dựng các cơ sở hạ tầng thông tin trên toàn cầu, mức đóng góp của CNTT đối với tăng trưởng kinh tế sẽ tăng từ 70% lên tới 90%. Dự báo nền kinh tế mới của thế giới sẽ xuất hiện vào những năm 20-30 của thế kỷ 21.

#### ***b) CNTT là nền tảng quan trọng của quá trình hội nhập và toàn cầu hoá***

CNTT, nhất là mạng Internet làm cho thế giới ngày càng trở nên nhỏ bé. Tri thức và thông tin không biên giới sẽ đưa hoạt động kinh tế vượt ra khỏi phạm vi quốc gia và trở thành hoạt động mang tính toàn cầu. Vốn sản xuất, hàng hóa, sức lao động, thông tin và công nghệ đều có xu hướng trao đổi, sử dụng và được điều phối xuyên quốc gia. Mọi quan hệ kinh tế thương mại, công nghệ và hợp tác giữa các nước, các doanh nghiệp ngày càng được tăng cường nhưng đồng thời tính cạnh tranh cũng trở nên mạnh mẽ. Cạnh tranh tiến hành trên phạm vi toàn cầu, không chỉ có các công ty xuyên quốc gia mà ngay cả các doanh nghiệp vừa và nhỏ. Hiện nay với mạng Internet đã liên kết trên 200 quốc gia và khu vực, ngày càng nhiều các doanh nghiệp bị cuốn vào làn sóng toàn cầu hóa kinh tế.

Mạng Internet, nối hàng trăm triệu máy tính của người dùng, có thể truy



cập đến hàng triệu nguồn cung cấp thông tin trên khắp thế giới, không còn chỉ là một phương tiện kỹ thuật đơn thuần, mà đã trở thành một môi trường mới của mọi hoạt động kinh tế, xã hội, văn hoá, giáo dục,... có tác động rất lớn đến các chuyển biến nhanh chóng của đời sống con người trên khắp hành tinh.

Việc truyền tải nhanh chóng thông tin làm cho nhịp điệu cuộc sống sản xuất kinh doanh càng nhanh hơn, do vậy mà chu kỳ tồn tại của kỹ thuật và sản phẩm ngày càng ngắn lại. Các khâu như sản xuất, cung ứng và tiêu thụ đều phải thay đổi phù hợp với điều kiện thông tin nhanh chóng, có thể phải giảm hoặc huỷ bỏ chức năng của nhà kho, làm cho các xí nghiệp chuyển từ sản xuất với quy mô lớn sang sản xuất theo đơn "đặt hàng" thông qua mạng Internet; làm cho khoảng cách giữa người sản xuất và người tiêu dùng ngày càng thu hẹp lại và dần dần mất đi, không những người sản xuất có thể kịp thời hiểu được nhu cầu của khách hàng, mà người tiêu dùng còn có thể tham gia quá trình sản xuất thực tế, lựa chọn, thiết kế và sản xuất ra những sản phẩm thích hợp nhất cho mình.

Với sự hỗ trợ của thành quả CNTT, xu thế hội nhập và toàn cầu hoá trong mọi lĩnh vực, đặc biệt trong lĩnh vực thương mại (hàng hoá và dịch vụ) và hoạt động tài chính là hai lĩnh vực đang được quan tâm phát triển mạnh mẽ.

***c) CNTT phát huy vai trò tri thức là nguồn gốc và là động lực của phát triển kinh tế***

Trong nền kinh tế mới, tri thức và sức lao động có tri thức là yếu tố sản xuất quan trọng nhất. Chức năng chủ yếu của nền kinh tế hiện đại là sản xuất và phân phối tri thức, thông tin chứ không phải là sản xuất và phân phối vật chất. Tri thức trở thành nguồn gốc và động lực của tăng trưởng kinh tế. Ở Hoa Kỳ, mỗi năm số tiền chi vào việc sản xuất tri thức và các hoạt động liên quan khác chiếm khoảng 20% GDP, trong đó chi phí cho giáo dục chiếm 10% GDP. Ngày càng có nhiều giá trị gia tăng kinh tế là do trí tuệ tạo ra. Rất nhiều ngành nghề trong nông nghiệp và công nghiệp đang chuyển thành những ngành nghề trí tuệ. Hiện nay có khoảng 60% số công nhân của Hoa Kỳ là công nhân tri thức. 80% số ngành nghề mới là do các ngành theo loại hình tri thức tạo ra.

Trước đây, ngành chế tạo chuyển nguyên vật liệu thành sản phẩm là sự kết tụ của tài nguyên; nhưng hiện nay, ngành CNTT chuyển tri thức thành sản phẩm, là kết quả của tri thức và không ngừng sáng tạo và sử dụng tri thức.

CNTT sẽ giúp thông tin và tri thức phát huy được những mặt mạnh của mình, như: con người thâm nhập tới mọi nguồn tri thức một cách dễ dàng và kịp thời, thậm chí tức thời; tạo ra những khả năng hợp tác vượt qua các giới hạn về không gian, thời gian và khác biệt văn hoá; làm tăng giá trị của các nguồn tri thức

do được nhân bản, cung cấp và trao đổi thuận tiện. Thông tin, tri thức là yếu tố có giá trị và có thể sản xuất thông tin để trao đổi, và sau khi sử dụng không những không mất đi, mà càng sử dụng càng được hoàn thiện để tăng thêm giá trị. Các sản phẩm của CNTT như máy tính, các thiết bị truyền thông, các loại phần mềm, v.v... chứa hàm lượng tri thức rất phong phú đã được tích lũy, để từ đó giúp cho con người tạo ra tri thức mới, và làm cho tri thức có hiệu quả trong đời sống. Vì vậy, ý nghĩa của "tri thức tạo tri thức" còn được thể hiện rõ ràng trong chính các sản phẩm của CNTT.

Giá trị thông tin và tri thức có thể biểu thị thông qua lợi nhuận kinh tế và có thể tạo ra lợi nhuận bằng cách sử dụng thông tin, mang lại những "tỷ suất lợi nhuận tăng" cho các ngành kinh tế tri thức, đồng thời với tính năng động, dễ đổi thay và biến động của mình, chúng cũng có thể mang lại nhiều khả năng linh hoạt thúc đẩy phát triển nhanh chóng đời sống kinh tế.

Việc liên kết mạng và ứng dụng CNTT rộng khắp đã làm cho tính tri thức trong nền kinh tế ngày càng rõ rệt, tri thức trở thành yếu tố và nguồn sản xuất quan trọng nhất; tài sản quý giá nhất trong xí nghiệp không phải là vốn mà là trí lực. Sự phát triển và phồn vinh của nền kinh tế, một đất nước sẽ không chỉ dựa vào số lượng mà chủ yếu dựa vào năng lực và trình độ công nghệ và sự sáng tạo tri thức.

#### ***d) Khu vực kinh tế thông tin trở thành khu vực năng động nhất***

Khu vực kinh tế thông tin là khu vực năng động nhất trong nền kinh tế của nhiều nước, đặc biệt ở các nước phát triển. Khu vực này bao gồm: 1. Các hoạt động kinh tế - xã hội và sản xuất công nghiệp có sử dụng CNTT; 2. Các ngành công nghiệp máy tính và truyền thông, làm ra máy tính và phần mềm, các dịch vụ liên quan đến máy tính, các thiết bị và dịch vụ viễn thông, các linh kiện điện tử, các thiết bị văn phòng, v.v... 3. Công nghiệp nội dung thông tin, mà sản phẩm là nội dung thông tin và tri thức của mọi ngành kinh tế, khoa học, văn hoá, nghệ thuật,... được tổ chức xử lý, tạo giá trị gia tăng và được lưu giữ bằng các phương tiện của CNTT (như đĩa từ, CD-ROM) và tổ chức phát hành dưới dạng thông tin điện tử.

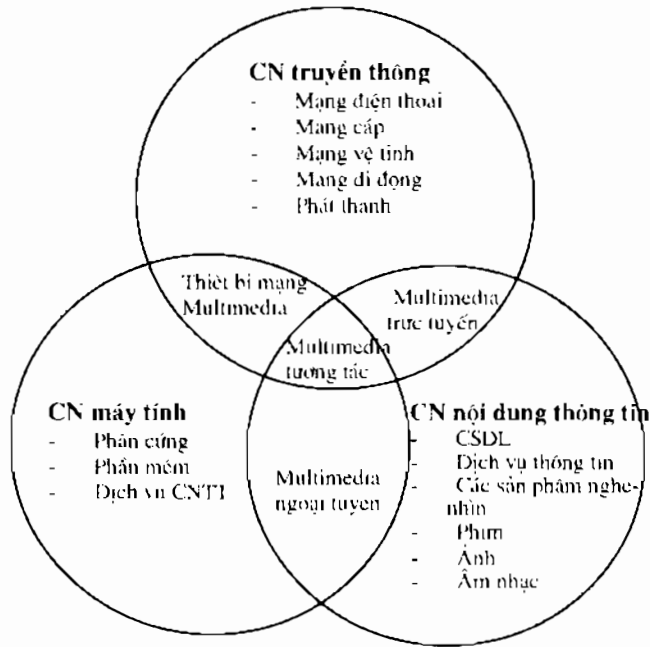
Thương mại điện tử đang được phát triển mạnh mẽ, ngày càng nhiều hàng hoá được bán thông qua mạng lưới điện tử và được chi trả bằng hình thức tiền tệ điện tử. Theo thống kê, trong những năm gần đây mỗi năm thương mại điện tử tăng với tốc độ 200%. Tổng doanh số thương mại điện tử toàn thế giới năm 1999 là 71 tỷ USD, và theo các số liệu dự báo của APEC, doanh số thương mại điện tử toàn cầu năm 2002 có thể lên tới 1.000 tỷ USD (riêng các nước APEC là 600 tỷ

USD); trong đó trao đổi dữ liệu điện tử giữa các doanh nghiệp chiếm khoảng 50%, dịch vụ tài chính và các dịch vụ khác khoảng 45%, dịch vụ bán lẻ khoảng 5%. Thị trường thế giới về CNTT trong tổng thể của nó sẽ tăng hơn gấp đôi từ nay đến năm 2005, đạt tổng giá trị hơn 2500 tỷ USD. Khu vực kinh tế tri thức cũng là khu vực sản sinh ra những doanh nhân giàu có nhất thế giới; đến năm 1995, tại Hoa Kỳ, trong số 20 người giàu nhất nước có đến 14 doanh nhân trong khu vực này.

Ở nhiều nước phát triển, lực lượng lao động trong các khu vực sản xuất công nghiệp và nông nghiệp chỉ còn dưới 30%, còn hơn 70% là trong các khu vực thông tin và dịch vụ. Khu vực này chiếm một tỷ trọng ngày càng lớn trong nền kinh tế, có tốc độ tăng trưởng nhanh hơn bất kỳ khu vực nào khác, và cũng tạo thêm được nhiều việc làm nhất. Hiện nay, số người làm tin học của Hoa Kỳ vượt 60% số người đang làm việc, và khoảng 80% tổng giá trị sản phẩm trong nước thuộc khu vực kinh tế tri thức. Theo số liệu của các nước trong Cộng đồng Châu Âu (EU), tổng chỉ tiêu cho các sản phẩm và dịch vụ của khu vực này nhiều hơn cho các khu vực ô tô, sắt thép và hàng không cộng lại. Từ năm 1995 đến nay, tốc độ tăng trưởng GDP trong khu vực kinh tế tri thức này dao động trong khoảng 7,5 - 9%, trong khi tốc độ tăng trưởng GDP nói chung là 2-3%; tốc độ tăng việc làm của khu vực này trong năm 1996 và 1997 là 7% và 8,8%, trong khi đối với toàn bộ nền kinh tế nói chung là 0,5% và 0,6%.

#### ***e) Công nghiệp CNTT trở thành ngành kinh tế chủ đạo***

Công nghiệp CNTT đang dần dần chiếm vị trí chủ đạo trong nền kinh tế quốc dân. Đặc biệt là sự kết hợp hữu cơ ba bộ phận công nghiệp: máy tính (mạng, máy tính, thiết bị điện tử, phần mềm và các dịch vụ khác), truyền thông (điện thoại hữu tuyến, vô tuyến và vệ tinh) và nội dung thông tin (cơ sở dữ liệu, các sản phẩm nghe, nhìn, vui chơi giải trí, xuất bản và cung cấp thông tin...) đang tạo ra vai trò và tính chất mới của công nghiệp CNTT (*xem sơ đồ cấu trúc hệ thống công nghiệp CNTT*).



**Sơ đồ cấu trúc hệ thống công nghiệp CNTT**  
(Sự kết hợp hữu cơ giữa CN máy tính, CN viễn thông  
và CN nội dung thông tin)

Công nghiệp CNTT đang trở thành một ngành công nghiệp khổng lồ, tạo ra nhiều việc làm và nhiều ngành nghề kinh tế mới và làm thay đổi sâu sắc các ngành công nghiệp hiện tại, tăng khả năng cạnh tranh của các ngành công nghiệp truyền thống thông qua một hệ thống hỗ trợ như viễn thông, thương mại điện tử, dịch vụ truyền thông đa phương tiện.

Theo tính toán, năm 1996, tổng giá trị của các lĩnh vực này ở Hoa Kỳ khoảng 1000 tỷ USD, chiếm 14% GDP. Hiện nay, số nhân công làm việc trong các ngành máy tính nhiều hơn số nhân công trong ngành sản xuất ô tô, số người chế tạo chất bán dẫn nhiều hơn số công nhân xây dựng, số người làm nhiệm vụ xử lý thông tin nhiều hơn số công nhân làm trong ngành lọc dầu. Công nghiệp CNTT không chỉ là ngành công nghiệp lớn nhất trên thế giới mà còn là ngành công nghiệp có tốc độ tăng trưởng nhanh nhất trong mấy năm gần đây. Mức chi phí của các sản phẩm thông tin và dịch vụ cũng dẫn đầu các lĩnh vực khác.

Công nghiệp CNTT có thể gây ảnh hưởng và làm biến đổi căn bản nền kinh tế quốc dân và xã hội, vì vậy nó đóng một vai trò cực kỳ quan trọng trong quá trình CNH, HĐH đất nước. CNTT có tác động sâu sắc đến toàn bộ các ngành nghề kinh tế và có khả năng chi phối, định hướng các ngành nghề theo một tiến trình phát triển khác với trước đây.

Công nghiệp CNTT đang trở thành một **nhân tố quan trọng của thương mại quốc tế**: thông tin, tri thức và các dịch vụ liên quan đến nó là loại hàng hoá có thể xuất và nhập khẩu; cùng với các phương tiện cơ bản để sản xuất và truyền tải thông tin, nó đang chiếm một phần càng ngày càng quan trọng (năm 1997 thị trường công nghiệp CNTT toàn cầu đạt 754,9 tỷ USD. Tổng kim ngạch xuất khẩu dịch vụ có hàm lượng tri thức cao chiếm 40% tổng giá trị kim ngạch xuất khẩu hàng hoá thế giới).

*Công nghiệp nội dung thông tin ngày càng khẳng định vị thế phát triển của mình, chiếm tỷ trọng lớn hơn so với hai lĩnh vực còn lại (trên 50%).* Đây là cơ hội thuận lợi cho các nước đi sau lựa chọn công nghiệp nội dung thông tin làm hướng ưu tiên.

*Công nghiệp phần cứng* càng ngày càng trở thành phổ biến, chủ yếu là tạo ra phương tiện, công cụ để phục vụ trực tiếp công nghiệp nội dung thông tin, các dịch vụ, thương mại điện tử và gắn liền với chiến lược phát triển của các ngành này.

Việc tăng cường cải tiến các tính năng của máy tính nhằm phục vụ thiết thực các nhu cầu ngày càng tăng, càng khắt khe của công nghệ và người dùng cũng đang được khẩn trương thực hiện. Máy tính cá nhân cỡ nhỏ, máy tính biết đọc, nhận dạng tiếng nói, biết trả lời đang được sử dụng rộng rãi trong mọi lĩnh vực hoạt động của con người.

Các máy tính lớn (Mainframe) và máy chủ (Server) cao cấp đang sử dụng kỹ thuật xử lý song song theo một số cách: thực hiện các phép toán song song theo logic xử lý trong của chip; thiết kế phần mềm có sử dụng các hoạt động đồng thời và thuật toán tìm kiếm song song; kiến trúc bộ nhớ không đồng nhất; thiết kế bộ nhớ không dùng chung và trong máy tính theo công nghệ cluster. Những thiết kế này hứa hẹn mang lại năng lực sử dụng cần thiết cho các hệ thống kết nối toàn cầu trong tương lai.

Máy tính quang học phát triển nhanh chóng. Thay vì sử dụng các bit điện tử, máy tính lượng tử sẽ sử dụng các bit lượng tử gọi là "qubit". Cùng với công nghệ lượng tử, công nghệ siêu nhỏ (Nano) cũng đang được chú ý phát triển. Dự báo đến năm 2010, những sản phẩm loại công nghệ này sẽ có mặt rộng rãi trên thị trường.

Song song với việc phát triển các loại máy tính quang học, máy tính siêu tốc, máy tính hoạt động theo mô phỏng thần kinh con người, siêu lộ thông tin, máy tính mạng, các loại thiết bị tích hợp đa chức năng như tivi, điện thoại video và máy tính đang bắt đầu rất phổ cập trên toàn cầu.

**Công nghiệp phần mềm** vẫn còn là cơ hội tốt cho các công ty mới thành lập. Vấn đề là phụ thuộc vào khả năng đổi mới, sáng tạo của các kỹ sư, các nhà lập trình, các chuyên gia thương mại để đáp ứng những nhu cầu thương mại cần thiết cho phát triển kinh doanh. Hệ phần mềm dùng trong giảng dạy, khám bệnh, theo dõi công việc chung, hệ chuyên gia đang được sử dụng ngày càng rộng rãi trong các ngành, các lĩnh vực. Trong thời gian tới, các hệ chuyên gia sẽ giúp cho các xí nghiệp tăng cường khả năng cạnh tranh và hiệu quả sản xuất thông qua các hệ hỗ trợ các quyết định về kinh doanh, thiết kế, chế tạo; xây dựng nên các xí nghiệp thông minh.

Công nghiệp phần mềm thế giới có độ tăng trưởng cỡ 17%/năm, và sẽ đạt con số 360 tỷ USD vào năm 2000, đặc biệt một số nước khu vực Châu Á-Thái bình dương có tốc độ tăng trưởng trên 20%/năm. Tuy vậy, Hoa Kỳ vẫn là thị trường tiêu thụ và sản xuất phần mềm lớn nhất thế giới (chiếm tỷ trọng khoảng 45%) vì Hoa Kỳ có hệ thống nghiên cứu, đào tạo khổng lồ cung cấp nguồn nhân lực dồi dào cho công nghiệp phần mềm.

*Các loại hình dịch vụ mới (đa dịch vụ, đa phương tiện)*, trên cơ sở sử dụng mạng truyền thông hiện đại dựa trên cơ sở các công nghệ mới như quang dẫn, phân cấp đồng bộ (SDH), chuyển giao không đồng bộ (ATM), nén số liệu... đang theo xu thế cung cấp dịch vụ **đến từng hộ gia đình**. Các gia đình sẽ sử dụng các thiết bị tích hợp đa năng gồm máy tính, vô tuyến truyền hình, điện thoại hình..., thậm chí có thể dùng tiếng nói để điều khiển.

**g) Phát triển hạ tầng CNTT là vấn đề ưu tiên quan trọng của nền kinh tế tri thức**

**Xây dựng cơ sở hạ tầng thông tin - hệ thống tích hợp các mạng truyền thông, các máy tính, các cơ sở dữ liệu, các dịch vụ, các phương tiện điện tử dân dụng... đang là vấn đề ưu tiên hàng đầu của nhiều quốc gia.**

**Mạng truyền thông đa phương tiện và đa dịch vụ**, xương sống của cơ sở hạ tầng thông tin quốc gia, trên cơ sở các mạng cáp quang, đồng trục, viba và vệ tinh sẽ đồng thời phát triển với **kỹ thuật nén số** ngày càng hoàn thiện. **Chương trình cáp quang hoá toàn cầu** sẽ được triển khai rộng rãi từ 2005 trở ra.

Cùng với việc xây dựng cơ sở hạ tầng thông tin quốc gia, việc xây dựng cơ

sở hạ tầng thông tin khu vực và toàn cầu để thực hiện liên kết khu vực và thế giới đang được hoạch định. Internet - một trong những cơ sở quan trọng của hạ tầng CNTT thế giới đang được phát triển mạnh mẽ để trở thành một mạng truyền thông tốc độ cao, có khả năng hỗ trợ các ứng dụng đa phương tiện (multimedia).

Đặc biệt là mạng công cộng cho phép mọi người tiếp cận cơ sở dữ liệu, các thông báo điện tử, hội thảo từ xa đang hình thành và mở rộng. Các **mạng máy tính** quốc tế ngày càng phát triển rộng rãi hơn, có khả năng **liên kết toàn cầu**, tạo điều kiện cho mọi người có thể tiếp cận tới một khối lượng thông tin đồ sộ, trao đổi thông tin đa phương và song phương, góp phần tạo nên khối lượng thông tin sẵn có để sử dụng, tạo điều kiện **phát triển nền văn hoá nối mạng**.

Theo kế hoạch, Internet 2 do các trường đại học Hoa Kỳ đang thực hiện, với tốc độ nhanh hơn khoảng 100 lần so với tốc độ đường truyền hiện nay của Internet, sẽ ra đời trong vòng từ 3 đến 5 năm nữa. Để có thể hỗ trợ tốt hơn các ứng dụng trong tương lai, Internet đòi hỏi một cơ sở hạ tầng mạng được củng cố với tốc độ cao hơn, chất lượng các dịch vụ và các biện pháp bảo mật tốt hơn, ổn định hơn.

Công nghệ vô tuyến với giá rẻ và tầm bao phủ rộng đang phát triển mạnh mẽ cùng với công nghệ hữu tuyến. Xu thế các dịch vụ video, tiếng nói và dữ liệu cũng sẽ được tích hợp thông qua mạng vô tuyến. Công nghệ không dây di động ngày càng trở nên thông dụng hơn, sẽ giúp dữ liệu được truyền đi nhanh hơn qua các kênh vô tuyến.

Các dịch vụ vệ tinh đang được sử dụng rộng rãi vào mọi lĩnh vực kinh tế - xã hội, làm hiện thực khả năng viễn thông vô tuyến khắp toàn cầu. Trong vòng 4 đến 5 năm nữa, các hệ thống vệ tinh với dải tần rộng sẽ có khả năng cung cấp đủ loại dịch vụ Internet, các dịch vụ điện thoại với mức giá thấp. Với hệ thống vệ tinh tầng thấp, một số nước có thể bỏ qua giai đoạn xây dựng các hệ thống hữu tuyến đắt tiền và có ngay cơ sở hạ tầng tiên tiến.

#### ***h) Nguồn nhân lực đóng vai trò trọng tâm trong nền kinh tế tri thức***

Để có đủ nhân lực đáp ứng được yêu cầu của phát triển CNTT trong thế kỷ tới, hầu hết các quốc gia trên thế giới đều đặt yếu tố con người vào địa vị trọng tâm của chiến lược phát triển CNTT, dành cho giáo dục những ưu tiên hàng đầu.

Hình thành đội ngũ chuyên gia CNTT đông đảo, giàu năng lực, có tư duy độc đáo, sáng tạo cũng là một trong những mục tiêu quan trọng hàng đầu của các nước như Hoa Kỳ, Nhật Bản, EU, Ai len, Trung Quốc, Ấn Độ,... nhằm tạo lợi thế cạnh tranh phát triển và thu hút đầu tư từ nước ngoài.

Quan hệ giữa sản xuất kinh doanh với giáo dục là mối quan hệ khăng khít hai chiều. Sản xuất kinh doanh cần giáo dục vì nhờ có nó mà các ngành sản xuất và dịch vụ mới có thể nâng cao năng suất và chất lượng. Còn giáo dục cũng cần sản xuất kinh doanh để có kinh phí nâng cao chất lượng đào tạo. CNTT luôn có sự thay đổi nhanh chóng nên phải có chương trình giảng dạy sao cho sinh viên vừa có kỹ năng đáp ứng được yêu cầu của công nghiệp hiện đại vừa có kiến thức nền tảng, đồng thời cho phép họ có cơ hội tiếp tục học tập lâu dài. Các công ty công nghệ cao ngày nay có xu hướng hỗ trợ các cơ sở đào tạo nhằm cập nhật kiến thức hiện đại, nâng cao chất lượng đào tạo trong lĩnh vực CNTT. Tuy nhiên, mọi cố gắng từ cả hai phía này mới chỉ là bước khởi đầu, nhân viên trong lĩnh vực CNTT cần phải được chuẩn bị để có thể học tập suốt đời.

***i) Môi trường pháp lý hỗ trợ phát triển CNTT là chất xúc tác quan trọng trong quá trình hình thành nền kinh tế tri thức***

Một xu thế chung trong chính sách của các quốc gia về CNTT là **khuyến khích khu vực tư nhân đầu tư**, kích thích cạnh tranh theo pháp luật; chủ trương **giảm cước phí truy nhập mạng** và khuyến khích đa dạng hoá nội dung, ngôn ngữ nhằm tạo điều kiện phổ cập sử dụng CNTT trong dân chúng.

Các nước có nền CNTT phát triển đều đặc biệt quan tâm đến công tác xây dựng **luật bảo vệ sở hữu trí tuệ** để khuyến khích sản xuất thông tin, đưa thông tin lên mạng. Một số nguyên tắc chính nhằm khuyến khích phát triển CNTT là: kích thích cạnh tranh công bằng, khuyến khích đầu tư của khu vực tư nhân, hình thành môi trường luật pháp chung, cung cấp các mối truy nhập tự do vào các mạng, xây dựng bộ luật truy nhập thống nhất, thúc đẩy các cơ hội đồng đều. Nhìn chung nét đặc trưng trong chính sách phát triển CNTT của các nước là chú trọng các vấn đề văn hoá và giáo dục.

#### **4. Bài học kinh nghiệm phát triển CNTT của một số nước**

- Nhà nước đóng vai trò rất quan trọng trong việc phát triển trên cơ sở CNTT. Với quyết sách đúng, các chính sách ưu đãi hợp lý và môi trường pháp lý phù hợp, nhất quán, Nhà nước có thể khơi dậy và phát huy tiềm lực của mọi thành phần kinh tế. Nhà nước cũng cần kiểm soát chặt chẽ, chỉ đạo linh hoạt, điều chỉnh kịp thời, giữ cho CNTT liên tục phát triển.

- Để xây dựng được một cơ sở hạ tầng thông tin quốc gia đủ mạnh, một mạng lưới viễn thông rẻ và hiệu quả, Nhà nước cần tạo mọi điều kiện thuận lợi cho mọi thành phần kinh tế tham gia đầu tư và khai thác, bởi đây là một lĩnh vực đầy mạo hiểm, công nghệ liên tục bị thay thế, tài kinh doanh là tối quan trọng do vậy các động lực thị trường mới là cách thức hiệu quả nhất.



- Chính phủ cần đi đầu trong việc ứng dụng CNTT, như tự động hoá công tác văn phòng, quản lý hành chính, điều hành tác nghiệp, hỗ trợ các quá trình ra quyết định và các lĩnh vực dịch vụ tài chính, ngân hàng, hàng không... Chính phủ cần khuyến khích các doanh nghiệp sử dụng thông tin như một nguồn lực quan trọng nhằm nâng cao hiệu suất lao động và khả năng cạnh tranh.

- Chú trọng việc phát triển nguồn nhân lực cho CNTT. Chính phủ cần tập trung đầu tư cho lĩnh vực nghiên cứu và giáo dục, hỗ trợ các trường đại học làm tốt chức năng tạo nguồn nhân lực cho các lĩnh vực công nghệ cao mà then chốt là CNTT. CNTT phát triển sẽ tạo ra nhiều việc làm, song yêu cầu về kỹ năng và trình độ, đặc biệt trình độ về CNTT đối với người lao động cao, do vậy cần trang bị các kỹ năng cơ bản về CNTT và tạo điều kiện mở rộng kiến thức, học tập suốt đời cho mọi công dân.

- Chính phủ nên có chính sách thích hợp nhằm thu hút các chuyên gia từ các nước về tham gia phát triển CNTT. Trong việc này, một số nước như Trung Quốc, Đài Loan, Hàn Quốc, Ấn Độ đã đạt được những kết quả đáng kể. Nhiều chuyên gia hồi hương đã trở thành lực lượng nòng cốt của các khu công nghệ cao.

- Không nên thực hiện nhảy vọt công nghệ bằng bất cứ giá nào. Sự phát triển công nghệ nếu không phù hợp với thực trạng môi trường kỹ thuật, với kỷ luật công nghệ, đạo đức lao động và trình độ văn hoá chung của dân cư thì dễ dẫn đến hậu quả đáng tiếc.

## **II. PHÁT TRIỂN CNTT Ở VIỆT NAM**

### **1. Đánh giá hiện trạng CNTT ở Việt Nam**

#### **a) Những điểm mạnh**

***Đảng và Nhà nước ta đã sớm có những chủ trương, chính sách để phát triển và ứng dụng CNTT vào quá trình phát triển kinh tế xã hội. CNTT đã bước đầu được ứng dụng và phát triển ở nước ta, góp phần quan trọng trong những thành tựu kinh tế - xã hội đạt được trong những năm qua.***

1. Nhờ chiến lược đi thẳng vào hiện đại theo hướng số hoá, tự động hoá, đa dịch vụ, viễn thông Việt Nam đã có một số lĩnh vực đạt trình độ quốc tế.

2. Số lượng máy tính, mạng máy tính và các thiết bị CNTT tăng nhanh chóng. Nhận thức của toàn xã hội về CNTT, kinh tế tri thức cũng như ý nghĩa vai trò của CNTT trong quá trình CNH, HĐH đất nước ngày càng được nâng cao. Một số cơ sở đào tạo được đầu tư, đào tạo số lượng đáng kể các cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, cán bộ chuyên môn trong lĩnh vực CNTT góp phần nâng cao tiềm lực CNTT của đất nước.

3. Từng bước xây dựng và tăng cường hệ thống hạ tầng, cơ sở vật chất, kỹ thuật về CNTT trong các cơ quan nhà nước và các cơ quan Đảng, tạo môi trường

thuận lợi tiếp tục ứng dụng CNTT, từng bước cải tiến và nâng cao hiệu quả công tác theo phương thức làm việc mới.

4. Tập trung xây dựng CSDL quốc gia trong các lĩnh vực quan trọng; từng bước phát triển hệ thống các phần mềm ứng dụng, nâng cao số lượng và chất lượng thông tin làm cơ sở cho việc tăng cường hiệu quả công tác nghiên cứu, quản lý nhà nước và các hoạt động sản xuất kinh doanh.

5. Tranh thủ hợp tác quốc tế, tạo cơ sở, môi trường phát triển cho một số hướng ưu tiên như công nghiệp CNTT, khắc phục sự cố năm 2000, thương mại điện tử,...

#### ***b) Những điểm yếu***

***Tuy nhiên, CNTT Việt Nam hiện vẫn ở tình trạng lạc hậu, kém phát triển so với nhiều nước trong khu vực và trên thế giới, chưa tương xứng với tiềm năng trí tuệ của dân tộc, chưa đáp ứng được yêu cầu phát triển cao của thời kỳ CNH, HĐH đất nước.***

1. Hạ tầng thông tin quốc gia tuy đã có phát triển nhưng quy mô còn nhỏ bé. Các trang thiết bị chủ yếu là nhập ngoại. Hạ tầng công nghệ viễn thông còn nhiều bất cập. Giá cước chưa khuyến khích người sử dụng, chưa đảm bảo công bằng đến mỗi công dân.

2. Về cơ bản ta chưa có được một ngành công nghiệp CNTT Việt Nam.

3. Số người hoạt động trong lĩnh vực CNTT còn thấp, số người được đào tạo cơ bản chưa cao; số nhân lực trình độ cao về cả phần cứng, phần mềm và kỹ thuật hệ thống rất thiếu.

4. Cơ sở nghiên cứu và đào tạo về CNTT của ta còn mỏng, trình độ thấp, trang thiết bị lạc hậu. Công tác nghiên cứu phát triển còn yếu, chưa hỗ trợ hữu hiệu cho sản xuất kinh doanh. Chưa sử dụng và phát huy hết tiềm năng con người.

5. Việc ứng dụng CNTT trong các cơ quan Đảng, nhà nước, trong lĩnh vực quốc phòng và an ninh chưa được đẩy mạnh.

6. Trong lĩnh vực sản xuất phần cứng có sự mất cân đối nghiêm trọng: về cơ cấu sản phẩm thì nhóm hàng tivi, radio, cassette chiếm tỷ trọng lớn, các nhóm sản phẩm khác hiện nay nhập khẩu là chính.

7. Các sản phẩm có hàm lượng chất xám cao như các hệ thống điều khiển công nghiệp, phần mềm cho máy tính, các dịch vụ công nghệ cao mới còn ở quy mô nhỏ và chiếm tỷ trọng thấp trong toàn bộ sản lượng ngành.

#### ***c) Nguyên nhân chủ yếu***

1. Chưa thực sự nhận thức được đầy đủ vai trò và tầm quan trọng của

CNTT là phương tiện quan trọng để đi tắt đón đầu trong quá trình CNH, HĐH đất nước dẫn đến điều tiết vĩ mô, cơ chế, chính sách của Nhà nước chưa thích hợp, chưa khuyến khích hết khả năng phát triển của CNTT nước ta.

2. Chưa kết hợp chặt chẽ quá trình tin học hoá với cải cách hành chính. Chưa chuẩn bị môi trường kinh tế - xã hội, môi trường pháp lý thuận lợi để tiếp nhận có hiệu quả CNTT vào các lĩnh vực kinh tế - xã hội. Công suất sử dụng và khai thác các thiết bị CNTT còn thấp và lãng phí.

3. Đầu tư và phát triển CNTT phân bố không đều, chủ yếu tập trung ở thành phố Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh. Chưa có chính sách hỗ trợ phát triển CNTT cho các vùng nông thôn, vùng sâu, vùng xa. Đầu tư còn tản mạn, chưa tập trung giải quyết những mục tiêu lớn có ý nghĩa chiến lược.

4. Các chương trình phát triển hạ tầng CNTT, giáo dục đào tạo, xây dựng các khu công nghệ cao chủ yếu do Nhà nước đầu tư. Việc đa dạng hoá, xã hội hoá các nguồn lực còn hạn chế.

5. Thiếu một tổ chức mạnh ở tầm quốc gia được đầu tư, trang bị đủ năng lực để chỉ đạo chung có hiệu quả cao.

## **2. Một số nội dung, nhiệm vụ chủ yếu cần thực hiện trong giai đoạn 2001-2005**

### ***a) Nội dung***

1. Tạo ra được một môi trường pháp lý thuận lợi.

2. Xây dựng và nâng cấp cơ sở hạ tầng thông tin, đặc biệt là cơ sở hạ tầng viễn thông và Internet.

3. Đào tạo được khoảng 40.000 chuyên gia CNTT có chất lượng, đáp ứng đủ nhu cầu nguồn nhân lực cho phát triển CNTT.

4. Sử dụng rộng rãi CNTT trong quản lý nhà nước và các lĩnh vực kinh tế - xã hội, ưu tiên cho yêu cầu hội nhập, nâng cao năng lực cạnh tranh của một lĩnh vực sản xuất, kinh doanh, dịch vụ quan trọng và an ninh, quốc phòng.

5. Xây dựng và phát triển công nghiệp CNTT, ưu tiên phát triển công nghiệp phần mềm như Nghị quyết số 07/2000/NQ-CP ngày 5/6/2000 của Chính phủ.

### ***b) Nhiệm vụ***

1. Tiếp tục nâng cao nhận thức về phát triển CNTT cho xã hội và các cấp quản lý của Đảng và Nhà nước;

2. Xây dựng môi trường pháp lý thuận lợi cho phát triển CNTT;

3. Xây dựng và nâng cấp cơ sở hạ tầng thông tin quốc gia và Internet;

4. Phát triển nguồn nhân lực cho CNTT;
5. Đẩy mạnh nghiên cứu và triển khai về CNTT;
6. Thúc đẩy sử dụng CNTT trong quản lý nhà nước và trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội và an ninh quốc phòng;
7. Xây dựng và phát triển công nghiệp CNTT, ưu tiên công nghiệp phần mềm.

### **3. Một số khuyến nghị**

#### **a) Về tổ chức**

- Thành lập Ủy ban quốc gia về Công nghệ thông tin giúp Chính phủ hoạch định chiến lược, chính sách nhằm chỉ đạo thống nhất các hoạt động chuẩn bị cho đất nước nắm bắt cơ hội, vượt qua thách thức, sẵn sàng chuyển sang kinh tế tri thức.
- Thành lập Bộ CNTT để phối hợp với các bộ, ngành giúp Chính phủ thống nhất chỉ đạo và quản lý nhà nước về các lĩnh vực CNTT, như công nghiệp CNTT, viễn thông, Internet, thương mại điện tử, sự cố năm 2000,...

#### **b) Về chính sách**

- Thu thuế ở mức thấp nhất đối với các hoạt động trong lĩnh vực CNTT.
- Miễn các loại thuế thu nhập, thuế giá trị gia tăng và thuế xuất, nhập khẩu lĩnh vực công nghiệp phần mềm, công nghiệp nội dung thông tin từ 5 đến 10 năm.
- Đầu tư hàng năm tỷ lệ thích đáng (trên 5%) từ ngân sách nhà nước cho xây dựng cơ sở hạ tầng và phát triển CNTT.
- Có chính sách đặc biệt về đầu tư, thu hút đầu tư, xây dựng hạ tầng và chuẩn bị nguồn nhân lực cho phát triển CNTT tại các khu công nghệ cao.

#### **c) Về phát triển nguồn nhân lực**

- Có chính sách đãi ngộ đối với những người làm việc trong lĩnh vực CNTT, đặc biệt về chế độ lương, đảm bảo mức lương hợp lý (so với các công ty nước ngoài thuê người tại Việt Nam).
- Tuyển chọn gấp học sinh có năng khiếu về Toán, Lý, Điện tử, Tin học và các sinh viên tốt nghiệp đại học xuất sắc để cử đi đào tạo về CNTT ở nước ngoài, làm nguồn cho việc xây dựng và bồi dưỡng nhân tài, cán bộ đầu đàn trong 5-10 năm tới (1000 người/năm).
- Hợp tác quốc tế để mở hệ thống đào tạo một số lượng lớn đội ngũ kỹ sư thực hành về CNTT (2,5 -3 năm), kỹ thuật viên CNTT (1-1,5 năm) nhằm đáp ứng mục tiêu chiến lược phát triển CNTT của đất nước.
- Tạo điều kiện thuận lợi để người Việt Nam đi học nước ngoài bằng nguồn vốn tự có. Có chính sách khuyến khích đặc biệt đối với người Việt Nam ở nước ngoài muốn tham gia phát triển CNTT của đất nước.

**d) Về ứng dụng CNTT**

- Tập trung chỉ đạo và đầu tư có hiệu quả việc củng cố và nâng cao chất lượng lãnh đạo, quản lý của Đảng và Nhà nước trên cơ sở ứng dụng CNTT gắn chặt với quá trình cải cách hành chính quốc gia; đặc biệt tăng cường hệ thống tham mưu, hỗ trợ ra quyết định của Bộ Chính trị và Trung ương Đảng.

- Tập trung chỉ đạo và huy động mọi nguồn vốn đầu tư cho việc xây dựng các hệ thống thông tin điện tử phục vụ phát triển kinh tế - xã hội, phát triển nguồn nhân lực, nâng cao chất lượng sống, đặc biệt ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa.

**e) Về an toàn bảo mật thông tin và quản lý nội dung thông tin**

- Có Chỉ thị riêng của Bộ Chính trị về công tác an ninh, an toàn bảo mật thông tin và quản lý nội dung thông tin trong thời kỳ CNH, HDH đất nước./.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

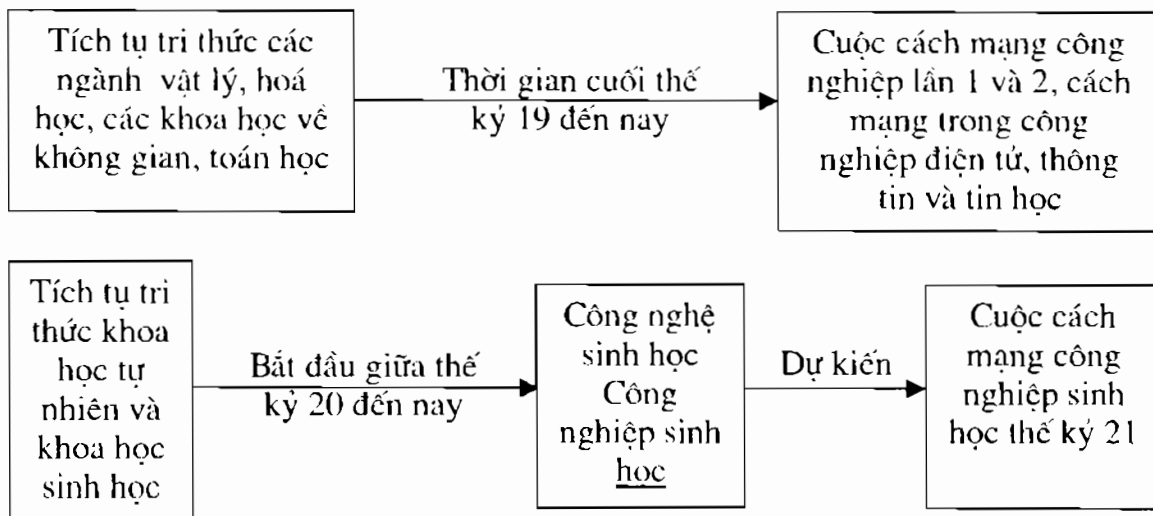
1. Nghị quyết 49-CP ngày 4-8-1993 của Chính phủ về phát triển CNTT ở nước ta trong những năm 90.
2. Kế hoạch tổng thể Phát triển CNTT đến năm 2000, ban hành kèm theo Quyết định số 211/TTg ngày 7- 4-1995.
3. Ba năm triển khai Chương trình Quốc gia về CNTT 1996-1998, Ban Chỉ đạo CTQG về CNTT, 1999.
4. Chiến lược phát triển kinh tế-xã hội của Việt Nam đến năm 2010, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, 1999
5. Đề án Chiến lược Phát triển Khoa học và Công nghệ Việt Nam đến năm 2010, Bộ KH-CN-MT, 1999.
6. Đề án Chiến lược phát triển và ứng dụng CNTT trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, Ban Khoa giáo Trung ương, 1999.
7. Nghị quyết số 07/2000/NQ-CP về xây dựng và phát triển công nghiệp phần mềm giai đoạn 2000-2005 ngày 5/6/2000.
8. Kế hoạch tổng thể Phát triển CNTT 2001-2005 (Bản Dự thảo của Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường).

## CÔNG NGHỆ SINH HỌC VIỆT NAM: THỰC TRẠNG, TRIỂN VỌNG VÀ GIẢI PHÁP

*GS. TS. Ngô Thế Dân\**

Hiện nay Công nghệ sinh học (CNSH) thường được xem là bao gồm các loại công nghệ và kỹ thuật chủ yếu: công nghệ vi sinh, công nghệ enzym, công nghệ tế bào và mô, kỹ thuật di truyền (hay còn gọi là công nghệ gen).

Khái niệm về CNSH (Biotechnology) được sử dụng phổ biến ở cuối thế kỷ 20 như một tất yếu lịch sử.



Công nghệ sinh học có cơ sở kỹ thuật của công nghiệp sinh học. Quá trình phát triển của CNSH là quá trình chuyển hoá các tri thức và kỹ thuật về sự sống thành công nghiệp sinh học. Theo đó, công nghiệp sinh học là quá trình sản xuất hàng loạt, quy mô lớn các sản phẩm sinh học bao gồm các cơ thể sống (hàng trăm triệu cây trồng, vật nuôi), sinh khối tế bào động, thực vật và vi sinh vật, các chế phẩm sinh học, các vắc xin và các thuốc chữa bệnh.

Đối với Nông nghiệp, Y học và một số ngành kinh tế quốc dân khác, CNSH là lĩnh vực công nghệ cao trong nền kinh tế tri thức.

\* Thứ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

Công nghệ sinh học được chính thức coi trọng phát triển ở những nước công nghiệp từ những năm đầu của thập niên 80, các nước có nền công nghiệp mới thì từ những năm 85 và các nước đang phát triển trong khu vực thì chủ yếu từ những năm 90 trở lại đây. Đến nay ở hầu hết các nước, CNSH đều được coi là một hướng khoa học công nghệ ưu tiên đầu tư và phát triển.

Theo số liệu của BIO's Guide to Biotechnology (1999) thì giá trị sản lượng của một số sản phẩm CNSH trên thị trường thế giới như sau:

Kháng sinh và kháng sinh thế hệ mới: 12 tỷ USD.

Các protein trị liệu (interferon, insulin...), 8 protein đã thương mại hoá: 1 tỷ USD;

Các sản phẩm lên men (các axit amin, axit hữu cơ, polysacharit..): 7 tỷ USD;

Các loại thuốc sâu sinh học: 8 tỷ USD;

Công nghệ chế biến nông sản: 150 tỷ USD;

Công nghệ giống cây trồng (kể cả in vitro): 120 tỷ USD;

CNSH phục vụ chăn nuôi: Tổng hợp các chất bảo vệ động vật, nuôi cấy phôi...: 100 tỷ USD;

Cũng từ nguồn tài liệu trên dự báo giá trị sản lượng CNSH vào 2010 của cả thế giới là 1000 tỷ USD.

## **1. Thực trạng phát triển CNSH Việt Nam**

### ***1.1. Hiện trạng tiềm lực KH-CN về lĩnh vực CNSH***

#### ***a) Tiềm lực về tài nguyên thiên nhiên và khí hậu***

Việt Nam là một nước nhiệt đới có khu hệ sinh vật (vi sinh vật, thực vật, động vật) hết sức phong phú và đa dạng, nguồn tài nguyên thiên nhiên này cung cấp:

Những nguồn gen phong phú và quý hiếm cho chọn lọc, lai tạo giống và phát triển kỹ thuật di truyền;

Những nguồn nguyên liệu phong phú cho các quá trình công nghệ thuộc lĩnh vực CNSH (công nghệ lên men, công nghệ enzym, công nghệ chiết rút các hoạt chất sinh học).

Nguồn bức xạ mặt trời dồi dào và phân bố đều trong năm là điều kiện hết sức thuận lợi cho sự phát triển của thực vật. Một nền nông nghiệp 3 - 4 vụ trồng trọt năng suất cao trong năm sẽ là nguồn cung cấp nguyên liệu phong phú (tinh bột, đường, sinh khối) cho sự phát triển CNSH.

Đồng thời với những lợi thế, khí hậu nhiệt đới nóng ẩm cũng gây không ít khó khăn cho sự phát triển CNSH, nhất là đối với công nghệ vi sinh.

*b) Tiềm lực khoa học và công nghệ*

*Về năng lực nghiên cứu triển khai:* Trong vài thập kỉ qua, nhiều hướng nghiên cứu về CNSH đã được triển khai và thu được kết quả tốt, cả trong việc tăng cường tiềm lực khoa học - công nghệ lẫn trong phục vụ nền kinh tế quốc dân. Cụ thể có thể điểm qua các lĩnh vực chính như sau:

**- Công nghệ vi sinh:**

Những thành tựu chính của công nghệ vi sinh nước ta đã đạt được có thể tóm tắt như sau:

Các chế phẩm vi sinh dùng trong chăn nuôi, trồng trọt và bảo quản như chất điều hoà sinh trưởng cây trồng GA3, phân bón vi sinh Nitragin, Zhizolu, Zhizolac, thuốc trừ sâu tơ BT, diệt sâu róm thông, diệt mối, diệt chuột, chống bệnh đạo ôn, thối rễ, khô vằn, kháng sinh thô dùng cho gia súc đã được nghiên cứu và ứng dụng nhưng còn quy mô hạn chế.

Gần đây cũng đã có những thành công bước đầu trong nghiên cứu áp dụng công nghệ phân huỷ sinh học trên cơ sở sử dụng hoặc kích thích vi sinh vật phát triển.

**- Công nghệ tế bào và mô:**

Lĩnh vực công nghệ tế bào bao gồm tế bào động vật và tế bào thực vật mới được phát triển khoảng ba chục năm trở lại đây. Đến nay trên lĩnh vực công nghệ tế bào thực vật chúng ta đã làm chủ và triển khai được những công nghệ cơ bản sau:

- + Hướng nghiên cứu được tập trung và đã đạt được những thành tựu đáng kể là xây dựng các công nghệ nhân nhanh và phục tráng các cây lương thực, thực phẩm, cây công nghiệp, cây ăn quả. Bên cạnh đó, việc ứng dụng công nghệ nuôi cấy mô và tế bào trong lai tạo, chọn lọc giống cây trồng, rút ngắn thời gian tạo giống và thu hoạt chất đang được triển khai tích cực. Hiện tại đang tập trung hoàn thiện công nghệ nhân nhanh một số cây ăn quả, cây cảnh và cây lâm nghiệp thân gỗ khác.
- + Nuôi cấy bao phấn lúa, ngô nhằm tạo dòng thuần sau lai tạo và phục tráng các giống thoái hoá, rút ngắn thời gian và chi phí tạo giống.



- + Ứng dụng kỹ thuật nuôi cấy tế bào, đột biến tế bào soma, nuôi cấy và dung hợp tế bào trần vào việc chọn dòng tế bào có khả năng chống chịu cao phục vụ công tác tạo giống cây trồng.

Về công nghệ tế bào động vật, đã thử nghiệm kỹ thuật cấy truyền hợp phôi và có những kết quả bước đầu đối với bò. Tiếp đến là những thành công trong việc sử dụng kỹ thuật bảo quản lạnh sâu đối với tinh trùng bò, lợn, dê.

### - Công nghệ enzym:

Nghiên cứu về công nghệ enzym đã được tiến hành khá sớm, bởi nhiều tác giả, như sử dụng phủ tạng của lò mổ để chiết xuất pancrease, pepsin, trypsin,... sử dụng mầm mạt để sản xuất amylase... nhưng hầu hết còn dừng lại trong phòng thí nghiệm. Gần đây một số đơn vị nghiên cứu về enzym đã có những thử nghiệm công nghệ như sản xuất axit amin từ nhộng tằm bằng protease, bột đạm thịt bằng bromelain từ đợt dừa, lên men rượu bằng enzym cố định trên cột... Cũng đã có những nghiên cứu sử dụng peroxidase, Cyt-P450 trong chế tạo biosensor và thuốc phát hiện chất độc.

Hoàn thiện công nghệ sản xuất đường glucose từ tinh bột bằng enzym, theo phương pháp axit đã sản xuất thử nghiệm, chuyển giao công nghệ cho một số cơ sở sản xuất với quy mô 20 tấn nha Glucose/ngày.

### - Công nghệ gen:

Công nghệ gen là công nghệ cao và là công nghệ quyết định sự thành công của cuộc cách mạng CNSH.

Trong vòng 5 năm qua có thể nói công nghệ chuyển gen đã có những bước tiến vũ bão. Năm 1999 toàn nước Mỹ có 28,7 triệu hecta trồng các cây GMO (Cơ thể bị biến đổi di truyền). Sang năm 2000, diện tích này đã lên tới 60 triệu hecta, 25% diện tích ngô, 52% diện tích đậu tương của nước Mỹ là cây được biến đổi gen. Ở Argentina, Canada, Mexico, Trung Quốc việc sản xuất các cây chuyển gen cũng đang được tiến hành mạnh mẽ. Các chuyên gia tính toán rằng, với sự bùng nổ dân số và nhu cầu ăn uống ngày càng tăng, sang thế kỷ thứ XXI loài người phải tăng diện tích đất nông nghiệp từ 1,5 tỷ lên 3,8 tỷ hecta. Nhưng nếu chỉ áp dụng kỹ thuật tiêu hao nguồn lợi như hiện nay thì không giải quyết được vấn đề lương thực. Trái lại một nền nông nghiệp dựa trên giống được biến đổi gen sẽ nuôi được 10 - 12 tỷ người với ít năng lượng và ô nhiễm hơn.

Ở nước ta, một vài phòng thí nghiệm được nhà nước đầu tư bước đầu và có điều kiện gửi cán bộ đi thực tập ở những phòng thí nghiệm tiên tiến nước ngoài đã bước đầu làm chủ được các kỹ thuật cơ bản của công nghệ gen như phân lập và xác định cấu trúc gen, thiết kế và biến nạp gen vào tế bào vi sinh, tế bào động vật và thực vật, nghiên cứu biểu hiện gen.

Hiện tại, đang có một số công trình nghiên cứu đi sâu về gen thủy phân và lên men tinh bột, gen hócmôn sinh trưởng ở cá, gen chống chịu úng, hạn, lạnh ở lúa, gen tổng hợp độc tố BT và các gen có giá trị khác, ứng dụng kỹ thuật nhân gen (PCR) trong nhận dạng, trong kỹ thuật hình sự, chẩn đoán bệnh ở người, ở cây trồng và vật nuôi...

### **Công nghệ sinh học trong chăn nuôi và thú y:**

Trong những năm qua, ở lĩnh vực chăn nuôi đã áp dụng thành công những công nghệ mới như công nghệ cấy truyền phôi để tạo đàn bò thịt, bò sữa hạt nhân cao sản, công nghệ sản xuất và bảo quản tinh đông lạnh, công nghệ chẩn đoán sớm các bệnh ký sinh trùng đường máu, công nghệ xác định kiểu di truyền để chọn tạo làm tăng năng suất và chất lượng vật nuôi: ứng dụng CNSH trong chế biến thức ăn gia súc nhằm nâng cao hiệu quả chăn nuôi, công nghệ sản xuất các loại vacxin để chẩn đoán sớm các loại bệnh của gia súc, gia cầm. Nhưng do điều kiện vật chất thiếu thốn, trang thiết bị hoá chất và công nghệ lạc hậu cho nên chưa phổ biến được rộng rãi thành tựu nghiên cứu, kết quả thu được còn hạn chế chưa đáp ứng được với đòi hỏi.

Như vậy với sự nỗ lực của nhiều năm, năng lực nghiên cứu triển khai trong lĩnh vực CNSH của chúng ta đã được nâng lên một bước. Một số phòng thí nghiệm đã có đủ trình độ để giải quyết một số vấn đề kinh tế quốc dân đòi hỏi có khả năng tiếp thu một cách chọn lọc những thành tựu khoa học - công nghệ hiện đại và từng bước vận dụng chúng trong điều kiện cụ thể của Việt Nam. Song đánh giá một cách nghiêm túc, chúng ta thấy năng lực nghiên cứu triển khai thuộc lĩnh vực CNSH của chúng ta còn rất hạn chế, xét về trình độ của các công trình nghiên cứu lẫn khả năng tạo được công nghệ hoàn chỉnh phục vụ nền kinh tế quốc dân. Trong những năm tới, cần có những nỗ lực vượt bậc để nâng cao năng lực nghiên cứu triển khai thì mới có khả năng đáp ứng được các nhu cầu đổi mới công nghệ của nền kinh tế quốc dân.

#### *c) Về đội ngũ cán bộ khoa học - công nghệ*

Trong những năm qua, một đội ngũ các nhà khoa học về CNSH từ tiến sĩ, phó tiến sĩ, kĩ sư đến kĩ thuật viên đã được đào tạo. Đội ngũ cán bộ này đã vượt

qua nhiều khó khăn để phát huy tác dụng trong các cơ sở đào tạo, nghiên cứu và trong sản xuất kinh doanh.

Tuy nhiên, số lượng các nhà khoa học làm CNSH ở nước ta tính trên tổng số các nhà khoa học cũng như trên số dân còn vào loại thấp nhất so với thế giới. Về sinh học và CNSH truyền thống, chúng ta có lực lượng khá đông đảo, nhưng về các lĩnh vực công nghệ cao trong CNSH (như công nghệ gen...), chúng ta rất thiếu các nhà khoa học có trình độ. Ví dụ: ở Mỹ hiện nay với số dân 200 triệu người có trên 20.000 nhà khoa học làm công nghệ gen, Australia với 18 triệu dân thì có đến 2000 nhà công nghệ gen, còn Việt Nam với gần 80 triệu dân mới chỉ có con số rất khiêm tốn là vài chục các nhà khoa học làm công nghệ gen.

Vấn đề tiếp theo là chất lượng và trình độ các nhà học làm CNSH. Do những khó khăn khác nhau, đặc biệt là do ít, hoặc chưa được đào tạo và đào tạo lại, thiếu thông tin và thiếu các phương tiện nghiên cứu, nên trình độ của đội ngũ cán bộ này ít được cập nhật và không theo kịp được những tiến bộ của CNSH thế giới.

#### *d) Cơ sở vật chất và tổ chức của các cơ quan khoa học - công nghệ thuộc lĩnh vực CNSH*

Đối với một lĩnh vực khoa học thực nghiệm như CNSH, nếu không có các phòng thí nghiệm tốt không thể có được các nhà khoa học có trình độ và tất nhiên không thể có được các kết quả khoa học có trình độ cao.

Trong một vài thập kỉ qua, chúng ta đã xây dựng được một mạng lưới các phòng thí nghiệm về CNSH ở các trường đại học và các viện nghiên cứu. Song, do chưa được đầu tư thích đáng, nên phần lớn các phòng thí nghiệm này rất lạc hậu và ở nhiều nơi, phòng thí nghiệm hầu như không có trang thiết bị và các điều kiện tối thiểu cho các nhà khoa học tiến hành các thí nghiệm.

Trong vòng 5 năm qua, ngân sách nhà nước đã đầu tư khoảng 2 triệu USD cho một vài phòng thí nghiệm. Những phòng thí nghiệm này bước đầu đã có điều kiện tối thiểu để làm việc.

#### *e) Tiềm lực của nền Công nghiệp sinh học Việt Nam*

Đã từ lâu, ngành Công nghiệp sinh học thế giới đã có chỗ đứng vững chắc và chiếm tỉ trọng không nhỏ trong nền kinh tế thế giới. Ở Việt Nam, ngành Công nghiệp sinh học mới chỉ có các sản phẩm là rượu cồn, bia và vacxin phòng bệnh cho người được sản xuất ở quy mô công nghiệp, còn những sản phẩm khác chỉ sản xuất ở quy mô nhỏ, phân tán.

Nhìn chung lại, có thể nói ở Việt Nam chưa hình thành một nền Công nghiệp sinh học theo đúng nghĩa của nó cả về bề rộng lẫn chiều sâu. Nguyên nhân chủ yếu ở đây là do năng lực đầu tư (cả của Nhà nước và tư nhân) của ta còn quá yếu kém.

### ***1.2. Một số vấn đề tồn tại:***

- + Việt Nam vẫn chưa có Văn bản pháp qui về An toàn sinh học, đặc biệt là các sinh vật chuyển gen; bảo hộ quyền tác giả các phát minh trong CNSH cũng chưa có cơ sở pháp lý.
- + Vấn đề chuyển giao công nghệ và triển khai sản xuất các thành tựu về CNSH còn hạn chế vì tiềm lực công nghiệp, đặc biệt là công nghiệp sinh học còn rất kém phát triển.
- + Việc khuyến khích, hỗ trợ và đầu tư cho doanh nghiệp nhà nước và tư nhân sản xuất các sản phẩm và làm dịch vụ CNSH hiện nay chưa có bước chuyển biến mạnh mẽ.
- + Vấn đề dịch vụ CNSH của Việt Nam còn hạn hẹp vì quy mô nghiên cứu và đặc biệt là khả năng sản xuất còn khá hạn chế.
- + Về đầu tư những gì chúng ta đã làm còn xa mới đáp ứng được yêu cầu để CNSH thực sự có thể đóng góp cho sự phát triển của nền kinh tế quốc dân. Hai vấn đề bất cập trong thời gian qua là mức đầu tư cho CNSH rất nhỏ so với yêu cầu và đầu tư thường chưa "tới hạn" và đầu tư không đồng bộ. Công nghệ sinh học là một ngành khoa học thực nghiệm và lại là một ngành công nghệ cao, do đó đòi hỏi mức đầu tư tương xứng để bắt kịp với trình độ công nghệ của thế giới. Song, trong những năm qua mức đầu tư của ta chỉ bằng 1/50 - 1/100 của các nước trong khu vực. Bên cạnh đó, sự đầu tư này lại không đồng bộ: đầu tư cho nghiên cứu triển khai không gắn kết với đầu tư cho đào tạo, cho phát triển cơ sở hạ tầng của CNSH cũng như phát triển nền công nghiệp sinh học.
- + Cách tổ chức thực hiện: Có những vấn đề về CNSH mà trong thời gian qua chúng ta hoàn toàn có khả năng phát triển ở mức cao hơn hiện nay, song do lúng túng trong cách tổ chức thực hiện nên chậm được phát triển. Lấy ví dụ các chương trình kỹ thuật - kinh tế đã được Chính phủ quyết định từ 2 năm nay vẫn chưa triển khai được do tổ chức và cơ chế còn nhiều bất cập.

### **2. Những khả năng đóng góp của CNSH trong nền Kinh tế tri thức**

Nước ta là một nước nông nghiệp. Trong thời gian qua chúng ta đã tiếp cận với CNSH hiện đại của thế giới để xây dựng, phát triển CNSH Việt Nam phục vụ

cho sự phát triển nền kinh tế quốc dân trong một số lĩnh vực Nông nghiệp, Y học, song kết quả đạt được bước đầu còn rất nhỏ bé.

Vai trò của CNSH trong nền kinh tế tri thức đối với sự phát triển sản xuất nông nghiệp và một số ngành kinh tế quốc dân là vô cùng to lớn, thể hiện trong các lĩnh vực sau:

### **Những công nghệ phục vụ phát triển Nông nghiệp bền vững**

- + Công nghệ tế bào và công nghệ gen vào việc tạo và nhân giống cây trồng chất lượng cao cho phát triển nông, lâm nghiệp, cây dược liệu và cây công nghiệp.
- + Công nghệ sản xuất các chế phẩm sinh học, chủ yếu là chế phẩm vi sinh vật làm phân bón, thuốc trừ sâu, trừ bệnh phục vụ tăng năng suất cây trồng, bảo vệ cây trồng và bảo quản nông sản, giảm thiểu tác hại dùng thuốc hoá học.
- + Công nghệ sản xuất các loại vaccin vật nuôi và tiến tới có được vaccin tái tổ hợp, trước mắt bảo đảm được nhu cầu trong nước, từng bước thay thế việc nhập nội.
- + Công nghệ sản xuất các chế phẩm chẩn đoán (KIT) bệnh cây trồng vật nuôi, ngăn chặn các dịch bệnh lớn, từng bước chuẩn hoá việc sản xuất giống cây ăn quả bảo đảm chất lượng cao.
- + Công nghệ phối và công nghệ tinh đông lạnh phát triển nhanh số lượng, chất lượng đàn giống và sản phẩm vật nuôi. Bảo tồn, phát triển và sử dụng nguồn gen quý.

### **Những công nghệ sản xuất phục vụ Y tế và bảo vệ sức khoẻ nhân dân**

- + Công nghệ lên men vi sinh vật sản xuất một số kháng sinh quan trọng, từng bước giảm lượng kháng sinh nhập góp phần bảo vệ sức khoẻ con người.
- + Công nghệ nuôi cấy tế bào động vật và công nghệ gen sản xuất các loại vaccin phòng các bệnh chính cho người, trong đó có các vaccin thế hệ mới.
- + Công nghệ lên men vi sinh vật và nuôi cấy tế bào để hình thành ngành công nghiệp sản xuất các loại chế phẩm sinh học khác như vitamin, axit amin, hormon sinh trưởng, protein chữa bệnh...

### **Những công nghệ phục vụ các ngành công nghiệp**

- + Công nghệ sản xuất các loại phụ gia (màu, mùi, vị và chất bảo quản) cho công nghiệp chế biến thực phẩm.

- + Công nghệ sản xuất axit hữu cơ và dung môi hữu cơ.
- + Công nghệ enzyme công nghiệp như amylase, cellulase và protease.
- + Công nghệ sản xuất các loại nước uống và nước giải khát công nghiệp.

### **Những công nghệ phục vụ xử lý ô nhiễm môi trường**

- + Công nghệ theo dõi và đánh giá mức độ ô nhiễm môi trường bằng các bio-sensor.
- + Công nghệ xử lý rác thải, phế thải hữu cơ rắn.
- + Công nghệ xử lý nước thải.

### **3. Các giải pháp chính**

- + CNSH là một ngành công nghệ cao, do đó cần phải được đầu tư thích đáng để tiếp cận và tiến tới hoà nhập với trình độ công nghệ của thế giới. Tập trung đầu tư xây dựng mạng lưới các phòng thí nghiệm CNSH và phòng thí nghiệm trọng điểm, tăng cường cơ sở vật chất kỹ thuật cho các cơ quan khoa học công nghệ về CNSH.
- + Xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo cán bộ chuyên ngành CNSH trong và ngoài nước, kết hợp với việc nâng cao trình độ dân trí.
- + Phát triển quan hệ hợp tác quốc tế với các cơ sở nghiên cứu triển khai về CNSH của các nước trong khu vực và quốc tế.
- + Nghiên cứu ban hành các cơ chế chính sách phù hợp để CNSH có thể triển khai mạnh, phát huy vai trò chủ đạo trong sự nghiệp phát triển nền kinh tế quốc dân (Y học, Nông nghiệp...) trong nền kinh tế tri thức./.

## ĐÓNG GÓP CỦA NGÀNH CÔNG NGHỆ SINH HỌC VIỆT NAM VÀO NỀN KINH TẾ TRI THỨC: THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP

*PGS. TS. Lê Trần Bình\**

### 1. Công nghệ sinh học dựa trên nền tảng công nghệ cao

Mặc dù có sự giải thích khác nhau về khái niệm "kinh tế tri thức", nhưng nếu tổng hợp các yếu tố thành phần khác nhau như "quản lý tri thức", "công nhân tri thức" ... đang cấu thành khái niệm "kinh tế tri thức" thì đặc điểm nổi bật, chung nhất là nền kinh tế đó phải là: ***lấy công nghệ đạt trình độ phát triển cao dựa trên tri thức làm nền tảng của sự phát triển***. Theo định nghĩa chung của Tổ chức Liên hợp quốc thì một ngành kinh tế phải có ít nhất 70% công nghệ cao thay thế công nghệ truyền thống thì mới được coi là ngành công nghệ cao. Vậy trong công nghệ sinh học (CNSH) những lĩnh vực nào được coi là công nghệ cao: Trước hết phải nói đến kỹ thuật mấu chốt quyết định sự ra đời của công nghệ sinh học hiện đại, đó là kỹ thuật ADN tái tổ hợp, trong một phạm trù chung là công nghệ gen. Các lĩnh vực hiện nay mang tính công nghệ cao của CNSH bao gồm: Sản xuất công nghiệp các sản phẩm bằng công nghệ tế bào và công nghệ enzyme và công nghệ gen bao gồm công nghệ lên men vi sinh vật, công nghệ nuôi cấy mô tế bào thực vật, công nghệ nuôi cấy mô tế bào động vật, công nghệ chuyển hoá thông qua enzyme...

### 2. Các mốc phát triển quan trọng của công nghệ sinh học trên thế giới

- 1000 năm trước công nguyên con người biết lợi dụng nấm men, một loại vi sinh vật trong làm rượu và chum cất rượu. Đây là giai đoạn phát triển của ***CNSH cổ đại***.

- 1855, Pasteur phát hiện ra vi sinh vật là nguyên nhân gây bệnh và làm thối rữa động thực vật. Ngành vi sinh vật học ra đời đánh dấu mốc phát triển của giai đoạn phát triển ***CNSH truyền thống***.

- 1953, mô hình cấu trúc phân tử ADN được Crick và Wattson phát hiện.

- 1980, kỹ thuật ADN tái tổ hợp ra đời nhờ phát minh về các enzyme hạn chế (cho phép cắt và ghép nối các phân tử ADN), mở ra thời kỳ phát triển vũ bão của ***CNSH hiện đại***.

Nhận xét chung nhất có tính qui luật trong phát triển CNSH là thời gian cần thiết để chuyển đổi từ phát minh khoa học thành công nghệ sản xuất ngày càng

\* Viện trưởng Viện Công nghệ sinh học, Trung tâm Khoa học tự nhiên và Công nghệ quốc gia

ngắn dần (Bảng 1), tới mức không cần có sự phân chia giai đoạn và đòi hỏi các cơ sở nghiên cứu cần được đầu tư triển khai và ngược lại các cơ sở sản xuất cũng phải có chương trình nghiên cứu R&D ngay kế hoạch phát triển.

**Bảng 1: Thời gian cần thiết để hình thành công nghệ sản xuất từ phát minh khoa học trong lĩnh vực công nghệ sinh học**

TT	PHÁT MINH KH	NĂM	CHUYỂN THÀNH CÔNG NGHỆ	NĂM	THỜI GIAN CẦN (NĂM)
1	Chất kháng khuẩn	1910	Sản xuất kháng sinh	1940	30
2	Tái sinh cây từ mô sẹo	1950	Nhân nhanh giống cây in vitro	1975	25
2	Chuyển gen	1980	Sản xuất giống cây chuyển gen	1995	15
3	ADN tái tổ hợp	1980	Vaccine tái tổ hợp	1990	10
4	Cloning động vật	1997	Giống vật nuôi cloning công nghiệp	?	5 (?)
5	Chip ADN	1999	Sản xuất công nghiệp chip chẩn đoán	?	3 (?)

### Công nghệ tin - sinh học (Bioinformatics)

Dịch vụ công nghệ thông tin ngày càng chiếm tỷ trọng cao trong nền kinh tế phát triển của nhiều nước, bước đầu người ta nói tới khái niệm "kinh tế tin học" rồi về sau khái niệm "kinh tế tri thức" mới được sử dụng thay thế. Trong công nghệ sinh học, công nghệ thông tin cũng đã nhanh chóng trở thành công cụ hết sức hữu hiệu, chi phối các hoạt động nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu R&D, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu thích ứng và tự động hoá sản xuất. Trong nghiên cứu cơ bản như điều tra cơ bản tin học đang làm thay việc thống kê minh hoạ, so sánh các dữ kiện, trong sinh học thực nghiệm, đặc biệt là nghiên cứu sinh học phân tử và công nghệ gen thì hàng trăm phần mềm chuyên dụng đang trở nên không thể thiếu được của các phòng thí nghiệm tiên tiến. Ví dụ như muốn tìm hiểu một đoạn ADN mới thì việc so sánh nó với các dữ liệu đã công bố không thể tiến hành được nếu như không có phần mềm Faststar. Còn trong công nghệ lên men, tự động hoá việc điều chỉnh các thông số kỹ thuật về nhiệt độ, độ pH, tốc độ khuấy, tốc độ sục khí, mật độ tế bào, tốc độ bổ sung môi trường hầu hết đều đã được vi tính hoá. Ngay trong sản xuất nông nghiệp thuần tuý hiện nay trong các trang trại trồng trọt hay chăn nuôi, thiết bị vi tính đang thay dần công nhân nông nghiệp trong việc điều khiển máy bơm nước, bón phân, chuyển thức ăn hay thu sản phẩm trứng, sữa. Công nghệ tin - sinh học đã trở thành một yếu tố công nghệ cao bắt buộc trong nghiên cứu và phát triển CNSH.



### 3. Những mốc phát triển của CNSH hiện đại ở nước ta

- 1950 thử nghiệm nuôi cấy nấm Penicillium để làm thuốc rửa vết thương trong kháng chiến của GS. Phạm Ngọc Thạch.

- Trong những năm 1960: Nhập nhà máy sản xuất mì chính, xây dựng nhà máy rượu, nhà máy bia.

- Xây dựng dở dang nhà máy kháng sinh phục vụ chăn nuôi.

- Nhập dây chuyền sản xuất vaccine truyền thống cho chăn nuôi và vaccin cho người.

- Xây dựng và thực hiện chương trình R&D về CNSH giai đoạn 1991-1995 nhằm phát triển công nghệ vi sinh vật, công nghệ nuôi cấy mô tế bào thực vật, cấy chuyển phôi bò.

- Xây dựng và thực hiện chương trình R&D về CNSH giai đoạn 1996-2000 bắt đầu phát triển kỹ thuật chuyển gen ở thực vật.

- Từ 1995 kỹ thuật ADN tái tổ hợp được thực hiện ở trong nước ta nhờ thiết bị trang bị đồng bộ tại Viện Công nghệ sinh học.

- Các kỹ thuật phân tử của CNSH hiện đại như: lập bản đồ gen, chẩn đoán phân tử, chuyển gen động thực vật, vi sinh vật tái tổ hợp, vaccine tái tổ hợp được bắt đầu nghiên cứu tại các Viện và Trường trong nước.

- Năm 2000 chương trình Kỹ thuật kinh tế về CNSH được tổ chức nhằm đưa nhanh những kết quả nghiên cứu về CNSH vào sản xuất công nghiệp.

### 4. Công nghệ sinh học là lĩnh vực công nghệ cao được nhà nước ta ưu tiên phát triển

*Công nghệ sinh học là một tập hợp các ngành khoa học và công nghệ (sinh học phân tử, di truyền học, vi sinh vật học, sinh hoá học và công nghệ học) nhằm tạo ra các qui trình công nghệ khai thác ở qui mô công nghiệp các hoạt động sống của vi sinh vật, tế bào thực vật và động vật để sản xuất các sản phẩm có giá trị phục vụ đời sống, phát triển kinh tế xã hội và bảo vệ môi trường.*

Hiện nay, CNSH thường được xem là bao gồm các loại công nghệ và kỹ thuật chủ yếu: kỹ thuật di truyền, công nghệ vi sinh, công nghệ tế bào và mô, công nghệ enzym.

Nghị quyết 18/CP của Thủ tướng chính phủ khẳng định: *Cùng các ngành công nghệ mũi nhọn khác (công nghệ thông tin, công nghệ tự động hoá và công nghệ vật liệu mới), công nghệ sinh học sẽ góp phần khai thác tối ưu các nguồn lực của đất nước phục vụ phát triển sản xuất, nâng cao chất lượng cuộc sống của*

nhân dân và chuẩn bị những tiền đề cần thiết về mặt công nghệ cho đất nước tiến vào thế kỷ 21.

## 5. Đánh giá hiện trạng tiềm lực KH-CN trên lĩnh vực CNSH của nước ta

### 5.1. Tiềm lực về tài nguyên thiên nhiên và khí hậu

Việt Nam là một nước nhiệt đới có khu hệ sinh vật (vi sinh vật, thực vật, động vật) hết sức phong phú và đa dạng, nguồn tài nguyên thiên nhiên này cung cấp: (i) Những nguồn gen phong phú và quý hiếm cho chọn lọc, lai tạo giống và phát triển kỹ thuật di truyền; (ii) Những nguồn nguyên liệu phong phú cho các quá trình công nghệ thuộc lĩnh vực CNSH (công nghệ lên men, công nghệ enzym, công nghệ chiết rút các hoạt chất sinh học); (iii) Nguồn bức xạ mặt trời dồi dào và phân bố đều trong năm là điều kiện hết sức thuận lợi cho sự phát triển của thực vật. Một nền nông nghiệp 3-4 vụ trồng trọt năng suất cao trong năm sẽ là nguồn cung cấp nguyên liệu phong phú (tinh bột, đường sinh khối) cho sự phát triển CNSH.

Đồng thời với những lợi thế, khí hậu nhiệt đới nóng ẩm cũng gây không ít khó khăn cho sự phát triển CNSH, nhất là đối với công nghệ vi sinh.

### 5.2. Tiềm lực khoa học và công nghệ

Trong vài thập kỷ qua, nhiều hướng nghiên cứu về CNSH đã được triển khai và thu được kết quả tốt, cả trong việc tăng cường tiềm lực khoa học - công nghệ lẫn trong phục vụ nền kinh tế quốc dân: (i) *Công nghệ vi sinh*: Các hướng nghiên cứu khác nhau đã được tiến hành nhằm xây dựng các công nghệ sản xuất các sản phẩm enzym, sinh khối giàu protein, phân vi sinh vật cố định nitơ, thuốc trừ sâu vi sinh vật, hoocmôn thực vật, kháng sinh thô, axit amin, nước giải khát lên men, vacxin phòng bệnh cho người và gia súc, axit hữu cơ; (ii) *Công nghệ tế bào*: Hướng nghiên cứu được tập trung và đã đạt được những thành tựu đáng kể là xây dựng các công nghệ nhân nhanh và phục tráng các cây lương thực, thực phẩm, cây công nghiệp, cây ăn quả. Bên cạnh đó, việc ứng dụng công nghệ nuôi cấy mô và tế bào trong lai tạo, chọn lọc giống cây trồng, rút ngắn thời gian tạo giống và thu hoạt chất đang được triển khai tích cực. Bước đầu đã tiếp cận kỹ thuật gen trong việc tạo ra những cây mang gen biến nạp có những đặc tính ưu việt; (iii) *Về công nghệ tế bào động vật*, đã thử nghiệm kỹ thuật cấy truyền hợp phôi và có những kết quả bước đầu đối với bò. Tiếp đến là những thành công trong việc sử dụng kỹ thuật bảo quản lạnh sâu đối với tinh trùng bò, lợn, dê; (iv) *Công nghệ enzym*: Nghiên cứu về công nghệ enzym đã được tiến hành khá sớm, bởi nhiều tác giả, như sử dụng phũ tạng của lò mổ để chiết xuất pancrease, pepsin, trypsin,... sử dụng mầm mại để sản xuất amylase... nhưng hầu hết còn dừng lại trong phòng thí nghiệm. Gần đây một số đơn vị nghiên cứu về enzym đã có những thử nghiệm công nghệ như sản xuất axit amin từ nhộng tằm bằng protease, bột đạm thịt bằng

bromelaim từ đợt dứa, lên men rượu bằng enzym cố định trên cột... Cũng đã có những nghiên cứu sử dụng peroxidase, Cyt-P450 trong chế tạo biosensor và thuốc phát hiện chất độc. Hoàn thiện công nghệ sản xuất đường glucoza từ tinh bột bằng enzym, theo phương pháp axit đã sản xuất thử nghiệm, chuyển giao công nghệ cho một số cơ sở sản xuất với quy mô 20 tấn nha Glucoza/ ngày; (v) *Công nghệ gen*: Công nghệ gen là công nghệ cao và là công nghệ quyết định sự thành công của cuộc cách mạng CNSH. Ở nước ta, một vài phòng thí nghiệm được nhà nước đầu tư bước đầu và có điều kiện gửi cán bộ đi thực tập ở những phòng thí nghiệm tiên tiến nước ngoài đã bước đầu làm chủ được các kỹ thuật cơ bản của công nghệ gen như phân lập và xác định cấu trúc gen, thiết kế và biến nạp gen vào tế bào vi sinh, tế bào động vật và thực vật, nghiên cứu biểu hiện gen. Hiện tại, đang có một số công trình nghiên cứu đi sâu về gen thủy phân và lên men tinh bột, gen học môn sinh trưởng ở cá, gen chống chịu úng, hạn, lạnh ở lúa, gen tổng hợp độc tố BT, ứng dụng kỹ thuật nhân gen (PCR) trong nhận dạng, trong kỹ thuật hình sự, chẩn đoán bệnh...

### **5.3. Về đội ngũ cán bộ khoa học - công nghệ**

Trong những năm qua, một đội ngũ các nhà khoa học về CNSH từ tiến sĩ, phó tiến sĩ, kỹ sư đến kỹ thuật viên đã được đào tạo. Đội ngũ cán bộ này đã vượt qua nhiều khó khăn để phát huy tác dụng trong các cơ sở đào tạo, nghiên cứu và trong sản xuất kinh doanh. Do những khó khăn khác nhau, đặc biệt là thiếu thông tin và thiếu các phương tiện nghiên cứu, nên trình độ của đội ngũ cán bộ này ít được cập nhật và không theo kịp được những tiến bộ của CNSH thế giới.

### **5.4. Cơ sở vật chất và tổ chức của các cơ quan KHCN thuộc lĩnh vực công nghệ sinh học**

Đối với một lĩnh vực khoa học thực nghiệm như CNSH, nếu không có các phòng thí nghiệm tốt không thể có được các nhà khoa học có trình độ và tất nhiên không thể có được các kết quả khoa học có trình độ cao.

Trong một vài thập kỷ qua, chúng ta đã xây dựng được một mạng lưới các phòng thí nghiệm về CNSH ở các trường đại học và các viện nghiên cứu. Song, do chưa được đầu tư thích đáng, nên phần lớn các phòng thí nghiệm này rất lạc hậu và ở nhiều nơi, phòng thí nghiệm hầu như không có trang thiết bị và các điều kiện tối thiểu cho các nhà khoa học tiến hành các thí nghiệm.

Trong vòng 5 năm qua, ngân sách nhà nước đã đầu tư khoảng 2 triệu USD cho một vài phòng thí nghiệm. Những phòng thí nghiệm này bước đầu đã có điều kiện tối thiểu để làm việc. Song, những gì chúng ta đã đầu tư còn xa mới đáp ứng được yêu cầu để CNSH thực sự có thể đóng góp cho sự phát triển của nền KTQD.

### 5.5. *Đánh giá chung về tiềm lực KHCN thuộc lĩnh vực CNSH*

Như vậy, với sự nỗ lực của nhiều năm, năng lực nghiên cứu triển khai trong lĩnh vực CNSH của chúng ta đã được nâng lên một bước. Một số phòng thí nghiệm đã có đủ trình độ để giải quyết một số vấn đề mà nền Kinh tế quốc dân đòi hỏi, có khả năng tiếp thu một cách chọn lọc những thành tựu khoa học- công nghệ hiện đại và từng bước vận dụng chúng trong điều kiện cụ thể của Việt Nam. Đặc biệt trong lĩnh vực y tế, *những thành tựu mới về CNSH đã được ứng dụng trong sản xuất vacxin và do đó, trình độ công nghệ của chúng ta đã được nâng cao.* Song đánh giá một cách nghiêm túc, chúng ta thấy năng lực nghiên cứu triển khai thuộc lĩnh vực CNSH của chúng ta còn rất hạn chế xét về trình độ của các công trình nghiên cứu lẫn khả năng tạo được công nghệ hoàn chỉnh phục vụ nền Kinh tế quốc dân.

### 5.6. *Nguyên nhân*

Nguyên nhân chính của sự chậm phát triển cũng như các yếu, kém của CNSH trong thời gian qua tập trung vào hai vấn đề lớn sau đây: (i) **Đầu tư:** hai vấn đề bất cập trong thời gian qua là *mức đầu tư cho CNSH rất nhỏ so với yêu cầu đầu tư thường chưa “tới hạn” và đầu tư không đồng bộ.* CNSH là một ngành khoa học thực nghiệm và lại là một ngành công nghệ cao, do đó đòi hỏi mức đầu tư tương xứng để bắt kịp với trình độ công nghệ của thế giới. Song, trong những năm qua mức đầu tư của ta chỉ bằng 1/50 - 1/100 của các nước trong khu vực. Bên cạnh đó, sự đầu tư này lại không đồng bộ: đầu tư cho nghiên cứu triển khai không gắn kết với đầu tư cho đào tạo, cho phát triển cơ sở hạ tầng của CNSH cũng như phát triển nền công nghiệp sinh học. (ii) **Cách tổ chức thực hiện:** Có những vấn đề về CNSH mà trong thời gian qua chúng ta hoàn toàn có khả năng phát triển ở mức cao hơn hiện nay, song do lúng túng trong cách tổ chức thực hiện nên chậm được phát triển. Lấy ví dụ thành công trong lĩnh vực công nghệ sản xuất vacxin cho thấy với tiềm lực hiện nay, song với cách đi đúng chúng ta hoàn toàn có thể phát triển được CNSH: *xây dựng nội lực để tiếp thu chuyển giao công nghệ, tiếp nhận chuyển giao công nghệ để phát triển nội lực bảo đảm làm chủ được công nghệ, lấy sản xuất làm đích để định hướng toàn bộ vấn đề phát triển.*

### 6. **Đánh giá tiềm lực của nền công nghiệp sinh học Việt Nam**

Đã từ lâu, ngành công nghiệp sinh học thế giới đã có chỗ đứng vững chắc và chiếm tỉ trọng không nhỏ trong nền kinh tế thế giới. Ở Việt Nam, ngành công nghiệp sinh học mới chỉ có các sản phẩm là rượu cồn, bia và vacxin phòng bệnh cho người được sản xuất ở qui mô công nghiệp, còn những sản phẩm khác chỉ sản xuất ở qui mô nhỏ, phân tán.

Theo thống kê gần đúng đến năm 1997, các sản phẩm do các tổ chức khoa học - công nghệ Việt Nam sản xuất có liên quan đến CNSH như sau: (i) *Về nuôi cấy mô cây trồng - hạt lai*: Tổng lượng các loài cây trồng (chuối, mía, cây ăn quả, cây lâm nghiệp, cây dược liệu) được nhân giống bằng nuôi cấy mô tế bào, vi nhân giống, giâm hom tiên tiến, lúa lai, ngô lai có giá trị tương đương 50 tỷ đồng. (ii) *Về phân bón sinh học*: Các loại phân bón sinh học (phân vi sinh cố định ni tơ và phân giải lân, phân sinh hoá, phân hữu cơ từ rác thải) đạt giá trị 5,0 tỷ đồng. (iii) *Về thuốc trừ sâu sinh học*: Đã sản xuất các chế phẩm thuốc trừ sâu sinh học bảo vệ thực vật (thuốc vi nấm, vi khuẩn, virus, thuốc thảo mộc, ký sinh thiên địch) tương đương 50 tấn với tổng giá trị 1,6 tỷ đồng. (iv) *Về CNSH vật nuôi*: Các sản phẩm thử nghiệm về cấy phôi bò, thức ăn bổ sung chất lượng cao, vacxin gia súc, gia cầm đạt 260-270 tỷ đồng (Cộng dồn 6 năm). (v) *Về bảo vệ sức khoẻ con người*: Giá trị các chế phẩm dinh dưỡng và dược phẩm y sinh học đạt doanh thu khoảng 1,5 - 2.0 tỷ đồng (trong khi hàng năm ta nhập 400 tấn kháng sinh các loại, trị giá 120 triệu USD; vacxin các loại tương đương 10 triệu USD). (vi) *Về CNSH công nghiệp*: Các chế phẩm axit amin, protein, axit hữu cơ, các loại đường đơn có nhu cầu 100 - 300.000 tấn/năm, về cơ bản ta chưa sản xuất được, chỉ sản xuất thử nghiệm một số đường đơn (glucose, fructose) tương đương 1,8 - 2,0 tỷ đồng. (vii) *Về CNSH bảo vệ môi trường*: Các quá trình sản xuất thử nghiệm công nghệ phân huỷ rác thải bằng công nghệ vi sinh đã xử lý được 1,2 triệu tấn rác/năm qui ra giá trị 8 tỷ đồng.

Nhìn chung lại, có thể nói ở Việt Nam chưa hình thành một nền Công nghiệp sinh học theo đúng nghĩa của nó cả về bề rộng lẫn chiều sâu. Nguyên nhân chủ yếu ở đây là do năng lực đầu tư (cả của Nhà nước và tư nhân) của ta còn quá yếu kém.

## 7. Những thách thức lớn đối với quá trình phát triển CNSH nước ta

### 7.1. Chủ nghĩa tư bản sinh học

Khi tiến hành giải mã trình tự nucleotid trong phân tử ADN của bộ genom các sinh vật sống, đặc biệt là của những đối tượng vi sinh vật công nghiệp, của vật nuôi, của cây trồng và của con người, lượng thông tin thu được có những giá trị sử dụng to lớn, bởi vậy những người chủ của các thông tin đó đã tìm mọi cách bảo hộ quyền tác giả của mình. Vượt xa lên trên là những tập đoàn kinh tế lớn đã đầu tư kinh phí, trang thiết bị và lao động để nhanh chóng giải mã và nắm được các thông tin về bộ genom của mọi đối tượng có thể, họ tích luỹ và bảo vệ các nguồn thông tin đó như là tư liệu sản xuất và bí quyết sản xuất. Dần dần khái niệm "tư bản sinh học - biocapitalism" được hình thành để chỉ hiện tượng tư hữu về thông tin di truyền của các bộ genom sinh vật đang được các tập đoàn kinh tế lớn độc quyền chiếm giữ. Kích thước của bộ genom của các loài dao động từ 4,2 triệu đến

3,3 tỷ nucleotide (Bảng 2). Các lực lượng nghiên cứu cộng đồng của các quốc gia đang tiến hành hợp tác trong giải mã ADN của bộ genôm của con người (3,3 tỷ bp với tổng kinh phí 3 tỷ USD), của cây lúa nước (500 triệu bp, kinh phí 500 triệu USD); của con giun tròn thực vật (80 triệu bp) ... và đã hoàn thành việc giải mã ADN của nấm men (20 triệu bp). Nhưng cố gắng này hiện nay đang trở nên chậm chạp so với tốc độ nhanh chóng của các tập đoàn tư nhân. Ví dụ điển hình là tháng 4/2000 Công ty tư nhân Celera Genomics của Mỹ tuyên bố sắp hoàn thành việc giải mã toàn bộ hệ gen người gồm 3,3 tỷ nucleotide của trên 100.000 gen. Họ sẽ lập cơ sở dữ liệu và bán cho các công ty khác muốn sử dụng thông tin này. Đây là một dấu hiệu cho thấy thông tin sinh học có giá trị to lớn trong phát triển kinh tế, nhưng đồng thời lại là một thách thức lớn đối với nhân loại khi muốn tiếp cận với những thông tin đó. Tất nhiên công luận quốc tế bắt đầu chú ý và thảo luận về quyền tự do sử dụng các thông tin về bộ gen người.

**Bảng 2: Độ dài của bộ genôm một số sinh vật theo mức độ tiến hoá từ thấp đến cao**

Loài	Độ dài của genôm (bp)
Thực khuẩn T4	$1,6 \times 10^5$
E. coli	$4,2 \times 10^6$
Nấm men	$2,0 \times 10^7$
Tuyến trùng	$8,0 \times 10^7$
Ruồi dấm	$1,4 \times 10^8$
Cây lúa nước	$5,0 \times 10^8$
Chuột	$3,0 \times 10^9$
Người	$3,3 \times 10^9$

## 7.2. Quyền sở hữu công nghiệp và bản quyền tác giả

Đối với các quốc gia dân tộc đang phát triển thì khả năng đầu tư để xây dựng những cơ sở dữ liệu riêng là rất hạn hẹp, việc tìm kiếm nguồn kinh phí cho các nghiên cứu giải mã gen các tài nguyên sinh vật phong phú của đất nước cũng không thuận lợi, như vậy trong quá trình phát triển khó tránh khỏi sự phụ thuộc vào các quốc gia có tiềm lực KHCN mạnh hơn. Hầu như mọi công nghệ cao có triển vọng và giá trị ứng dụng lớn trên lĩnh vực công nghệ sinh học đều đã được các công ty tư nhân của các quốc gia phát triển đang ký bảo hộ quyền tác giả. Việc tiến hành nghiên cứu áp dụng các công nghệ này ở mức độ trong phòng thí nghiệm R&D đối với các công nghệ cao này dường như không gặp khó khăn gì, thậm chí còn được các công ty đó hỗ trợ dưới dạng đào tạo cán bộ, hướng dẫn kỹ thuật và người sử dụng chỉ cần ký một thoả thuận chuyển giao vật tư (Material Transfer Agreement = MTA) là xong, nhưng trong MTA ấy bao giờ cũng nêu điều khoản hạn chế việc thương mại hoá sản phẩm tạo ra được.

Rất nhiều tổ chức phi chính phủ đang tìm mọi cách tổ chức các diễn đàn quốc tế giữa các chủ sở hữu các công nghệ cao và các nước đang phát triển để thay đổi tình hình này và tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức khoa học công nghệ của các quốc gia dân tộc đang phát triển rộng đường hoạt động.

### ***7.3. Khó khăn trong đầu tư***

Hai quan điểm phát triển: (1) Nhập công nghệ thông qua liên doanh hay mua công nghệ và (2) Phát triển công nghệ thích ứng dựa vào nội lực thông qua đầu tư tập trung có trọng điểm. Ví dụ như vấn đề sản xuất kháng sinh, chúng ta đã thất bại khi quyết định nhập công nghệ thông qua viện trợ, những tập thể nghiên cứu trong nước không được duy trì và phát triển, vì vậy chủ trương nhập kháng sinh vẫn còn thặng thê. Điều cốt lõi của mọi cách đi hiện nay trong phương thức "đi tắt đón đầu" đều phải dựa trên sức mạnh của lực lượng cán bộ. Vậy thì đầu tư trước hết phải tập trung cho việc đào tạo và đào tạo lại lực lượng cán bộ để hiểu (để đánh giá đúng đắn công nghệ), làm chủ (điều khiển được công nghệ) và sáng tạo (công nghệ cao hơn, thích hợp hơn, hiệu quả hơn trong hoàn cảnh cụ thể của nước ta).

Nghèo thì phải đầu tư tập trung. Giới hạn của mức độ tập trung là đầu tư đủ và tới hạn. Quan niệm đầu tư đủ và tới hạn thực hiện theo "kiểu đầu tư xây cầu", không thể có tới đâu làm tới đó, mà phải xác định có đủ thì mới làm, chưa đủ thì không bắt đầu. Đất nước ta lãng phí quá nhiều vì tình trạng chia đều và quan niệm đầu tư "có tới đâu làm tới đó".

## **8. Những quan điểm và mục tiêu phát triển CNSH ở Việt Nam**

### ***8.1. Quan điểm phát triển CNSH ở Việt Nam***

- Phát triển CNSH nhằm vừa khai thác tối ưu, vừa bảo vệ và phát triển nguồn tài nguyên sinh vật của đất nước.

- Phát triển CNSH nhằm chủ yếu phục vụ phát triển nền nông - lâm - ngư nghiệp bền vững, bảo vệ sức khoẻ con người và môi trường sống, trong đó lấy việc góp phần hiện đại hoá và công nghiệp hoá nông nghiệp và nông thôn làm trọng tâm.

- Phát triển CNSH trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc các thành tựu của thế giới áp dụng vào điều kiện cụ thể của Việt Nam, nhanh chóng đi ngay vào các công nghệ tiên tiến (chú trọng qui mô vừa và nhỏ) đồng thời với việc hiện đại hoá các công nghệ truyền thống theo nguyên tắc đi tắt đón đầu.

## **9. Mục tiêu phát triển**

Mục tiêu chính cần đạt được trong giai đoạn phát triển tới 2010 của CNSH nước ta là:

- Nghiên cứu ứng dụng chọn lọc các thành tựu khoa học - công nghệ thuộc lĩnh vực CNSH của thế giới phục vụ thiết thực và có hiệu quả sự phát triển bền vững nông - lâm - ngư nghiệp, công nghiệp chế biến, bảo vệ sức khoẻ nhân dân và môi trường sống.

- Xây dựng một ngành Công nghiệp sinh học phát triển bảo đảm sản xuất được các sản phẩm phục vụ tiêu dùng nội địa và xuất khẩu. Giai đoạn đầu đến năm 2005 lấy việc triển khai những công nghệ đạt được trong nước của 20 năm qua, đồng thời dựa và công nghệ nhập làm nền tảng để hình thành ngành công nghiệp sinh học, giai đoạn sau từ 2005 - 2010 kết hợp giữa công nghệ nội sinh và công nghệ nhập với tỉ trọng công nghệ nội sinh ngày càng chiếm tỉ trọng lớn để phát triển ngành công nghiệp sinh học đạt trình độ khu vực.

- Tạo lập được một hệ thống các cơ quan khoa học - công nghệ thuộc lĩnh vực CNSH có năng lực tiến hành nghiên cứu phát triển ở trình độ cao và có khả năng tạo ra các công nghệ mới, hiện đại phục vụ sự phát triển của nền kinh tế quốc dân.

## **10. Những định hướng ưu tiên phát triển CNSH ở Việt Nam**

Sau đây là những định hướng ưu tiên phát triển của CNSH: Cho đến năm 2005 CNSH tập trung cho mục tiêu phục vụ phát triển nông nghiệp và bảo vệ sức khoẻ con người. Giai đoạn 2 từ 2005 đến 2010 CNSH mở rộng phạm vi phục vụ sang lĩnh vực công nghiệp và bảo vệ môi trường.

### **10.1. CNSH phục vụ phát triển nông nghiệp bền vững**

(i) Tạo và nhân giống cây trồng chất lượng cao cho phát triển nông, lâm nghiệp và cây dược liệu. (ii) Sản xuất chế phẩm sinh học làm phân bón, thuốc trừ sâu - bệnh phục vụ bảo vệ cây trồng và bảo quản nông sản. (iii) Sản xuất các loại vacxin vật nuôi và tiến tới có được vacxin tái tổ hợp. (iv) Sản xuất các chế phẩm chẩn đoán (KIT) bệnh cây trồng vật nuôi, ngăn chặn các dịch bệnh lớn. (v) Phát triển nhanh số lượng, chất lượng đàn giống và sản phẩm vật nuôi. Bảo tồn, phát triển và sử dụng nguồn gen quý.

### **10.2. CNSH phục vụ y dược và bảo vệ sức khoẻ nhân dân**

(i) Sản xuất kháng sinh bảo vệ sức khoẻ nhân dân. (ii) Sản xuất 10 loại vacxin phòng các bệnh chính cho người, trong đó có các vacxin thế hệ mới. (iii) SX được các chế phẩm sinh học khác như vitamin, axit amin...

### **10.3. CNSH phục vụ các ngành công nghiệp**

(i) Sản xuất protein, axit amin các loại. (ii) Sản xuất axit hữu cơ và dung môi hữu cơ. (iii) Công nghệ enzym. (iv) Chế biến nông sản, thực phẩm.



**10.4. CNSH phục vụ xử lý ô nhiễm môi trường:** (i) Công nghệ theo dõi và đánh giá mức độ ô nhiễm môi trường bằng các biosensor. (ii) Công nghệ xử lý rác thải, phế thải hữu cơ rắn. (iii) Công nghệ xử lý nước thải.

## 11. Các nội dung xây dựng và phát triển

### 11.1. Xây dựng và phát triển tiềm lực khoa học - công nghệ sinh học

CNSH mới là một lĩnh vực công nghệ cao và những hứa hẹn của CNSH trong thế kỷ 21 chính là CNSH mới. Trong tình hình năng lực công nghệ thuộc về CNSH của Việt Nam còn nhiều yếu kém, để có thể làm chủ được công nghệ cao này và đưa nó vào sản xuất đòi hỏi về xây dựng tiềm lực KHCN là hết sức cấp bách.

(i) *Đào tạo nhân lực cho CNSH:* Thời gian để đào tạo được một lực lượng cán bộ KHCN đủ năng lực làm chủ công nghệ chắc chắn không dưới 5 năm. Do đó, việc đào tạo cán bộ cho CNSH đến nay đã là một đòi hỏi cấp bách và cần phải được bắt đầu ngay. Dự án đào tạo nhân lực cho CNSH phải bảo đảm đồng bộ về cơ cấu ngành nghề, cơ cấu trình độ. Về cơ cấu ngành nghề những lĩnh vực sau cần được lưu ý: kỹ thuật di truyền, CN vi sinh, CN tế bào, CN enzym, công nghệ học, trong đó đặc biệt chú trọng kỹ thuật di truyền và công nghệ học (các kỹ sư về quá trình công nghệ). Về cơ cấu trình độ, cần có kế hoạch đào tạo theo tỉ lệ thích hợp mà các nước phát triển vẫn duy trì: 1 tiến sĩ/10-20 đại học. Trong đào tạo cần kết hợp giữa bổ túc trình độ cho đội ngũ hiện có với việc đào tạo trong nước và nước ngoài. *Đào tạo ở nước ngoài:* Vốn ngân sách nên ưu tiên đào tạo cán bộ giỏi có học vị tiến sĩ tại các nước có trình độ cao về CNSH như Tây Âu, Mỹ, Nhật Bản. Nhà nước cần có chính sách khuyến khích loại hình du học tự túc vào việc đào tạo cán bộ về CNSH. *Đào tạo trong nước:* Cần mở chuyên ngành đào tạo về CNSH trong một số trường đại học. Mở các loại hình nâng cao trình độ cho đội ngũ hiện có; Đào tạo cán bộ Đại học (là chủ yếu) kết hợp với đào tạo cán bộ có trình độ sau đại học. Cần nghiên cứu hình thức mời các chuyên gia giỏi của nước ngoài tham gia giảng dạy và cộng tác tại Việt Nam.

(ii) *Đầu tư xây dựng mạng lưới các phòng thí nghiệm CNSH và phòng thí nghiệm trọng điểm:* vì CNSH là một ngành KHCN có phạm vi tác động khá rộng (nông, lâm, ngư nghiệp, y tế, bảo vệ môi trường, công nghiệp), là một ngành có liên quan đến sự sống và phụ thuộc khá lớn vào các điều kiện tự nhiên, và Việt Nam là một nước trải dài từ vĩ độ 23<sup>o</sup>23' đến 8<sup>o</sup>23' tạo thành các vùng sinh thái rất khác nhau, do đó việc xây dựng một mạng lưới các phòng thí nghiệm về CNSH, trong đó có một số phòng thí nghiệm trọng điểm là yêu cầu khách quan.

(iii) *Tăng cường năng lực nghiên cứu triển khai:* Trong vòng 5 - 10 năm tới cần tăng cường năng lực nghiên cứu triển khai của các cơ quan KHCN nhằm: Làm chủ được các công nghệ cao trong CNSH; tạo được công nghệ mới phục vụ

các nhu cầu của nền kinh tế. Hình thức: có thể tổ chức thành một hoặc một vài chương trình KHCN cấp nhà nước. Các nội dung nghiên cứu bao gồm: (i) *Nghiên cứu ứng dụng công nghệ cao*: Nghiên cứu làm chủ các kĩ thuật chủ yếu của công nghệ gen và ứng dụng công nghệ gen trong tạo ra các giống cây trồng, vi sinh vật, động vật, động thực vật thuỷ sinh mang gen biến nạp có các đặc tính ưu việt phục vụ sản xuất, ứng dụng các kĩ thuật và công nghệ cao trong CNSH để nghiên cứu sản xuất các chế phẩm sinh học, vacxin thế hệ mới... (ii) *Nghiên cứu ứng dụng công nghệ tế bào trong tạo và nhân giống cây trồng*: ứng dụng các kĩ thuật của công nghệ tế bào thực vật trong nghiên cứu tạo giống cây trồng: rút ngắn thời gian tạo giống, tạo các giống có phẩm chất, năng suất, có khả năng chống chịu cao. Nghiên cứu xây dựng các công nghệ nhân nhanh các giống cây trồng phục vụ các chương trình và dự án quốc gia: chương trình xuất khẩu nông sản, chương trình mía đường, dự án trồng mới 5 triệu ha rừng, chương trình phát triển cây ăn quả, chương trình phát triển cây dược liệu, chương trình phát triển thực vật thuỷ sinh... Góp phần xây dựng hệ thống các xí nghiệp nhân giống cây trồng. (iii) *Ứng dụng công nghệ tế bào động vật*: ứng dụng công nghệ tế bào động vật trong tạo giống một số vật nuôi. Triển khai ở qui mô lớn công nghệ sinh sản, trong đó chú trọng công nghệ cấy truyền phôi và công nghệ tinh đông lạnh vật nuôi: lợn, bò thịt, bò sữa, dê, thuỷ sản. Ứng dụng công nghệ tế bào động vật trong sản xuất một số chế phẩm sinh, y học như một kháng thể đơn dòng, vacxin... (iv) *Phát triển công nghệ vi sinh và công nghệ lên men*: Nghiên cứu tạo các giống vi sinh vật và các qui trình công nghệ lên men vi sinh vật phục vụ sản xuất phân vi sinh vật và thuốc trừ sâu bệnh vi sinh vật, một số axit hữu cơ, làm sạch môi trường. Tổ chức nghiên cứu thiết kế, chế tạo các dây chuyền lên men (vấn đề này phải do các kĩ sư cơ khí, chế tạo máy, công nghệ học tiến hành). (v) *Phát triển công nghệ hoá sinh và công nghệ enzym*: Xây dựng các qui trình công nghệ để sản xuất công nghiệp các loại enzym từ sinh khối vi sinh vật, từ thực và động vật. Tìm kiếm và hoàn thiện công nghệ sản xuất các chế phẩm sinh học có giá trị cao từ vi sinh vật, thực vật, động vật trên cạn và dưới nước (Ví dụ: Tetrodotoxin từ gan cá nóc, LAL-test từ máu sam, thuốc chống ung thư, sốt rét, sinh đẻ có kế hoạch...). (vi) *CNSH trong bảo quản, chế biến nông sản và công nghiệp thực phẩm*: Phát triển các công nghệ bảo quản nông sản hạn chế dần các công nghệ hiện hành đang sử dụng các chất hoá học. Phát triển các công nghệ chế biến nông sản qui mô nhỏ phục vụ việc chế biến nông sản tại chỗ. Hiện đại hoá và công nghiệp hoá các công nghệ chế biến cổ truyền. Phát triển các công nghệ sản xuất thực phẩm và các phụ gia cho chế biến thực phẩm. (vii) *Nghiên cứu ứng dụng CNSH trong bảo vệ môi trường*: Phát triển các công nghệ xử lí các chất sinh hoạt, chất thải của các quá trình chế biến nông sản và chất thải công nghiệp rắn, lỏng. Phát triển công nghệ và xử lý ô nhiễm dầu. (viii) *Nghiên cứu công nghệ sản xuất kháng sinh và vacxin thế hệ*

*mới*: Nghiên cứu công nghệ cố định enzym để sản xuất kháng sinh. Phát triển công nghệ sản xuất vacxin thế hệ mới.

### **11.2. Xây dựng và phát triển nền công nghiệp sinh học**

*i) Sản xuất các sản phẩm phục vụ phát triển nông nghiệp bền vững*: Xây dựng các xí nghiệp CNSH (qui mô huyện, liên huyện hoặc tỉnh) nhân nhanh giống cây trồng, sản xuất phân và thuốc trừ sâu bệnh hại thực vật. Xây dựng hoặc nâng cấp các xí nghiệp sản xuất các loại vacxin phòng bệnh vật nuôi và các chế phẩm chẩn đoán bệnh.

*ii) Sản xuất các sản phẩm phục vụ bảo vệ sức khoẻ nhân dân*: Sản xuất kháng sinh: Nhập công nghệ để đến năm 2005 sản xuất được 1.000 tấn kháng sinh cơ bản. Sản xuất vacxin: đến 2005 sản xuất được 80 triệu liều thuộc 10 loại vacxin, trong đó có một khối lượng thích hợp vacxin thế hệ mới.

*iii) Sản xuất các sản phẩm công nghiệp*: Sản xuất các axit hữu cơ, protein, axit amin. Sản xuất các dung môi hữu cơ.

*iv) Bảo vệ môi trường*: Xây dựng các xí nghiệp xử lý rác và nước thải sinh hoạt tại các tỉnh, thành phố bằng các phương pháp công nghệ sinh học kết hợp với cơ học và hoá học.

## **12. Các giải pháp**

Đối với hàng rào bảo hộ quyền sở hữu công nghiệp phải biết dựa vào các tổ chức quốc tế, các tổ chức khu vực để tìm ra lối đi cho mục tiêu "tự do hành động" trong nghiên cứu và ứng dụng.

Đối với việc đầu tư cần xây dựng và thực hiện các Dự án hay Chương trình có mục tiêu một cách đồng bộ từ khâu nghiên cứu cơ bản nghiên cứu ứng dụng và nghiên cứu thích ứng sản xuất với mục tiêu cuối cùng là xây dựng và phát triển ngành công nghiệp sinh học Việt Nam. Đề nghị Nhà nước cho phép sử dụng các nguồn vốn kể cả vốn vay ODA cho việc tổ chức đào tạo cán bộ CNSH trong và ngoài nước, để đầu tư tăng cường cơ sở vật chất kỹ thuật cho các cơ quan KHCN về CNSH. Tiến hành đầu tư và có chính sách thích hợp để phát triển ngành công nghiệp sinh học: Cho đến năm 2005, tập trung đầu tư cho Chương trình KT-KT CNSH. Chương trình KT-KT CNSH trong giai đoạn đến năm 2005 ưu tiên cho 2 lĩnh vực nông nghiệp và y tế. Chương trình KT-KT CNSH phải lồng ghép được các nội dung KHCN với các nội dung phát triển sản xuất và lồng ghép với các chương trình kinh tế xã hội khác. Để phát triển ngành công nghiệp sinh học Việt Nam, đề nghị Nhà nước có chính sách ưu đãi về thuế, vay tín dụng, sử dụng ODA để đầu tư, lập quỹ hỗ trợ đổi mới công nghệ, bảo hộ các sản phẩm CNSH đã được sản xuất trong nước bằng việc đưa vào Kế hoạch điều hành xuất nhập khẩu hàng năm của Chính phủ danh mục các sản phẩm CNSH cấm hoặc hạn chế nhập...

### **13. Tổ chức thực hiện**

Các bộ, ngành chịu trách nhiệm thực hiện từng nội dung cụ thể như Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức xây dựng và triển khai Dự án Đào tạo nhân lực cho CNSH; Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường tổ chức xây dựng và triển khai Dự án Đầu tư xây dựng mạng lưới các phòng thí nghiệm CNSH và phòng thí nghiệm trọng điểm và Dự án Tăng cường năng lực nghiên cứu triển khai; chủ trì Chương trình KT-KT CNSH, phối hợp với các Bộ ngành thành viên Ban chủ nhiệm chương trình Xây dựng và tổ chức triển khai Chương trình Kỹ thuật - Kinh tế CNSH (bao gồm các dự án tổ chức sản xuất các sản phẩm CNSH với mục tiêu xây dựng ngành công nghiệp sinh học); Bộ Kế hoạch và Đầu tư, chủ trì cùng Bộ Tài chính và Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường tổ chức thẩm định các Dự án và Chương trình KT-KT CNSH, xây dựng kế hoạch huy động vốn, kế hoạch đầu tư, dự kiến phân bổ ngân sách Nhà nước hàng năm và 5 năm trình Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; Bộ Kế hoạch và đầu tư, Tài chính, Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Ban Chủ nhiệm Chương trình KT-KT CNSH xây dựng và trình Thủ tướng Chính phủ ban hành các chính sách nhằm thúc đẩy việc thực hiện đề án.

### **14. Kết luận và kiến nghị**

Ưu tiên phát triển CNSH ở nước ta là một quyết định đúng đắn của nhà nước trong quá trình hình thành những nhân tố cơ bản của nền kinh tế tri thức hiện nay. Những thách thức lớn đòi hỏi chúng ta phải vượt qua, đó là sự thiếu hụt về lực lượng cán bộ có trình độ khoa học công nghệ cao, hàng rào về quyền sở hữu trí tuệ và tính phân tán trong đầu tư. Nhà nước cần có những quyết sách đúng đắn để từng bước tháo gỡ những khó khăn đưa KHCN nước ta hội nhập với khu vực và thế giới./.

## KINH TẾ TRI THỨC - VAI TRÒ CỦA DOANH NGHIỆP

*TS. Nguyễn Quang A\**

Báo cáo này sẽ giới thiệu sơ qua khái niệm về kinh tế tri thức, sau đó sẽ bàn sơ qua vai trò của các nhân tố ảnh hưởng đến kinh tế tri thức và đi sâu hơn bàn về vai trò của các doanh nghiệp.

### KINH TẾ TRI THỨC

Kinh tế tri thức có thể được hiểu đơn giản như sau.

#### 1. Giá trị sản phẩm

Giá trị (GT) của mỗi sản phẩm (hàng hoá hay dịch vụ), được đo thí dụ bằng tiền, bao gồm giá trị của hai thành tố:

- Giá trị của vật liệu tạo ra sản phẩm (GTvl)
- Giá trị của công sức của con người tạo ra sản phẩm (GTcs), phần này lại gồm hai phần:
  - \* Giá trị của công lao động chân tay (GTct)
  - \* Giá trị của công lao động trí tuệ (GTtt).

Nói cách khác,  $GT = GTvl + GTcs = GTvl + GTct + GTtt$ . Nếu GTtt chiếm phần lớn của GT, thí dụ  $GTtt > 50\% GT$ , ta nói sản phẩm có hàm lượng trí tuệ cao. Hiển nhiên điều này chỉ có nghĩa khi sản phẩm được định giá, nói nôm na là qua quá trình trao đổi.

#### 2. Kinh tế tri thức

Trong một nền kinh tế có vô vàn sản phẩm (hàng hoá và dịch vụ) được trao đổi. Khi tổng hợp giá trị của tất cả các sản phẩm được trao đổi trong một khoảng thời gian nào đó, thí dụ trong một năm, của một nền (hay một ngành) kinh tế ta có, tương tự như với sản phẩm nói ở mục trên:

$$\text{Tổng GT} = \text{Tổng GTvl} + \text{Tổng GTct} + \text{Tổng GTtt}$$

Khi Tổng GTtt chiếm phần lớn của Tổng GT, thí dụ quá 50%, ta nói nền (hay ngành) kinh tế đó là nền (ngành) kinh tế tri thức.

\* Công ty 3C

Với khái niệm như trên chúng ta cần chú ý tới một số điểm sau đây:

- Tính tương đối của khái niệm
- Độ lớn, sự giàu có và tính tri thức của một nền kinh tế là các khái niệm, tuy có liên quan song khác nhau
- Những ngành kinh tế mà sản phẩm của nó có GTvl nhỏ hay bằng không, hàm lượng lao động chân tay nhỏ hay không có (nghệ thuật, nghiên cứu, đào tạo, tư vấn, môi giới, giải trí, tài chính-ngân hàng, phần mềm, xuất bản, quảng cáo, y tế; các ngành chế tạo công nghệ cao như máy tính, viễn thông, điện tử, hàng không vũ trụ, dược, v.v..) theo định nghĩa trên là các ngành kinh tế tri thức. Nông nghiệp ở mức độ phát triển cao - với các giống mới, tưới tiêu, chăm bón được đa phần tự động hoá theo các quy trình công nghệ hiện đại (tuỳ theo môi trường, thời tiết, thời kỳ sinh trưởng,...) và nhất là sau chế biến thích hợp - cũng (sẽ) trở thành ngành kinh tế tri thức.

### 3. Sự tiến hoá

Sự tiến hoá chung của một nền kinh tế có thể được minh hoạ qua tỷ lệ

$$K(t) = (\text{Tổng GTtt})/(\text{Tổng GT})$$

như một hàm của thời gian.

Với một nền kinh tế trong quá trình phát triển,  $K(t)$  là một hàm tăng dần; tại thời điểm  $t = T$  khi mà  $K(T) = 0,5$  ta gọi thời điểm đó là thời điểm nền kinh tế chuyển sang nền kinh tế tri thức. Hiện tại ở các nước phát triển như Mỹ, Nhật, Anh, Pháp, Singapore, ... thực sự nền kinh tế của họ đã là kinh tế tri thức.

Kinh tế tri thức hiện nay còn được dùng gần như đồng nghĩa với kinh tế kỹ thuật số (digital economy), kinh tế thông tin (information economy), kinh tế mạng (network economy), kinh tế mới, v.v.. mà nội dung chủ yếu là thực hiện mọi hoạt động kinh tế với sự trợ giúp của các hệ thống viễn thông, máy tính và điện tử. Xu thế không thể tránh khỏi và không thể đảo ngược của kinh tế thế giới là:  $K(t)$  đang càng tiến nhanh đến giá trị (giới hạn) 1; điều này có nghĩa là:

- Nền kinh tế thế giới, xét về mặt tổng giá trị, đang ngày càng nhanh chuyển thành kinh tế tri thức;
- Các nền kinh tế đã chuyển thành kinh tế tri thức ngày càng gia tốc sự phát triển của mình ở mức cao hơn;
- Các nền kinh tế chậm phát triển, nói chung, có gia tốc phát triển nhỏ hơn;

- Và hệ quả là khoảng cách giữa các nền kinh tế phát triển và kinh tế chậm phát triển ngày càng rộng; nói cách khác sự phân đôi của kinh tế thế giới thành hai nhóm: nhóm phát triển và nhóm chậm phát triển là một thực tế hiện nay và là một xu thế lâu dài, không đảo ngược được (Hệ quả hiển nhiên của quy luật Pareto 20/80). Hy vọng các nền kinh tế của các quốc gia độc lập sẽ phát triển đồng đều chỉ là một ảo tưởng, chưa bao giờ có, không có và cũng không bao giờ có, kể từ khi các quốc gia tồn tại cho đến khi không còn các quốc gia độc lập;
- Cơ hội và thách thức với mỗi nền kinh tế là làm sao nhanh chóng đưa nền kinh tế của mình vào nhóm thứ nhất và giữ vững vị trí của mình trong nhóm đó hoặc không thì bị bỏ rơi (ngay cả với các nền kinh tế nay đang ở trong nhóm phát triển cũng có thể bị bỏ rơi và tụt xuống nhóm thứ hai); với các nền kinh tế đang ở nhóm thứ 2 như của Việt Nam chúng ta thì thách thức quả là to lớn, nhưng không có lối thoát nào khác là phải tận dụng thời cơ, huy động mọi nguồn lực và ráng hết sức mà chạy cho thật nhanh nếu không muốn bị bỏ rơi thêm nữa.

#### 4. Cơ cấu

Như trên đã trình bày, xu thế toàn bộ nền kinh tế biến thành nền kinh tế tri thức đang diễn ra. Nói cách khác tất cả mọi ngành kinh tế kể từ nông nghiệp, giao thông cho đến các ngành sản xuất khác cũng dần trở thành các ngành kinh tế tri thức. Mức độ, thời điểm chuyển thì mỗi nơi một khác. Thí dụ nông dân ở một vài nước phát triển cũng đã trở thành người lao động tri thức. Họ làm đất, gieo hạt, chăm bón và thu hoạch với sự trợ giúp của máy móc, của thông tin qua vệ tinh (để hiểu ngay về khí hậu, thời tiết, sự phát triển của sâu bệnh, v.v..) của Internet, của mạng được kết nối với các trung tâm khuyến nông, với các khách hàng, các nhà cung cấp.

Tuy hàm lượng tri thức của tất cả các ngành đều tăng dần song nền kinh tế tri thức có các ngành chính của nó. Đó là các ngành mà sản phẩm của nó có hàm lượng giá trị vật liệu và giá trị lao động chân tay bằng không hay nhỏ, thí dụ như: nghệ thuật, nghiên cứu, giáo dục đào tạo, tư vấn, môi giới, giải trí, tài chính-ngân hàng, phần mềm, xuất bản, quảng cáo, y tế; các ngành chế tạo công nghệ cao như máy tính, viễn thông, điện tử, hàng không vũ trụ, dược, v.v.. Trong các ngành này thì ngành công nghệ thông tin bao gồm máy tính, viễn thông, phần mềm, điện tử là ngành đầu tàu có vai trò thúc đẩy, xúc tác, gắn kết và quan trọng nhất là chúng ta tạo ra các công cụ mới, phương tiện mới cho mọi ngành khác. Tất nhiên đóng góp

của bản thân ngành đầu tàu này cũng ngày càng lớn. Chính vì vậy mà hầu hết các nước đều đang nỗ lực đẩy mạnh, thúc đẩy sự phát triển của công nghiệp công nghệ thông tin.

### VAI TRÒ CỦA DOANH NGHIỆP

Một nền kinh tế có thể được định nghĩa như một hệ thống bao gồm: các cơ chế (quy tắc) mà nền kinh tế vận hành, và các thành viên tham gia trong nền kinh tế đó. Các thành viên của một nền kinh tế bao gồm: các doanh nghiệp (kể cả các cá nhân và hộ gia đình có hoạt động kinh doanh), người tiêu dùng, các hiệp hội, các cơ quan chính phủ. Chính phủ là một thành viên đặc biệt, nó cung cấp dịch vụ cho các thành viên khác (an ninh, pháp lý, phân xử...), nó là người tiêu dùng hàng hoá và dịch vụ, và đặc biệt nó có quyền tạo ra phân lớn, tuy không phải là tất cả, các cơ chế mà nền kinh tế vận hành.

Báo cáo này không đi sâu phân tích vai trò của Chính phủ với kinh tế tri thức, chỉ nhấn mạnh rằng nó có vai trò hết sức quan trọng do tính đặc biệt gắn như độc quyền của nó về xác lập các cơ chế và quy tắc. Cơ chế, quy tắc chính là phần mềm của hệ thống kinh tế. Ta biết rằng trong mỗi hệ thống thì phần mềm, phần tri thức là phần cốt lõi nhất, quan trọng nhất quyết định sự hoạt động của hệ thống; trong nền kinh tế tri thức thì vai trò của phần mềm này còn quan trọng gấp bội!. Các chính sách khôn khéo của Chính phủ có thể đẩy rất nhanh sự phát triển của kinh tế tri thức; các chính sách không chính xác có tác hại khôn lường kìm hãm sự phát triển, làm thui chột tính năng động của các doanh nghiệp, đẩy nền kinh tế rơi tự do vào đáy cùng của nhóm các nền kinh tế kém phát triển. Tính thích nghi của chính sách là một nét hết sức quan trọng. Chính phủ không phải là người duy nhất tạo ra các phần mềm này (cơ chế, chính sách), các thành phần khác cũng có tiếng nói của nó. Tuy vậy, Chính phủ nên tập trung nhiều nguồn lực hơn nữa để làm ra và hoàn thiện các phần mềm này vì chúng là phần cốt tử của hệ thống kinh tế xã hội. Ngoài ra Chính phủ với tư cách là nhà cung cấp dịch vụ (doanh nghiệp) và người tiêu dùng cũng có các vai trò quan trọng của mình như là của các doanh nghiệp và người tiêu dùng được trình bày sau đây. Bản thân Chính phủ như một tổ chức doanh nghiệp nên ứng dụng những tri thức công nghệ, các phương pháp và trang thiết bị để hoạt động được hữu hiệu hơn. Cải cách hành chính ở ta, các nước khác gọi là tái lập chính phủ (reengineering of government), nên được xem xét lại một cách thấu đáo trong bối cảnh phát triển mới.

Các hiệp hội, các tổ chức phi chính phủ có vai trò quan trọng trong cung cấp thông tin, xúc tiến kinh doanh, tự quản (tạo quy tắc hành nghề, nghề nghiệp,



đạo đức kinh doanh,.. những vấn đề quản lý mà các hiệp hội làm hữu hiệu hơn Chính phủ), đào tạo, đối thoại với và góp phần cùng Chính phủ tạo cơ chế, quy tắc, v.v..

*Người tiêu dùng*, xét cho cùng, là người có tiếng nói cuối cùng trong phát triển kinh tế nói chung và với kinh tế tri thức thì điều này càng nổi bật hơn. Nhu cầu, sở thích, tập quán, sự hiểu biết, khả năng chi trả, ... của người tiêu dùng (cá nhân, hộ gia đình, doanh nghiệp, các tổ chức, các cơ quan chính phủ) có vai trò hết sức quan trọng trong mọi nền kinh tế. Trong nền kinh tế nối mạng các nhân tố này có thể được nhận biết nhanh hơn, chính xác hơn nhiều và điều này có ảnh hưởng rất tích cực đến phát triển. Trong kinh tế tri thức nhà sản xuất (producer) và người tiêu dùng (consumer) hoà nhập thành người sản-tiêu (prosumer); người tiêu dùng (trực tiếp có ý thức hay không ý thức được hoặc gián tiếp) cùng tham gia vào quá trình thiết kế, sản xuất, bảo dưỡng, nâng cấp sản phẩm mà mình tiêu thụ; và trong quá trình giao kết này cả người tiêu dùng lẫn người sản xuất đều có lợi, đều học hỏi được nhiều từ nhau để trở thành nhà sản xuất, người tiêu dùng thông minh hơn và quan trọng nhất là quá trình tích tụ, chia sẻ tri thức được đẩy nhanh lên một tầm cao mới.

*Các doanh nghiệp*, những người tiên phong đóng vai trò trung tâm trong mọi nền kinh tế, vẫn giữ vai trò chủ lực quan trọng nhất trong nền kinh tế tri thức. Không có các doanh nghiệp thì không có bất kể nền kinh tế hàng hoá nào, kể cả kinh tế tri thức. Không có doanh nghiệp nào lại không là người tiêu dùng, nói cách khác nó có cả các vai trò quan trọng của người tiêu dùng như nói ở trên. Nó cũng có thể là thành viên của các hiệp hội và góp phần tích cực trong hoạt động của các hiệp hội. Nó cũng có thể trực tiếp lobby, đối thoại, kiến nghị để Chính phủ thay đổi cơ chế, quy tắc. Tuy vậy, vai trò trung tâm của doanh nghiệp vẫn là tạo ra hàng hoá và dịch vụ, phân phối hàng hoá và cung cấp dịch vụ, tiến hành đổi mới (inovation), phát triển công nghệ, tạo công ăn việc làm, tạo vốn, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, và quan trọng nhất là tạo ra lợi nhuận cho mình cũng chính là tạo ra sự thịnh vượng và giàu có của quốc gia. Các doanh nghiệp trong mọi nền kinh tế đều có những vai trò này, tuy vậy thứ bậc quan trọng của chúng có thể thay đổi. Kinh nghiệm đến nay của nhân loại chỉ ra rằng một nền kinh tế chỉ thực sự hiệu quả và tăng trưởng bền vững khi khu vực tư nhân đóng vai trò chính. Điều này càng đúng trong nền kinh tế tri thức. Trong nền kinh tế tri thức các vai trò tiến hành đổi mới, phát triển công nghệ, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực là hết sức thiết yếu, tất nhiên tạo lợi nhuận vẫn là quan trọng nhất để từ đó có tích lũy tạo vốn.

Tăng trưởng bền vững là một vấn đề cốt tử của nền kinh tế. Bốn nhân tố trong tăng trưởng kinh tế (xem thí dụ P.A. Samuelson, W.D. Nordhouse “Kinh tế học” tập II, tr. 306-329, Nxb Chính trị quốc gia, 1997) là: nguồn nhân lực, nguồn tài nguyên, tạo vốn, thay đổi và đổi mới công nghệ. Nguồn tài nguyên là nhân tố mà Adam Smith, trên 200 năm trước đây, coi là quan trọng nhất của tăng trưởng, và khi đó ông hoàn toàn đúng, vẫn là một nhân tố quan trọng trong nửa đầu của thế kỷ 20. Trong nền kinh tế tri thức nguồn tài nguyên không còn đóng vai trò quan trọng nữa, nên ta có thể bỏ qua mà không cần xét đến. Nói cách khác ba nhân tố chính trong tăng trưởng là:

- Nguồn nhân lực
- Thay đổi và đổi mới công nghệ
- Tạo vốn

*Nguồn nhân lực* được mọi người thống nhất coi là nhân tố quan trọng nhất. Trong kinh tế tri thức nguồn nhân lực càng được nhấn mạnh hơn. Kỹ năng, kiến thức, kỷ luật lao động, tinh thần đổi mới và sáng tạo, khả năng thích nghi, năng lực học hỏi suốt đời là những yếu tố cốt lõi mà lực lượng lao động của kinh tế tri thức cần phải có. Vai trò của Chính phủ trong giáo dục và đào tạo cơ bản cho toàn dân là hết sức quan trọng. Các doanh nghiệp phải đảm trách việc thường xuyên nâng cao kỹ năng, kiến thức, đào tạo và tái đào tạo lực lượng lao động của mình; tạo điều kiện cho họ sáng tạo, đổi mới và thích nghi. Trong nền kinh tế tri thức vai trò cá nhân phải được xem xét lại và để nó có vị trí xứng đáng như nó phải có. Một thời gian dài chúng ta không chú ý đúng mức đến cá nhân; coi tập thể là tối thượng và cá nhân là thấp bé; bắt cá nhân phải phục tùng tập thể; chống đối quyết liệt “chủ nghĩa cá nhân”; chưa tạo ra môi trường để cá nhân tự do phát triển, suy nghĩ và sáng tạo; hệ thống giáo dục thiên về nhồi nhét kiến thức chứ không khuyến khích suy nghĩ và sáng tạo; cơ chế cát nhắc và đãi ngộ chỉ chú trọng đến bằng cấp và “quan hệ” đã tạo ra không biết bao người có bằng cấp mà lại thiếu kiến thức, kỹ năng và văn hoá. Đây thực sự là một thảm hoạ. Muốn phát triển kinh tế và nhất là kinh tế tri thức những vấn đề nhức nhối đó phải được xem xét thấu đáo và loại bỏ triệt để những rào cản cho sự phát triển thực sự tự do của cá nhân. Phát triển nguồn nhân lực là việc mà bản thân chúng ta phải làm, có thể làm và không ai làm thay chúng ta; nó là nguồn lực tái tạo được duy nhất và quan trọng nhất mà chúng ta có. Giáo dục đào tạo là quốc sách. Khẩu hiệu đó đúng nhưng chưa đủ. Giáo dục và đào tạo như thế nào? môi trường đào tạo suốt đời ra sao? ai tiến hành công việc giáo dục và đào tạo? cơ chế cát nhắc và đãi ngộ thế nào? và nhất là môi trường cho tự do phát triển cá nhân ra sao?, v.v.. là những câu

hỏi nghiêm túc phải trả lời; và chỉ có trả lời đúng mới có cơ tạo được nguồn nhân lực tốt cho nền kinh tế tri thức. Tất cả những rào cản của phát triển kinh tế, phát triển nguồn nhân lực cho xã hội mới, kể cả khi chúng là những điều mà ta cho là cấm kỵ trong 40-50 năm lại đây, đều nên phải dỡ bỏ.

*Thay thế và đổi mới công nghệ* là nhân tố quan trọng thứ hai. Chất lượng của kiến thức khoa học công nghệ, bí quyết và kỹ năng quản lý, quy trình và phương pháp sản xuất - phân phối và quản trị, cơ chế đãi ngộ cho đổi mới và sáng tạo, cơ chế khuyến khích nuôi dưỡng và phát triển tinh thần kinh doanh là những thành phần cơ bản của công nghệ. Với chúng ta, nhận thức về thay thế và đổi mới công nghệ là điều quan trọng hàng đầu. Phải hết sức chú trọng, nâng đỡ và nuôi dưỡng phát triển công nghệ trong nước; tuy nhiên trong thời gian 15-30 năm đầu thì việc thay thế đổi mới công nghệ chủ yếu phải (và có thể) dựa vào các nguồn lực từ bên ngoài. Việc này có thể tiến hành qua nhập công nghệ, hợp tác với nước ngoài và hữu hiệu nhất là thực sự mở cửa để thu hút đầu tư nước ngoài. Nếu chính sách mở cửa của chúng ta là "mở nhưng mà đóng" hay "nửa mở nửa đóng" thì không những không thu hút được nhiều đầu tư nước ngoài mà họ cũng chẳng yên tâm mà chuyển giao công nghệ hay đưa các công nghệ tiên tiến vào. Nói cách khác nếu có chính sách thật thông thoáng, ổn định và phải có cam kết vững chắc bảo vệ quyền lợi của các nhà đầu tư (nhất là các quyền lợi vô hình) thì vấn đề thay thế và đổi mới công nghệ từ nguồn lực bên ngoài là khả thi. Nói tóm lại phát triển tốt nguồn nhân lực, khuyến khích thay thế và đổi mới công nghệ trong nước, phá bỏ mọi rào cản và thiết lập môi trường ổn định, minh bạch và thông thoáng để khuyến khích đầu tư, đảm bảo quyền lợi của nhà đầu tư (trong nước và nước ngoài) một cách lâu dài, là các giải pháp triệt để cho thay thế và đổi mới công nghệ. Các vấn đề về cơ chế và chính sách hiển nhiên phần lớn là thuộc trách nhiệm của Chính phủ; toàn bộ phần còn lại của thay thế và đổi mới công nghệ là việc của các doanh nghiệp.

*Tạo vốn* là việc tạo lập cơ sở vật chất cho nền kinh tế, nó bao gồm cơ sở hạ tầng vật chất (đường sá, cầu cảng, hệ thống năng lượng, cung cấp và thoát nước, hệ thống viễn thông, hệ thống y tế cộng đồng), nhà xưởng, thiết bị máy móc, hệ thống tin học, v.v.. Tạo vốn đòi hỏi phải hy sinh tiêu dùng (ngắn hạn) hiện tại để cho tiêu dùng lâu dài (đầu tư). Vai trò của Chính phủ và dân cư là rất quan trọng. Trước kia nhiều lĩnh vực do Chính phủ thực hiện như xây dựng đường sá, sân bay, bến cảng, hệ thống năng lượng, hệ thống viễn thông, cấp thoát nước, thủy lợi, hệ thống y tế cộng đồng, v.v.. Ngày nay với chính sách khéo léo Chính phủ có thể huy động khu vực doanh nghiệp đảm trách ngày càng nhiều trong việc tạo ra vốn

cố định xã hội này, kể từ năng lượng, viễn thông đến đường sá cầu cảng. Ngoài phần vốn cố định xã hội mà khu vực tư nhân càng ngày càng có vai trò lớn hơn, phần tạo vốn của chính doanh nghiệp như nhà xưởng, máy móc thiết bị, hệ thống tin học, v.v.. là trách nhiệm của chính doanh nghiệp. Các chính sách được đề cập đến trong phần thay thế và đổi mới công nghệ cũng chính là các giải pháp hữu hiệu cho tạo vốn từ phía các doanh nghiệp.

### THAY CHO LỜI KẾT LUẬN

Kinh tế tri thức là hệ quả của sự phát triển tất yếu. Một loạt các vấn đề mấu chốt của kinh tế học tri thức cần được tiếp tục nghiên cứu như sự khan hiếm và dồi dào, quan hệ cung cầu và giá trị, quy luật lợi tức tăng dần, v.v.. Một hệ quả đáng buồn, song không thể tránh khỏi, của kinh tế tri thức là sự phát triển không đồng đều, là sự phân đôi (digital divide, phân đôi thành các nền kinh tế phát triển - chậm phát triển, thành nhóm người “có” và “không có” /tài sản, tiếp cận thông tin: giàu nghèo/). Nhiệm vụ của mỗi quốc gia, mỗi dân tộc một mặt là làm sao đưa nền kinh tế của mình vào nhóm phát triển và củng cố, giữ vững và phát triển vị trí đó; mặt khác là làm sao để cho sự phân đôi ở trong nước ở mức có thể chấp nhận được bằng cách nâng cao càng nhanh mức phát triển của nhóm “không có” mà vẫn không làm mất động lực của nhóm “có”. Để làm được điều này Chính phủ có vai trò rất quan trọng trong tạo ra các cơ chế ổn định, minh bạch, thông thoáng để khuyến khích phát triển nguồn nhân lực, thay thế và đổi mới công nghệ, tạo vốn, khuyến khích hỗ trợ và tôn vinh hoạt động kinh doanh; tạo môi trường để cá nhân thực sự tự do phát triển; gánh vác phần quan trọng trong giáo dục cơ sở, đào tạo và nghiên cứu cơ bản; đầu tư vào các đề án cơ sở hạ tầng mà khu vực tư nhân không thể hoặc không muốn đầu tư. Dân chúng với tinh thần kinh doanh, tính sáng tạo, khả năng thích nghi, năng lực học suốt đời, tính cần cù, kỷ luật và tiết kiệm ở mức độ cao là nhân tố quyết định cho phát triển kinh tế tri thức.

Tất cả phần còn lại là việc của các doanh nghiệp, của khu vực tư nhân.

Làm được như vậy chúng ta sẽ có:

- Dân giàu;
- Nước mạnh;
- Xã hội dân chủ, công bằng, văn minh./.

## NÂNG CAO VAI TRÒ CỦA NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT TRONG QUÁ TRÌNH CHUYỂN ĐỔI SANG NỀN KINH TẾ TRI THỨC Ở VIỆT NAM

*TS. Nguyễn Đình Lộc\**

Nói đến kinh tế tri thức là nói đến một nền kinh tế đã đạt đến một trình độ phát triển rất cao, một nền kinh tế "hậu công nghiệp". Đối với nước ta chưa vượt qua nền sản xuất nông nghiệp với đất đai và lao động cơ bắp là chủ yếu, khi mà hình ảnh "con trâu đi trước cái cày theo sau" chưa biến mất trên đồng ruộng với nhiều lắm cũng chỉ có thể nói, đã có những bước đi đầu tiên vào nền sản xuất công nghiệp, thì nói đến kinh tế tri thức có vẻ như một câu chuyện viễn tưởng, có phần khiên cưỡng, trái với logic thông thường. Tuy nhiên, chúng tôi hoàn toàn tán thành với giáo sư Đặng Hữu cũng như nhiều đồng chí đã phát biểu ở đây và về phần mình xin cũng được khẳng định: dù còn ở trình độ phát triển như vậy, chúng ta vẫn có thể và hơn thế, tình hình đang đòi hỏi chúng ta phải sớm đặt vấn đề đó lên bàn nghị sự và không chỉ để bàn, tiếp cận về mặt lý thuyết mà để bắt tay vào làm, xây dựng nền kinh tế đó, đương nhiên, phải theo một cách rất phù hợp với trình độ, khả năng, nội của ta.

Chỉ là một người làm công tác pháp luật, chúng tôi, xin không đề cập đến những vấn đề có tính chuyên sâu mang tính chuyên môn cao về nền kinh tế tri thức, chỉ xin khẳng định một điều và đây cũng chỉ là sự mượn lời của người khác: nếu chúng ta không tự mình sớm bắt tay vào xây dựng nền kinh tế đó thì chính chúng ta sẽ sớm trở thành *nạn nhân của nó*. Với những bước đi mạnh mẽ, khẩn trương của nền kinh tế tri thức ở nhiều nước, tự nhiên trên quy mô thế giới đang và sẽ hình thành một thứ phân công lao động mới: những nước có nền kinh tế tri thức sẽ nhận lấy phần lao động trí tuệ với những người lao động cổ trắng, thu nhập rất cao, còn phần lao động cơ bắp mà nhu cầu cuộc sống vẫn còn cần với những người lao động cổ xanh cùng giá trị sức lao động rẻ mạt, chết đói sẽ giành cho các nước, các dân tộc lạc hậu. Sẽ hình thành một hình thức, có thể xem, không hẳn là bóc lột, mà là sự phân hoá cực kỳ phi lý, bất công những hiện thực, trên quy mô thế giới, không chỉ giữa giai cấp này và giai cấp khác, mà còn giữa dân tộc này và dân tộc khác, giữa nước này và nước khác. Đây thực sự, như chúng ta thường nghĩ, là một thách thức lớn đối với dân tộc. Rõ ràng, nhân dân ta sẽ không chấp nhận để xảy ra tình trạng, một dân tộc vừa ra khỏi ách thống trị hàng trăm năm của thực dân, đế quốc và đã trải qua những cuộc chiến tranh giải phóng

\* Bộ trưởng Bộ Tư pháp

khốc liệt giành và giữ vững độc lập, tự do lại phải rơi vào vị thế nô dịch mới của thời đại.

Ở đây, có vấn đề lớn đặt ra là, đối với một nước đang phát triển, còn lạc hậu như nước ta, có thể và phải chuyển sang nền kinh tế tri thức cùng nhịp với thời đại như thế nào? Vấn đề có vẻ như không tưởng, nhưng khả năng của một nước dù còn lạc hậu như nước ta, tiếp cận, đi tắt, từng bước chuyển qua nền kinh tế tri thức lại là một khả năng hoàn toàn hiện thực. Hơn thế, như một học giả Trung Quốc - HE ZOXIU, trong bài “Chủ nghĩa Mác và kinh tế tri thức” lại khẳng định, đây chính là cơ may do thời đại đem lại, “không thể bỏ lỡ, thời gian không đợi ta”<sup>8</sup>, ta phải biết nắm lấy, bắt lên từ tình trạng còn nghèo nàn, lạc hậu như hiện nay. Nói một cách khác, đây là một xu thế tất yếu của quá trình phát triển của thời đại. Khẳng định đó trước hết được lý giải trên cơ sở đặc trưng về tính toàn cầu hoá và nhất thể hoá kinh tế quốc tế của nền kinh tế tri thức. Tính toàn cầu hoá của nền kinh tế tri thức đặt mỗi quốc gia vào quá trình cạnh tranh mang tính toàn cầu, thúc đẩy tự do hoá thương mại, đầu tư và thị trường vốn, không để một quốc gia nào nằm ngoài quá trình đó. Đồng thời, kinh tế tri thức dựa vào việc khai thác và sử dụng tri thức trong tất cả các hoạt động sản xuất và dịch vụ, thực hiện sự phát triển bền vững trên cơ sở nhất thể hoá kinh tế thế giới. Trong nền kinh tế đó, bất kỳ quốc gia nào cũng có thể lợi dụng tài nguyên tri thức, năng lực sáng tạo của dân tộc mình để có thể chiếm giữ một phần trong thị trường thế giới, trở thành một bộ phận cấu thành của nền kinh tế thế giới thống nhất.

Theo tinh thần đó, chúng tôi chia sẻ với G.S . Đặng Hữu về quan điểm: “Công nghiệp hoá ở nước ta phải đồng thời thực hiện hai nhiệm vụ cực kỳ lớn lao: chuyển biến từ kinh tế nông nghiệp sang nền kinh tế công nghiệp và từ nền kinh tế công nghiệp sang nền kinh tế tri thức. Hai nhiệm vụ ấy phải được thực hiện đồng thời, lồng ghép vào nhau, hỗ trợ cho nhau, bổ sung cho nhau”.<sup>9</sup>

Như vậy, so với các nước phát triển, quá trình chuyển đổi từ nền kinh tế truyền thống sang nền kinh tế tri thức ở nước ta có hai đặc điểm lớn như sau:

- Lợi thế của nước ta trong việc chuyển sang nền kinh tế tri thức chủ yếu đang ở dạng tiềm năng, đòi hỏi Nhà nước phải có những cố gắng lớn trong việc nuôi dưỡng và khơi thông, khơi thông nguồn lực trí tuệ;
- Chúng ta không thể chờ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hoàn thành rồi mới chuyển sang kinh tế tri thức như các nước phát triển, mà ngay từ bây giờ phải biết nắm bắt tri thức và công nghệ mới nhất để công nghiệp hoá, hiện đại hoá.

<sup>8</sup> Xem “Tài liệu phục vụ nghiên cứu” (Viện Thông tin khoa học xã hội), Số TN 99-76, tr.10. TN 99-77. 1999, tr.11.

<sup>9</sup> G.S Đặng Hữu: Kinh tế tri thức thời cơ và thách thức đối với nước ta, TCCS số 8/2000.

Trong tình hình trên đây, khi bản thân nền kinh tế xã hội chưa tự bứt lên được để đi vào nền kinh tế tri thức, vấn đề đặt ra là Nhà nước với tính cách là cột trụ của hệ thống chính trị, là công cụ chủ yếu trong tổ chức, quản lý công cuộc xây dựng đất nước phải đóng và có thể đóng vai trò như thế nào? Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa duy vật, như chúng ta đều biết, khẳng định, Nhà nước, cũng như pháp luật, tuy ra đời trên một cơ sở kinh tế nhất định, nhưng có tính chất độc lập tương đối, không phải chỉ thụ động, đi sau mà có thể và cần đóng vai trò chủ động, tích cực, phát huy, thể hiện vai trò và tác dụng dọn đường, từng bước tạo lập đồng bộ các yếu tố của kinh tế tri thức. Có thể nói, trong điều kiện như ở nước ta, nếu Nhà nước không ra tay và không có những nỗ lực đặc biệt thì quá trình chuyển sang nền kinh tế tri thức chỉ nằm trên lý thuyết. Trong nhiều trường hợp, Nhà nước và pháp luật không chỉ dừng lại ở vai trò tạo điều kiện mà phải đi đầu trong việc khai phá, tạo cú hích mạnh để đẩy toàn bộ xã hội vận động theo hướng chuyển sang nền kinh tế tri thức. Trước mắt, Nhà nước phải thể hiện vai trò to lớn của mình trên 3 mặt hoạt động sau đây:

**a. Trước hết, Nhà nước phải đào tạo và tạo điều kiện cho toàn xã hội tham gia đào tạo, tự đào tạo nhằm sớm hình thành nguồn nhân lực phục vụ quá trình chuyển đổi sang nền kinh tế tri thức.**

Nền kinh tế tri thức đòi hỏi phải có một xã hội tri thức; xã hội tri thức vừa là "nhân", vừa là "quả" của nền kinh tế tri thức. Nền kinh tế tri thức trước hết cần có một đội ngũ tri thức, nhân tài đông đảo để sáng tạo, trao đổi và phân phối công nghệ mới, giải pháp kỹ thuật cao...đồng thời, cần một nền dân trí đủ khả năng hưởng thụ sản phẩm do kinh tế tri thức mang lại. Một đặc trưng cơ bản của kinh tế tri thức là giá trị trí tuệ càng được nhiều người sử dụng thì ý nghĩa càng lớn và giá trị sử dụng càng cao thì giá bán càng rẻ. Việc nuôi dưỡng thị trường, vì vậy, trở thành một nhiệm vụ lớn của Nhà nước.

Nhà nước trước hết, phải chú trọng tới công tác giáo dục và đào tạo và đồng thời, nhất là ở những bước đi đầu tiên, phải gánh trách nhiệm chính trong việc thực thi chính sách giáo dục và đào tạo mới. Để thực hiện được điều đó, Nhà nước phải có chính sách khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia đào tạo nguồn nhân lực cho nền kinh tế tri thức dưới nhiều hình thức khác nhau; Nhà nước cần gánh trách nhiệm chính trong việc đảm bảo cơ sở hạ tầng thông tin đầy đủ và dễ tiếp cận để giúp đội ngũ cán bộ khoa học kỹ thuật có điều kiện phấn đấu để đuổi kịp trình độ khoa học tiên tiến trên thế giới, kế thừa được những tinh hoa tri thức nhân loại; Thực hiện chính sách mở cửa một cách nhất quán để thu hút đầu tư nước ngoài trong lĩnh vực khoa học và công nghệ, thiết lập ngày càng nhiều các khu công nghệ cao.

### **b. Nhà nước cần phải thiết lập môi trường đầu tư thuận lợi cho việc xây dựng và phát triển các ngành công nghiệp có hàm lượng trí tuệ cao**

Một trong những đặc trưng của sự đầu tư cho khoa học kỹ thuật cao là tính rủi ro và mạo hiểm lớn. Do đó, Nhà nước cần có chính sách khuyến khích đặc biệt đối với loại hình đầu tư này, chẳng hạn như, áp dụng mức ưu đãi cao nhất về thuế, tín dụng, đào tạo, năng lực tiếp cận thông tin... cho việc sáng tạo, trao đổi và phân phối công nghệ mới, giải pháp kỹ thuật cao. Trong thời gian trước mắt, cần khẩn trương thiết lập ngày càng nhiều khu công nghệ cao, tổ chức các Quỹ đầu tư mạo hiểm nhằm hỗ trợ cho việc phát triển công nghệ cao. Đồng thời, Nhà nước cần thực hiện tốt các chính sách cụ thể như sau:

1) Đề ra các biện pháp nhằm hỗ trợ cho hoạt động nghiên cứu triển khai và ứng dụng.

2) Khuyến khích việc xác lập quan hệ thường xuyên và vững chắc giữa các cơ sở nghiên cứu khoa học và các ngành công nghiệp nhằm tạo ra một cơ chế liên kết có hiệu quả giữa nghiên cứu và ứng dụng.

3) Thực hiện chính sách về một nền thương mại, đầu tư mở, chính sách cạnh tranh lành mạnh.

4) Tạo lập và duy trì các thể chế hỗ trợ cho sự vận hành có hiệu quả của thị trường như hệ thống tư pháp, chế độ tự do hợp đồng, chế độ trách nhiệm đối với chất lượng sản phẩm, Luật về bảo vệ người tiêu dùng.

5) Nhà nước cần có chính sách để tạo lập môi trường kinh tế vĩ mô ổn định được thể hiện qua các yếu tố như chỉ số lạm phát thấp, chính sách tài chính công ổn định, hệ thống thuế hợp lý.

6) Tăng cường năng lực trí tuệ cho đội ngũ quản lý nhà nước trong lĩnh vực kinh tế, nhằm bảo đảm cho những quyết sách cũng có hàm lượng trí tuệ cao.

### **c. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả điều chỉnh của pháp luật, nhất là pháp luật trong lĩnh vực sở hữu trí tuệ**

Hiến pháp 1992 quy định: “Nhà nước thống nhất quản lý nền kinh tế quốc dân bằng pháp luật, kế hoạch, chính sách...” (Điều 26). Thực tế chỉ rõ, trong các công cụ mà Nhà nước ta sử dụng để quản lý nền kinh tế, pháp luật được đề lên hàng đầu và là công cụ không thể thiếu được của Nhà nước.

Trong nền kinh tế tri thức thị trường khoa học sẽ chiếm ưu thế so với thị trường hàng hoá, dịch vụ truyền thống. Bản thân thị trường hàng hoá, dịch vụ truyền thống, tuy vẫn còn tồn tại song cũng có những thay đổi sâu sắc trong các phương thức giao dịch trên thị trường. Vì vậy, pháp luật vừa phải duy trì các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của thị trường truyền thống, vừa phải kịp thời bổ



sung các quy định về các phương thức trao đổi mới trên thị trường, như việc thực hiện kinh doanh hàng hoá, dịch vụ thông qua thương mại điện tử, phương thức giao dịch trong "thị trường ảo", thị trường động và thị trường hàng hoá có hàm lượng trí tuệ cao. Đó là một nhiệm vụ khó khăn, phức tạp, đòi hỏi phải được thực hiện từng bước. Tuy nhiên, để pháp luật làm được vai trò thúc đẩy bước chuyển sang nền kinh tế tri thức, trong thời gian trước mắt phải quan tâm đồng thời cả hai mặt của một vấn đề bức bách do quá trình chuyển đổi sang nền kinh tế tri thức đặt ra: *Một là*, khuyến khích và tạo điều kiện tốt nhất cho tự do sáng tạo của mọi người nhằm tạo ra nhiều công nghệ mới, giải pháp kỹ thuật cao; *hai là*, bảo hộ một cách có hiệu quả quyền sở hữu đối với các sản phẩm trí tuệ.

Để tạo được động lực khuyến khích sự phát triển của tri thức, của sáng tạo, pháp luật trước hết phải quy định rõ những lợi ích chính đáng, bao gồm cả lợi ích vật chất và lợi ích tinh thần mà người sáng tạo được hưởng đối với các sản phẩm trí tuệ của mình. Nhưng đối với xã hội ta hiện nay, có thể nói đây là lĩnh vực còn hoàn toàn mới mẻ, mới mẻ đối với cả bản thân người làm công tác bảo vệ này. Có thể hình dung, rồi đây vai trò của các thiết chế như toà án, trọng tài, luật sư cũng như các cơ quan tư pháp hành chính, hỗ trợ tư pháp khác, chắc chắn sẽ phải có vai trò rất trọng yếu trong sứ mệnh bảo vệ này, trực tiếp góp phần tạo lập không gian, hành lang, môi trường lành mạnh, đáng tin cậy cho hoạt động sáng tạo. Tuy nhiên, về mặt này, chúng ta phải ý thức đầy đủ về đội ngũ của chúng ta hiện đang đảm trách sứ mệnh này. Có thể khẳng định còn xa mới ở tư thế sẵn sàng. Vấn đề bức xúc đặt ra vì vậy, hiện nay, tức ngay từ đầu, phải biết giành sự quan tâm đào tạo, bồi dưỡng một đội ngũ đông đảo ở mức độ cần thiết các luật gia, người làm công tác pháp luật không chỉ thành thạo các tri thức pháp luật truyền thống trong điều kiện trước đây mà phải đồng thời là những chuyên gia về sở hữu trí tuệ, chuyển giao công nghệ, về quyền tác giả, quyền sở hữu trí tuệ... Đồng thời, pháp luật cũng phải biết bảo vệ những lợi ích hợp pháp của cả người tiêu dùng các sản phẩm trí tuệ trước các hành vi xâm phạm. Bằng cách đó, pháp luật thực sự khuyến khích mọi người đầu tư công sức, trí lực vào những hoạt động tìm tòi, phát minh, sáng tạo ra các sản phẩm mới, phục vụ cho sự phát triển của kinh tế tri thức.

Phải nói rằng, khi nước ta chuyển sang nền kinh tế thị trường, vấn đề quyền tác giả và sở hữu công nghiệp đã bắt đầu được coi trọng. Năm 1989, Hội đồng Nhà nước đã ban hành Pháp lệnh về Sở hữu Công nghiệp; năm 1994, Ủy ban Thường vụ Quốc Hội ban hành Pháp lệnh bảo hộ quyền tác giả. Các văn bản này đã có quy định công nhận quyền sở hữu trí tuệ là sở hữu cá nhân, cho phép độc quyền sáng chế. Bộ luật dân sự Việt Nam 1995 đã dành trọn vẹn Phần thứ 6 gồm 3 chương với 81 điều để quy định về quyền sở hữu trí tuệ và chuyển giao công nghệ. Để thể chế hoá các quy định của Bộ luật dân sự này Chính phủ đã ban hành nhiều văn bản hướng dẫn như Nghị định 76/CP (29.11.1996) quy định chi tiết về

quyền và nghĩa vụ của tác giả; Nghị định 63/CP (24.10.1996) quy định chi tiết về quyền sở hữu công nghiệp; Nghị định 45/1998/NĐ-CP (1.7.1998) quy định chi tiết về chuyển giao công nghệ. Điều 750 của Bộ luật dân sự đã quy định rõ: “Quyền của tác giả bao gồm quyền nhân thân và quyền tài sản của tác giả đối với tác phẩm do mình sáng tạo”. Sự công nhận đối với cả hai loại quyền được quy định trong điều này chính là nền tảng có tính nguyên tắc góp phần khuyến khích đầu tư chất xám, đầu tư trí lực và kiến thức vào các hoạt động sáng tạo.

Về mặt này kinh nghiệm của các nước đi trước là rất đáng quý. Thực tiễn bảo hộ sản phẩm trí tuệ trong nhiều thập kỷ qua của các nước cho thấy, bảo hộ sản phẩm trí tuệ là một công việc vô cùng khó khăn, phức tạp bắt nguồn từ đặc thù của các sản phẩm trí tuệ. Việc đầu tư để sáng tạo ra tri thức, công nghệ rất *tốn kém và rủi ro*, nhưng thành quả lại *dễ phổ cập, dễ lan truyền, dễ bị đánh cắp*; người đầu tư sáng tạo ra tri thức, công nghệ *dễ bị “tuột khỏi tay”* trong việc khai thác các lợi ích do tri thức, công nghệ đó mang lại.

Ở nước ta hiện nay, qua thực tiễn thực thi pháp luật về quyền sở hữu trí tuệ ở Việt Nam, chúng tôi thấy có 3 nguyên nhân nổi cộm như sau:

- Ý thức tôn trọng pháp luật nói chung và pháp luật về quyền sở hữu trí tuệ nói riêng của nhân dân còn thấp. Trong Nghị quyết của Chính phủ về xây dựng và phát triển công nghệ phần mềm giai đoạn 2000-2005, khi đề cập tới thực tiễn ở Việt Nam hiện nay, Chính phủ nhận định: “nhận thức chung của toàn xã hội về bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ còn thấp, đặc biệt là quyền tác giả đối với các sản phẩm phần mềm”.
- Bản thân người có sản phẩm trí tuệ bị vi phạm cũng chưa ý thức đầy đủ về quyền của mình và cũng chưa tin cậy vào sự bảo vệ của pháp luật đối với những quyền tài sản chính đáng của mình, đối với sản phẩm hay phát minh, sáng chế do chính mình tạo ra. Trong một vài vụ kiện như vậy, vấn đề đặt ra là ngay bản thân tác giả cũng không thể xác định được giá trị vật chất thật sự của sản phẩm mình tạo ra là bao nhiêu để đưa ra mức yêu cầu bồi thường hợp lý.
- Do số lượng các vụ kiện về quyền sở hữu trí tuệ còn ít nên bản thân các thẩm phán cũng chưa có nhiều kinh nghiệm, thói quen trong việc xét xử các vụ tranh chấp quyền sở hữu trí tuệ. Trong khi đó, việc tổng kết kinh nghiệm xét xử, học tập kinh nghiệm nước ngoài trong việc bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ chưa được thực hiện kịp thời.

Vì vậy, vấn đề đặt ra ở đây là, không những chú trọng việc hoàn thiện các văn bản quy phạm pháp luật về sở hữu trí tuệ mà điều quan trọng hơn là cần tìm ra được một cơ chế hữu hiệu bảo đảm thực hiện nghiêm chỉnh các quy định về sở

hữu trí tuệ và bảo vệ có hiệu quả quyền sở hữu trí tuệ trước mọi hành vi xâm phạm. Cơ chế đó phải huy động được sức mạnh tổng hợp của toàn bộ xã hội và đề cao được trách nhiệm của mỗi cá nhân, tổ chức trong việc bảo đảm thực hiện các quy định về sở hữu trí tuệ. Để góp phần tạo dựng một cơ chế như vậy, chúng tôi xin có một số kiến nghị như sau:

- \* Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong toàn xã hội nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, tôn trọng và bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ.

- \* Khuyến khích việc thành lập các tổ chức tư vấn pháp luật về sở hữu trí tuệ nhằm giúp tác giả, chủ sở hữu tác phẩm không chỉ trong việc làm thủ tục đăng ký bảo hộ quyền tác giả mà cả trong việc nâng cao hiểu biết về sở hữu trí tuệ và bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ. Theo Nghị định 76/CP ngày 29/11/1999, tổ chức dịch vụ bản quyền tác giả chỉ dừng lại ở việc tiến hành các dịch vụ đăng ký và nộp đơn yêu cầu bảo hộ quyền tác giả. Một tổ chức chỉ với chức năng như vậy chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu của xã hội trong việc thực hiện quyền sở hữu trí tuệ.

- \* Tăng cường năng lực và hiệu quả hoạt động thanh tra chuyên ngành văn hoá thông tin, của các cơ quan quản lý nhà nước về sở hữu trí tuệ; quy định thêm trách nhiệm của các cơ quan tổ chức trong việc phát hiện và xử lý kịp thời các vi phạm về quyền sở hữu trí tuệ. Phải có văn bản pháp luật quy định về xử phạt hành chính những hành vi vi phạm pháp luật về quyền tác giả.

- \* Nên xã hội hoá công tác bảo hộ quyền tác giả thông qua việc thành lập các Hiệp hội bản quyền tác giả. Hiệp hội này sẽ đóng vai trò làm người trung gian giữa tác giả, chủ sở hữu tác phẩm với những người có nhu cầu sử dụng tác phẩm trong việc ký kết hợp đồng sử dụng tác phẩm, mức thù lao cho tác giả và các vấn đề khác có liên quan. Khuyến khích thành lập một mạng lưới rộng rãi các câu lạc bộ của những người yêu thích sở hữu trí tuệ, công nghệ phần mềm, công nghệ cao, dành sự quan tâm thích đáng cho các câu lạc bộ này từng bước trở thành những trường học, những giảng đường, những phòng thí nghiệm sáng tạo theo phương châm xã hội hoá, tri thức hoá những người hăng say, ham học hỏi đi vào các lĩnh vực mới mẻ của công nghệ phần mềm, công nghệ cao, vừa sáng tạo, vừa tập dượt vươn tới những đỉnh cao của trí tuệ.

- \* Tăng cường năng lực của đội ngũ cán bộ làm công tác xét xử các tranh chấp về sở hữu trí tuệ ở Toà án. Trong tương lai, chúng ta có thể tham khảo kinh nghiệm ở một số nước trong việc thành lập các Toà án chuyên trách về sở hữu trí tuệ nói chung và trong lĩnh vực quyền tác giả nói riêng nhằm đáp ứng các đòi hỏi của thực tiễn. Đặc biệt, cần quy định rõ thẩm quyền giải quyết các tranh chấp có liên quan tới quyền tác giả trong các văn bản có tầm hiệu lực pháp lý đủ mạnh và

mang tính ổn định cao như Pháp lệnh, Luật hoặc Bộ luật, bảo đảm sự thống nhất trong hệ thống pháp luật. Hiện tại, việc xác định thẩm quyền của toà án trong việc giải quyết các tranh chấp liên quan tới quyền sở hữu công nghiệp đã được quy định rõ ràng trong Pháp lệnh thủ tục giải quyết các vụ án dân sự, song việc xác định thẩm quyền của toà án trong việc giải quyết các tranh chấp liên quan tới quyền tác giả mới chỉ được quy định trong Công văn hướng dẫn xét xử của Toà án nhân dân tối cao số 97/KHXX (21.8.1997).

\* Nghiên cứu để khẩn trương gia nhập các công ước quốc tế về quyền tác giả như Công ước Berne (1886) và Hiệp định TRIPS (1994), Công ước Ginevơ (1952) trong lộ trình gia nhập Tổ chức Thương mại thế giới (WTO).

\*

\* \*

Trên đây là một số ý kiến bước đầu của chúng tôi về việc nâng cao vai trò của Nhà nước và pháp luật trong quá trình chuyển sang nền kinh tế tri thức ở Việt Nam. Rồi đây, Bộ Tư pháp sẽ đặt ra việc nghiên cứu vấn đề này trong một đề tài khoa học, ít nhất là ở cấp Bộ, mới có thể giải quyết tốt các vấn đề pháp lý đặt ra, góp phần thúc đẩy quá trình chuyển sang nền kinh tế tri thức ở nước ta./.

## QUYỀN SỞ HỮU TRÍ TUỆ - MỘT ĐIỀU KIỆN CHO PHÁT TRIỂN KINH TẾ TRI THỨC Ở VIỆT NAM

*TS. Phạm Đình Chương\**

### 1. Tài sản trí tuệ, quyền sở hữu trí tuệ và hệ thống bảo hộ sở hữu trí tuệ

Khái niệm "tài sản trí tuệ" hay "sở hữu trí tuệ" (intellectual property) bắt đầu xuất hiện vào đầu thế kỷ này (XX) và vốn dĩ được dùng để chỉ các sản phẩm sáng tạo trí tuệ, gồm: (i) các **tác phẩm** khoa học, văn học, nghệ thuật và (ii) các **sáng chế**, các kiểu dáng sản phẩm (hay kiểu dáng công nghiệp) và các nhãn hiệu hàng hoá (kể cả nhãn hiệu dịch vụ).

Gắn liền với khái niệm trên là hai khái niệm xuất hiện sớm hơn (nửa cuối thế kỷ XIX), đó là "sở hữu công nghiệp" (industrial property) gồm sáng chế, kiểu dáng công nghiệp và nhãn hiệu hàng hoá và "bản quyền" (copyright) gồm các tác phẩm khoa học, văn học, nghệ thuật.

Cùng với sự phát triển của khoa học, công nghệ cũng như các sáng tạo trong kinh doanh, "nội hàm" của sở hữu trí tuệ ngày càng mở rộng. Danh sách các đối tượng sở hữu trí tuệ được bổ sung không ngừng và sự bổ sung đó diễn ra đặc biệt nhanh trong khoảng 30 năm gần đây. Ngày nay, có thêm những đối tượng sau đây được liệt kê thuộc các đối tượng sở hữu trí tuệ: các chủng vi sinh mới; các loại giống cây trồng mới; các thiết kế bố trí mạch tích hợp (mạch IC); phần mềm máy tính; các thông tin bí mật liên quan đến công nghệ hoặc kinh doanh (know-how và trade secret). Vài năm gần đây lại đã thấy nhu cầu phải kể thêm các chương trình vệ tinh mã hoá, tên miền trên internet (Domain name)...

Trong khuôn khổ lý luận về sở hữu trí tuệ, các tài sản trên đây có các đặc tính đáng chú ý:

- (i) là kết quả của hoạt động **sáng tạo** trí tuệ (chứ không phải là hoạt động trí tuệ thông thường);
- (ii) vô hình nhưng có thể được lưu giữ và thể hiện trên các vật mang nhất định;
- (iii) có khả năng lan truyền, sao chép (nhân bản) mà không làm mất sự hiện diện tại nguồn.

\*

Cục trưởng Cục Sở hữu công nghiệp, Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường

Các dạng tài sản trí tuệ đều là sản phẩm, sự thể hiện, là thước đo đồng thời là động lực của sự tiến bộ nói chung của xã hội về tinh thần, vật chất và trình độ công nghệ sản xuất, công nghệ kinh doanh.

Ảnh hưởng và vai trò như vậy của các tài sản trí tuệ chủ yếu được quyết định bởi đặc tính thứ ba (khả năng lan truyền) của loại tài sản đó. Tuy vậy, các tài sản trí tuệ có thể sẽ bị hạn chế lan truyền, tức là bị giữ lại tại nguồn nếu sự lan truyền không bù đắp được các nỗ lực trong quá trình tìm tòi để sáng tạo ra tài sản.

Hãy xét về một dạng tài sản trí tuệ cụ thể, các sáng chế chẳng hạn. Mọi ngành công nghệ đều được xây dựng trên nền tảng các sáng chế. Đổi mới công nghệ tức là bổ sung các sáng chế mới thuộc nền tảng đó. Cạnh tranh công nghệ thực chất là cạnh tranh tìm kiếm và khai thác các sáng chế đó, vì vậy thiết lập và vận hành một cơ chế thúc đẩy việc tạo ra các sáng chế mới là một đòi hỏi thường xuyên. Việc tìm kiếm một cơ chế như vậy đã dẫn tới chỗ hình thành và phát triển hệ thống bảo hộ sáng chế — một trong những hệ thống quan trọng nhất của hệ thống bảo hộ sở hữu trí tuệ.

Mục tiêu của hoạt hệ thống sở hữu trí tuệ là khuyến khích hoạt động sáng tạo; cổ vũ đầu tư tìm kiếm các giải pháp kỹ thuật - mỹ thuật ứng dụng, các tác phẩm cũng như các sáng kiến kinh doanh mới; thúc đẩy cạnh tranh lành mạnh đồng thời sử dụng một cách tiết kiệm và có hiệu quả nhất các nguồn lực trí tuệ của xã hội.

Việc tạo dựng, củng cố giá trị của mọi đối tượng sở hữu trí tuệ thực chất là một quá trình đầu tư tốn kém về vật chất và trí tuệ. Trong khi đó, bản chất của cạnh tranh lại cũng thúc đẩy việc tìm kiếm các biện pháp giảm bớt chi phí và tăng cường lợi nhuận. Việc sao chép, mô phỏng, thậm chí đánh cắp nguyên vẹn các thành quả sáng tạo kỹ thuật — kinh doanh của đối thủ là biện pháp hấp dẫn nhất để đạt được mục tiêu trên. Bởi vậy, nguy cơ chiếm đoạt các sản phẩm trí tuệ là nguy cơ thường xuyên và ngày càng nghiêm trọng trong các nền kinh tế thị trường công nghiệp hoá. Nếu không áp dụng các biện pháp ngăn chặn nguy cơ này, mọi nỗ lực chính đáng đều bị vùi dập bởi tệ nạn chiếm đoạt hoặc cạnh tranh không lành mạnh. Một cơ chế pháp luật chống lại nguy cơ như vậy là đòi hỏi ngày càng gay gắt.

Biện pháp để đạt được các mục tiêu trên là thông qua việc vận hành hệ thống các quy phạm pháp luật mà xây dựng và duy trì một lĩnh vực hoạt động gọi là hệ thống bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ - trong đó quan hệ giữa các chủ thể liên quan tới đối tượng mang nội dung quan hệ quyền và nghĩa vụ và các quan hệ đó được điều chỉnh sao cho phù hợp với xu thế phát triển kinh tế xã hội. Hệ thống bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ được cấu thành bởi hai hệ thống chủ chốt đó là hệ

thống sở hữu công nghiệp và hệ thống quyền tác giả. Hệ thống sở hữu công nghiệp lại bao gồm: (i) hệ thống bảo hộ sáng chế (hay còn gọi là hệ thống patent); (ii) hệ thống bảo hộ nhãn hiệu hàng hoá và (iii) hệ thống bảo hộ thông tin bí mật. Nguyên tắc chung của các hệ thống này là thông qua việc thừa nhận và bảo vệ của pháp luật đối với các quyền sở hữu trí tuệ mà chủ thể các quyền đó (người nắm giữ quyền) được bảo đảm các điều kiện thuận lợi nhất trong một thời gian nhất định đủ để khai thác nhằm không những bù đắp các chi phí đầu tư tạo ra giá trị của các đối tượng đó mà còn có thể thu được lợi nhuận để tiếp tục tạo ra các thành tựu mới. Một cách tổng quát, mọi đối tượng nói trên đều được coi là đối tượng sở hữu, các quan hệ xã hội liên quan tới các đối tượng đó được điều chỉnh chủ yếu theo nguyên tắc điều chỉnh các quan hệ sở hữu.

Đây là lý do ra đời thuật ngữ quyền sở hữu trí tuệ. Tuy nhiên, xét về bản chất và thực tiễn thì quyền sở hữu trí tuệ không đồng nhất với quyền sở hữu tài sản, trong đó đặc biệt quyền chiếm giữ tài sản trí tuệ không có nhiều ý nghĩa. Vì vậy có thể nói nội dung chủ yếu của quyền sở hữu trí tuệ là quyền khai thác hay là quyền sử dụng các đối tượng sở hữu trí tuệ.

Khi nói đến vai trò hay ý nghĩa của sở hữu trí tuệ, tài sản trí tuệ đối với sự phát triển kinh tế khoa học kỹ thuật, người ta thường dựa vào chỉ tiêu là các sáng chế hay các đơn đăng ký sáng chế. Chúng tôi xin đưa ra ví dụ về tình hình tăng trưởng số đơn đăng ký sáng chế ở một số nước và có đối chiếu với Việt Nam để chúng ta tham khảo.

**Bảng 1. Sự tăng trưởng số đơn sáng chế ở một số nước**

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1998
<b>Thái Lan</b>	-	-	1.973	2.463	2.966	3.532	5.071
<b>Trung Quốc</b>	10.137	11.423	14.409	19.618	19.067	21.636	-
<b>Hàn Quốc</b>	25.820	28.132	31.073	36.491	45.712	78.499	92.734
<b>Mỹ</b>	162.708	166.765	171.623	173.619	185.087	220.141	-
<b>Nhật</b>	367.590	369.396	371.894	366.486	353.301	369.215	401.932
<b>Việt Nam</b>	79	64	83	227	292	682	1105

*Nguồn: Báo cáo hàng năm (Annual Report) của các Cơ quan Sở hữu công nghiệp quốc gia*

Từ Bảng 1 trên đây có thể thấy rằng các sáng chế vẫn không ngừng được tạo ra, số đơn đăng ký để được cấp patent sáng chế luôn luôn tăng trưởng ở hầu khắp các nước và dường như bức tranh về hoạt động sáng chế cũng phản ánh tiềm lực về kinh tế và công nghệ của các nước.

## 2. Khuynh hướng phát triển sở hữu trí tuệ trong vài chục năm sắp tới

*a) Khuynh hướng thứ nhất:* sở hữu trí tuệ ngày càng đóng vai trò quan trọng trong cơ cấu chính sách kinh tế - thương mại của các quốc gia, chế độ bảo hộ sở hữu trí tuệ phát triển ngược với chế độ bảo hộ mậu dịch.

Các động thái phát triển hoạt động thương mại, kinh tế trong khoảng mười năm gần đây bộc rõ khuynh hướng vốn đã có các dấu hiệu từ trước, đó là *song song với xu hướng gỡ bỏ dần các hàng rào mậu dịch dạng phi thuế, giảm bớt các chế độ bảo hộ mậu dịch, tự do hoá thương mại là xu hướng tăng cường các hàng rào bảo hộ sở hữu trí tuệ* bằng cách củng cố và tăng cường các biện pháp chế tài và mở rộng phạm vi bảo hộ các thành quả sáng tạo khoa học kỹ thuật và kinh doanh, sở hữu trí tuệ nói chung và sở hữu công nghiệp nói riêng ngày càng gắn chặt, trở thành bộ phận của hoạt động kinh tế thương mại. Khuynh hướng nói trên sẽ tiếp tục và ngày càng rõ nét trong những năm sắp tới. Những *yếu tố* sau đây có ảnh hưởng quyết định và thúc đẩy sở hữu trí tuệ phát triển theo khuynh hướng đó:

- . Hoạt động sản xuất, kinh doanh ngày càng chú trọng tới việc *nâng cao hàm lượng trí tuệ* trong kết cấu giá trị của sản phẩm, dịch vụ; hoạt động nghiên cứu, sáng tạo gắn ngày càng chặt với sản xuất, kinh doanh, đầu tư cho phát triển chuyển dần theo hướng tăng tỷ trọng đầu tư sáng tạo trí tuệ, sẽ xuất hiện ngày càng nhiều các khám phá và sáng tạo bất ngờ, thời gian từ nghiên cứu tới ứng dụng thương mại ngày càng rút ngắn;

- . Việc xuất hiện ngày càng nhiều các công nghệ mới làm gia tăng nguy cơ sao chép, mô phỏng, giả mạo các công nghệ, sản phẩm có uy tín do đó tăng cường nguy cơ khai thác bất hợp pháp các sản phẩm, kết quả đầu tư sáng tạo;

- . Việc phát triển vượt bậc của sản xuất khiến cho tương quan giữa cung và cầu thay đổi từ đó làm cho *quy mô và trình độ cạnh tranh sẽ ngày càng cao và khốc liệt*, các biện pháp quảng cáo, tuyên truyền ngày càng được chú trọng và lập thành một bộ phận cấu thành giá trị hàng hoá, dịch vụ đồng thời tạo ra nguy cơ ngày càng lớn về việc chiếm đoạt hoặc lợi dụng uy tín, lòng tin do người khác tạo lập.

*b) Khuynh hướng thứ hai:* sở hữu trí tuệ sẽ nhanh chóng mở rộng phạm vi và nội dung sang các đối tượng mới đồng thời có thể sẽ phát sinh các nguyên tắc bảo hộ mới cho các đối tượng không truyền thống.

Vài chục năm trước đây, hệ thống bảo hộ sở hữu công nghiệp được coi là gồm có hai hệ thống chủ chốt: hệ thống thứ nhất là hệ thống patent dùng để bảo hộ các sản phẩm sáng tạo kỹ thuật và mỹ thuật ứng dụng và hệ thống thứ hai là hệ thống nhãn hiệu dùng để bảo hộ các kết quả sáng tạo kinh doanh và thương mại. Sau đó có thêm hệ thống thứ ba - bảo hộ thông tin bí mật (know-how và bí quyết



thương mại). Việc phát triển nhanh chóng các ngành công nghệ mới làm xuất hiện nhiều đối tượng mới không phải là các đối tượng truyền thống do đó các hệ thống truyền thống nói trên dường như sẽ không đủ thích hợp để thực hiện mục tiêu bảo hộ. Cho tới nay, việc áp dụng nguyên tắc truyền thống cho các thành tựu công nghệ sinh học — nhất là đối với gen và chủng vi sinh cũng như giống sinh vật — và trong công nghệ điện tử — tin học — nhất là đối với thiết kế bố trí mạch tích hợp và phần mềm máy tính đã tỏ ra không hoàn toàn thích hợp. Vì vậy, *bản thân các nguyên tắc bảo hộ sở hữu công nghiệp cũng đang tiếp tục thay đổi theo hướng mở rộng và linh hoạt hơn.*

Hệ thống bảo hộ quyền tác giả cũng có sự mở rộng tương tự như vậy. Vốn dĩ các đối tượng bảo hộ chỉ bao gồm các tác phẩm (khoa học, văn học, nghệ thuật), gần đây đã xuất hiện các đối tượng mới, đó là chương trình máy tính và cơ sở dữ liệu. Từ chỗ chỉ bao gồm các vấn đề liên quan đến quyền tác giả, hệ thống này mở rộng cả tới các vấn đề về quyền của người thể hiện (quyền của người biểu diễn, người ghi âm, ghi hình ... - được gọi là "quyền kề cận").

*c) Khuyh hướng thứ ba:* Các thao tác hành chính liên quan tới việc xác lập quyền sở hữu công nghiệp sẽ ngày càng đơn giản, nhanh chóng; các thành tựu công nghệ mới - nhất là công nghệ thông tin - sẽ được ứng dụng và làm thay đổi căn bản hoạt động của các cơ quan sở hữu công nghiệp.

Việc rút ngắn khoảng thời gian từ khi nghiên cứu tới khi ứng dụng thương mại, sự tăng cường tính khốc liệt trong cạnh tranh trí tuệ và nhất là xu hướng rút ngắn tuổi thọ hay là rút ngắn chu kỳ đổi mới, thay thế - hàng hoá, sản phẩm hoặc công nghệ trên thị trường khiến cho *nhu cầu đơn giản hoá thủ tục* làm đơn, xử lý đơn đăng ký quyền sở hữu công nghiệp (đối với các loại hình mà quyền sở hữu công nghiệp chỉ phát sinh trên cơ sở đăng ký) *ngày càng trở nên cấp thiết.* Một loạt đổi mới về thủ tục trong phạm vi các quốc gia và quốc tế trong thời gian qua - trong đó đã có các Hiệp ước về nộp đơn quốc tế với thủ tục thống nhất và chỉ với một đơn có giá trị xin đăng ký ở nhiều quốc gia - chính là những cố gắng chung theo hướng đó. Tuy vậy, *cho tới nay trình tự và thủ tục* nói chung ở nhiều nước vẫn bị coi là *quá phức tạp và mất nhiều thời giờ* chờ đợi. Mặc dù vốn dĩ các đối tượng sở hữu công nghiệp - nhất là sáng chế và các đối tượng sáng tạo khoa học, kỹ thuật khác - là vô hình và khó miêu tả bằng ngôn ngữ, việc tìm kiếm các cách thức rút ngắn hơn nữa thời gian xử lý đơn vẫn đang là cố gắng của nhiều quốc gia và khu vực.

Để đạt được mục tiêu trên, một mặt các cơ quan sở hữu công nghiệp tiếp tục theo đuổi các nỗ lực *cải tiến các quy định về thủ tục* hành chính áp dụng tại các cơ quan sở hữu công nghiệp; mặt khác xu hướng *tăng cường sự phối hợp, liên*

*kết trong quá trình làm thủ tục xác lập quyền giữa các cơ quan sở hữu công nghiệp của các quốc gia tiếp tục được mở rộng và tăng cường; mặt thứ ba: các thành tựu công nghệ hiện đại sẽ được sử dụng triệt để nhằm rút ngắn thời gian liên lạc giữa người nộp đơn và cơ quan sở hữu công nghiệp, đồng thời tiến hành tự động hoá nhiều khâu công việc trong quá trình xử lý đơn. Việc phát triển vượt bậc của công nghệ thông tin sẽ góp phần đáng kể vào việc rút ngắn thời gian làm thủ tục xác lập quyền: hình thức nộp đơn điện tử, việc tiêu chuẩn hoá các thao tác kỹ thuật và pháp lý sẽ diễn ra ngày càng nhiều.*

**d) Khuynh hướng thứ tư:** các hoạt động sở hữu trí tuệ diễn ra theo hướng toàn cầu hoá rộng lớn và triệt để.

Việc toàn cầu hoá các hoạt động kinh tế - thương mại là nhân tố hàng đầu có tính chất quyết định đối với việc thúc đẩy sự toàn cầu hoá hoạt động sở hữu trí tuệ - trong đó có sở hữu công nghiệp. Những năm sắp tới khuynh hướng này sẽ càng bộc lộ rõ. Sự thâm nhập có tính chất toàn cầu các thành quả công nghệ mới đòi hỏi mọi quốc gia đều phải thiết lập các chế độ bảo hộ sở hữu trí tuệ theo các tiêu chuẩn thống nhất khiến cho dường như sẽ không còn nền kinh tế nào không gắn liền với chế độ bảo hộ sở hữu trí tuệ và sở hữu trí tuệ tiếp tục chuyển động theo các chiều hướng sau đây:

(i) các hàng rào ngăn cách về bản chất (nội dung) và về thủ tục liên quan tới sở hữu công nghiệp sẽ tiếp tục được gỡ bỏ, pháp luật về sở hữu công nghiệp của các quốc gia tiếp tục ảnh hưởng lẫn nhau theo hướng hoà hợp và từng bước tiến tới thống nhất;

(ii) sẽ xuất hiện ngày càng nhiều khu vực có hệ thống chung về sở hữu công nghiệp, trong đó nhiều khu vực sẽ áp dụng các thủ tục hành chính thống nhất khi xác lập quyền sở hữu công nghiệp, thậm chí sự thống nhất nói trên có thể đạt đến mức thành lập cơ quan sở hữu công nghiệp liên quốc gia theo mô hình của EPO (cơ quan sáng chế Châu Âu) hoặc OHIM (cơ quan nhãn hiệu và kiểu dáng Châu Âu) với chức năng tiến hành các thủ tục xác lập quyền sở hữu công nghiệp chung cho các nước thành viên để một quyền sở hữu công nghiệp mới xác lập sẽ có giá trị pháp lý trong tất cả các nước đó (khả năng như vậy cũng đang được xem xét trong ASEAN);

(iii) các cơ quan sở hữu công nghiệp quốc gia hoặc khu vực sẽ tăng cường phối hợp về thông tin, trao đổi các kết quả xử lý đơn đăng ký sở hữu công nghiệp và có thể sẽ diễn ra sự phân công giữa các cơ quan sở hữu công nghiệp trong việc thực hiện các công việc nhằm khai thác triệt để các ưu thế của từng cơ quan;

(iv) sẽ nhanh chóng xuất hiện hệ thống thông tin toàn cầu về sở hữu công nghiệp.

### 3. Hiệp định về các khía cạnh liên quan đến thương mại của quyền sở hữu trí tuệ (Hiệp định TRIPS - WTO): thách thức về sở hữu trí tuệ đối với Việt Nam trong quá trình hội nhập

Đầu năm 1995, nước ta đã nộp đơn xin gia nhập Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO). Để tham gia Tổ chức này, cần phải đáp ứng được một số yêu cầu, trong đó có các yêu cầu về sở hữu trí tuệ được nêu trong Hiệp định TRIPS. Chính các yêu cầu đó có tác động trực tiếp tới chương trình phát triển hoạt động này của chúng ta.

#### *Ba vấn đề trụ cột của GATT 1994 (WTO):*

- Thương mại hàng hoá
- Thương mại dịch vụ
- Bảo hộ sở hữu trí tuệ

Trong ba vấn đề trên, chỉ có vấn đề thứ nhất (Thương mại - hay buôn bán - hàng hoá) là nội dung truyền thống của GATT.

Cả hai vấn đề sau (Thương mại dịch vụ và sở hữu trí tuệ) đều là nội dung mới xuất hiện trong GATT 1994.

#### *Lý do của việc xuất hiện vấn đề về sở hữu trí tuệ trong GATT 1994 là:*

- Vai trò, ảnh hưởng ngày càng cao của các sản phẩm trí tuệ đối với kết cấu giá trị của các sản phẩm truyền thống và các ngành truyền thống: xu hướng tăng giá trị và tăng khả năng cạnh tranh nhờ tăng hàm lượng trí tuệ;

- Xuất hiện nhiều sản phẩm mới, thậm chí xuất hiện nhiều ngành mới chủ yếu dựa trên việc khai thác trí tuệ: nền công nghiệp bản quyền ngày càng phát triển (phim ảnh, ti vi, video, giải trí, phần mềm máy tính...); Sản phẩm của ngành công nghiệp bản quyền chiếm tỷ trọng ngày càng cao trong thương mại;

- Đầu tư cho trí tuệ ngày càng cao và tốn kém; trong khi đó khuynh hướng sử dụng mà không đầu tư (thực chất là đánh cắp kết quả đầu tư trí tuệ) càng ngày càng nghiêm trọng. Đã xuất hiện các "nền công nghiệp hàng giả";

Vì vậy, ngăn chặn tình trạng gian lận thương mại, cạnh tranh bất chính là nhu cầu cấp bách liên quan đến sở hữu trí tuệ.

#### *Hiệp định TRIPS*

Nội dung về sở hữu trí tuệ của GATT 1994 được lập thành một văn bản riêng và được gọi là "Hiệp định về các khía cạnh liên quan đến thương mại của quyền sở hữu trí tuệ" gọi tắt là "Hiệp định TRIPS".

Hiệp định TRIPS bao gồm 73 điều, chia làm 7 phần.

Hiệp định TRIPS là Hiệp định đa phương chi tiết, đầy đủ nhất về sở hữu trí tuệ trong lịch sử phát triển hoạt động này.

***Hiệp định TRIPS là điều kiện để gia nhập WTO***

Các khối, các khu vực thương mại khác (EU, NAFTA, ASEAN - AFTA...) cũng coi Hiệp định TRIPS là phù hợp với mình.

Các điều kiện về sở hữu trí tuệ nêu trong Hiệp định TRIPS là tiêu chuẩn mà Việt Nam phải đáp ứng để hội nhập với khu vực và thế giới.

***Các tiêu chuẩn về bảo hộ sở hữu trí tuệ do Hiệp định TRIPS ấn định***

Tổng quát: mọi thành viên của WTO đều phải thiết lập hệ thống bảo hộ sở hữu trí tuệ một cách đầy đủ, có hiệu quả theo các tiêu chuẩn tối thiểu nhất định về: (1) nguyên tắc đối xử quốc gia và nguyên tắc bảo hộ; (2) các đối tượng bắt buộc phải được bảo hộ và mức độ, phạm vi bảo hộ các đối tượng đó; (3) hệ thống bảo đảm thực thi; (4) thời hạn thực hiện các tiêu chuẩn đó.

***Tiêu chuẩn về đối xử quốc gia và nguyên tắc bảo hộ***

Các nước thành viên WTO phải tuân thủ các quy định về nguyên tắc đối xử quốc gia cũng như các nguyên tắc bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được quy định trong các Hiệp ước quốc tế sau đây:

- Công ước Paris về bảo hộ sở hữu công nghiệp (1883 - 1967);
- Công ước Berne về bảo hộ tác phẩm văn học và nghệ thuật (1886 - 1971);
- Công ước Rome (1961) về bảo hộ người biểu diễn, người sản xuất chương trình ghi âm, ghi hình, tổ chức phát thanh, truyền hình;
- Hiệp ước Washington về bảo hộ sở hữu trí tuệ trong lĩnh vực mạch tích hợp (1989).

***Các đối tượng sở hữu trí tuệ bắt buộc phải bảo hộ theo Hiệp định TRIPS:***

- Bản quyền (quyền tác giả): các tác phẩm văn học, nghệ thuật và khoa học, bao gồm cả chương trình máy tính và cơ sở dữ liệu: theo các nguyên tắc của Công ước Berne nhưng không bao gồm các quy định về quyền tinh thần;
- Quyền kê cận: theo nguyên tắc của Công ước Rome;
- Quyền sở hữu công nghiệp: (1) nhãn hiệu hàng hoá, bao gồm cả nhãn hiệu dịch vụ; (2) chỉ dẫn địa lý, bao gồm cả tên gọi xuất xứ hàng hoá; (3) kiểu dáng công nghiệp; (4) sáng chế; (5) thiết kế bố trí (topography) mạch tích hợp; (6) chống cạnh tranh bất chính; (7) thông tin bí mật (bí quyết kỹ thuật và bí quyết thương mại);

- Giống cây trồng.

### ***Tiêu chuẩn đối với hệ thống bảo đảm thực thi***

- Phải bảo đảm khả năng khiếu kiện cho người có quyền sở hữu trí tuệ khi quyền đó bị xâm phạm;
- Phải bảo đảm khả năng khiếu nại cho người bị xử lý khi áp dụng các biện pháp chế tài hoặc khi giải quyết tranh chấp nếu người đó cho rằng mình bị xử lý sai hoặc không thoả đáng;
- Phải có quy định rõ ràng về trình tự, thủ tục tố tụng và thủ tục hành chính liên quan đến việc giải quyết các tranh chấp hoặc xử lý các xâm phạm về sở hữu trí tuệ; các thủ tục đó phải đơn giản, có hiệu quả;
- Phải có các quy định về các biện pháp chế tài, kể cả các biện pháp hành chính hoặc hình sự để bảo đảm ngăn chặn các hành vi xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ, trong đó đặc biệt phải chú ý các biện pháp khẩn cấp, tạm thời;
- Phải có các biện pháp kiểm soát biên giới (hải quan) hữu hiệu nhằm ngăn chặn các sản phẩm xâm phạm tham gia vào lưu thông;
- Phải bảo đảm các biện pháp chế tài hình sự, chống lại các hành vi xâm phạm nghiêm trọng, quy mô lớn;
- Phải có các biện pháp thích hợp ngăn chặn và xử lý các hành vi lạm dụng quyền, đền bù thiệt hại cho bất kỳ bên nào.

### ***Thời hạn phải đạt được các tiêu chuẩn về sở hữu trí tuệ***

Hiệp ước này ấn định thời hạn đối với tất cả các nước là thành viên của Tổ chức này.

Thời gian áp dụng các tiêu chuẩn về sở hữu trí tuệ do Hiệp định TRIPS ấn định là:

- Từ 1.1.1996 cho các nước phát triển
- Từ 1.1.2000 cho các nước đang phát triển và các nước chuyển đổi nền kinh tế tập trung sang kinh tế thị trường
- Từ 1.1.2005 cho các nước kém phát triển

Việt Nam thuộc nhóm nước thứ 2. Thời hạn nói trên đối với các nước chưa phải là thành viên WTO có thể kéo dài, nhưng kéo dài bao nhiêu là tùy thuộc vào đàm phán với Tổ chức đó và theo kinh nghiệm của các nước mới gia nhập thì thời hạn đó là khoảng từ 12 đến 16 tháng.

### *Hiện trạng của Việt Nam*

So với Hiệp định TRIPS, hệ thống sở hữu trí tuệ của Việt Nam đã đáp ứng được một số tiêu chuẩn nhưng còn những tiêu chuẩn khác chưa đáp ứng được. Cụ thể là:

- Chưa gia nhập và cũng chưa thừa nhận ba Hiệp ước về sở hữu trí tuệ, cụ thể là (1) Công ước Berne về bảo hộ tác phẩm văn học, nghệ thuật; (2) Công ước Rome về bảo hộ quyền kê cận và (3) Hiệp ước Washington về bảo hộ topo-graphy;

- Chúng ta mới bảo hộ một số đối tượng: bản quyền (tức là các tác phẩm khoa học, văn học, nghệ thuật, quyền kê cận), đối với sở hữu công nghiệp mới bảo hộ sáng chế, nhãn hiệu hàng hoá, kiểu dáng công nghiệp, tên gọi xuất xứ hàng hoá. Các đối tượng sau chưa được pháp luật bảo hộ: (1) chỉ dẫn địa lý (mới chỉ bảo hộ tên gọi xuất xứ hàng hoá); (2) thiết kế bố trí mạch tích hợp; (3) thông tin bí mật; (4) chống cạnh tranh không lành mạnh; (5) giống cây trồng;

- Hệ thống thực thi chưa đủ mạnh cả về phương diện luật pháp lẫn khả năng thực thi: các biện pháp chế tài chưa được quy định rõ ràng và có hệ thống;

- Chưa có đủ các quy định về khả năng và thủ tục áp dụng các biện pháp ngăn chặn khẩn cấp hoặc tạm thời cũng như giải quyết vấn đề đền bù thiệt hại.

- Một thực tế khác là mặc dù số lượng các đối tượng sở hữu trí tuệ được đăng ký sở hữu ở Việt Nam trong những năm qua đang tiếp tục tăng trưởng nhưng phần lớn các tài sản đó đều thuộc quyền sở hữu của các chủ thể nước ngoài. Tình hình đặc biệt đáng lo ngại là số sáng chế do người Việt Nam tạo ra và được đăng ký sở hữu luôn chiếm một tỷ lệ quá thấp. So với các nước trong khu vực, chẳng hạn Thái lan, tổng số đơn sáng chế nội địa của chúng ta chưa có dấu hiệu tăng trưởng.

**Bảng 2. Tương quan giữa số lượng đơn đăng ký sáng chế của người trong nước và tổng số (%)**

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1998
<b>Thái Lan</b>	-	-	3 (67/1973)	4 (110/2463)	5 (150/2966)	4 (145/3532)	9 (479/5071)
<b>Trung Quốc</b>	58	64	69	62	59	46	-
<b>Hàn Quốc</b>	35	47	-	59	62	75	-
<b>Mỹ</b>	-	-	53	55	55	57	-
<b>Nhật</b>	-	90,9	90,9	90,7	90,6	90,6	89,4
<b>Việt Nam</b>	78 (62/79)	61 (39/64)	41 (34/83)	14 (33/227)	8 (22/292)	3 (23/682)	5 (55/1105)

Nguồn: Báo cáo hàng năm (Annual Report) của các Cơ quan sở hữu CNQG

**4. Một số gợi ý về nhiệm vụ của hệ thống sở hữu trí tuệ Việt Nam từ nay đến năm 2010**

**a) Một số quan điểm, chủ trương của Đảng và Chính phủ về việc phát triển hệ thống sở hữu trí tuệ**

- Nghị quyết Trung ương 2 khoá 8:

*"Hoàn thiện hệ thống luật pháp về bảo hộ sở hữu trí tuệ và khuyến khích chuyển giao công nghệ..."*

*Phát động phong trào quần chúng tiến quân vào khoa học, phát huy sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, sáng chế, phát minh, áp dụng khoa học và công nghệ vào mọi mặt của sản xuất và đời sống.*

*... Có biện pháp phát hiện kịp thời, ngăn chặn và đình chỉ sản xuất, lưu thông hàng giả".*

- Định hướng chương trình hành động của Chính phủ trong nhiệm kỳ mới (1997 - 2000):

*"Hoàn thiện và nâng cao hiệu lực thực hiện thể chế bảo hộ sở hữu công nghiệp"*

- *"Việt Nam đang làm thủ tục gia nhập WTO phải xây dựng chương trình cải cách và hoàn thiện hệ thống bảo hộ sở hữu trí tuệ theo các tiêu chuẩn của WTO (Hiệp định TRIPS). Chương trình đó phải thực hiện xong trước 1.1.2000."*

**b) Một số khuyến nghị**

Như trên đã nói, thiết lập và củng cố một hệ thống sở hữu trí tuệ đầy đủ và có hiệu quả là một đòi hỏi của quá trình hội nhập và của công cuộc công nghiệp

hoá, hiện đại hoá đất nước. Xu thế chuyển dịch sang nền kinh tế tri thức càng đòi hỏi phải nhanh chóng thực hiện các mục tiêu liên quan đến sở hữu trí tuệ. Để đạt được mục tiêu đó, chúng tôi cho rằng cần nắm vững một số nguyên tắc sau đây:

- *Để tìm kiếm các nguồn lực cho phát triển, Việt Nam chủ trương không khuyến khích nền công nghiệp hàng giả, chủ trương tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ của mọi chủ thể, nghiêm cấm và nghiêm khắc xử lý các hành vi giả mạo, đánh cắp, tiếm đoạt kết quả đầu tư sáng tạo.*

Thực tiễn thế giới trong những thập kỷ gần đây đã ghi nhận những nền kinh tế được xây dựng và phát triển trên một phần nền tảng là nền công nghiệp hàng giả. Xét về một khía cạnh nào đó, chiến lược như vậy cũng đã tạo ra một số lợi ích nhất định (chẳng hạn: giải quyết được khó khăn về vốn đầu tư mà vẫn có thể tạo ra được một nền sản xuất có sản phẩm tương tự hoặc ít thua kém so với việc đầu tư để xây dựng nền công nghiệp hàng thật, từ đó làm lung lay vị thế của đối thủ cạnh tranh bằng hàng thật v.v...). Tuy nhiên, xét về lâu dài và về mọi khía cạnh chủ yếu, nền sản xuất hàng giả chứa đựng nhiều nguy cơ và hậu quả xấu (trước hết là tạo ra và làm trầm trọng thêm căn bệnh dối trá, cướp giật, lừa đảo trong kinh doanh; tiếp theo là bóp nghẹt các nỗ lực sáng tạo ở trong nước và làm nản chí các nhà đầu tư nước ngoài; từ đó gây phương hại toàn diện đến lợi ích vật chất, tinh thần của người tiêu dùng và xã hội, kể cả của chính những người tham gia nền công nghiệp hàng giả...). Mặt khác, điều kiện quốc tế mới với khuynh hướng toàn cầu hoá ngày càng sâu rộng các hoạt động kinh tế, thương mại, cũng như khuynh hướng ngày càng chú trọng hơn đến vấn đề bảo hộ sở hữu trí tuệ không cho phép một nền kinh tế có thể dễ dàng chọn lựa cách xuất phát bằng công nghiệp hàng giả. Vì thế, Nhà nước ta chủ trương ngăn chặn việc sản xuất và lưu thông hàng giả và coi đó là một tệ nạn có tác động phá hoại các nỗ lực công nghiệp hoá, hiện đại hoá.

Nền công nghiệp hàng giả gắn bó mật thiết với kỹ nghệ đánh cắp tài sản trí tuệ. Vì vậy, việc chống hàng giả nhất thiết phải được sự hỗ trợ của việc bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ, trong đó phải bảo đảm khả năng xử lý thích đáng các hành vi giả mạo, sao chép, sử dụng bất hợp pháp các đối tượng sở hữu công nghiệp.

- *Chính sách khuyến khích đầu tư cho sáng tạo công nghệ và sáng tạo trong kinh doanh không chỉ chú trọng về phương diện tinh thần mà cần phải bảo đảm các điều kiện cần thiết về pháp lý thông qua hệ thống các quy phạm pháp luật để người đã đầu tư có khả năng khai thác các thành quả.*

Đây là vấn đề có tính chất nguyên tắc có ý nghĩa quan trọng đối với việc phát triển hệ thống bảo hộ sở hữu công nghiệp. Trong khoảng hơn hai thập kỷ sau khi miền Bắc hoàn toàn giải phóng, mặc dầu Đảng và Nhà nước luôn coi trọng và



luôn tìm cách để phát triển hoạt động sáng tạo, luôn đặt hoạt động khoa học kỹ thuật vào vị trí then chốt trong các chương trình kinh tế - xã hội nhưng các chính sách khuyến khích sáng tạo kỹ thuật chủ yếu được đặt trên nền lợi ích về tinh thần. Từ ngày bắt đầu công cuộc đổi mới, Đảng và Nhà nước đã nhanh chóng nhận ra sự cần thiết và ý nghĩa của một cơ chế mới, trong đó trước hết sử dụng các lợi ích kinh tế do việc ứng dụng các thành quả làm nền tảng và động cơ thúc đẩy hoạt động sáng tạo. Cơ chế này *không coi lợi ích tinh thần là yếu tố quyết định* sự phát triển của hoạt động sáng tạo, thậm chí coi rằng nếu chỉ có thể đạt được các lợi ích về tinh thần thì hoạt động sáng tạo trước sau đều sẽ bị suy giảm, thậm chí bị thủ tiêu. Nguyên tắc vận hành của cơ chế mới là *dùng lợi ích kinh tế khi khai thác thành quả sáng tạo để bù đắp các chi phí* cho việc sáng tạo ra thành quả đó và *tiếp tục đầu tư* để sáng tạo thành quả mới.

- Trong khi chú trọng bảo đảm lợi ích cho người có công sáng tạo, cần phải đồng thời chú trọng bảo đảm lợi ích của xã hội, nói cách khác phải tạo ra một trạng thái cân bằng tương đối giữa lợi ích của xã hội và lợi ích của người sở hữu các thành quả sáng tạo.

Nói chung, dù cơ chế nào cũng phải hướng vào mục đích phục vụ cho sự phát triển của xã hội, vì vậy luôn luôn phải tính đến lợi ích của xã hội. Việc bảo đảm các lợi ích của người sáng tạo nhiều khi hạn chế hoặc làm thiệt hại đến lợi ích của người khác, vì thế, trong khi thiết lập các quy phạm pháp luật để bảo đảm quyền về sở hữu công nghiệp, Nhà nước luôn coi trọng việc bảo đảm lợi ích của toàn xã hội. Để thực hiện được việc đó, dường như luôn luôn người được hưởng lợi ích phải bảo đảm các điều kiện nhất định nào đó - hay nói cách khác - phải đánh đổi với xã hội những lợi ích nhất định.

- Song song với việc bảo đảm quyền sở hữu trí tuệ, cần phải có các biện pháp phòng ngừa và ngăn chặn nguy cơ lạm dụng quyền sở hữu trí tuệ.

Dường như lạm dụng chế độ bảo hộ sở hữu trí tuệ là căn bệnh phát sinh của mọi hệ thống sở hữu trí tuệ mà điển hình nhất là tình trạng sử dụng quyền sở hữu trí tuệ để không chế sự phát triển sáng tạo của người khác, gây sức ép với các nước kém phát triển, cản trở việc thực hiện các mục tiêu dân sinh của họ. Những cuộc đe dọa sử dụng các biện pháp trừng phạt thương mại với lý do không bảo đảm các điều kiện bảo hộ thỏa đáng quyền sở hữu trí tuệ xảy ra trong thập kỷ vừa qua đã chứng tỏ rằng, bên cạnh vai trò tích cực như đã nhận thức được, cơ chế toàn cầu hoá về việc bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ cũng chứa đựng những cam bẫy cần phải tỉnh táo để phòng tránh và đối phó.

- *Việc phát triển sở hữu công nghiệp trước hết là phục vụ cho nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước do đó phải phù hợp với điều kiện thực tiễn của đất nước đồng thời phải phù hợp với đòi hỏi của quá trình hội nhập.*

Rõ ràng, những năm gần đây vấn đề sở hữu trí tuệ nói chung và sở hữu công nghiệp nói riêng của thế giới đã phát triển mạnh mẽ cả về quy mô và chất lượng. Điều kiện của Việt Nam chưa đòi hỏi và chưa cho phép ngay một lúc hệ thống sở hữu công nghiệp của mình có trình độ ngang hàng với trình độ chung của thế giới. Vì vậy, phát triển hoạt động này phải được coi là một quá trình gồm nhiều bước, trong đó mỗi bước được xác định bởi nhu cầu và khả năng của thực tiễn để tiến tới xây dựng một hệ thống sở hữu công nghiệp toàn diện, có trình độ tương xứng với khu vực và thế giới./.

## ẢNH HƯỞNG CỦA NỀN KINH TẾ TRI THỨC ĐỐI VỚI VẤN ĐỀ GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM Ở VIỆT NAM

*GS. TS. Đỗ Thế Tùng\**

Hiện nay, ở các nước tư bản chủ nghĩa phát triển, những yếu tố của nền kinh tế tri thức đã bắt đầu xuất hiện. Các chuyên gia Liên Hiệp Quốc dự đoán khoảng năm 2030 các nước phát triển sẽ thực sự chuyển sang nền kinh tế tri thức (3/tr. 2).

Trong nền kinh tế tri thức, việc ứng dụng những thành tựu mới nhất của cách mạng khoa học và công nghệ tác động đến cơ cấu lao động xã hội theo những hướng cơ bản sau đây:

*Một là*, nguồn lực con người có tri thức đóng vai trò trung tâm của sự phát triển. Các yếu tố lợi thế so sánh có tính truyền thống như tài nguyên, vốn và lao động giản đơn lùi xuống hàng thứ yếu so với thông tin và tri thức. Trí tuệ sáng tạo trở thành nền tảng của sự thịnh vượng và giàu có của một xã hội.

Trước đây, Các Mác cũng đã dự đoán: "Theo đà phát triển của đại công nghiệp việc tạo ra của cải thực sự trở nên ít phụ thuộc vào thời gian lao động và số lượng lao động hao phí hơn... mà nói đúng hơn chúng tùy thuộc vào trình độ chung của khoa học và vào bước tiến bộ của kỹ thuật, hay là phụ thuộc vào việc vận dụng khoa học ấy vào sản xuất". (1/tr. 213).

*Hai là*, tỷ trọng lao động nông nghiệp giảm tới mức rất nhỏ, tỷ trọng lao động công nghiệp trước đây tăng lên trong quá trình công nghiệp hoá nền kinh tế quốc dân, nay cũng giảm xuống, tỷ trọng lao động dịch vụ ngày một tăng. Thí dụ: ở nước Mỹ hiện nay lao động trong nông nghiệp chỉ chiếm khoảng 2%, nhưng đã sản xuất một lượng lương thực lớn nhất thế giới. Trong 3 thập kỷ 1960 - 1990, tỷ trọng ngành công nghiệp chế tạo của Mỹ giữ nguyên không đổi và chỉ chiếm 22% trong GDP, nhưng lượng tuyệt đối vẫn tăng gấp 2,5 lần trong khoảng 1970 - 1990; còn tỷ lệ lao động của lĩnh vực sản xuất trong tổng lượng lao động của Mỹ đã giảm từ 25% năm 1960 xuống còn 16% hoặc 17% năm 1990, và người ta dự đoán trong vòng 10-15 năm tới con số này có thể giảm tới 12% hay thấp hơn nữa.

Trong những năm 1970-1990, ở Mỹ có tới khoảng 90% các việc làm mới được tạo ra trong lĩnh vực dịch vụ tri thức và xử lý thông tin (information processing and knowledge services) (4/tr.90).

\* Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh

*Ba là*, số công nhân cổ trắng và cổ vàng tăng lên không ngừng, số công nhân cổ xanh và công nhân tạp vụ giảm xuống.

Công nhân cổ trắng (white collar worker) chỉ những người nghiên cứu và ứng dụng công nghệ thông tin; công nhân cổ vàng (gold collar worker) chỉ các cán bộ chuyên môn có trình độ đại học, công việc của họ là vận dụng các kiến thức chuyên môn của mình để giải quyết các vấn đề (bác sỹ, luật sư, chuyên gia phân tích an ninh, chuyên gia tư vấn, chuyên viên kế toán, kỹ sư, chuyên viên lập trình và các giáo sư đại học...). Công nhân cổ xanh (blue collar worker) chỉ những công nhân truyền thống làm việc trong những lĩnh vực sản xuất và vận chuyển sản phẩm. Năm 1960, trong tổng lực lượng lao động của Mỹ, công nhân cổ xanh chiếm 39,7%, công nhân cổ trắng 47,1% và công nhân tạp vụ 13,2% thì năm 1988 các con số tương ứng là 27,7%; 60,6% và 11,7% (4/tr 90 - 91). Những công nhân cổ vàng trước đây thường được những nhà kinh tế tách riêng khi nghiên cứu về lực lượng lao động, ngày nay đã trở thành một loại hình chiếm tỷ lệ áp đảo và cùng với các công nhân cổ trắng đóng vai trò lực lượng lao động chủ yếu trong nền kinh tế tri thức.

*Bốn là*, các ngành công nghệ cao đòi hỏi lực lượng lao động trí óc sáng tạo là yếu tố then chốt của quá trình hiện đại hoá của một nước, tiêu biểu cho xu thế phát triển chủ yếu hiện nay của nền kinh tế tri thức. Khác với nền kinh tế công nghiệp trong đó các sản phẩm có hàm lượng lao động cao và hàm lượng vật liệu cao chiếm ưu thế trong tổng sản phẩm quốc dân của một nước hay của thế giới; trong nền kinh tế tri thức các sản phẩm có hàm lượng trí tuệ cao, với chi phí thấp các nguồn lực đầu vào, sẽ chiếm đa số. Theo giáo sư Đặng Hữu, khi công nghệ cao chiếm khoảng 70% về giá trị trong các sản phẩm công nghiệp thì người ta coi đó là ngành kinh tế tri thức.

Các nước đang phát triển tiến hành công nghiệp hoá và hiện đại hoá nền kinh tế quốc dân trong khi các nước phát triển cao bắt đầu chuyển sang nền kinh tế tri thức, không những đứng trước nguy cơ ngày càng tụt hậu xa hơn so với những nước tiên tiến mà còn lâm vào một tình trạng hết sức khó khăn trong việc giải quyết việc làm cho người lao động.

Cuối thế kỷ XIX và đầu thế kỷ XX khi nhân công ở nông thôn dư thừa do tác động của công nghiệp hoá thì các nước phương Tây dễ dàng thu hút vào các ngành công nghiệp, dịch vụ, vì trình độ kỹ thuật của các ngành này thời đó cũng rất thấp, vẫn cần nhiều sức lao động. Hơn nữa họ có thể di dân sang những vùng, những nước hiếm nhân công. Điều này có lợi về hai mặt. Một mặt giải thoát chính phủ khỏi gánh nặng chi phí tạo việc làm cho những người "thừa" này; mặt khác, những người di cư kiếm được tiền lại gửi phần lớn thu nhập về nước, tạo ra nguồn ngoại tệ quý báu, không nhỏ, để phát triển kinh tế trong nước.

Ngày nay, các nước đang phát triển có rất ít khả năng giảm sức ép dân số quá đông bằng việc di cư quốc tế rộng rãi, chủ yếu là do tính chất hạn chế ngặt nghèo của luật nhập cư ở các nước phát triển. Không những thế, phần lớn những người được khuyến khích di cư từ những nước nghèo sang những nước giàu lại là những nhân tài mà chính những nước nghèo đang cần, đang thiếu, không muốn họ ra đi, nhưng vẫn phải đau lòng nhìn cái gọi là "chảy máu chất xám" tai ác, hạn chế sự tăng trưởng kinh tế của các nước nghèo.

Việc chuyển lao động dư thừa từ nông nghiệp sang công nghiệp và dịch vụ cũng rất khó khăn vì trình độ công nghệ cao ở các ngành này đòi hỏi nhân lực có chất lượng cao mà phần lớn lao động từ nông nghiệp không đáp ứng được.

Việc tận dụng lao động để sản xuất hàng công nghiệp chế biến có hàm lượng lao động cao và nông sản xuất khẩu lại vấp phải hàng rào thuế quan và phi thuế quan ở các nước phát triển. Thí dụ: các nước phát triển cam kết dỡ bỏ các hạn chế về hạn ngạch từ 33% nhập khẩu hàng dệt và hàng may mặc của họ vào năm 2001, nhưng tính ra tới ngày đó liên minh châu Âu và Mỹ sẽ chỉ dỡ bỏ hạn chế khoảng 5%. Người ta tính thu nhập từ xuất khẩu của các nước đang phát triển có thể tăng 127 tỷ USD một năm nếu các nước phát triển mở cửa thị trường cho hàng dệt và hàng may mặc. (5/tr 40)

Đối với nông sản thì năm 1998 tổng trợ cấp nông sản ở các nước công nghiệp lên tới 353 tỷ USD, hơn gấp 3 lần giá trị của viện trợ phát triển chính thức (ODA), gấp trên hai lần đầu tư trực tiếp nước ngoài (FDI) vào các nước đang phát triển và tương đương 60% tổng giá trị thương mại nông sản thế giới (5/tr 61). Sân chơi trong lĩnh vực này không công bằng đã hạn chế khả năng cạnh tranh của nông sản xuất khẩu từ các nước đang phát triển, khiến cho lao động nông nghiệp ở các nước này càng khó kiếm việc làm.

Trong khi các nước phát triển đang chuyển từ kinh tế công nghiệp sang kinh tế tri thức thì Việt Nam lại vẫn đang là một nước nông nghiệp lạc hậu, trên 70% tổng lực lượng lao động của cả nước ở nông thôn. Nhưng nước ta không thể chờ xây dựng xong nền kinh tế công nghiệp mới chuyển sang nền kinh tế tri thức, mà như đề xuất của giáo sư Đặng Hữu, "công nghiệp hoá ở nước ta phải thực hiện đồng thời hai nhiệm vụ cực kỳ lớn lao: chuyển biến từ kinh tế nông nghiệp sang kinh tế công nghiệp và từ kinh tế công nghiệp sang kinh tế tri thức. Hai nhiệm vụ ấy phải thực hiện đồng thời, lồng ghép vào nhau, hỗ trợ nhau, bổ sung cho nhau, điều đó có nghĩa là phải nắm bắt các tri thức và công nghệ mới nhất của thời đại để hiện đại hoá nông nghiệp, đồng thời với phát triển các ngành công nghiệp và dịch vụ dựa vào tri thức, vào khoa học và công nghệ, chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo hướng tăng nhanh các ngành kinh tế tri thức". (3/tr7 - 8).

Thực hiện đồng thời hai nhiệm vụ ấy sẽ đặt nước ta trước một tình huống vừa thừa quá nhiều lao động giản đơn, công nhân tạp vụ vừa thiếu gay gắt công nhân cổ trắng, công nhân cổ vàng và thậm chí cả công nhân cổ xanh nữa.

Tình thế càng khó khăn do chúng ta không thể chạy theo tốc độ tăng trưởng kinh tế đơn thuần. Ngày nay phát triển được quan niệm là tăng trưởng kinh tế gắn với giảm đói nghèo, giảm thất nghiệp và giảm bất bình đẳng trong xã hội. Giáo sư Dudley Seer cho rằng nếu một hoặc hai trong số những vấn đề trọng tâm trên lại trở nên trầm trọng hơn đặc biệt nếu cả ba đều xấu đi, thì sẽ là kỳ quặc nếu ai đó gọi tình trạng này là "phát triển", cho dù thu nhập bình quân đầu người có tăng gấp đôi đi chăng nữa (7/tr141).

Như vậy, điều nan giải đối với nước ta là vừa phải đào tạo nhân lực để đi ngay vào kinh tế tri thức, tiếp thu công nghệ mới, vừa phải giải quyết việc làm cho hàng chục triệu người lao động giản đơn. Qua hơn chục năm đổi mới, số lượng lao động rút ra khỏi nông nghiệp ít hơn là số lượng lao động tăng thêm do tốc độ tăng dân số ở nông thôn vẫn còn quá cao, vì vậy dân số và lực lượng lao động ở nông thôn không những không giảm mà còn tăng lên, và số người không có hoặc không đủ việc làm cũng tăng lên. Việc đào tạo công nhân cổ trắng, công nhân cổ vàng và cả công nhân cổ xanh đòi hỏi phải đưa giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học lên hàng đầu, phải coi đầu tư cho lĩnh vực này là đầu tư quan trọng nhất để tạo ra của cải cho xã hội. Thế nhưng hiện nay ở nước ta đầu tư cho giáo dục mới chỉ đạt được từ 10 - 15 USD một người mỗi năm trong khi chỉ tiêu này ở Philippin là 21 USD, Thái Lan: 56 USD, Malaixia: 162 USD, Hàn quốc: 225,3 USD (8/tr 41). Qua khảo sát ở tỉnh Đồng Nai từ khi bắt đầu thu hút vốn đầu tư nước ngoài đến 31/12/1997 các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài thu hút được 65.000 người lao động, thì chỉ có 25.000 người đã được qua đào tạo, mà phần nhiều là đào tạo ngắn hạn. Hơn nữa, trong khi số người lao động chưa có việc làm ở Đồng Nai còn rất đông mà các doanh nghiệp trên vẫn buộc phải tuyển dụng lao động từ các nơi khác đến (chiếm khoảng 8%) do tình đào tạo không kịp đáp ứng yêu cầu.

Thất nghiệp và tình trạng thiếu việc làm ở nước ta đang trở nên gay gắt. Thường xuyên có khoảng 30% lao động thiếu việc làm ở nông thôn, con số này sẽ cao hơn khi ứng dụng các thành tựu của cách mạng khoa học và công nghệ vào nông nghiệp. Thất nghiệp ở thành thị có xu hướng tăng (1996: 5,88%, 1997: 6,01%, 1998: 6,85%, 1999: 7,4%); đặc biệt tỷ lệ thất nghiệp trong thanh niên (lứa tuổi 15 - 24) đã ở mức báo động, năm 1999 lên tới 15,2%, (Hà Nội: gần 25%). Việc làm phải là vấn đề ưu tiên số một trong những thập kỷ tới.

**Bảng 1: Sản lượng và lao động theo ngành (1997)**

Đơn vị tính %

Ngành	Sản lượng	Lao động
Nông, lâm, thủy sản	25,21	68,81
Công nghiệp chế biến	19,8	8,9
Xây dựng và các ngành công nghiệp khác	13,3	3,6
Dịch vụ	41,7	18,7
Tổng số	100,0	100,0

Theo một công trình nghiên cứu của nhóm nghiên cứu phát triển thuộc WB (Fukase và Martin 1999a) thì sản lượng ngành nông nghiệp và chế biến nông sản của Việt Nam có thể tăng cùng với quá trình thực hiện AFTA, song sẽ giảm đi ít nhiều khi mở rộng thương mại rộng hơn với thế giới. Chỉ có ngành dệt, may và công nghiệp nhẹ có thể tăng mạnh cùng với phạm vi tự do hoá thương mại và mở rộng thị trường. Trái lại sản lượng nhiều ngành cạnh tranh nhập khẩu, có hàm lượng vốn cao, nhất là ngành thiết bị vận tải sẽ suy giảm. (6/tr 6-7).

Từ tình hình trên, vấn đề giảm thất nghiệp, tăng việc làm ở Việt Nam thời gian tới phải được giải quyết theo ba hướng:

*Một là*, về lâu dài lao động nông nghiệp sẽ dần dần được chuyển sang công nghiệp và dịch vụ, nhưng phải qua đào tạo, nên không thể rút nhanh được. Bởi vậy trước mắt phải giúp nông dân tự tạo ra việc làm bằng cách giúp họ có các điều kiện sản xuất (ruộng đất, vốn, kinh nghiệm sản xuất...). Cần khuyến khích phát triển kinh tế cá thể, tiểu chủ, tư bản tư nhân. Hiện nay khu vực tư nhân đóng góp 50% GDP và thu hút tới 90% lao động có việc (6/tr 7). Ở những vùng trung du và miền núi cần khuyến khích phát triển trang trại. Riêng ở vùng đồng bằng đất hẹp người đông thì việc phát triển trang trại phải từ từ, phải quy định hạn điền và sẽ nới rộng hạn điền nhịp với đà rút bớt lao động sang công nghiệp và dịch vụ. Nếu vội vã khuyến khích phát triển nhanh trang trại ở vùng này thì có thể thúc đẩy kinh tế hàng hoá tăng trưởng cao nhưng sẽ đưa lại hậu quả xấu về mặt xã hội, tăng nhanh số người thất nghiệp.

*Hai là*, phải đẩy mạnh giáo dục, đào tạo để nâng cao dân trí, cung cấp đủ yêu cầu về công nhân cổ vàng và công nhân cổ xanh cho quá trình công nghiệp hoá, nhất là công nhân cho những ngành dệt, may, công nghiệp nhẹ và công nghiệp chế biến nông, lâm, thủy sản, và xuất khẩu lao động.

Xuất khẩu lao động được nhiều nước đang phát triển coi là một hướng quan trọng để giải quyết nạn thất nghiệp. Thí dụ năm 1988 số người lao động của

Philippin làm việc tại nước ngoài là 4 triệu, năm 1995 lượng kiều hối gửi qua các kênh chính thức về Philippin là trên 4 tỷ USD.

Ở nước ta hiện nay đã có khoảng 250.000 người lao động làm việc ở 33 nước. Hàng năm gửi về nước khoảng 1 tỷ USD. Triển vọng của việc xuất khẩu lao động còn rất lớn, nhưng phải qua đào tạo nghề. Cần có kế hoạch đào tạo gắn với kế hoạch phát triển kinh tế, khắc phục tình trạng mất cân đối về cơ cấu ngành nghề, mất cân đối giữa trình độ đại học, trung học chuyên nghiệp và công nhân. Hậu quả là số người được đào tạo chưa nhiều nhưng vẫn có nhiều người không tìm được việc làm, trong khi đó nhiều nơi vẫn thiếu cán bộ và công nhân lành nghề.

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng nhấn mạnh: "kinh tế có kế hoạch, giáo dục cũng phải có kế hoạch. Kế hoạch giáo dục phải gắn liền với kế hoạch kinh tế, giáo dục phải cung cấp cán bộ cho kinh tế. Kinh tế tiến bộ thì giáo dục mới tiến bộ được. Nếu kinh tế không phát triển thì giáo dục cũng không phát triển được. Giáo dục không phát triển thì không đủ cán bộ giúp cho kinh tế phát triển. Hai việc đó liên quan mật thiết với nhau". (2/tr 137 - 138)

*Ba là, có phương sách thích hợp để tuyển chọn đúng nhân tài và đào tạo công nhân cổ trắng.*

Do ngân sách nhà nước giành cho giáo dục thấp nên người dân phải tự trang trải chi phí giáo dục quá lớn so với thu nhập của họ. Con em nông dân và công nhân nghèo thường không có điều kiện học lên cao, mặc dù có nhiều em rất thông minh, có năng khiếu.

Cần tổ chức những trường, lớp, như các trường bổ túc công nông trước đây ở các tỉnh, *tuyển chọn những học sinh giỏi con nhà nghèo*, được bao cấp ít nhất từ các lớp 10, 11, 12 cho đến khi tốt nghiệp đại học. Có như vậy mới không bỏ sót những nhân tài. Hoặc là, ngân hàng nhà nước cấp tín dụng cho học sinh giỏi con nhà nghèo, không phải với mức 120.000 đồng hoặc 150.000 đồng như hiện nay, mà ít nhất cũng đủ sống và học tập (khoảng 400.000 - 500.000 đồng/tháng). Sau khi tốt nghiệp, nhà nước bố trí vào những ngành kinh tế tri thức, trả lương xứng đáng để họ có thể trả nợ ngân hàng. Đồng thời có chính sách khuyến khích các cơ quan, doanh nghiệp cấp học bổng cho các học sinh giỏi con nhà nghèo và sử dụng họ sau khi tốt nghiệp.

Phải cải tiến chế độ tiền lương đối với công nhân cổ trắng, nhất là những người "sản xuất công nghệ", loại hình sản xuất quan trọng nhất, tiêu biểu nhất của nền kinh tế tri thức, để ngăn ngừa "nạn chảy máu chất xám" và để khuyến khích xuất khẩu công nghệ, thay thế nhập khẩu công nghệ. Có nhà khoa học đã tính rằng hàng năm ta xuất khẩu trên 4 triệu tấn gạo, thu được trên 1 tỷ USD, thì phần nhập khẩu đầu vào (phân bón, thuốc trừ sâu, xăng dầu...) đã chiếm khoảng 4/5



nên nhiều lắm ngoại tệ ròng là 200 triệu USD. Nhưng nếu đào tạo được vài chục ngàn nhân tài để sản xuất công nghệ phần mềm trong lĩnh vực thông tin thì có thể xuất khẩu thu lượng ngoại tệ ròng lớn hơn xuất khẩu gạo nhiều lần.

*Tóm lại*, phải kiên quyết giảm bớt những dự án đầu tư kém hiệu quả để tăng đầu tư cho giáo dục - đào tạo, đồng thời phải cải cách giáo dục đào tạo theo 3 tầng:

1. Nâng cao dân trí, phổ cập giáo dục tiểu học, rồi trung học.
2. Đào tạo công nhân cổ xanh.
3. Đào tạo công nhân cổ vàng và cổ trắng, đặc biệt phải có phương pháp tuyển chọn, đào tạo và chính sách đãi ngộ riêng với công nhân cổ trắng, theo đúng nguyên tắc làm nhiều hưởng nhiều, làm ít hưởng ít, không làm không hưởng./.

#### CHÚ THÍCH

1- C. Mác & Ph. Ăng-ghe-n, toàn tập, tập 46, phần II, tiếng Nga, NXB Chính trị, M. 1969.

2- Hồ Chí Minh, toàn tập, tập 8, NXB Chính trị Quốc gia (xuất bản lần thứ 2), H. 1996.

3- GS. Đặng Hữu - Kinh tế tri thức: Thời cơ và thách thức đối với nước ta (Báo cáo chuyên đề tại cuộc hội thảo bàn tròn về Toàn cầu hoá...).

4- Trung tâm Khoa học xã hội và nhân văn quốc gia - Viện Thông tin Khoa học xã hội "Tri thức thông tin và phát triển", Thông tin Khoa học xã hội - chuyên đề, H. 2000.

5- Hội nhập kinh tế và công bằng - Tài liệu tham khảo tại cuộc Hội thảo về "Hội nhập kinh tế và công bằng" do vụ Hợp tác Kinh tế đa phương - Bộ ngoại giao và ACTIONAID-OXFAM-GB tổ chức tại Hà Nội 17- 18/5/2000.

6- Võ Trí Thành: "Việt Nam, tự do hoá thương mại và việc gia nhập WTO: Cơ hội, lợi ích hay thách thức, thua thiệt. (Báo cáo chuyên đề tại cuộc Hội thảo "Hội nhập kinh tế và công bằng".

7- Michael P. Todaro, "Kinh tế học cho thế giới thứ ba". NXB Giáo dục, H. 1998.

8- Hoàng Xuân Long: Xã hội hoá phát triển nguồn nhân lực, kết quả và hạn chế - Tạp chí thông tin lý luận, số 4/2000.

## LƯỢC GHI CÁC Ý KIẾN THẢO LUẬN TẠI HỘI TRƯỜNG

**GS. VS. Nguyễn Văn Hiệu** (*Hội đồng Trung tâm Khoa học tự nhiên và Công nghệ Quốc gia*)

Hội nghị hôm nay đã nêu ra một vấn đề có ý nghĩa rất lớn, nếu không nói là quyết định đối với sự phát triển của đất nước chúng ta. Tôi nghĩ đây là một đóng góp rất lớn của giới khoa học đối với Trung ương. Những công việc chúng tôi làm đều là âm thầm, không biết đến bao giờ các nhà chiến lược mới nói đến, thì hôm nay các đồng chí đã đặt ra trước Trung ương Đảng.

Tôi nghĩ rằng quan niệm về nội dung mang tính chất khoa học công nghệ của nền kinh tế tri thức như anh Chu Hảo trình bày mới đầy đủ. Gần đây cũng có báo chí nói khá nhiều về nền kinh tế tri thức, nhưng quá nhấn mạnh một mặt, tất nhiên quan trọng nhất là công nghệ thông tin, nhưng không phải chỉ có công nghệ thông tin. Nếu không có khái niệm lưu trữ, xử lý, truyền tải thông tin đó, thì thông tin đó chỉ là một thứ hư vô. Chính công nghệ vật liệu đã giải quyết cho chúng ta việc đó.

Tại Hội nghị Vật lý chất rắn toàn quốc lần thứ hai năm 1997, tất cả các nhà vật lý Việt Nam đã hội tụ lại và bàn xem Việt Nam đi vào thế kỷ 21 như thế nào. Với những thông tin nhận được, các nhà vật lý đã quyết định lựa chọn là phải đi vào nanotechnology để làm cơ sở cho nanotechnology. Công việc các nhà vật lý đang làm là âm thầm. Nếu không có chương trình khoa học cơ bản, nếu không có sự ủng hộ của đồng chí Chu Tuấn Nhạ, dù cho là ít ỏi, thì công việc đó không thể bắt đầu. Với 600 triệu đồng đối với cả đất nước này thì không là cái gì, nhưng với những người làm technology thì đó là một sự ủng hộ rất lớn của Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường. Có khi các đồng chí trên tầm vĩ mô chưa nhìn thấy, nhưng một số anh em ta đã tìm được con đường đi lên thì phải ủng hộ cho họ làm.

Trong kỹ thuật nano có hai phần tử mang thông tin quan trọng. Một là điện tử, hai là photon. Điện tử xưa nay mang thông tin và năng lượng, ta biết rồi. Còn loại hạt thứ hai đó là photon có quá trình biến đổi nhanh hơn điện tử rất nhiều, có khối lượng bằng 0. Trong lĩnh vực nanotechnology, vật mang thông tin sẽ được thay thế. Điện tử vẫn còn, nhưng vai trò của điện tử sẽ bị lấn át bởi vai trò của photon. Hiện nay trên thế giới đang hình thành một lĩnh vực công nghệ mới là photonic tức là công nghệ quang tử. Tại Hội nghị Quang học và Quang phổ thứ 2 tại Thái Nguyên năm 1998, các nhà vật lý đã quyết định, song song với việc phát triển công nghệ nano, coi như là một công nghệ cơ bản về vật liệu thì trong lĩnh vực xử lý thông tin phải đi ngay vào ứng dụng photon và phát triển photonic. Khi anh Khiêm giao nhiệm vụ cho ngành vật lý xây dựng chiến lược phát triển KHCN

thì ngành vật lý đã đưa ra hai mũi nhọn: một là nanotechnic và hai là photonic. Đây là những phần cấu thành của nền kinh tế tri thức. Và chúng tôi, những con ong thợ, rất mừng là hôm nay đã tìm được những con ong chúa của mình và rất mong ong chúa sẽ dẫn dắt những con ong thợ này đi đến mục đích cuối cùng./.

**PGS. TS. Võ Đại Lược** (*Viện Kinh tế thế giới, Trung tâm KHXH&NV Quốc gia*)

Theo tôi, các anh đã phát biểu về kinh tế tri thức, nhưng mới chỉ nói mặt công nghệ, mặt kỹ thuật của nền kinh tế đó. Về mặt công nghệ, mặt kỹ thuật của nền kinh tế tri thức, các anh nêu ra 3 yếu tố: công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu là hoàn toàn đúng. Nhưng nếu chỉ có 3 thứ công nghệ ấy liệu có đủ thành một cơ sở công nghệ của nền kinh tế tri thức trong tương lai không? Nếu thêm công nghệ về năng lượng có được không? Và nếu những vấn đề về khoa học xã hội mà không phát triển, đi vào giải quyết những vấn đề xã hội, kinh tế của công nghệ thì liệu công nghệ có phát triển được không? Hiện nay nước Mỹ có thể coi là một nước có nền kinh tế phát triển nhất thế giới và ở đó những yếu tố của nền kinh tế tri tuệ cũng là hàng đầu thế giới thì hàng năm người ta mới ứng dụng được có 10% những bằng phát minh sáng chế, còn 90% là bỏ xó. Vậy có phải là công nghệ kìm hãm công nghệ không? — không phải, mà chính là những vấn đề về thể chế chính trị, kinh tế - xã hội nói chung kìm hãm sự phát triển của công nghệ. Nếu không giải quyết những vấn đề đó thì sự phát triển của công nghệ tự nó không thể tiến triển nhanh được. Trong lịch sử chúng ta đã biết máy hơi nước được phát hiện rất sớm nhưng gần như phải tới 100 năm sau khi kinh tế thị trường xuất hiện thì người ta mới dùng máy hơi nước. Nếu chúng ta chỉ bàn tới mặt kỹ thuật, công nghệ của nền kinh tế tri thức thì sẽ là rất khiếm khuyết./.

**GS. TS. Phạm Duy Hiến** (*Hội đồng khoa học Năng lượng hạt nhân*)

Có hai điều mà tôi thấy cần thảo luận:

- Mô hình hai tốc độ
- Cơ hội trăm năm

Nhiều diễn giả đã phác họa mô hình của nền kinh tế tri thức. Mô hình đó là sản phẩm của một quá trình tiến hóa ở các nước phát triển, với nhiều khái niệm, định nghĩa, đường đi. Có thể mô hình đó còn nhiều việc phải giải quyết, nhưng đối với chúng ta thiết thực nhất là mô hình đó có áp dụng được với Việt Nam hay không? Tôi cho rằng những nước như Việt Nam thì khẩu hiệu nêu lên là phải *tiến nhanh vào nền kinh tế tri thức* là đúng, nhưng có lẽ cần xây dựng *mô hình trung gian* nào đấy thích hợp với các nước này. Nếu bê tất cả những cái mà chúng ta có

trong sách vở mà chúng ta cũng tưởng là chúng ta làm được như vậy và các quy luật ấy cũng đúng như Việt Nam, thì tôi không tin. Có lẽ đối với các nhà khoa học Việt Nam thì một trong những thách thức rất lớn là chấp nhận con đường đi nhanh vào nền kinh tế tri thức, nhưng phải sáng tạo ra một mô hình thích hợp với Việt Nam.

Tôi xin mạn phép góp một vài ý kiến: Tôi thấy anh Đặng Hữu đã rất mạnh dạn phát minh ra một mô hình hai tốc độ. Nhưng tôi thấy anh có một câu là "không nên phát triển dần trải", thì lúc đó tôi hơi lo, vì không biết như thế lý luận của mình đã khép kín chưa. Tôi xin lấy ngay một thí dụ là CNTT, mà cụ thể là phần mềm, công nghiệp phần mềm. Phát triển phần mềm có nghĩa là phải làm thế nào đưa công nghệ thông tin, đưa kỹ thuật phần mềm vào tất cả các ngành. Những người viết phần mềm phải xuất phát từ những người làm trong các ngành khoa học công nghệ và các doanh nghiệp. Còn những người làm programmer chỉ là những người làm kỹ thuật. Sự phát triển công nghiệp phần mềm phải dựa vào, không chỉ đầu tư vào những nhà chuyên gia về công nghệ thông tin, mà phải đầu tư vào tất cả các ngành khoa học có tiềm năng có thể sử dụng được công nghệ thông tin, chính từ đó mới ra được phần mềm. Đúng là phải đầu tư cho một số ngành kinh tế mũi nhọn, một số ngành kinh tế có tầm tri thức cao. Nhưng nếu nghĩ rằng các ngành khác mà không đầu tư, thì tôi e rằng sẽ rất khó. Vì vậy tôi rất hoan nghênh ý của anh Đặng Hữu nhưng chữ "dần trải" chúng ta cần phải có một định lượng, nếu không thì rất khó phát triển, nhất là những nước như nước ta.

Nói tóm lại, tôi cho rằng ngành khoa học nào cũng cần phải phát triển, thậm chí những ngành rất cổ điển cũng phải phát triển. Vấn đề là ở chỗ làm thế nào đưa được những công nghệ mũi nhọn, những tri thức cao nhất vào đó để đi nhanh.

Có thể có người nghĩ rằng cách tạo ra tri thức trong xã hội là phải đầu tư cho giáo dục. Nhưng điều đó có thể đúng nhiều hơn đối với các nước phát triển. Còn ở các nước lạc hậu, mô hình hoạt động của tri thức phải là từ trên xuống. Tức là ở các nước này tri thức tập trung vào lãnh đạo trước hết. Lãnh đạo phải có tri thức cao nhất, vì mỗi một quyết định của lãnh đạo có ảnh hưởng rất lớn. *Một trong những thách thức lớn nhất là làm sao các lãnh đạo phải có tri thức.* Lãnh đạo cần phải biết những cái chung, do đó cần xác định tri thức nào cho lãnh đạo. Nếu quyết định sai thì bao nhiêu người sẽ phải chịu ảnh hưởng, chịu hậu quả. Nên mô hình ở đây phải là mô hình top-down, từ trên xuống dưới, xong rồi mới có mô hình gọi là bottom-up, từ dưới lên. Điều này nói ra thì sẽ rất khó, có thể có nhiều người không đồng ý, nhưng tôi chắc phải là như vậy. Làm thế nào để được như vậy thì chúng ta phải suy nghĩ.

Vấn đề cơ hội như anh Chu Hảo nói cần xem xét lại rất nhiều chuyện, kể cả cái gì là truyền thống từ trước đây đưa đến cho người Việt Nam cũng cần phải xem xét lại.

Về chỉ tiêu phát triển, trình độ phát triển chúng ta còn kém mức trung bình khá xa so với nhiều nước khác ở trong vùng. Còn về sự mất cân đối giữa một bên là tiêu xài và một bên là tri thức, thì Việt Nam mất cân đối tương đối nặng, tức là chúng ta rất nhiều người giỏi, có bằng cấp nhưng sự phát triển về GDP thì kém, không cân đối.

Sự khác nhau giữa Việt Nam và các nước tiên tiến hiện nay đang sản sinh ra nền kinh tế tri thức là rất lớn./.

### **TS. Võ Trí Thành** (*Viện Nghiên cứu quản lý kinh tế*)

Tôi rất cảm ơn về những thông tin mà tôi đã được cung cấp, nhưng cũng giống như anh Lược, tôi có cảm giác trong Hội thảo này, trừ bài của anh Quang A, về phần kinh tế và vai trò của doanh nghiệp còn ít được đề cập. Dưới góc độ của một nhà kinh tế, tôi muốn bình ngay câu của một báo cáo viên sáng nay và rất lo ngại bởi trên thế giới không có một nền kinh tế nào có thể phát triển được mà coi "hàng hoá khan hiếm (tri thức) là cho không". Cho nên nghe đến một nền kinh tế *cho không*, nền kinh tế *dư thừa*, thì tôi rất hoảng sợ. Tất cả các lực lượng vật chất, tinh thần và tri thức đều là những tài nguyên khan hiếm. Và chúng ta chỉ dựa trên sự khan hiếm và giá trị của nó thì nền kinh tế mới phát triển và mới đem lại được hạnh phúc. Chính vì bắt đầu từ chỗ kinh tế như vậy, nên tôi có hai cái e ngại là nếu chúng ta bàn về kinh tế tri thức mà chúng ta không bàn *kinh tế và chính sách kinh tế* thì chúng ta dễ rơi vào 2 cái cạm bẫy.

Cái cạm bẫy thứ nhất là tầm quan trọng, sự vĩ đại của nó, cũng như cái đẹp của nó và dường như chúng ta muốn làm tất cả. Nhưng dưới góc độ của kinh tế thì tầm quan trọng chưa hẳn đã là điều phải làm, đáng làm.

Cái cạm bẫy thứ hai là nếu chúng ta không nghiên cứu một cách đầy đủ, nhất là dưới góc độ kinh tế học tri thức (như anh Diệu nói) mà tôi sẽ nói sau, chúng ta có thể rơi vào cạm bẫy là dường như chúng ta nắm được những vấn đề quy luật, khi đã nắm được quy luật rồi thì dường như chúng ta có thể làm đúng. Nhìn lại lịch sử phát triển của các nước XHCN cũng như nước ta 20 năm qua, thấy rằng nếu nói dưới góc độ tri thức thì trong một lúc nào đấy chúng ta tưởng như đã đạt tới đỉnh cao tri thức của nhân loại, tức là tri thức của CNXH. Nhưng thật ra trong tri thức của CNXH ấy có rất nhiều điều chúng ta *sáng tạo ra quy luật* chứ không phải là *khám phá ra quy luật*. Tôi xin mạo muội nói về hai cạm bẫy về kinh tế tri thức như thế.

Tiếp theo, tôi muốn nói 3 điểm. Một, kinh tế tri thức và những ẩn ý đằng sau kinh tế tri thức; thứ hai là kinh tế học tri thức và những vấn đề liên quan đến chính sách kinh tế; thứ ba là một số việc mà Việt Nam cần làm ngay để duy trì sự

tăng trưởng và có thể sử dụng tri thức cho phát triển. (Đối với Việt Nam, tôi cho rằng để sử dụng được tri thức cho phát triển có lẽ chúng ta nên dùng khái niệm *kinh tế tri thức*, tức là *thức dậy tri thức Việt Nam*).

### 1. Kinh tế tri thức và những ẩn ý đằng sau của nó

Thực ra kinh tế tri thức, xét định nghĩa chung nhất, gồm ba khía cạnh: đó là khai thác tri thức, dẫn dắt bởi tri thức và sản sinh ra tri thức. Đối với một nước nghèo như Việt Nam thì điều thứ ba, sản sinh ra tri thức không phải dễ. Nhưng ẩn ý quan trọng đằng sau nó là ta phải đặt câu hỏi tại sao có một số nước biết sản sinh ra tri thức hay biết sử dụng tri thức cho phát triển. Theo tôi, có 4 điểm để ta suy nghĩ.

Thứ nhất, đó chính là tri thức;

Thứ hai là toàn cầu hoá. Cái này thì chúng ta cũng nghe nhiều rồi, tôi chỉ xin nhấn mạnh thêm một điểm quan trọng là chuyển giao lao động và giao lưu giữa con người và con người. Dù kinh tế tri thức và mạng phát triển đến đâu thì giao tiếp trực tiếp giữa con người và con người, giữa nước này với nước khác vẫn là điều rất cần thiết. Như thủ tướng Nhật bản Obuchi đã nói, cách đây hai năm sau cuộc khủng hoảng Đông Á, ông đã đề ra một chiến lược liên kết các nhà kỹ trị và các nhà chính trị, ông đã đặt ra cái gọi là “knowledge dialog”, đối thoại tri thức và bây giờ cả ADB cũng như Nhật rất muốn nhằm cái này. Và tôi nhớ không nhầm là Obuchi sang Việt Nam cũng có một bài phát biểu về vấn đề này.

Thứ ba là vấn đề con người, đội ngũ lao động có kỹ năng và không có kỹ năng. Về các nhà kỹ trị chúng ta còn bàn rất ít. Tại sao chúng ta không bàn đến vấn đề các nhà lãnh đạo? Lãnh đạo là một trong những cái quyết định đối với việc phát triển của đất nước. Tôi nghĩ rằng đối với Việt Nam chúng ta phải bàn đến hai vấn đề ấy. Một cái thể chế nào có thể tạo ra các nhà lãnh đạo giỏi. Điều thứ hai là các nhà lãnh đạo sử dụng các nhà kỹ trị như thế nào, nếu các anh nói sử dụng nhân tài cũng được, sử dụng tài năng cũng được. Tôi thì không bao giờ thích chữ *nhân tài* cả, tôi sẽ nói sau vì sao. Song, trước hết nói kinh tế tri thức là nói biết sử dụng tri thức cho phát triển, tức là kinh tế biết sử dụng con người.

Cái cuối cùng tôi muốn nói, đó là nền tảng cho kinh tế tri thức tức là kỹ năng và tài năng. Cái kỹ năng mà các anh nói nhiều là giáo dục, khoa học kỹ thuật rồi, nhưng tôi muốn nói đến một khái niệm mới được hình thành là hình thành kỹ năng (skill formation). Cái hình thành kỹ năng lớn hơn rất nhiều, nó gần với điều mà các anh nói sáng nay đó là *học suốt đời*. Cái đó quan trọng hơn là tài năng. Tôi không thích chữ *nhân tài*, vì con người khó có thể hoàn hảo, thoả mãn những điều kiện như ta vẫn nói là *hồng - chuyên*. Trong con người ta có thể 70% là xấu, 30% là tài năng. Vấn đề các nhà lãnh đạo biết sử dụng 30% tài năng trong chính một con người với đầy mâu thuẫn ấy.

Đây là bốn điểm quan trọng về kinh tế tri thức mà theo tôi chúng ta cần đi sâu.

Trước khi kết thúc phần thứ nhất tôi xin bày tỏ điều tôi thấy buồn là trong xây dựng chiến lược hiện nay, chúng ta vẫn quanh quẩn ở mấy điểm như sở hữu và thành phần kinh tế, nhà nước và thị trường, ở mức tư duy những năm 70, đảng viên có làm kinh tế hay không? Những vấn đề mà chúng ta đang bàn, có nhiều vấn đề hiện không theo kịp cái mà chúng ta cần cho sự tăng trưởng, không bắt nhịp với bốn nền tảng cơ bản cho sự phát triển của một nền kinh tế tăng trưởng bền vững và biết sử dụng tri thức cho phát triển.

## 2. Kinh tế học tri thức và các chính sách liên quan đến vấn đề tri thức

Nếu chúng ta muốn đặt vấn đề một cách nghiêm túc đối với chính sách sử dụng tri thức thì chúng ta phải rất quan tâm đến vấn đề này. Cho đến nay, trên thực tế kinh tế tri thức đã có thực sự, ít nhất thì nền kinh tế Mỹ đã thể hiện 80% là tri thức. Song điều còn bất cập hiện nay là kinh tế học tri thức còn chưa phát triển đầy đủ, một trong những lý do là bởi người ta chưa đo được tri thức. Do vậy cách nói về tri thức hiện nay vẫn còn là cách nói mờ mờ. Ví dụ nói về lỗ hổng giữa tri thức các nước phát triển và đang phát triển, nhưng khi đem chỉ số ra đo thì lại telephone/đầu người, tivi/ đầu người, Internet/ đầu người ... Những cái đó không hoàn toàn đo được tri thức. Đây là một vấn đề mà kinh tế học tri thức chưa giải đáp được. Song, ít ra đã có hai điều người ta thấy: một, như Anh Quang A, Anh Diệu đã nói rõ là cái gọi là *tỷ suất lợi nhuận gia tăng*. Điều thứ hai, kinh tế tri thức có một điểm hơi bất cập với kinh tế học: nó vừa là một hàng hoá hoá tư nhân, tức là tôi đã tiêu dùng thì anh không được tiêu dùng, nhưng nó còn là một hàng hoá công cộng, tức là tôi đã tiêu dùng, nhất là khi nó đã được phổ cập, thì anh khác vẫn được tiêu dùng, tôi đã tiêu dùng thì tôi không có cách gì cấm đoán người khác tiêu dùng nữa.

Một điều nữa, chúng ta không nên nghĩ rằng tri thức chỉ có tác dụng tích cực, mà nó cũng có những tác dụng ngoại ứng rất tiêu cực. Ví dụ, vũ khí giết người công nghệ cao.

Tri thức còn có đặc điểm rất đặc biệt tức là thông tin trao đổi tri thức là thông tin không đối xứng, do nhận thức của các bên tham gia trao đổi thông tin. Chính vì vậy khi một hàng hoá không phải là hàng hoá tư nhân mà có khía cạnh của hàng hoá công cộng, có tác dụng ngoại ứng, có thông tin không cân xứng thì Nhà nước chắc chắn phải can thiệp. Ví dụ, thị trường tài chính là Nhà nước phải can thiệp, bởi vì nó là biểu hiện rõ rệt nhất của thông tin bất đối xứng.

Điểm cuối cùng, tri thức là rất tốn kém để tạo ra. Bởi vậy phần lớn tri thức là do các nước phát triển tạo ra, còn các nước đang phát triển thì bị chảy máu chất xám. Đứng từ góc độ ấy ta mới thấy vì sao người ta cần có chính sách kinh tế để

mà khuyến khích tri thức. Làm ra tri thức là rất tốn kém, lại có tác động ngoại ứng và là hàng hoá công cộng, do đó Nhà nước phải chi tiêu là đúng. Hai là Nhà nước phải tạo ra những kích thích, ví dụ, Nhà nước trực tiếp chi tiêu hoặc Nhà nước tạo ra thuế khoá, xây dựng các “thung lũng Silicon”...

3. *Điều quan trọng nhất đối với một nước như Việt Nam có hai vấn đề đặt ra:* ta vẫn là một nước rất là nghèo cho nên không phải cứ quan trọng là Nhà nước phải làm, mà là làm như thế nào. Trong vấn đề này có cả một vấn đề lớn, đó là lợi ích và thu nhập. Ở đây muốn nói chúng ta cần phải rất tính toán và rất thận trọng trong vấn đề này. Cái bắt đầu của nước ta là phải nghiên cứu và tổng kết lại tại sao 20 năm qua chúng ta nói về cách mạng tri thức, như anh Thăng ở Viện Kinh tế thế giới đã trình bày, rằng kiến nghị của các anh cũng giống hệt cách đây 25 năm: cũng nói giáo dục, nhân tài, nói khoa học kỹ thuật là then chốt, vậy tại sao chúng ta thất bại, tại sao chúng ta vẫn chưa làm được?

Ở đây có hai vấn đề, một là chúng ta đã đối xử như thế nào với các nhà kỹ trị, hai là sự áp đặt chứ không phải là do kinh tế thị trường tạo ra. Tôi cho rằng chúng ta phải tổng kết 20 năm ấy. Điều đó rất quan trọng. Và trong tổng kết đó phải trả lời được câu hỏi thị trường có nhất quán với kinh tế tri thức hay không. Tôi nghĩ rằng bên cạnh những tính chất như hàng hoá công cộng, tác động ngoại ứng, thông tin bất đối xứng mà Nhà nước phải can thiệp, tri thức vẫn rất nhất quán với nền kinh tế thị trường. Có thể nói kinh tế tri thức là nền kinh tế đi lên từ kinh tế thị trường. Lý do rất đơn giản: kinh tế thị trường là kinh tế của thông tin mà thông tin là cơ sở của tri thức, kinh tế thị trường là kinh tế của sáng tạo, quan trọng hơn nữa kinh tế thị trường là kinh tế của sự lựa chọn. Nếu từ góc độ phát triển con người mà nói, theo định nghĩa của Amartya Sen, thì đó là khả năng lựa chọn. Nhà nước ta sắp có báo cáo của Chính phủ về phát triển con người. Khâu cơ bản của phát triển con người tức là quyền được lựa chọn, thì kinh tế thị trường chính là thoả mãn ba điều kiện của tri thức. Do vậy các nhà kinh tế học hiện nay đồng ý với nhau một điểm là thị trường chắc chắn sẽ sống cùng với kinh tế tri thức.

Để kết luận, tôi xin nói Việt Nam muốn đi tìm con đường riêng để phát triển và Việt Nam không nhanh thì chậm rồi cũng sẽ đi đến kinh tế tri thức. Kinh tế tri thức ra đời từ kinh tế thị trường và chủ nghĩa tư bản, cứ tạm nói như thế, vậy chúng ta đặt vấn đề nghiên cứu về học thuật, liệu chúng ta có thể tìm được một cái thể chế khác mà cũng đi được tới cái nền kinh tế đó không. Đó là điều chúng ta cần nghiên cứu. Điều thứ hai, là điều thể hiện trong công thức mà tạp chí Tia Sáng vừa đưa ra, đó là nếu anh có  $N$  tri thức mà anh thêm một tri thức thì anh sẽ có  $N+1$  tri thức. Song tôi muốn nói, anh có  $N+1$  tri thức rồi mà anh quanh quẩn với cái  $N$  cũ hoặc anh bảo thủ thì anh cũng đưa đất nước giảm đi  $N+1$  mức phát triển./.



**TS. Nguyễn Xuân Thắng** (*Viện Kinh tế thế giới, Trung tâm KHXH & NV Quốc gia*)

Thứ nhất, việc tổ chức Hội thảo này ai cũng thấy cần thiết, nhưng thực ra chúng ta đã làm rất chậm. Bởi vì, như tôi được biết, tất cả các nước trên thế giới đều đã có chiến lược, đánh giá, nhận diện và làm sáng tỏ những thách thức và cơ hội của nền kinh tế tri thức để xây dựng một nền kinh tế tri thức, nhưng thực tế đến nay chúng ta vẫn chưa có. Vì vậy tôi nghĩ rằng sau Hội thảo này có lẽ nên hình thành một Chương trình cấp nhà nước nghiên cứu nền kinh tế tri thức và con đường xây dựng nền kinh tế tri thức của Việt Nam như thế nào. Đây là vấn đề rất quan trọng và cần phải có một nhóm nghiên cứu sâu. Trong hai ngày hôm nay chúng ta chỉ thảo luận có tính chất gợi mở thôi, chứ chưa thể kết luận được cái gì đầy đủ.

Chúng ta khẳng định rằng đây là vấn đề của thời đại. Trong thế giới toàn cầu hoá, Việt Nam thực sự đã hội nhập vào kinh tế thế giới, thì hiệu ứng tác động của kinh tế tri thức đã có rồi, chứ đây không phải là một vấn đề xa vời nữa. Khi nói "hiệu ứng chim cú", là nói một hiện tượng có tính chất đầu cơ, nghĩa là khuyếch trương những mặt có lợi mang tính chất tưởng tượng. Còn ở đây là vấn đề thách thức toàn cầu. Vậy điều kiện Việt Nam, với nền tảng hiện tại liệu ta có bắt kịp những tác động đó hay không? Và chúng ta có con đường nào để không bị trở ngại bởi những tác động của nó không?

Chúng ta đã tham gia vào hệ thống tài chính tiền tệ quốc tế và đã trao đổi các dịch vụ tài chính trên các xa lộ thông tin (nó đã lên tới 2000 tỉ đôla/ngày), có nghĩa là hệ thống kinh tế Việt Nam đã có những tác động từ trước, bởi vì hiện nay Việt Nam đã là thành viên của AFTA, APEC và tiến tới là thành viên của WTO. Vì vậy đây thực sự là vấn đề rất lớn và bức xúc. Tôi nghĩ chúng ta cũng có những tiềm năng rất lớn nhưng thực sự vẫn bị chậm. Chẳng hạn như đổi mới kinh tế, chuyển sang kinh tế tri thức là xu hướng phổ biến của quốc tế thì chúng ta cũng sau thế giới 10 năm. Ở đây chúng ta có dễ chậm quá không?

**TS. Nguyễn Xuân Hiếu** (*Viện Nghiên cứu Chiến lược & Chính sách KHCN, Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường*)

Chúng tôi xin đóng góp một số suy nghĩ ban đầu về khía cạnh sử dụng tri thức phục vụ phát triển.

Dường như đã có những định nghĩa rõ ràng thống nhất về khái niệm tri thức. Nhiều tác giả đã phân tích những mối quan hệ không thể tách rời giữa các phạm trù như khoa học công nghệ, nhất là công nghệ thông tin, thông tin và tri

thức. Ví dụ thông tin có vẻ như phụ thuộc vào hoàn cảnh, còn tri thức có tính quy luật hơn, không bị phụ thuộc vào hoàn cảnh, nó bền vững hơn... Chúng tôi muốn nhận mạnh, theo như Peter Drucker người được mệnh danh là bố già của nền quản lý hiện đại, và là người đầu tiên từ năm 1969 đưa ra khái niệm về cái gọi là xã hội tri thức, thì ý nghĩa mới của tri thức gắn với tính tiện ích, tính hữu dụng và năng lực hành động, chứ không phải là chỉ hiểu biết hay kiến thức đơn thuần về thế giới xung quanh, nhất là trong bối cảnh những thay đổi lớn lao đang diễn ra trong thế giới đó. Tri thức phải được *tạo ra, tổ chức quản lý, trao đổi, chuyển giao, chia sẻ, thu nhận, tích lũy, hấp thụ, làm chủ, thích nghi, bản địa hóa, sử dụng, thay thế*, trong một quá trình tiến hoá không ngừng. Theo nội dung đang bàn ở đây, thì khâu quan trọng nhất trong quá trình trên là *sử dụng tri thức để phục vụ yêu cầu phát triển*.

Về khái niệm phát triển, đôi khi cũng cần phải hỏi lại phát triển là cái gì? Đã có nhiều định nghĩa về phát triển. Mới đây Amatya Sen nhà kinh tế được giải Nô-ben năm nay đã quả quyết (mà tôi cho là cực đoan) rằng *phát triển* đơn giản là *sự tự do*. Cựu Bộ trưởng Bộ Kế hoạch xã hội Philippine cũng dùng định nghĩa này, nhưng có vẻ dễ chấp nhận hơn: phát triển là *sự mở rộng các khả năng mà con người có thể lựa chọn* để hướng tới sự nâng cao chất lượng cuộc sống một cách bình đẳng và bền vững. Ha-bi-tô cũng nhấn mạnh công cuộc phát triển bền vững phải là một quá trình liên kết đa chủ thể trên những mối quan hệ đối tác và trạng thái phát triển phải được định giá, lượng giá thông qua các chỉ tiêu kinh tế có thể định lượng được, cũng như qua các phép đánh giá định tính, từ đó mới có thể đưa ra một đặc trưng đầy đủ. Để đánh giá phát triển, LHQ đã đưa ra chỉ số phát triển con người (HDI), nhưng nhiều nhà nghiên cứu cho rằng nó vẫn hơi khiên cưỡng khi cộng kinh tế với giáo dục, tuổi thọ... Philippine đưa ra tập hợp các chỉ số cơ bản để đo tình trạng phát triển. Ngân hàng thế giới cũng đưa ra khuôn khổ phát triển toàn diện cho các nước đang phát triển và người ta đã giản lược khuôn khổ phát triển toàn diện thành một chiến lược phát triển với 5 chữ **D** (**D**ecentralization, tức là phát triển bao quát tất cả các vùng, vùng sâu vùng xa; **D**evolution là phân cấp trách nhiệm cho địa phương; **D**emocracation là dân chủ hoá, thu hút các nhóm nhỏ hơn, yếu thế hơn trong xã hội có thể tham gia trong quá trình phát triển; **D**eregulation là tạo điều kiện cho khu vực tư nhân đóng vai trò trong nền kinh tế, trong khi vẫn phải bảo đảm môi trường cạnh tranh và sân chơi cho các thành phần kinh tế khác). Sự phát triển bền vững phải là sự phát triển rộng khắp theo cả 3 phương diện: rộng khắp về mặt địa lý, tức là không thiên lệch để chỉ một số vùng nào đó hưởng kết quả phát triển; rộng khắp về mặt ngành, tức là tất cả các giới xã hội và các ngành kinh tế phải được tham gia vào và thụ hưởng từ quá trình phát triển một cách bình đẳng; rộng khắp về mặt thời gian, tức là phúc lợi cho các thế hệ hiện nay và mai sau phải được đảm bảo ở quy mô toàn cầu, khu vực, quốc gia và địa phương.

Cần phải xem xét sự phát triển với 6 thứ nguyên: *xã hội, kinh tế, sinh thái, chính trị, văn hóa và tinh thần*. Tri thức phục vụ phát triển, tri thức phải huy động được các nguồn lực, trong đó các nguồn lực tri thức để thực hiện chiến lược phát triển đảm bảo bồi đắp tất cả những kết quả đã đạt được và có thể đạt được trên tất cả các thứ nguyên của quá trình phát triển bền vững. Đây là mối liên hệ giữa tri thức và phát triển. Để làm được việc này cần phải lập kế hoạch cho công cuộc phát triển bền vững.

Có hai khía cạnh trong kế hoạch hóa phát triển: một là cơ chế, quá trình lập kế hoạch, hai là nội dung của chính bản kế hoạch đó. Cả hai đều quan trọng như nhau. Cách tiếp cận chủ động tới chu trình lập kế hoạch phát triển có các bước sau: một là xác định sứ mạng của phát triển; phân tích tình huống, trạng thái hiện tại; xác định các mục tiêu phát triển, đặt ra các đích tới rõ ràng và xây dựng các chiến lược phát triển; tiếp đến là quy hoạch đầu tư và cuối cùng là giám sát và đánh giá việc thực hiện quy hoạch đó. Một lịch trình phát triển toàn diện (comprehensive agenda) là phải đảm bảo chất lượng, đạt được số lượng, bình đẳng bền vững cùng với tăng trưởng, vĩ mô cùng với vi mô. Đây là phần *cấu* của yêu cầu phát triển, phần *cung* của tri thức.

Một vài đặc thù của tri thức: tri thức là những ánh sáng lan toả không biên giới như là nước chảy về chỗ trũng, bình đẳng về giới tính nhưng không bình đẳng về tuổi tác về giai tầng xã hội, dùng nhiều không mòn đi, càng được phổ biến càng có giá trị. Trong xã hội tri thức, tri thức tồn tại trong các ứng dụng, do đó nó có tính chuyên sâu cao, có tính phổ biến và tính tích hợp cao. Có thể dùng nhiều lát cắt khác nhau để phân loại tri thức. Chẳng hạn để có thể phân loại tri thức theo khả năng phổ biến của nó, từ tiềm ẩn dưới dạng kỹ năng của một người cụ thể đến bí quyết của người khác, có thể chuyển giao được nhưng phải có điều kiện là các tri thức được phổ biến trên Internet. Theo cách phân loại trong báo cáo *Tri thức cho phát triển* của Ngân hàng thế giới có hai loại tri thức: tri thức thuộc về một lĩnh vực chuyên môn nào đó và tri thức về những thuộc tính như chất lượng của một sản phẩm hay độ tin cậy của người đi vay ... Tri thức có phân loại theo nhiều cách khác, như loại hình tri thức gắn với một lĩnh vực khoa học nào đó, hay tri thức theo nguồn.

Khoảng cách về tri thức là khái niệm mà Báo cáo của Ngân hàng thế giới dùng để nói về sự phân phối không bình đẳng về kỹ thuật. Cách dùng này nhấn mạnh khoảng cách giữa các nước, và các tầng lớp trong một nước về tri thức. Báo cáo cũng gọi những khó khăn bắt nguồn từ tình trạng không đầy đủ, không đồng đều trong tri thức và thông tin. Báo cáo chỉ ra rằng 2 loại vấn đề này đều nghiêm trọng hơn ở các nước đang phát triển so với các nước có nền công nghệ tiên tiến.

Về tri thức phục vụ phát triển, những tri thức hữu dụng và thích hợp tác dụng vào quá trình phát triển nhằm đạt được các mục tiêu phát triển mà trước hết

là thúc đẩy phúc lợi kinh tế và xã hội. Giêm Giôn-xơn, Chủ tịch Ngân hàng thế giới, viết: các nền kinh tế không chỉ đơn thuần được xây dựng thông qua tích lũy nguồn vật chất và kỹ năng con người, mà còn thông qua cơ sở về thông tin vì những vấn đề về tri thức, sự hiểu biết và việc dân chúng, các xã hội thu nhận sử dụng tri thức đó như thế nào là điều tất yếu để cải thiện cuộc sống của dân chúng, đặc biệt là cuộc sống của những người nghèo nhất. Việc xây dựng năng lực và các mạng lưới trí tuệ liên kết toàn khu vực Đông Nam Á như đã được đề nghị trong hội nghị Diễn đàn phát triển Đông Nam Á là một biện pháp đáng làm để ngăn chặn hoặc giảm thiểu các tác động của một cuộc khủng hoảng khác, vì chẳng ai có thể đảm bảo rằng sẽ không có cú sốc kinh tế khác xảy ra. Đối với Việt Nam, nước chưa bị ảnh hưởng lớn bởi cuộc khủng hoảng đã xảy ra, thì điều này vẫn mở ra cơ hội tốt để khai thác các tri thức đa lĩnh vực có giá trị toàn cầu thúc đẩy và duy trì quá trình phát triển. Đặc biệt trong bối cảnh toàn cầu hóa đang diễn ra mạnh mẽ theo nhiều chiều tự do hóa thương mại quốc tế, sự xâm nhập của các nguồn đầu tư nước ngoài, từ các công ty đa quốc gia, của các nguồn thị trường vốn khác và các nước đang phát triển với những câu hỏi rất quan ngại. Toàn cầu hóa có làm gia tăng nghèo đói, toàn cầu hóa có làm xấu thêm tình hình bất bình đẳng không, chẳng hạn có làm cho người nghèo, người không có tay nghề bị mất việc hoặc có việc với những đồng lương rẻ mạt? Toàn cầu hóa có làm hỏng những tiêu chuẩn môi trường?... Vấn đề sử dụng tri thức cho phát triển phải được ưu tiên hàng đầu trước hết để thoát khỏi những nguy cơ trên, rồi mới nói đến nâng cao năng lực cạnh tranh. Diễn đàn kinh tế thế giới ở Thụy Sĩ (1/2000) xếp Việt Nam đứng thứ 48/59 nước về xếp hạng tính cạnh tranh chung năm 1999, 55/59 về độ kinh tế của thị trường tài chính, 59/59 về mức độ sử dụng e-mail.

Tri thức phục vụ cho phát triển giải quyết với đại đa số người dân trong xã hội, kinh tế dựa trên tri thức giải quyết với đa số, còn kinh tế tri thức chỉ giải quyết với thiểu số.

Phải chăng 3 động lực chính tương tác với nhau chi phối toàn xã hội là tri thức, kinh tế và quản lý nhà nước. Mỗi một khu vực lại bị chi phối bởi động lực riêng của nó. Ví dụ như tri thức phát triển do quy luật nội tại của nó. Kinh tế chạy theo lợi nhuận. Quản lý nhà nước xuất phát từ quyền lực của số đông. Ba cái này tương tác với nhau như thế nào?

**TS. Nguyễn Quang A** (Công ty 3C)

Thứ nhất là về khái niệm *digital divide*. Theo chúng tôi, khái niệm này là sự phân cực - có những người có máy tính, có những người không có máy tính. Cách đặt vấn đề của anh Nhạ rất đúng, có nghĩa là mục tiêu là phải làm sao dẹp cái đó đi. Ngay cả đối với các nước cũng phân ra làm hai loại là một loại có và một loại không có.

Thứ hai là tôi muốn trao đổi, tranh luận một chút về “hiệu ứng chim cú, cá trê phi”. Tôi cho rằng đây là một điều rất quan trọng. Tôi cũng rất lo ngại như anh Đạo, nhưng lo ngại theo kiểu khác. Chúng ta xem lại “hiệu ứng chim cú” xuất xứ từ đâu. Nó xuất xứ từ một số “nhà khoa học” vì sự đầu cơ của mình, vì mục tiêu cá thể của mình mà làm chuyện đó. Trong suốt hai ngày hội thảo này, tôi thấy một số “nhà” cũng đã tìm cách trục lợi về mình hay ngành của mình. Tôi nghĩ rằng điều đó rất nguy hiểm. Phải hiểu cho đúng kinh tế tri thức là sự nghiệp của cả đất nước. Một mình khoa học, công sức của các nhà khoa học, tôi cho là có thể đóng góp 5% là cùng. Tôi cũng là một nhà khoa học và tôi rất thán phục. Khi làm việc với các nhà khoa học của chúng ta, chúng tôi đầu tư khá nhiều tiền. Họ bảo là họ nghĩ ra công nghệ này, công nghệ kia và đòi chia cho họ 60%, 70% cổ phần trong công ty. Vấn đề ở đây không phải chỉ là khoa học, mà là tổ chức như thế nào, đưa cái đây ra sản phẩm ra sao, bán nó như thế nào, duy trì nó ra sao. Tất cả những cái đó rộng hơn cái mà chúng ta gọi là khoa học. Tất nhiên những cái bên ngoài đó cũng đều là khoa học cả, nhưng chỉ có điều đó không phải là khoa học tự nhiên, mà là những vấn đề mà lẽ ra trong cuộc Hội thảo này Trung tâm KHXH&NV, Viện kinh tế và những bộ phận liên quan có lẽ nên tham gia nhiều hơn nữa. Điều quan trọng là phải nhận thức đúng xem nó là cái gì. Nếu chỉ nhận thức nền kinh tế tri thức chỉ có 3 bộ phận là tin học, tin học viễn thông (tức là công nghệ thông tin nói chung), công nghệ sinh học và vật liệu mới, và chúng ta phải lấy tiền của Nhà nước đầu tư cho các bộ phận đó để họ nghiên cứu, phát triển, thì “hiệu ứng chim cú” và “cá trê phi” sẽ xuất hiện. Cái đó là cái không thể chấp nhận được và phải chấm dứt!

### **TS. Đinh Quang Ty (Ban Khoa giáo Trung ương)**

Tôi xin phép trao đổi một vài ý kiến tiếp theo bài tham luận của anh Phạm Minh Hạc và của anh Nguyễn Văn Đạo. Tôi muốn nói một vài suy nghĩ và kiến nghị như thế này: Việc ta có tiếp cận được với nền kinh tế tri thức hay không, có nhiên bắt đầu từ nhận thức; nhưng việc ta tiếp cận như thế nào sẽ phụ thuộc rất lớn vào việc làm, hành động của chúng ta, mà không chỉ khu trú ở trong lực lượng các nhà khoa học. Cần có sự chuyển biến kịp thời kể cả về nhận thức, cơ chế chính sách, bước đi, mang tính đồng bộ ở nhiều cơ quan, bộ, ngành. Do vậy, chúng tôi rất mong đồng chí Đặng Hữu cũng như các đồng chí lãnh đạo các ban, bộ, ngành mà trực tiếp là Bộ KH, CN & MT, Bộ Ngoại giao và các ban, bộ, ngành khác tiếp tục đẩy tới việc này nhiều hơn, sâu hơn, kỹ hơn. Đây là kiến nghị thứ nhất. Kiến nghị thứ hai: Cần khai thác ngay kết quả Hội thảo để có kiến nghị kịp

thời với Bộ Chính trị về việc cần thiết phải bổ sung một cách cụ thể, rành mạch về những vấn đề liên quan đến kinh tế tri thức vào các dự thảo Văn kiện của Đại hội IX. Kiến nghị thứ ba: Cần đưa vào kế hoạch nghiên cứu khoa học cấp Nhà nước giai đoạn 2001 - 2005 một chương trình nghiên cứu chuyên sâu về kinh tế tri thức và làm thật rõ những vấn đề đặt ra cho nước ta trong 5 năm, 10 năm tới.

Trở lại vấn đề mà anh Phạm Minh Hạc và anh Nguyễn Văn Đạo đã trao đổi, tôi có một ý như sau. Lâu nay chúng ta có một cách đánh giá đã trở thành quen thuộc và tôi sợ rằng sẽ trở thành nhầm chán - đấy là về khả năng của con người Việt Nam, trí tuệ con người Việt Nam. Riêng tôi cảm thấy rất xấu hổ và đau xót, khi ta tự coi những tiềm năng chất xám con người Việt Nam, những tố chất của cá thể con người Việt Nam là rất to lớn, nhưng nếu nhìn vào thực tế thì chúng ta còn quá xa so với chính những cái chúng ta muốn và quá xa so với các nước phát triển và các nước láng giềng. Đây là một mâu thuẫn có thực, nhưng vấn đề là mâu thuẫn này bắt nguồn từ đâu, căn gốc của nó là gì? Tôi cho rằng ngay cả giới trí thức, các nhà khoa học cũng phải trầm trở và nhìn vào vấn đề này thiết thực hơn, rõ ràng hơn để góp phần giải toả và tham mưu cho lãnh đạo Đảng và Nhà nước về các giải pháp thực sự hữu hiệu.

Nhân nói về cách đánh giá khả năng của con người Việt Nam, tôi xin nêu vài thông tin: Cách đây không lâu chúng ta đã dịch một cuốn sách của một tác giả người Nhật, có nhan đề “Nước Đại Nam đối diện với Pháp và Trung Hoa”. Trong cuốn sách đó, tác giả người Nhật có dẫn lời của các nhà truyền giáo phương Tây, những người đã đến Việt Nam vào những năm 30 của thế kỷ 17, trước đó họ đã đặt chân đến Thái Lan và Trung Quốc. Họ có so sánh người Việt Nam với người Thái Lan, người Trung Quốc và đánh giá là nếu nhìn vào từng cá thể xã hội, thì con người Việt Nam có những tố chất hơn hẳn người Thái Lan, thậm chí cả người Trung Quốc. Đây là lời của các nhà truyền giáo được dẫn lại trong cuốn sách đó, nhưng tại sao sau nhiều thế kỷ, đến nay chúng ta vẫn như thế này. Nói một cách cởi mở, cố nhiên là không xã giao, tôi cho rằng phải xem xét rất kỹ cái gốc của vấn đề, nếu không thì rất khó. Ví dụ, những ý tưởng rất hấp dẫn của anh Phạm Minh Hạc trong bài tham luận có nói: phương pháp luận tổng quát để chỉ đạo sự phát triển giáo dục đào tạo là làm sao cho cả dân trí, nhân tài trở thành nhân lực. Tôi cho rằng ý tưởng đó rất quan trọng, nhưng làm thế nào để nó trở thành hiện thực. Cái đó không chỉ phụ thuộc vào bản thân hệ thống giáo dục, mà còn phụ thuộc vào rất nhiều yếu tố khác. Chúng tôi quan niệm giáo dục - đào tạo giống như đoạn giữa, tất cả các yếu tố đầu vào cũng như đầu ra của giáo dục - đào tạo nếu không đồng bộ thì ý muốn này cũng chỉ là ý muốn mà thôi. Cần phải có sự phối kết hợp rất rành mạch giữa ngành giáo dục - đào tạo với các ngành khác,

nhất là trong việc tạo ra những chuyển biến để có thể tiếp cận và chủ động xây dựng kinh tế tri thức ở Việt Nam trong thời kỳ chiến lược mới, 2001 - 2010.

Về khoa học cơ bản như anh Nguyễn Văn Đạo đã nói, tôi cũng xin phép nêu một vài suy nghĩ: Lâu nay giới khoa học cơ bản ở nước ta thường vẫn kêu là Nhà nước không chăm lo đến lĩnh vực này. Cách đây chừng 7 - 8 năm, tôi đã có kiến nghị với anh Đào Trọng Thi, khi anh ấy còn là Hiệu trưởng trường đại học Tổng hợp Hà Nội: Chính các nhà khoa học cơ bản phải tự đặt câu hỏi, tại sao lại Nhà nước không quan tâm? Tôi cho rằng khoa học cơ bản lúc nào cũng quan trọng; nhưng không bao giờ có những thứ khoa học cơ bản chung chung trừu tượng, có thể áp dụng cho mọi thời đại, mọi quốc gia, mà ngay cả khoa học cơ bản cũng có tính lịch sử. Bởi vì, cũng là toán học, cơ học, vật lý học; nhưng ở thời điểm thế giới đang lo tạo ra máy hơi nước thì rõ ràng vấn đề của khoa học cơ bản khác; và ngày nay, khoa học cơ bản rất khác trước, nhất là trước yêu cầu phát triển rất mới mẻ của lực lượng sản xuất và sự biến đổi của các quan hệ quốc tế. Mặt khác, khoa học cơ bản ở Mỹ, ở Nhật Bản vào cuối thế kỷ 20 này rất khác so với khoa học cơ bản ở Việt Nam. Cho nên tôi cho rằng, điều này một phần phụ thuộc vào tính chủ động trong suy nghĩ của chúng ta, để từ đó có thể thiết kế lại từ phương pháp, chương trình nội dung, cách giảng dạy và đặc biệt là tính chủ động của giới khoa học cơ bản trong việc chọn lựa những thành tựu của thế giới, có thể phục vụ trực tiếp, thiết thực cho mục tiêu phát triển của Việt Nam. Chẳng hạn, cũng là vấn đề công nghệ sinh học, bây giờ để giải quyết vấn đề nông nghiệp, đưa nông nghiệp vào kinh tế tri thức như thế nào, không phải chỉ thuần túy đưa cái máy vào. Bây giờ những cái cụ thể rất quan trọng lại là công nghệ gen, giống... nhưng nó phải là của Việt Nam, thích ứng với điều kiện của Việt Nam. Tôi cho rằng chúng ta phải có quyết tâm rất cao, nếu chỉ dừng lại ở những mong muốn, cho dù đó là những mong muốn rất cháy bỏng; rất thiêng liêng về mặt đạo đức; nhưng nếu những điều đó không đi vào cuộc sống thì tất cả chỉ dừng lại ở khẩu hiệu, và cuối cùng chúng ta vẫn ì ạch, dậm chân tại chỗ. Điều này phụ thuộc rất lớn vào những khía cạnh có tính thể chế. Ví dụ, về giáo dục - đào tạo, chúng ta kêu gọi chất lượng, nhưng nếu để nguyên trạng như hiện nay, thì không bao giờ có chất lượng. Nếu cho phép tất cả các loại hình đào tạo đều thu tiền, thu nhập để đãi như hiện nay thì không bao giờ người ta phải quan tâm đến chất lượng cả. Trong đào tạo chính quy, ngân sách do Nhà nước cấp, nhưng có điều vô lý: chúng ta phân bổ ngân sách cũng không rõ căn cứ. Dùng tiền ngân sách, song căn cứ chủ yếu vào quy mô đào tạo. Theo tôi, về cơ bản phải căn cứ vào khả năng tạo việc làm của các cơ sở đào tạo chứ không chỉ vào quy mô đào tạo, tức là phải căn cứ vào khả năng tìm được việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp để cấp ngân sách cho từng cơ sở đào tạo. Như thế họ sẽ phải tự lo đến chất lượng.. Bàn về các vấn đề lý luận khoa học thì rất mệnh mông; nhưng để tiếp cận với kinh tế tri thức thì phải có lựa chọn, song tôi cho rằng cần lựa chọn những gì hết sức dung dị, thiết thực và

cơ bản để có thể đi tới những quyết sách rõ ràng, mạch lạc. Như vậy thì mới chuyển được về nhận thức và hành động./.

**TS. Trần Đình Thiên** (*Viện Kinh tế học, Trung tâm KHXH&NV Quốc gia*)

Tôi cho rằng ý kiến của anh Hạc, anh Đạo và anh Quang A nêu ra là những vấn đề rất lớn, liên quan trực tiếp đến chủ đề của Hội thảo. Tôi muốn đề cập đến một ý nhỏ về vấn đề “hiệu ứng chim cú và cá trê phi” trong giáo dục đào tạo hiện nay, mà anh Đạo, anh Quang A có nói đến. Tôi có quan điểm ngược lại thế này. Hiệu ứng này là hiệu ứng mang tính đầu cơ, mà trong kinh tế thị trường thì hiệu ứng đầu cơ là chuyện bình thường. Còn khía cạnh đạo đức ở đây thì phải phân biệt. Nếu chỉ cố bảo vệ khía cạnh đạo đức theo nghĩa phi thị trường, đánh vào thị trường, thì tôi cho đó là một việc phản tác dụng đối với phát triển. Việc người ta tận dụng chuyện đầu cơ, lạm dụng cơ hội để xung đột với đạo đức xã hội, thì cái đó lại liên quan đến cơ chế kiểm soát, chứ không phải liên quan đến tính hợp lý của cơ chế thị trường. Mình đánh vào đầu cơ từ phương diện đạo đức như thế là phá vỡ một tiến trình phát triển. Ở đây tôi hoàn toàn chia sẻ với ý kiến lo lắng rằng tại sao hiện nay người ta cứ đổ xô vào học kinh tế, học luật một cách kém chất lượng, mà không đổ xô vào học toán. Kỳ vọng của người ta vào sự lựa chọn là hoàn toàn hợp lý. Cơ chế của việc thực hiện kỳ vọng đó không liên quan đến bản thân đạo đức của ông thầy và học sinh của ông. Cần thảo luận để quy được ai phải chịu trách nhiệm về khía cạnh đạo đức của vấn đề này.

Điểm thứ hai, qua ý của anh Hạc, tôi rất đồng ý cần phải có một cuộc cách mạng giáo dục thực sự. Về mặt triết học, điều này đơn giản: chuyển từ kinh tế nông nghiệp, công nghiệp sang kinh tế tri thức thì phải có cách mạng giáo dục. Nhưng cuộc cách mạng ấy phải tiến hành như thế nào để chúng ta nhổ ra khỏi xã hội nông dân thì vấn đề phức tạp hơn rất nhiều. Ở đây tôi muốn qua ví dụ của anh Hạc để thảo luận: anh đưa ra tiêu chuẩn phổ cập giáo dục của từng nền kinh tế khác nhau: phổ cập giáo dục trung học chuyên nghiệp, rồi trung học và tiểu học. Tôi cho rằng ba tiêu chuẩn đó có chất lượng hoàn toàn khác nhau. Cái tiêu chuẩn phổ cập trung học chuyên nghiệp của nền kinh tế thông tin tôi cho là chất lượng của nó khác với cách quan niệm của chúng ta về trung học chuyên nghiệp bây giờ. Cách đây 10 năm, hay 15 năm chẳng hạn, việc tiếp cận máy tính là sau đại học, hoặc đại học, còn bây giờ nó cần được phổ cập từ tiểu học. Tiêu chuẩn phổ cập tiểu học của Mỹ bây giờ khác hoàn toàn với tiêu chuẩn tiểu học của chúng ta. Bởi vì nó đặt trên những nguyên lý hoàn toàn khác. Tôi nghĩ đơn giản, toàn bộ khối lượng tri thức của các xã hội trước đó đặt điểm xuất phát cho xã hội đi sau. Do vậy bây giờ ta nói tiếp cận máy tính, tiếng Anh là cái đầu tiên cho trẻ đi vào nhà trường. Để nhập cuộc vào kinh tế tri thức tôi cho là ít nhất phải thêm hai tiêu chuẩn, đó là máy tính và tiếng Anh.



Tôi rất đồng tình với luận điểm của anh Việt Phương là “vượt qua mà không đuổi kịp”. Cách diễn đạt này rất hay và nhiều cái có thể làm được. Ở đây có một hàm ý là không cần đuổi kịp. Về mặt kinh tế có thể 20 năm nữa ta mới đuổi kịp Thái Lan bây giờ, song ta vẫn có thể vượt họ về trình độ phát triển. Thứ hai là cùng một lượng tiền như bây giờ sau 20 năm nữa ta có thể mua được vật thể có giá trị tri thức cao hơn nhiều lần bây giờ. Nhưng trung tâm vấn đề hiện nay của chúng ta là *bắt chước* hay *sáng tạo* là chính.

Thế giới đang tiến rất nhanh, gia tốc phát triển của những nước có tri thức càng cao thì càng lớn, ta càng thấp thì càng chậm. Mà ta thấp như thế trong một thế giới biến đổi nhanh như thế thì mô hình phát triển chính là bắt chước hay sáng tạo là chính? Tôi cho rằng phải trả lời câu hỏi này trước rồi sau đó mới bàn đến mô hình đào tạo và giáo dục phải ra sao.

Điểm tiếp theo là môi trường thực hiện mô hình đó. Hiện ta mới nói ít nhất có 2 môi trường, thứ nhất là văn hoá tập trung phi thị trường và môi trường thị trường. Tôi nghĩ rằng, phải tạo ra nhu cầu đích thực từ nền kinh tế đối với tri thức như anh Đạo nói thì đào tạo giáo dục mới có thể phát triển được. Tức là phải thị trường hoá cả giáo dục và đào tạo. Gợi ý của mô hình Đông Á, cả về mặt mô hình và môi trường là rất quan trọng.

Về mặt đầu tư thì về nguyên tắc, tôi nghĩ mô hình của chúng ta vẫn là mô hình bắt chước là chính. Câu hỏi đặt ra liệu chúng ta có thể hiện thực hoá 4 chương trình ưu tiên về công nghệ không. Bốn chương trình ấy nếu nhằm mục tiêu là thiết kế công nghệ để bắt chước công nghệ thì khác với sáng tạo ra cái mới. Nếu Việt Nam có làm cái gì về mặt khoa học thì nên đặt ra một yêu cầu là làm theo đúng tiêu chuẩn quốc tế, tức là sáng tạo ra cái gì cơ bản mà thế giới chưa sáng tạo, nếu không thì cứ bắt chước cái đã. Nếu chỉ lo sáng tạo ra cái ta chưa có thì điều này đi ngược với chính sách mở cửa, tận dụng lợi thế của nước đi sau./.

### **PGS. TS. Đỗ Lộc Diệp** (*Trung tâm Nghiên cứu Bắc Mỹ*)

Thứ nhất, tôi cho rằng chủ đề của Hội thảo này là rất trùng với vấn đề của thời đại. Không phải của riêng chúng ta, khối APEC đã có nhóm nghiên cứu riêng xếp Việt Nam vào hàng ngũ mà người ta sẽ kéo vào kinh tế tri thức. Vậy là không phải bàn chuyện đi hay không đi.

Điểm thứ hai là đi như thế nào. Tôi đồng ý với ý của một số anh đã phát biểu, trước hết là ý anh Đặng Hữu và anh Chu Hảo. Nhưng cần bổ sung thêm ý anh Võ Đại Lực, đó là phải xem xét kinh tế tri thức từ khía cạnh khoa học xã hội và khoa học kinh tế.

Điểm thứ ba là kiến nghị mà các anh nêu ra nó giải đáp được câu hỏi đặt ra là bàn cái này để làm gì - để tìm hướng đi. Cái hướng mà chúng ta định chọn để đi vào kinh tế tri thức là đúng. Tôi nghĩ ba công nghệ đó (công nghệ thông tin, công nghệ sinh học và công nghệ vật liệu) là những công nghệ đột phá, nhưng phải thêm công nghệ năng lượng. Bởi vì hiện nay vấn đề năng lượng đang đặt ra rồi: bao nhiêu nhà máy thủy điện đều đụng đến vấn đề môi trường. Song, tôi nghĩ cái đó không phải là đột phá đâu, đột phá chính là ba công nghệ các anh đã nêu, nhất là công nghệ thông tin. Cái đột phá của công nghệ thông tin là gì, ta đi từ cái gì, đi từ khoa học cơ bản chẳng - không phải! Khoa học cơ bản có một số chúng ta đi được, chúng ta đã có truyền thống và nhờ đó chúng ta mới đi được tới CNTT. Sở dĩ có được bước ngày hôm nay là nhờ đã có những bước đó. Tiếc rằng trong bước phát triển kinh tế thị trường ta đã để CNTT lép đi, ta sẽ phải khôi phục trở lại. Lỗi ở đây không phải kinh tế thị trường mà là chuyện *đầu tàu* của chúng ta. Đây là vấn đề *đầu tàu*, chứ không phải là các nhà khoa học sai lầm. Đáng nhẽ nó đã nở rộ, mới khoảng 20 năm, nay đã bị teo đi.

Điểm cuối cùng, theo tôi khi nói *kinh tế tri thức* ở đây không có nghĩa chỉ là tri thức, mà nói theo kiểu của Mác là *thời đại kinh tế mới* ra đời, chứ không phải là kinh tế tri thức. Bởi lẽ như người ta tiên đoán 30 năm nữa, khi kinh tế tri thức có cơ sở rồi thì nhân loại sẽ chuyển sang một nền kinh tế khác tức là *kinh tế nghĩ ngợi* (!?). Đừng quá chú ý đến tu từ, mà phải căn cứ vào thực chất - thực chất là một thời đại kinh tế khác rồi, thời đại kinh tế khác rồi. Nó đảo lộn hết cả mà trước hết là đảo lộn nền kinh tế, mà đảo lộn này Mác đã tiên đoán rất đúng. Trước thời đại mới này các nhà hoạch định chính sách vạch ra cần phải làm bốn lĩnh vực:

Một là, chính trị tức là chính sách;

Hai là, kinh tế;

Ba là, công nghệ;

Bốn là văn hoá.

Phải có 4 lĩnh vực đó mới có thể giải quyết được những vấn đề của chúng ta. Những điểm mà chúng ta coi là đột phá chính là xoay quanh cái đó. Toàn bộ tổ chức xã hội của chúng ta phải đi đến cái đó. Do đó chúng ta đề cập đến những cái này chỉ có tính chất giai đoạn, tức là chỉ bắt chước theo người ta đến một giai đoạn nhất định. Còn về sau thì phải tự tìm cách. Chính cái nền là xoay quanh 4 cái đó./.

**PGS. TS. Phí Mạnh Hồng** (*Đại học Quốc gia Hà Nội*)

Tôi cho rằng khi đặt vấn đề tiến đến nền kinh tế tri thức thì, như đồng chí Nguyễn Văn Đạo nói, chúng ta có thể bỏ qua được và có thể đi nhanh, vì chúng ta có điểm xuất phát là nền kinh tế nông nghiệp lạc hậu, thì phải "bỏ qua", có nghĩa là phải làm đồng thời hai quá trình chuyển lên nền kinh tế công nghiệp, rồi từ nền kinh tế công nghiệp chuyển lên kinh tế tri thức. Xét về mặt nào đó thì tôi hoàn toàn chia sẻ với cách nhìn nhận như vậy. Tuy nhiên ở đây tôi quan tâm đến một vấn đề có tính chất kinh tế hơn và có lẽ quan trọng hơn.

Nếu chúng ta muốn xây dựng nền kinh tế tri thức mà chỉ đặt vấn đề tìm cách đầu tư vào những chương trình công nghệ có tính chất then chốt, như công nghệ nano, công nghệ thông tin,... theo tôi nghĩ thì không phải như vậy. Dù nước ta là nước nghèo, giả sử Nhà nước có chi 600 triệu cho nghiên cứu cơ bản về công nghệ nano như anh Nguyễn Văn Hiệu nói, thì theo tôi nghĩ cũng chẳng giải quyết được gì nếu chúng ta muốn đi theo con đường của các nước khác trên thế giới.

Có lẽ quan trọng nhất ở đây là làm thế nào để nền kinh tế tri thức có thể nhận diện được, khi đó, sẽ thấy có nhiều vấn đề chúng ta không thể bỏ qua.

Việc chúng ta không thể bỏ qua là chúng ta phải xây dựng nền kinh tế tri thức trên cơ sở nền kinh tế thị trường. Có nghĩa là về mặt kinh tế, nó phải xuất phát từ kinh tế thị trường. Thị trường ở đây, theo chúng tôi hiểu, là còn đang ở trong quá trình hình thành, còn nhiều điểm then chốt của kinh tế thị trường chúng ta chưa giải quyết được. Cho nên chúng ta vẫn còn nhiều việc phải làm trong kinh tế thị trường, như anh Thành hôm qua có nói, đó là vấn đề Nhà nước và thị trường.

Nói đến thị trường thực sự có ý nghĩa của nó thì động lực chính, khu vực quyết định cả việc sử dụng tri thức cũng như những yêu cầu để sản sinh ra tri thức phải nằm trong các doanh nghiệp tư nhân, nên chúng ta phải coi khu vực tư nhân là một động lực chính để phát triển và Nhà nước nắm vai trò chủ đạo. Kết cục khu vực tư nhân phải có chuyển đổi một cách thực sự.

Hai là, bản chất nền kinh tế thị trường trong nền kinh tế tri thức có liên quan đến toàn cầu hoá. Do đó, nền kinh tế thị trường của chúng ta phải là nền kinh tế thị trường mở cửa. Cho nên chúng ta phải rất tích cực tham gia hội nhập kinh tế quốc tế. Trong kinh tế thị trường thì hiệu quả nằm trong nguyên tắc cạnh tranh. Cho nên khi nói đến các doanh nghiệp tư nhân là tôi muốn nói đến hàm ý đó và có lẽ cũng không cần nói thêm các đồng chí cũng đã rõ.

Như anh Quang A nói vai trò *đầu tàu* như Chính phủ chẳng hạn, Chính phủ có nhu cầu sử dụng tri thức nhiều hơn, gọi là tri thức hoá, và cũng phải đặt trong nguyên tắc cạnh tranh của thị trường. Chừng nào chúng ta chưa có cơ chế thực sự như thế thì chúng ta còn bị hạn chế trong sự phát triển.

Điểm thứ hai tôi muốn nói là, Nhà nước phải chuẩn bị những tiền đề cho nền kinh tế tri thức và cơ chế tổng quát. Các anh cũng đã đề cập đến hai điểm quan trọng nhất, nhưng ở đây tôi muốn nhấn mạnh thêm vài điểm.

Thứ nhất là vấn đề mà anh Diệu đã nói là xây dựng cơ sở hạ tầng về thông tin. Việc này Nhà nước phải làm chứ khu vực tư nhân không thể làm ngay trong điều kiện bây giờ. Nhưng chúng ta phải ghép việc làm này với phát triển giáo dục và, trong điều kiện như hiện nay, chúng ta phải đầu tư mạng lưới thông tin có tính chất hạ tầng, trước hết cho các trường đại học và phải làm như thế nào cho sinh viên tiếp cận được một cách dễ dàng. Mạng thông tin ở nước ta vẫn chưa được phát triển rộng rãi, nếu có thì những người sử dụng lại gặp một vấn đề là giá cước rất đắt. Nhà nước phải làm thế nào để giảm chi phí truy cập mạng, thậm chí ở các trường đại học có thể bao cấp để sinh viên có điều kiện tiếp cận đến thông tin trên Internet mà không phải trả tiền. Vấn đề này nhiều nước đã có tiền lệ.

Thứ hai là vấn đề phát triển giáo dục. Giáo dục phải dựa trên cơ sở nguyên tắc thị trường. Nguyên tắc quan trọng nhất để đổi mới giáo dục là cải cách thị trường, xoá bỏ giáo dục theo kiểu bằng cấp có liên quan đến môi trường sử dụng, tuyển dụng lao động, là những vấn đề ở bên ngoài chứ không phải bên trong hệ thống giáo dục. Cho nên, chừng nào người ta chỉ cần một cái bằng sau đó nhờ mối quan hệ thân quen hay cái gì đó mà vẫn xin được việc, thì lúc đó vẫn là giáo dục theo kiểu bằng cấp. Khi nền kinh tế dựa chủ yếu vào các doanh nghiệp tư nhân thì điều kiện cạnh tranh sẽ xoá được cái đó và cả các khu vực khác sẽ làm theo. Nhưng đó là cả một vấn đề còn dài. Cho nên nói cải cách giáo dục mà không cải cách khu vực ngoài giáo dục, thì tôi nghĩ không thể cải cách được.

Một vấn đề tôi muốn đề cập là ta bắt chước hay ta sáng tạo. Nếu ta sáng tạo kiểu như Mỹ, một nước tiến hành hai cuộc chiến tranh mà không phải điều quân ra khỏi biên giới, thì có lẽ là viễn vông với ta. Song như vậy cũng không có nghĩa là chúng ta không có sáng tạo. Nhiều cái chúng ta vẫn sáng tạo được kết hợp với bắt chước của người khác. Tôi rất đồng ý với ý kiến anh Hùng nói là khả năng của chúng ta rất có hạn, song chắc ta vẫn có thể đầu tư có trọng điểm, có ưu tiên.

Tôi không nghĩ là ta có thể sáng tạo ra nền công nghệ mới như các nước tư bản phát triển, song vẫn có thể làm cái mới với tài năng và trí tuệ của ta. Thủ tướng Singapo hiện nay đã nói Việt Nam đạt rất nhiều các giải thưởng lớn về toán, tin học, vật lý, tài năng trí tuệ của Việt Nam là không phải nghi ngờ./.

**Đồng chí Trương Triều Dương (Bộ Ngoại Giao)**

Chủ đề của Hội thảo này là vấn đề mà cả thế giới đã nói đến rất lâu, đã bàn rất nhiều, trong khi đó nước ta lần đầu tiên tổ chức một hội thảo như thế này. Bản thân chúng tôi đã đi tham dự hội nghị quốc tế rất nhiều và ở đâu cũng nghe nói đến phát triển tri thức.

Đặc biệt là các nước đang phát triển coi đây là thách thức rất lớn, thậm chí cả những nước phát triển như Mỹ, tổng thống Bill Clinton đang rất lo ngại về "digital divide", cũng như sự khác biệt về giáo dục giữa những thành phố lớn với thành phố nhỏ, giữa những bang giàu và bang nghèo. Cho nên làm thế nào để thiết lập và tận dụng được nền kinh tế tri thức là mối lo không của riêng ai, cả nước giàu và nước nghèo. Đối với nước ta thì càng quan trọng hơn.

Tôi thấy có vài tờ báo trong nước nói đến vấn đề này, nhưng đặt nó là một vấn đề thực sự quan trọng và cần phải có một chiến lược như thế nào để phát triển kinh tế tri thức thì tôi có cảm giác là vẫn chưa được đặt ra một cách nghiêm túc. Chính vì thế, Bộ Ngoại giao chúng tôi cũng suy nghĩ nên chẳng phải tổ chức một Hội thảo như thế này và đã được các Bộ ngành liên quan hưởng ứng và chúng tôi rất lấy làm cảm động vì cuối cùng chúng ta đã làm được một hội thảo như thế này.

Nhưng tôi nghĩ đây không phải là một sự kết thúc mà là một sự khởi đầu mang tính chất gợi mở. Lần này chúng ta mới chỉ tìm hiểu những vấn đề cơ bản. Tôi nghĩ rằng sắp tới phải có một đề án nghiên cứu một cách nghiêm túc để từ đó đưa ra một chiến lược phát triển nền kinh tế tri thức ở Việt Nam như thế nào, trong đó có những nghiên cứu cụ thể về những vấn đề đặt ra đối với Việt Nam, những tác động có thể có khi ta bước vào nền kinh tế tri thức, tác động về kinh tế, thậm chí cả tư duy và cách suy nghĩ. Rõ ràng phải coi đây là một vấn đề lớn và cần phải nghiên cứu một cách nghiêm túc./.

**GS. TS. Chu Hảo (Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường)**

Tôi có 2 thông tin muốn bổ sung cho ý kiến của anh Diệu về vai trò của "đầu tàu". "Đầu tàu" chính là liên quan đến giáo dục. Sau khi nước Israel thành lập (năm 1952), Bộ trưởng Bộ Giáo dục lúc đó, sau một đêm mất ngủ, sáng sớm hôm sau ông gọi điện cho thư ký Thủ tướng nói là có một chuyện rất quan trọng, khẩn cấp cần gặp Thủ tướng. Thư ký nói rằng Thủ tướng đang rất bận, hơn nữa trong thời kỳ này thì không có vấn đề nào quan trọng hơn vấn đề chiến tranh và hoà bình. Bộ trưởng nói mình là bạn thân của Thủ tướng, và vấn đề này còn quan

trọng hơn rất nhiều. Thư ký đã sắp xếp cho Bộ trưởng Bộ Giáo dục ăn cơm sáng cùng Thủ tướng. Ông Bộ trưởng nói với Thủ tướng rằng: Chính phủ Isarel đã đưa ra chính sách thu hút người Isarel ở khắp thế giới về nước. Nhưng những người về nước phần lớn là thương gia, rất ít cán bộ khoa học. Trong khi đó ở Israel không có trường Đại học kỹ thuật nào cả. Nền kinh tế Isarel sẽ không thể phát triển được nếu không dựa trên khoa học và công nghệ. Vì vậy ông đề nghị Thủ tướng cho thành lập 10 trường đại học kỹ thuật, mời những người giỏi về đây và đào tạo một lớp người Isarel giỏi về khoa học công nghệ. Ông Thủ tướng hỏi cần bao nhiêu tiền. Bộ trưởng Bộ Giáo dục nói cần 20 triệu USD. Thủ tướng hỏi liệu anh thấy điều đó là cần thiết hay sao? Bộ trưởng nói rằng anh là người thông minh thì anh phải hiểu nền giáo dục Isarel sẽ rất quan trọng sau này. Lúc đó Thủ tướng gọi điện ngay cho Bộ trưởng Bộ Tài chính, yêu cầu dành cho ông một khoản tiền 20 triệu USD. Nhưng Bộ trưởng Tài chính nói chỉ có thể có 10 triệu USD. Thủ tướng đồng ý và sau đó ông cấp 10 triệu USD cho Bộ trưởng Bộ Giáo dục và yêu cầu lập 5 trường đại học kỹ thuật đầu tiên của Isarel. Đây là thí dụ về một quyết sách.

Tôi xin kể chuyện gần đây. Năm 1978, Đặng Tiểu Bình sang thăm Mỹ, khi về đến Bắc Kinh đã giao nhiệm vụ cho Bộ trưởng Bộ Giáo dục thảo ra chiến lược gửi càng nhiều con em sang học ở Mỹ càng tốt. Ông đưa ra một quyết sách, một chiến lược để gửi nhiều người trẻ Trung Quốc sang Mỹ học, với một khẩu hiệu gồm 12 chữ: “*Giúp đỡ đi học*” (có nghĩa là tìm mọi cách để khuyến khích, động viên gia đình, công ty Nhà nước tuyển chọn gửi người đi); “*Khuyến khích trở về*” (tức là không bắt họ về hết được, ai về là trung thành với Đảng cộng sản, với nhân dân, ai ở lại sẽ là Hoa kiều yêu nước); “*Tự do đi ở*” (tức là người ta về làm việc mấy năm nếu thấy chán thì lại cho đi; nếu làm ăn đàng hoàng phát triển, muốn quay về thì lại mời người ta về).

Từ đó trở đi, theo thống kê có khoảng 50.000 đến 70.000 sinh viên Trung Quốc với tất cả các trình độ, đi học và làm việc ở Mỹ. Hồi đầu chỉ có 2-3% người trở về, bây giờ thì có 30%-50% trở về. Người tiếp chúng tôi ở Bắc Kinh là Hiệu phó trường Đại học Bắc Kinh là Trần Gia Hiệu, là một sinh viên nghèo ở Phúc Kiến. Ông thi đỗ đại học Bắc Kinh, sau đó sang Mỹ học, làm xong master. Mỹ mời ở lại làm việc. Ông làm việc hơn một năm thì cùng năm đó, ông Tống Kiên là bạn của ông, là chủ nhiệm Ủy ban Khoa học kỹ thuật Trung Quốc lúc bấy giờ, đã gửi 100 lá thư tay cho 100 nhân vật, và mời họ về Trung Quốc với điều kiện mức lương cao hơn gấp mấy lần lương giáo sư Đại học Bắc Kinh, được cấp nhà cửa, cấp ô tô. Nếu đồng ý thì về làm việc; nếu hết hạn hợp đồng, muốn quay lại Mỹ cũng được. Ông Trần Gia Hiệu đã ở lại Trung Quốc được 2 năm và ông lên đến chức hiệu phó trường Đại học Bắc Kinh.

Qua những thông tin như vậy để chúng ta thấy rõ “đầu tàu” và quyết sách quan trọng như thế nào?

## PHÁT BIỂU KẾT THÚC HỘI THẢO

### CỦA ĐỒNG CHÍ ĐẶNG HỮU, ỦY VIÊN TRUNG ƯƠNG ĐẢNG, TRƯỞNG BAN KHOA GIÁO TRUNG ƯƠNG

Kinh tế tri thức là vấn đề quá mới mẻ đối với Việt Nam. Ta đã khởi đầu chậm, song chủ đề của Hội thảo này đặt ra rất đúng, nên được các giới khoa học, các nhà hoạch định chính sách rất quan tâm.

Đây là Hội thảo đầu tiên về kinh tế tri thức có tính đột phá, nhiều vấn đề chưa thể thống nhất, nhiều khái niệm cần được tiếp tục nghiên cứu làm rõ hơn: từ tên gọi, nội dung, tính chất, các đặc trưng, cho đến tiền đề cho sự hình thành và phát triển, con đường đi tới, chiều hướng phát triển, tác động xã hội của kinh tế tri thức... Tuy vậy Hội thảo đã thống nhất nhận định kinh tế tri thức là giai đoạn phát triển mới của lực lượng sản xuất của loài người. Từ kinh tế công nghiệp, dựa vào máy móc và tài nguyên là chủ yếu, sang nền kinh tế tri thức, dựa vào tri thức và thông tin là chủ yếu, trong đó khoa học trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp và quan trọng hàng đầu; đó là bước nhảy vọt trong lực lượng sản xuất, là bước ngoặt trọng đại của lịch sử loài người.

Nền kinh tế tri thức đã hình thành, đã là hiện thực ở nhiều nước. Đó là *xu thế tất yếu của quá trình phát triển sức sản xuất*, là thành tựu quan trọng của loài người mà chủ nghĩa xã hội phải nắm lấy và vận dụng để phát triển lực lượng sản xuất, xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật của chủ nghĩa xã hội.

Nhiều nước đang phát triển lựa chọn chiến lược "đi tắt" và họ đang đi nhanh vào nền kinh tế tri thức. Đối với nước ta đây là *thời cơ* và *thách thức* hết sức to lớn, quyết liệt.

Chúng ta cần "đi tắt đón đầu" - như Đại hội VIII đề ra - có nghĩa là chúng ta phải đi nhanh vào nền kinh tế tri thức. Công nghiệp hoá, hiện đại hoá của nước ta phải sử dụng tri thức mới nhất, khoa học công nghệ mới nhất của thời đại. Chúng ta phải kết hợp nhiệm vụ công nghiệp hoá với nhiệm vụ đi vào nền kinh tế tri thức làm một; không thể tuần tự kết thúc giai đoạn này mới đến giai đoạn khác.

Dân tộc ta có khả năng nắm bắt và làm chủ nhanh các tri thức mới. Đất nước ta phải dựa vào tri thức, dựa vào khoa học và công nghệ, dựa vào giáo dục và đào tạo để phát triển. Chúng ta cần phát triển kinh tế tri thức để công nghiệp hoá, hiện đại hoá, xây dựng chủ nghĩa xã hội.

Thời đại kinh tế tri thức đòi hỏi phải đổi mới tư duy, đổi mới chính sách, chương trình hành động. Chúng ta phải nghiên cứu vấn đề này một cách thấu đáo và kịp thời vận dụng trong chiến lược kinh tế - xã hội 2001-2010, nhằm tạo sự phát triển nhanh cho đất nước.

Phải làm thế nào để vận dụng những cách nghĩ, cách làm, những nội dung chủ yếu của kinh tế tri thức vào chiến lược công nghiệp hoá, hiện đại hoá của chúng ta để có thể đưa nhanh trình độ công nghệ của sản xuất, thúc đẩy tăng trưởng nhanh kinh tế nước ta. Hiện nay các nhà kinh tế đang thảo luận về tốc độ tăng trưởng kinh tế sắp tới là 6% hay 7%, thấy khó đạt. Với tốc độ 6% hay 7% như thế thì chúng ta khó đuổi kịp các nước. Muốn rút ngắn khoảng cách với các nước phát triển thì tốc độ tăng trưởng của chúng ta phải trên 10%. Nếu thực hiện chiến lược công nghiệp hoá, hiện đại hoá dựa vào tri thức, vào khoa học công nghệ thì có thể đi tắt và đuổi kịp.

Đồng chí Tổng bí thư Lê Khả Phiêu đã nhấn mạnh trong diễn văn kỷ niệm lần thứ 110 ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh:

"Để thực hiện công nghiệp hoá, hiện đại hoá phải phát triển khoa học và công nghệ, bảo đảm cho khoa học và công nghệ thật sự trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp và động lực chủ yếu trong phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục nguy cơ tụt hậu về khoa học công nghệ. Trong thời đại cách mạng thông tin hiện nay, chúng ta không có sự lựa chọn nào khác là phải tiếp cận nhanh chóng với tri thức và công nghệ mới nhất của thời đại để hiện đại hoá nền kinh tế, tạo ra sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế ***theo hướng từng bước hình thành nền kinh tế tri thức***, có năng lực cạnh tranh với giá trị gia tăng ngày càng cao".

Công nghiệp hoá ở nước ta phải *đồng thời thực hiện hai nhiệm vụ cực kỳ lớn lao: chuyển biến từ kinh tế nông nghiệp sang kinh tế công nghiệp và từ kinh tế công nghiệp sang kinh tế tri thức*. Hai nhiệm vụ ấy phải thực hiện đồng thời, lồng ghép vào nhau, hỗ trợ nhau, bổ sung cho nhau; điều đó có nghĩa là phải nắm bắt các tri thức và công nghệ mới nhất của thời đại để hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn, đồng thời phát triển nhanh các ngành công nghiệp và dịch vụ dựa vào tri thức, vào khoa học và công nghệ, chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo hướng tăng nhanh các ngành kinh tế tri thức. Không thể chờ công nghiệp hoá hoàn thành cơ bản rồi mới chuyển sang kinh tế tri thức như các nước đi trước đã phải trải qua. Đây là lợi thế các nước đi sau.

Động lực thúc đẩy phát triển kinh tế tri thức là gì thì chúng ta còn phải tiếp tục thảo luận, song mọi người đều khẳng định vai trò hàng đầu của cách mạng khoa học công nghệ hiện đại mà trước hết đó là công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, công nghệ vật liệu. Thế nhưng, phát triển các công nghệ đó thì phải do sức sáng tạo của con người nhờ bầu không khí dân chủ cởi mở và sự năng động



của các doanh nghiệp. Chúng ta cần nghiên cứu những vấn đề đó để tạo ra được động lực thực sự, tạo môi trường thuận lợi cho tri thức và công nghệ phát triển.

Về giải pháp đi vào nền kinh tế tri thức của nước ta, tuy còn những ý kiến khác nhau, nhưng trong Hội thảo thống nhất mấy điểm sau:

*Thứ nhất*, phải đổi mới chính sách, cơ chế quản lý, tạo lập khuôn khổ pháp lý mới, cải cách hành chính, phát huy mọi khả năng sáng tạo của người dân; tạo điều kiện cho mọi người dân, mọi thành phần kinh tế phát huy hết khả năng của mình đóng góp vào phát triển sản xuất, phát huy mạnh mẽ sức sáng tạo, quyền chủ động của các doanh nghiệp. Đây là điều cốt yếu nhất. Ở các nước tư bản người ta thường nói: "nhận thức lại chính phủ" hay "sáng tạo lại chính phủ", ở đó quan hệ sản xuất không còn phù hợp với trình độ phát triển lực lượng sản xuất. Chủ nghĩa tư bản đang phải điều chỉnh lớn để thích nghi với sự phát triển; nhưng cũng không thể khắc phục được những mâu thuẫn cơ bản, chủ nghĩa tư bản sẽ bị vượt qua. Chế độ chúng ta là xã hội chủ nghĩa, có quan hệ sản xuất tiên tiến, chúng ta có điều kiện để phát huy mọi khả năng sáng tạo. Song chúng ta cũng phải thấy, bộ máy của chúng ta chưa thật sự dân chủ, những ràng buộc còn quá nhiều. Phải làm thế nào để giải phóng mọi lực lượng sản xuất, để phát huy mọi khả năng sáng tạo. Điều đó hết sức quan trọng!

*Thứ hai*, là chăm lo *phát triển nguồn nhân lực, nâng cao dân trí, đào tạo nhân tài*. Trong những năm tới phải tăng mạnh đầu tư để phát triển giáo dục và phải tiến hành một cuộc *cải cách giáo dục* mới. Đây là yếu tố quyết định nhất thúc đẩy nước ta đi nhanh vào kinh tế tri thức, phải có trình độ dân trí cao, có nguồn nhân lực đủ mạnh. Phát triển truyền thông, đưa thông tin, tri thức đến mọi người dân; chú trọng đưa thông tin, tri thức về nông thôn để tạo việc làm, phát triển sản xuất, nâng cao đời sống.

*Thứ ba*, là tăng cường năng lực khoa học và công nghệ quốc gia, phát hiện, bồi dưỡng, trọng dụng nhân tài; phát huy sức sáng tạo trong khoa học; mở rộng dân chủ trong khoa học; các chính sách khuyến khích các doanh nghiệp phải ứng dụng khoa học, đổi mới công nghệ, buộc các doanh nghiệp phải cạnh tranh bình đẳng, lấy hiệu quả làm đầu; phát triển nhanh các khu công nghệ, tổ chức lại các chương trình kinh tế kỹ thuật thực sự trở thành những chương trình phát triển các ngành công nghiệp dựa vào công nghệ cao. Chúng ta phải phát triển năng lực nội sinh về khoa học và công nghệ kết hợp với việc tiếp thu làm chủ những tri thức mới nhất của thời đại. Chúng ta cần sử dụng những công nghệ mới nhất của thế giới, nhưng muốn thế phải có đủ năng lực khoa học, phải vận dụng một cách sáng tạo. Đến một lúc nào đó, khi năng lực khoa học đủ mạnh, thì tự chúng ta có thể sáng tạo công nghệ mới đặc thù của nước mình. Nhưng trước hết chúng ta phải có sức sáng tạo để vận dụng những cái người ta đã có, đi thẳng vào cái mới nhất,

không ai đại gì lại nghiên cứu từ đầu để tạo ra những công nghệ mà các nước khác đã có.

*Thứ tư*, coi công nghệ thông tin là mũi nhọn chiến lược của công nghiệp hoá, hiện đại hoá nước ta: hình thành nhanh chóng mạng thông tin quốc gia nối các cơ quan, các doanh nghiệp, trường học, đến hộ gia đình; phát triển thương mại điện tử, tiền tệ điện tử, quản lý bằng mạng, thúc đẩy tin học hoá tất cả các ngành. Có chính sách và biện pháp phát triển nhanh công nghiệp thông tin, nhất là công nghiệp phần mềm, công nghiệp thông tin phải nhanh chóng trở thành ngành kinh tế có vị trí quan trọng hàng đầu ở nước ta.

Trên đây là một số vấn đề, xem như là những kiến nghị của Hội thảo với các cơ quan Đảng và Nhà nước. Hội thảo này mới là xới vấn đề lên, mới là bắt đầu thôi. Đồng chí Lê Xuân Tùng, Ủy viên Bộ Chính trị, nói: "đây mới là đợt đợt phá bước đầu. Sau này chúng ta còn nhiều việc phải làm. Việc to lớn như thế, hệ trọng như thế cần huy động đông đảo cán bộ khoa học, các nhà quản lý kinh tế, các doanh gia, tất cả mọi người dân tham gia vào đây để nghiên cứu, xây dựng một chiến lược thực sự dựa vào tri thức để phát triển nhanh đất nước".

Sau Hội thảo này còn rất nhiều vấn đề chúng ta phải tiếp tục nghiên cứu.

*Thứ nhất*, về lý luận, phải nghiên cứu rất nhiều vấn đề về tính chất, nội dung, về tác động đến xã hội của kinh tế tri thức, về vị trí của nó trong cuộc đấu tranh giải phóng con người, quá độ lên chủ nghĩa xã hội, xã hội tương lai của loài người; đồng thời nghiên cứu kinh nghiệm của các nước đang đi vào nền kinh tế mới (kinh tế tri thức), dự báo chiều hướng phát triển trên thế giới; xác định vị trí, chỗ đứng của nước ta hiện nay, thế mạnh thế yếu của ta, để định ra con đường, bước đi, các chủ trương, chính sách cụ thể để vượt nhanh lên trước. Từ đó xây dựng chiến lược công nghiệp hoá, hiện đại hoá định hướng xã hội chủ nghĩa dựa vào tri thức mới của thời đại, trong đó cơ cấu kinh tế dịch chuyển như thế nào là vấn đề quan trọng hàng đầu, cần nghiên cứu xác định cho phù hợp, dựa vào tư duy mới, cách làm mới.

Vấn đề tạo việc làm, giải quyết việc làm như thế nào trong thời đại kinh tế tri thức? Kinh nghiệm các nước phát triển cho thấy khoa học công nghệ là nhân tố quan trọng tạo ra việc làm; có công nghệ mới là có ngành nghề mới, có việc làm mới. Ở ta có nhiều người nói là đưa công nghệ mới vào sẽ mâu thuẫn với giải quyết việc làm, mà phải sử dụng công nghệ thô sơ để tạo ra nhiều việc làm. Giải quyết việc làm bằng cách đó là kìm hãm phát triển sản xuất. Giải quyết việc làm phải bằng mở rộng sản xuất, tạo các ngành nghề mới, nhất là các ngành sản xuất dịch vụ đòi hỏi nhiều lao động. Tri thức, khoa học và công nghệ, thông tin có vai trò rất quan trọng trong việc tạo việc làm.

*Thứ hai*, tổ chức nghiên cứu những vấn đề cụ thể trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, như nông thôn và thành thị, cơ cấu lao động, chính sách đầu tư, các vấn đề văn hoá giáo dục, phát triển con người, các vấn đề xã hội... đòi hỏi chúng ta phải nghiên cứu thấu đáo để có thể xây dựng được một chiến lược phù hợp và kịp thời điều chỉnh cần thiết.

Đề nghị hình thành một chương trình nghiên cứu về vấn đề này, huy động lực lượng cán bộ khoa học thuộc nhiều lĩnh vực, kết hợp với các chương trình, đề tài hiện có để nghiên cứu đầy đủ, sâu hơn về kinh tế tri thức, từ đó có các kiến nghị cụ thể đóng góp vào chiến lược kinh tế - xã hội nước ta. Đó là việc làm hết sức cấp bách, hết sức cần thiết.

*Thứ ba*, là chúng ta nên mở rộng sự hợp tác quốc tế trong nghiên cứu vấn đề kinh tế tri thức. Hiện nay Ngân hàng thế giới và một số tổ chức khác, nước khác giúp ta nghiên cứu các vấn đề chiến lược phát triển dựa vào tri thức, tri thức để phát triển... Chúng ta cần học tập kinh nghiệm các nước trên thế giới trong xây dựng chiến lược hướng tới nền kinh tế tri thức.

\*

\* \*

Nhìn chung lại, qua thăm dò ý kiến mà các đồng chí trả lời trong các phiếu, các đồng chí đều cho rằng Hội thảo này là rất cần thiết, rất bổ ích, lẽ ra làm sớm hơn, nhưng đã tổ chức được Hội thảo này cũng là rất tốt. Trong thời gian tới chúng ta cần đẩy mạnh nghiên cứu, tổ chức nhiều hội thảo hơn nữa.

Hội thảo tổ chức gấp, thời gian chuẩn bị ngắn, nếu có sơ suất trong việc tổ chức hội thảo thì cũng mong các đồng chí thông cảm.

Thay mặt cho ba cơ quan tổ chức: Ban Khoa giáo Trung ương, Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Bộ Ngoại giao chúng tôi xin cảm ơn đồng chí Lê Xuân Tùng, Ủy viên Bộ Chính trị, đồng chí Phạm Gia Khiêm, Phó thủ tướng Chính phủ, nhiều đồng chí lãnh đạo Đảng và Nhà nước khác và toàn thể các đại biểu đã dành thời gian tham dự và đã có nhiều đóng góp quý báu cho Hội thảo.

Xin cảm ơn các báo chí, đài phát thanh và truyền hình đã đến dự và đưa tin kịp thời.

Xin chúc các đồng chí mạnh khoẻ!

In 1.000 cuốn khổ 19 x 26,5. Tại nhà in Tạp chí Cộng sản  
Giấy phép xuất bản số 134/QĐ-CXB. Tháng 7/2000

